

*أَحِمَد ال*بْيلي

الدّار السّودانيّة للكرّب

<u>وَلَرُ الْ</u>لِحُيثِ لَى جيوت جميع الحقوق محفوظة الطبعة الاولى ١٤٠٨ هـ — ١٩٨٨ م.

الاختىلان بين القيراع الت

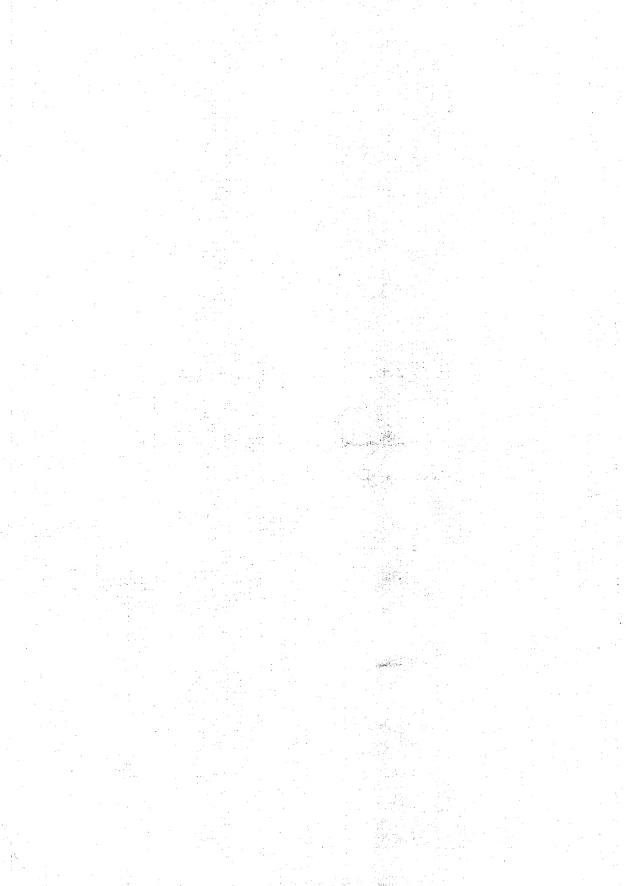
الاهداء

إلى والدي الذي وجَّهني لحفظ القرآن الكريم.

وإلى شيختي الذين بين أيديهم جَوَّدتُه.

وإلى شُيُوخي الذين وقَفُوني على فصيح كلِمِه وبليغ بيانه. فاللهم اغْمُرْ برحمتك الماضين، وأَطِلْ في طاعتك

أعار الباقين. «آمين».

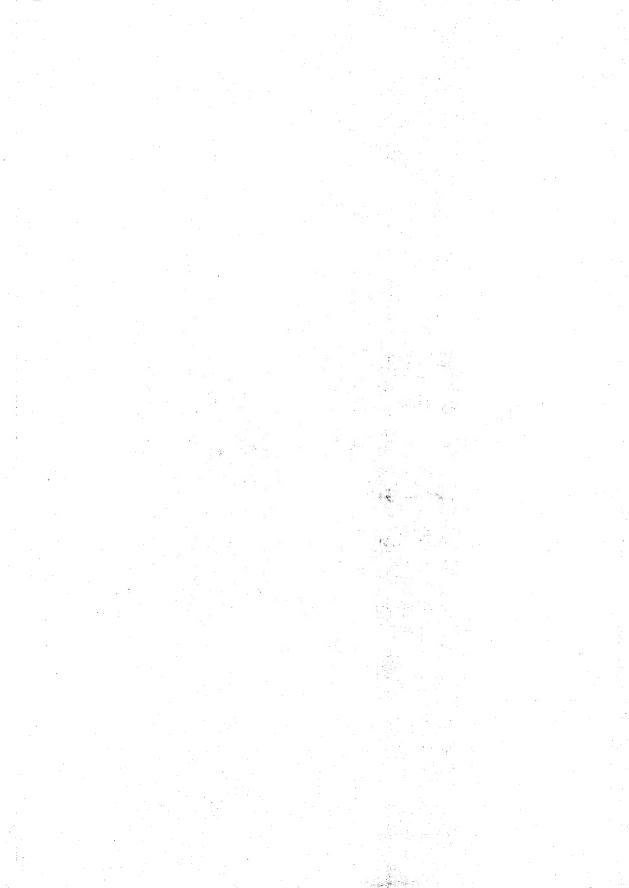


بِسم اللهِ الرَحَمَٰنِ الرَحيم

﴿ قُل لئِنِ اجتَمعتِ الْإِنسُ والجَّنُ عَلَى أَن يأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ أَن يأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَان يَعْضُهُم لِبَعْضٍ ظَهِيراً ﴾

صَدق الله العظيم

الإسراء (٨٨).



محتويات الرسالة

صفحة	
١٣	كلمة الشكر
19	المقدمة
44	التمهيد: يحتوي على المباحث التالية:
44	١ _ ما القرآن؟
۳.	٢ ـــ ظاهرة الوحي .
**	٣ ـــــ أمين الوحي جبريل عليه السلام.
40	٤ ـــ لغة القرآن.
40	 تسجيل القرآن كتابة وحفظاً في الصدور.
	الفصل الأول: القراءات قبل توحيد الرسم
44	١ ـــ القراءات في العصر النبوي.
٥٧	٢ ـــ القراءات في عصر الخليفتين.
٥٧	أبي بكر وعمر رضي الله عنهما.
	الفصل الثاني : القراءات بعد توحيد الرسم
75	١ ــــ دواعي توحيد الرسم.
71	٢ ــــ اللجنة التي كلفت بانجازه.
77	٣ ـــ رئيس اللجنة وأسباب اختياره .

صفحة	
77	٤ _ عدد المصاحف العثمانية.
٧٠	ه _ صفة الرسم في هذه المصاحف.
	الفصل الثالث: القراءات المتواترة
٧٥	١ ـــ السند المتواتر:
٧٦	٧ _ كيفية تلتى القراءات.
٧٦	٣ _ أركان القراءة القرآنية المقبولة.
٧٨	٤ ـــ أثمة القراءات المتواترة ورواة قراءاتهم.
۸٥	 الفرق بين القراءة والرواية والطريق والوجه.
٨٦	٦ _ حكم تعلم القراءات.
۸٦	٧ _ حكم تركيب القراءات.
۸٧	٨ ـــ مواقف لبعض العلماء من القراءات المتواترة.
41	٩ ــ موقف بعض المستشرقين من القراءات بدرجتيها.
	الفصل الرابع: القراءات الشاذة.
1 . 9	١ ـــ الشذوذ بين اللغة والاصطلاح.
11.	٢ ــ القراءة الشاذة وأنواعها.
111	٣ _ أصحاب القراءات الشاذة.
117	٤ ـــ الاحتجاج بشواذ القراءات.
118	ه ـــ القراءة بالشاذ في الصلاة.
114	٦ ـــ القراءة بالشاذ خارج الصلاة.
	الفصل الخامس: الاختلاف اللغوي
	그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그
171	١ — في الأسماء المرفوعة .
109	٢ ـــ في الأسماء المنصوبة.
191	٣ ـــ في الأسماء المجرورة.
777	ع ـ في الأسماء المبنية .

صفحة	
	الفصل السادس: الاختلاف الصوتي
774	١ — الاختلاف بالأبدال أو القلب أو الأدغام.
Y Y Y	٢ ـــ الاختلاف بالأمالة.
440	٣ — الاختلاف بتقديم الصوت أو تأخيره .
	الفصل السابع: الاختلاف النحوي
191	١ ـــ في الأسماء المرفوعة في متواتر القراءات.
414	٢ — في الأسماء المنصوبة في متواتر القراءات.
444	٣ — في الأسماء المجرورة في متواتر القراءات.
	الفصل الثامن: الاختلاف الصرفي
444	١ ـــ شواذ ما روي في متواتر القراءات مصدراً.
451	٢ ـــ شواذ ما روي في متواتر القراءات مفرداً.
400	٣ ـــ شواذ ما روي في متواتر القراءات مثني.
401	٤ ـــ شواذ ما روي في متواتر القراءات جمعاً.
441	 شواذ ما روي في متواتر القزاءات بصيغة اسم الفاعل.
**	٦ ـــ شواذ ما روي في متواتر القراءات بصيغة أفعل التفضيل.
474	الفصل التاسع : الاختلاف بالذكر والحذف
٤٠٥	الفصل العاشر : الاختلاف بالتقديم والتأخير
٤١٥	ملحق التراجم:
٤٥٧	الخاتمة :
277	فهرس الفهارس :

the control of the co
•
W

كلمة الشكر

لله عز وجل الشكر، قبلاً وبعداً، على عونه وتوفيقه وما أصدق الشاعر الذي قال:

إذا لم يكن عون من الله للفتى فأول ما يجنى عليه اجتهاده

والأصدقاء الأحرياء بشكري على ما أسدوه لي من عون كثير، فمنهم من أعارني من مكتبته ما طلبت، ومنهم من ساعدني على النسخ والمقابلة، ومنهم من ناقشته فأفدت من نقاشه، ... فالله أسأله أن يهب لكل هؤلاء من ثوابه كفاء ما قدموا لي من صنوف العون.

إلا أن هناك أعلاماً ، لا بد من ذكرهم ، والتنويه بما أسهموا به ، حتى استوت هذه الرسالة على سوقها ، ونهضت رافلة في ثوبها الذي تبدو به بين أيديكم .

وأول هؤلاء الأستاذ الدكتور عبد المجيد عابدين، فهو الذي شجعني على الدراسات العليا بكلية الآداب بجامعة القاهرة (فرع الخرطوم) ثم أمدني بخبرته في التخطيط المبدئي لموضوع الرسالة الأول «القراءات الشاذة في كتاب البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي».

ولما انتدبت سنة (١٩٧٥) إلى دولة الامارات العربية المتحدة، مستشاراً

علمياً لرئاسة القضاء الشرعي، ثم عينت عضواً في اللجنة العليا لتقنين الشريعة الاسلامية، فترت هيتي وزهدت في أمر الشهادات العليا، ولكن أستاذي (عابدين) ما انفك يوالي حثه لي، مشافهة إذا التقينا، ومكاتبة إذا نأت بنا الديار، حتى تم تسجيل موضوع الرسالة بكلية الآداب بجامعة الخرطوم بعنوان آخر.

وثاني هؤلاء الأستاذ (البروفسور) الدكتور: عنمان سيد أحمد البيلي وزير التربية والتوجيه، فقد كان يومئذ عميداً لكلية الآداب، فما إن عرضت عليه فكرة تسجيل موضوع الرسالة حتى رحب بذلك وحفزني على الاسراء في تسجيل موضوع وإعداد مخططه العام. ولامني على فتور الهمة والتعلل بالمهام العلمية الأخرى، وطَفِق كلما تلاقينا، يردد قول المتنى:

ولم أر في عيوب الناس شيئاً كنقص القادرين على التمام فاللهم أجزهما عني حير ما تجزي به عشاق المعرفة الذين يُنهِضون إليها المتكاسلين.

وثالثهم: الأستاذ: الدكتور الحبر يوسف نور الدائم. فما إن عرضت عليه رغبتي في إشرافه على هذه الرسالة، حتى قبل، على الرغم من كثرة أعبائه العلمية. ثم رافقتها توجيهاته منذ خطوتها الأولى «خطتها وتبويبها» واستمر خلال الأعوام الثلاثة الماضية، يواليها بثاقب فكره، وسديد رأيه، تارة مشيراً إلى ثغرة ينبغي سدها، وتارة إلى شاهد يجب ذكره، وحيناً يوصي بالاسهاب في موضوع ينبغي المدارة، أو بالإيجاز في موضوع رأى فيه إسهاباً...

وهكذا ظل يرعى هذه الرسالة ، مسدِّداً مقوماً شكلاً وموضوعاً ، حتى قامت تخطو بين لداتها اللاقي شرفن بانتسابهن إلى الذكر الحكيم . فله من ضروب الشكر خالصها ومن صنوف التقدير أوفاها .

ولن أنسى شكر الدكتور عبد الصبور شاهين الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة

القاهرة ، فهو الذي دلني على مخطوط «شواذ القرآن للكرماني» كما لا أنسى شكر الدكتور شكري فيصل عضو المجمع اللغوي بدمشق ، فقد أنفق جزءاً كبيراً من وقته في البحث عن نسخ لهذا المخطوط بمكتبات دمشق.

أما الأخوان الدكتور الدرديري حسن البيلي، والاستاذ محمد أحمد عيسى بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة، فشكري لها على تمكيني من الحصول على نسخة مصورة لمخطوط الكرماني من نسخة مكتبة الجامعة الإسلامية.

كما أشكر السيد الأمين العام لمكتبة الجامعة الذي أذن لهما بالتصوير.

ولن أنسى المعاونة التي لقيتها من موظني المكتبة العامة بأبي ظبي، وفي مقدمتهم السيد: محمد الشيباني الذي جعل أيضاً مكتبته الخاصة تحت تصرفي.

كما لا أنسى شكر الأستاذ قاسم الأشموني ومعاونيه بمكتبة دائرة القضاء الشرعي بأبو ظبي.

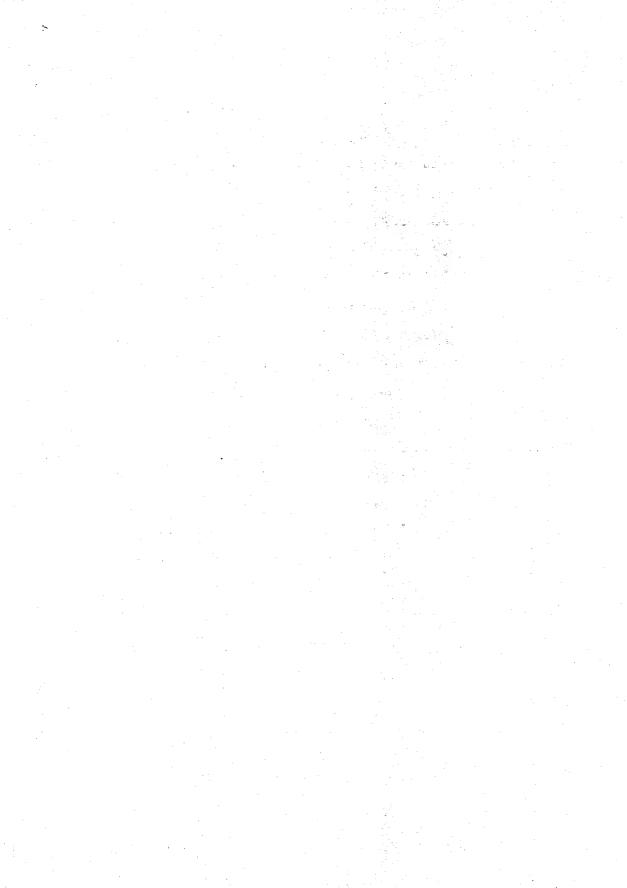
وأخيراً خاتمة شكري للدكتور عبد الكريم محمد زين على ارساله لي من «جلاسجو» نسخة مصورة من كتاب «الحجة» لابن خالويه.

هذا وإنه لمن الفأل الحسن، أن يطلع نجم هذه الرسالة في أفق الدراسات القرآنية، بعد أن أشرقت على بلادنا شمس التشريع الاسلامي، وتحولت قبلة التقنين من شرعة الطاغوت إلى شريعة رب العالمين.

«وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب»

أحمد البيلي

الخرطوم: الخميس (۲۰ من ذي القعدة ۱٤٠٤هـ) (۱٦/ أغسطس (آب) ۱۹۸٤م)



المقدمة

•	
	And the second s

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على جزيل نعائه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وأصحابه، والتابعين والمتبعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

(١) لماذا اخترت سورتي الفاتحة والبقرة ميداناً لهذه الدراسة؟

لقد أردت أن يكون موضوع رسالتي هذه أحد جوانب القرآن الكريم، إذ هو كتاب العربية الأول، ومعجزة الإسلام الخالدة بأسلوبه الفريد، وتشريعه الحكيم. فإن أي درس يتصل بأية ناحية من نواحيه، يعتبر كشفاً لخبايا هذا الكنز الإلهي العظيم. فهو كما وصفه النبي علي الا تنقضي عجائبه ولا يَخْلَقُ عَلَى كَثْرة الرد...» .

لماذا الشواذ؟

وميدان المقارنة بين متواتر القراءات وشواذها ميدان قل رائدوه ، ومنهل ندر واردوه وطبعي أن أقتصر منه على مقدار محدد ، سورة أو سورتين ، جزء أو جزئين ، لتعذر اتخاذ القرآن كله ميداناً لهذا النوع من الدراسة ، إذ أن الجزء الواحد منه يحتوي على عشرات الأسماء التي رويت فيها شواذ القراءات إلى جنب متواترها . لذا كان الاقتصار على مقدار معين منه أمراً لا بد منه لحجم رسالة

⁽ء) هذا جزء من حديث طويل صحيح. أورده الحاكم في المستدرك، وأقر الحافظ الذهبي الحكم بصحته (المستدرك (١: ٥٥٥) وأورده الدارمي في سننه (٢/ ٣١٠).

جامعية لنيل درجة علمية. وقد اخترت هاتين السورتين ميداناً لهذه الدراسة المقارنة بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة. ولقد احتوتا على مادة كافية لموضوع الرسالة «الشواذ حول الأسماء» بل فيها مادة ثرة حول «الشواذ في الخوضوع الرسالة «الشواذ في الحروف» و «الشواذ في الجمل» ولأن لها مَزِيَّة على باقي السور، أما الفاتحة فقد روى البخاري رحمه الله تحت باب «فضل فاتحة الكتاب» بسند إلى أبي سعيد الخدري، أن النبي عليه قال له: «ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد؛ فأخذ بيدي فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله: إنك قلت: ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن؟ قال: الحمد لله رب العالمين هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته» (١٠).

وأما عن سورة البقرة ، فقد روى مسلم رحمه الله في صحيحه ، أن النبي عليه قال : «اقرأوا سورة البقرة ، فان أخذها بركة ، وتركها حسرة ، ولا تستطيعها البطلة » (٢) وروى الترمذي رحمه الله ، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : «بعث رسول الله على بعثاً . وهم ذوو عدد ، فاستقرأهم ، حتى أتى على أحدثهم سناً ، فقال : ما معك يا فلان ؟ قال : معي كذا وكذا وسورة البقرة : قال : أمعك سورة البقرة ؟ فقال : نعم قال : فاذهب فأنت أميرهم . (٣) .

منهج البحث:

لقد اقتضت طبيعة موضوع الرسالة ، أن تبنى على : تمهيد ، وعشرة فصول وملحق وخاتمة . وقد تناولت في التمهيد ما لم أتناوله في الفصول العشرة ، فقد أردت من التمهيد إعطاء القارىء صورة عن : كيف أنزل القرآن؟ وكيف تلقى جبريل عليه السلام القرآن؟ وكيف تلقاه منه النبي علياته؟ وتعرضت لظاهرة الوحي «كيف كانت وقربتها للأذهان بمقارنة حال الموحي إليه بحال المنوم

⁽١) صحيح البخاري بهامش فتح الباري ٩ / ٤٩

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي/ ٨٩٤.

⁽٣) سنن الترمذي ٥ / ١٥٦ ، ١٥٧ (وحسنه).

مغناطيسياً ، أما الفصول العشرة ، فإن الأربعة الأولى منها تعتبر كالتمهيد أيضاً للفصول الستة الأخيرة ، التي تعتبر لب الرسالة ومحورها الذي تدور عليه ، وهو «بيان طبيعة الاختلاف بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة » ولذا فقد رأيت أن أخصص الفصول الأولى لأمور تتعلق بالقرآن ، وهي وشيجة الصلة بالقراءات متواترها وشاذها .

الفصل الأول: القراءات قبل توحيد الرسم:

وقد جعلته خاصاً ببيان حال القراءات في حياة النبي عَلَيْكُم. والخليفتين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما.

وتعرضت لحديث «أنزل القرآن على سبعة أحرف» وبينت وجه الحق في ذلك.

واستطعت – حسب ظني – أن أوفق بين القائلين: بأن مفهوم العدد غير مقصود، وأن المراد التوسعة، وبين القائلين بأن دلالة العدد مقصودة، وأن الأوجه التي تعتبر صوراً لاختلاف القراءات سبع ليس غير.

وأوضحت في هذا الفصل أنه لم يطرأ على تعدد القراءات جديد في عهد الخليفتين أبي بكر وعمر رضي الله عنها ، ولكن الذي طرأ هو جمع المصحف في صعيد واحد لأول مرة في تاريخ القرآن.

الفصل الثاني: القراءات بعد توحيد الرسم:

وأدرت هذا الفصل على خمسة مباحث. بينت فيها الدواعي التي اقتضت توحيد رسم المصاحف في خلافة عثمان رضي الله عنه. وطريقة تكوين اللجنة التي كُلِّفت بإنجاز العمل، وذكرت الأسباب التي استند عليها سيدنا عثمان رضي الله عنه فجعل «زيد بن ثابت» رئيساً لِلَّجنة وذكرت عدد المصاحف العثمانية التي كتبتها اللجنة، ورجحت أنها ستة فقط، وذكرت حججاً ثلاثاً اعتمدت عليها فيما ذهبت إليه.

وبينت حال الرسم في تلك المصاحف، وأنه كان بدون علامات الشكل من (فتحة وكسرة وضمة وشدة، وبدون نقط الإعجام، وبدون صورة الهمزة).

الفصل الثالث: القراءات المتواترة:

وقد قصرت هذا الغصل على القراءات المتواترة، واقتضت طبيعته أن أديره على تسعة مباحث، تحدثت عن ماهية السند المتواتر، وقارنت بين السند عند علماء القراءات والسند عند علماء السنة، وذكرت كيفية تلتي القراءات، وما هي الأركان والشروط التي ينبغي توافرها في القراءة القرآنية التي تعتبر حجة في إثبات الأحكام الفقهية. وتعرضت لأئمة القراءات المتواترة، والأسباب التي دعت العلماء إلى تعيين هؤلاء الأئمة دون سواهم من القراء. وأوضحت أنه لا علاقة علمية أثرية بين «القراءات السبع» و الأحرف السبعة» التي نص عليها الحديث النبوي الصحيح.

وإنما هو اختيار مصادفة من ابن مجاهد رحمه الله. وذكرت الدليل على أن المحافظة على القراءات القرآنية فرض كفاية. وأوضحت جواز تركيب القراءات بشرط عدم الإخلال بالمعنى.

ثم تعرضت لمواقف وقفها بعض العلماء من القراءات المتواترة، فرددت هجومهم وانتصرت لأثمة القراءات المتواترة ورواتها. ورأيت أن ألحق بهذا الفصل مبحثاً يتعلق باثنين من المستشرقين، لأنهما هاجما القراءات المتواترة، وقد أتيت على نماذج من صور تهجمها على القراءات دون تفرقه بين قراءة متواترة وقراءة شاذة، وأوضحت للقارىء مبلغ الخطأ الذي وقعا فيه.

وقد أردت بهذا المبحث أن أعطي القراء صورة عن أساليب الاستشراق في نقد نصوص القرآن. فلعل باحثاً آخر، يخصص رسالة لـ «مفتريات المستشرقين حول القرآن» ولا يكثني بواحدة أو اثنتين، بل يستقصى فلا يترك أثراً لمستشرق حول القرآن وقراءاته إلا بعد أن يقف عليه، ويتصدى لكشف ما فيه من عُوار.

الفصل الرابع: القراءات الشاذة.

وقد اشتمل على ستة مباحث، بينت في أولها: الفرق بين الشذوذ في اللغة والشذوذ في الاصطلاح، وفي ثانيها: قسمت القراءات الشاذة ثلاثة أقسام. وفي ثالثها: ترجمت المشهورين من قراء الشواذ. وفي رابعها: أوضحت ما ذهب اليه العلماء من جواز الاستدلال بالقراءة الشاذة في مجال الدراسات اللغوية، وذكرت اختلاف مذاهب الأئمة في جواز الاحتجاج بها في ميدان الأحكام الفقهية. وذهبت في هذا المبحث إلى صحة الاستدلال بالقراءة الشاذة على الحدث التاريخي بشرط ألاّ يتناقض ما تدل عليه القراءة الشاذة مع ما تدل عليه القراءة المتواترة، وذلّلت على صحة ما ذهبت إليه بواقعتين تاريخيتين، أولاهما: القراءة المتواترة، وذلّلت على صحة ما ذهبت إليه بواقعتين تاريخيتين، أولاهما: وراءة ووصّى بها إبراهيم عليه السلام حفيده «يعقوب» عليه السلام، اعتاداً على النحو الذي ستراه مبسوطاً في فصل «الاختلاف النحوي» «المبحث الأول» والأخرى انتصار المسلمين على الرومان، بمعركة «تبوك» وما ترتب عليه، اعتاداً على القراءة الشاذة والم غلبت الروم، ببناء الفعل للفاعل وهم من بعد غلبهم سيُغلبون، ببناء الفعل للمجهول. على النحو الذي ستراه مبسوطاً في المبحث التاسع من الفصل الفعل للمجهول. على النحو الذي ستراه مبسوطاً في المبحث التاسع من الفصل الثالث «القراءات المتواترة».

وفي خامس المباحث: ذكرت اختلاف الفقهاء في القراءة بالشاذ في الصلاة، ورجحت ما ذهب إليه الإمام أحمد بن حنبل من صحة الصلاة مع الكراهة، إذا صح سند القراءة الشاذة.

وفي المبحث السادس منه: تناولت اختلاف الفقهاء في القراءة بالشاذ خارج الصلاة وذكرت أدلة من أجازوها، وأدلة من حكموا بحرمتها، وذهبت مذهباً وسطاً بين هؤلاء وهؤلاء، فرأيت أنها تكره كراهة شديدة لأسباب أبديتها في آخر ذلك المبحث.

الفصل الخامس: الانحتلاف اللغوي، وتحته وجهان من وجوه الاختلاف

وقد خصصت هذا الفصل لبيان ما بين المتواتر والشاذ من اختلاف لغوي ذي شعبتين: فالاختلاف قد يكون معنوياً كالاختلاف بين القراءة المتواترة «إني جاعل في الأرض خليفة في والقراءة الشاذة: ﴿إِنِي جاعل في الأرض خليفة في . وقد يكون الاختلاف لفظياً لا معنوياً ، كالقراءة المتواترة في ﴿فُولٌ وجهك شطر المسجد الحرام في والشاذة التي تقرأ ﴿فُولُ وجهك تِلْقاء ... في وفي هذا الفصل أربعة مباحث أولها الاختلاف في الأسماء المرفوعة . والثاني : في الأسماء المنصوبة ، والثالث في الأسماء المجرورة . والرابع : في الأسماء المبنية . وقد تبين لي ألا تناقض بين الدرجتين من القراءة في جميع الأسماء التي تناولتها المباحث الأربعة وعدتها بين الدرجتين من القراءة في جميع الأسماء التي تناولتها المباحث الأربعة وعدتها بين الدرجتين من القراءة في جميع الأسماء التي تناولتها المباحث الأربعة وعدتها بين الدرجتين من القراءة .

الفصل السادس: الاختلاف الصوتي:

وهو الوجه الثالث من وجوه الاختلاف وقد اقتصرت في هذا الفصل على بيان صور الاختلاف الصوتي بين المتواتر والشاذ من القراءات. وجعلته ثلاثة مباحث: عالجت في الأول: الاختلاف بالإبدال أو القلب أو الإدغام. وعالجت في الثاني: الاختلاف بالإمالة. وعالجت في الثالث الاختلاف بتقديم الصوت أو تأخيره.

وشملت الدراسة هنا (١٢) اثني عشر اسماً، هي التي عثرت عليها في نطاق الدراسة المحدد.

ولم يؤد هذا الاختلاف الصوتي تناقضاً في المعاني والدلالات.

الفصل السابع: الاختلاف النحوي، وهو الوجه الرابع من أوجه الاختلاف.

وتطلبت بنية هذا الفصل أن يقوم على ثلاثة مباحث: الأول دار حول الأسماء المرفوعة في متواتر القراءات، وجاءت في شواذها منصوبة أو مجرورة.

الثاني: دار حول الأسماء المنصوبة، وجاءت في شواذ القراءات مرفوعة أو مجرورة إلخ..

الثالث: دار حول الأسماء المجرورة، وجاءت في شواذ القراءات مرفوعة أو منصوبة إلىخ.. وشملت الدراسة بمباحثها الثلاثة (٣٣) ثلاثة وثلاثين اسماً ولم ينشأ من هذا الاختلاف الإعرابي ونحوه تناقض في الدلالة بين ما تواتر وشذ من القراءات.

الفصل الثامن: الاختلاف الصرفي:

وهو الوجه الخامس من أوجه الاختلاف وقد أردت بهذا النوع من الاختلاف بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة، ذلك الاختلاف الذي يمكن أن يسمى «اختلاف الصيغ» فأذا رُوي اللفظ في متواتر القراءات مصدراً، ورُوي في شواذ القراءات فعلاً ماضياً، أو رُوي مصدراً ولكن بصيغة أخرى، فهذا خلاف لا يوصف بأنه لغوي ولا صوتي ولا نحوي. ولكن ينطبق عليه وصف «الاختلاف الصرفي» وكذا لو رُوي اللفظ في متواتر القراءات مفرداً، ورُوي في شواذها جمعاً. وهكذا بقية المباحث الصرفية الأخرى التي انقسم إليها هذا الفصل وجملتها ستة مباحث. وفي جميع هذه المباحث لم يترتب على الاختلاف تناقض في المعنى، فإما أن تكون القراءتان بمعنى واحد، أو تدلان على معنيين مرادين جميعاً.

الفصل التاسع: الاختلاف بالذكر والحذف:

وهو الوجه السادس من أوجه الاختلاف. فلن تجد في هذا الفصل واحداً من أنماط الاختلاف السابقة ، ولكن الاختلاف هنا قائم على دعامتين. أولاهما: أن يكون الاسم مذكوراً في القراءة المتواترة ، ومحذوفاً في القراءة الشاذة. والأخرى: أن يكون الاسم محذوفاً في القراءة المتواترة ومذكوراً في القراءة الشاذة. ولم يترتب على هذا النوع من الاختلاف اختلاف في الدلالة ولكن اتفاق

تام في المعاني، إلا في موضع واحد، فقد ترتب فيه على الاسم المذكور معنى زائد، وذلك في القراءة الشاذة: ﴿ رَبُّنا وَابِعَثْ في آخِرِهِمْ رَسُولاً ﴾ على النحو الذي ستراه مفصلاً في الفقرة الثالثة من المبحث الثاني من هذا الفصل.

الفصل العاشر: الاحتلاف بالتقديم والتأخير:

وهو الوجه السابع من أوجه الاختلاف. وهذا هو الفصل الوحيد الذي دار البحث فيه حول اسم واحد، «الملائكة» إذ أنه دون غيره من الأسماء جاء متأخراً في القراءات الشاذة والمعنى واحد على كلتا القراءتين.

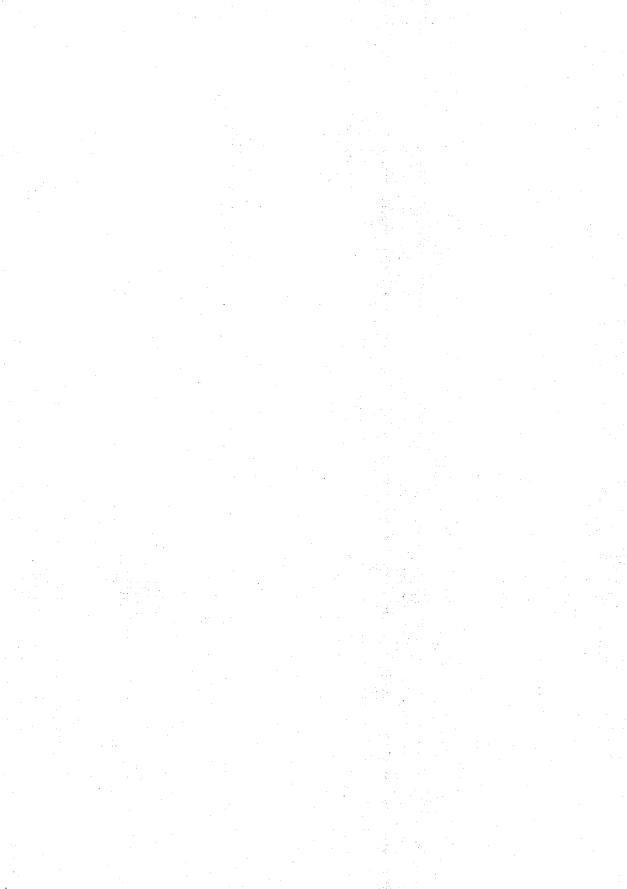
الملحق:

أما الملحق فقد ترجمت فيه قراء الشواذ الذين أسندت إليهم قراءات شاذة ووردت أساؤهم خلال فصول الرسالة ولم يكونوا من الصحابة، واشتمل الملحق كذلك على من لم أجد لهم ترجمة في كتب طبقات القراء وغيرها ولكن عُزِيَت إليهم قراءات شاذة. أما الأعلام الأخرى، الذين نُسبَت إليهم أقوال، كالفقهاء والمحدثين والمفسرين، واللغويين والنحاة وغيرهم، فقد أغفلت ذكر تراجمهم متعمداً لملحظين، أحدهما أن صلتهم بالقراءات ليست كصلة أصحاب الشواذ بها. والآخر: لأني لو ترجمت لكل من أسند إليه رأي، أو عُزِيَ إليه قول الخ. لكانت هذه الرسالة ضعف حجمها الذي بين أيديكم وذلك أمر غير مألوف في الرسائل الجامعية، ذات الزمن المحدد والكم المراد.

الخاعة

وأما الحاتمة فقد كانت خلاصة لما جاء في التمهيد والفصول العشرة وقد أشرت فيها إلى ما أظنه جديداً في المباحث القرآنية.

فها هوذا التمهيد، تقفوه الفصول العشرة، ويعقبها الملحق الحاص بتراجم من عزيت إليهم شواذ القراءات، ثم تتلوه الحاتمة. التمهيد



تمهيد

(أ) ما القرآن؟

القرآن هو كلام الله، المسموع من القارىء، المحفوظ في الصدور، المكتوب في المصاحف، المقرؤ بالألسنة، الذي أنزله الله على قلب سيدنا محمد عليات بوساطة جبريل عليه السلام (١).

وقد كان القرآن قبل إنزاله في (اللوح المحفوظ) بدليل قوله تعالى ﴿ بَلْ هُوَ قَرْآنٌ مَجِيدٌ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴾ (سورة البروج / ٢١، ٢٢) ومن هذا اللوح المحفوظ من الشياطين أن تصل إليه، وأنزل القرآن إلى سماء الدنيا في شهر رمضان، وفي ليلة القدر منه، بدليل قوله تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ... ﴾ (سورة البقرة / ١٨٥).

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْفَدْرِ ﴾ (سورة القدر / ١).

وفي المراد بانزال القرآن ليلة القدر من رمضان ثلاثة أقوال لعلماء التفسير أحدها: أن القرآن كله أنزل إلى سماء الدنيا في تلك الليلة من رمضان، ثم أنزل منجماً على النبي علية في نحو عقدين وبضع سنين (٢).

⁽۱) بتصرف من المحلِّي لابن حزم (۱/ ۳۲).

⁽٢) اختلفت الرواية حول عدد سنوات نزول الوحي بين ٢٠، ٢١، ٢٤ سنة.

الثاني: كان الله ينزل في ليلة القدر من كل سنة إلى سماء الدنيا ما سينزله إلى النبي عَلِيْتُ في سائر العام.

الثالث: أن بدء نزوله على النبي عليه كان في ليلة القدر من رمضان (٣).

وإن منطوق الآيتين الكريمتين مجتمعتين، يحتمل الأقوال الثلاثة: لأن كلتا الآيتين لم تتعرضا للموضع الذي أنزل إليه، ولا للمكان الذي أنزل منه، ولا إلى المقدار الذي أنزل. والقرآن يطلق على كل ما بين دفتي المصحف كما يطلق على بعضه.

(ب) ظاهرة الوحي:

يؤمن كل مسلم بأن القرآن الكريم جاء إلى النبي عليه ، من الله سبحانه وتعالى ، عن طريق الوحي . ويشاركهم في هذا التصديق بعض العلماء الغربيين من أمثال موريس بوكاي (٤) وللوحي في اللغة عدة معان : فمنها الإلهام الفطري ، والالهام الغريزي والاشارة السريعة على سبيل الرمز والايماء . وقد عبر القرآن بكلمة «أوحى » عن كل هذه المعاني فقال عن الالهام الفطري ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ ﴾ (القصص / ٧) وقال عن الالهام الغريزي : ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى أَمّ الله النَّحُلِ أَنْ الشَّعِو وَمِمًّا يَعْوِشُونَ ﴾ (النحل / ٦٨) النَّحُلِ أَن التَّخِلِي مِنَ الْمَجْوا بُكُرةً وَعَشِيًّا ﴾ (مريم / ١١) .

وعبر القرآن بـ (يوحي) عما تلقيه شياطين الانس والجن في بعض القلوب من خواطر السوء ، فقال : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيَاطِينَ الْإِنْسِ وَٱلْجِنِّ خُواطر السوء ،

 ⁽٣) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن (١٦ / ١٦٦) ونقل الجمل في حاشيته على الجلالين (٤ / ٩٩.
 (٣) قول من قال: إنها ليلة البراءة وهي ليلة النصف من شعبان والراجع عند الجمهور ما ذكرته.

⁽٤) عالم فرنسي اسمه Maurice Bucaille وله كتاب بعنوان «القرآن والتوراة والانجيل والعلم» وقفت على ترجمته العربية ط / القاهرة ١٩٧٩.

يُوحِي بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضِ زُخْرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا ﴾ (الأنعام / ١١٢) وقال: ﴿ إِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَى أَوْلِيَاثِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ ﴾ (الأنعام / ١٢١).

ويطلق الوحى في اصطلاح الشريعة الإسلامية على:

«إعلام الله من اصطفاه من عباده ما أراد إبلاغه له من نبأ غيبي، أو تكليف شرعى، بطريقة خفية غير معتادة للبشر» (٥).

والوحي الشرعي أربعة أنواع :

فمنه ما يكون عن طريق الرؤيا الصادقة ، وهي أول ما بدىء به النبي عَلَيْقُ من أنواع الوحي ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصباح . ومنه ما يكون إلهاماً يقذفه الله في قلب من يوحي إليه ، على نحو يوقن معه الموحى إليه بأن هذا من عند الله . ومنه ما يكون عن طريق جبريل عليه السلام . ومنه مكالمة الله لعبد من عباده مباشرة . كما حدث لموسى عليه السلام .

ولقد صَدَّق المؤمنون بالوحي على اختلاف صوره ، لورود النصوص الدالة عليه من آيات القرآن والأحاديث النبوية الصحيحة الإسناد. وأنكره الماديون في العصور الماضية ، لأنهم لم يكونوا يؤمنون إلا بما تدركه الحواس ، ويخضع للتجارب المعملية . ولو أنهم حكموا عقولهم لانحازوا إلى جانب المؤمنين . فأي استحالة في أن يوصل الله تعالى ما يريده من خبر أو حكم أو أمر أو نهي إلخ . لمن شاء من عباده عن طريق الرؤيا الصادقة أو الإلهام ، أو عن طريق أحد الملائكة ؟ . . إن العقل السليم لا يتصور استحالة ذلك . فكل من الموجي والموحى . اليه موجود ، وفي الموجي قدرة على الإيجاء ، وفي الموحى إليه قابلية لتلقى الوحى .

ذلك كان شأن الماديين حتى القرن الثامن عشر، ولما انكشفت حقيقة التنويم المغناطيسي على يد العالم الألماني «مسمر» (٦) اقتنع بعض الماديين بجواز حدوث

وعرفه رشيد رضا بأنه «عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من الله بواسطة أو بغير واسطة
 (الوحى المحمدي ص ٣٥).

⁽٦) الزرقاني: مناهل العرفان ١/ ٦٦.

الوحي على نحو ما جاء في النصوص الإسلامية. فقد دلت التجارب التي أجراها العلماء على آلاف الحالات من التنويم المغناطيسي أن الشخص المنوم مغناطيسياً، يرى أشياء في أماكن بعيدة، ويسمع أصواتاً صادرة من أماكن بعيدة، ولا يتأتى له في حال يقظته أن يرى أو يسمع ما كان يراه أو يسمعه، وهو تحت تأثير التنويم المغناطيسي.

وفي ضوء قوانين علم التنويم المغناطيسي وتجاربه، اقتنع بعض المفكرين الماديين بأن الوحي الإلهي ليس إلا نتيجة صلة بين ذات مؤثرة، وأخرى متأثرة.

وهذه النبذة الموجزة عن علم «التنويم المغناطيسي» تقرب إلى الأذهان حقيقة الوحي في التصور الإسلامي، فهو في حالة تنزيل القرآن: عبارة عن اتصال جبريل عليه السلام بالرسول عليه أن اتصالاً أثر به ذو الطبيعة الملكية في ذي الطبيعة البشرية. فألقى الأول في قلب الثاني ما أوحاه ربه إليه لاستعداد خاص في كليها، فني الأول خاصية التأثير وفي الآخر خاصية التأثر. والأول: روح بحردة، وفي روح الآخر شفافية وطهارة، جعلتاه أقرب ما يكون إلى طبيعة الملائكة، من حيث تحقق العبودية الكاملة والطاعة الخالصة، التي لا يشوبها شيء من عصيان.

وقد قرب هذا المعنى للأذهان الكاتب الجزائري «مالك بن نبي» رحمه الله بقوله: «ويمكننا أن نستخدم هنا مقياساً فجاً، ولكنه مفيد لعقول المغرمين بالعلوم، هذا المقياس نجريه بين حالة التلتي هذه، وبين ما يسمى بالانتقاء الحاص في جهاز الاستقبال، فني المجال الحسي تكون المسألة في أقصى صورها مسألة ضبط، وفي محيط النبوة، يمكن أن تتصل بوضع خاص بالنبي عليه في استقبال موجات ذات طبيعة خاصه»).

⁽V) مالك بن بني: الظاهرة القرآنية ص ١٤٧.

(جر) أمين الوحي:

لقد اتفق علماء أهل السنة على أن القرآن كلام الله أنزله بوساطة جبريل عليه السلام، على النبي عليه مال تعالى: ﴿ نَوْلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينَ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ السلام، على النبي عَلِيهِ ، قال تعالى: ﴿ نَوْلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينَ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْلِوِينَ بِلِسَانِ عَرَبِي مُبِينَ ﴾ (الشعراء ١٩٣ — ١٩٤) واختلفت أقوالهم في الكيفية التي بها وصل القرآن إلى جبريل. فقال بعضهم: ألهمه الله القرآن إلهاماً، وقال بعضهم: تلقف جبريل القرآن من الله تعالى سماعاً، واستدل صاحب هذا القول بما أخرجه الطبراني من حديث النواس بن سمعان مرفوعاً: «إذا تكلم الله بالوحي، أخذت السماء رجفة شديدة من خوف الله. فإذا سمع أهل السماء صعقوا وخروا سجداً، فيكون أوطم يرفع رأسه جبريل، فيكلمه الله من وحيه بما أراد، فينتهي به إلى الملائكة. وكل مر بسماء سأله أهلها: ماذا قال ربنا؟ قال: الحق فينتهي به حيث أمر. » (٨).

روى البخاري رحمه الله عن عائشة رضي الله عنها، أن النبي عَلَيْكُم أجاب من سأله: كيف يأتيك الوحي؟ بقوله: «أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس — وهو أشدُّه عليّ — فيفصم عني وقد وعيت ما قاله، وأحياناً يتمثل لي الملك رجلاً، فيكلمني فأعي ما يقول» (١).

والصورة التي وصفها التي عَلَيْظٍ بقوله «وهو أشده عليّ» قربها للأذهان بعض العلماء بقوله: هي انحلاع النبي عَلِيْظٍ، من صورة البشرية إلى صورة الملكية في هذه الحالة من حالتي الوحي (١٠٠)

والذي كان جبريل يأتي به كلام يسمعه النبي عَلِيُّكُ ، من نحو ﴿ إِقْوَأُ بِٱسْمِ

 ⁽A) السيوطي: الإتقان ١ / ١٥٦ ط / أبو الفضل إبراهيم.

⁽٩) السيوطي: الإِتقان ١/ ١٥٦.

⁽١٠) السيوطي: الإِتقان ١/ ١٥٦.

رَبِّكُ الَّذِي خَلَقَ ﴾ وقد زعم بعض المفترين أن جبريل كان يأتي بالمعاني ، أما القوالب اللفظية فكانت من صنع محمد على وهو قول بَيِّن الحطأ ، وفي القرآن نفسه ما يدحض هذا ، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيْنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا نفسه ما يدحض هذا ، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيْنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا نفسه ما يدحض هذا ، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيْنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَوْمِ يَوْمُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمُ نفسي إِنْ أَبِّعِ إِلَّا مَا يُوحَى إليَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمِ نفسي إِنْ أَتَبِعَ إِلَّا مَا يُوحَى إليَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمِ عَظِيمٍ ﴾ (يونس / ١٥) وقد أسند الله تعالى القرآن إليه في كثير من الآيات فين ذلك قوله تعالى : ﴿ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللهِ ﴾ (التوبة / ٢) وهل يستقيم عقلاً أن ذلك قوله تعالى : ﴿ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللهِ ﴾ (التوبة / ٢) وهل يستقيم عقلاً أن ينسب الله القرآن إليه وليس له فيه إلا المعاني ؟ سبحانك هذا بهتان عظيم ...

صحيح أن ظاهر قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُوْلُ رَسُولٍ كُومِم فِي قُوَّةٍ عِنْدَ فِي الْمُوشِ مَكِينٍ ﴾ (التكوير / ١٩، ٢٠) يوهم أن القرآن كلام جبريل عليه السلام. ولكن آيات كثيرة أخرى، مثل قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ السلام. ولكن آيات كثيرة أخرى، مثل قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْمُعَالَمِينَ ﴾ (الشعراء / ١٩٧ والسجدة / ٢ ويس / ٥ وغيرها) تدل على أن الاضافة في «لقول رسول» لأدنى ملابسة. وهي كون القرآن أنزل بوساطة جبريل. وقد صرح ابن عباس وقتادة، بأن المراد بالرسول هنا «جبريل عليه السلام» وبقولها أقول للحديث الذي أخرجه ابن عساكر عن معاوية بن قوة قال : «قال رسول الله عليه المين الذي أخرجه ابن عساكر عن معاوية بن قوة عند ذي العرش مكين، ثم أمين، فا كانت قوتك؟ وما كانت أمانتك؟ قال : أما قوتي، فأني بعث إلى مدائن لوط، وهي أربع مدائن، وفي كل مدينة أربعائة قوتي، فأني بعث إلى مدائن لوط، وهي أربع مدائن، وفي كل مدينة أربعائة أصوات الدجاج ونباح الكلاب، ثم هويت بهم فقتلتهم. وأما أمانتي، فلم أومر بشيء فعدوته إلى غيره» (١١).

⁽¹¹⁾ السيوطي: الدرُّ المنثور ٦ / ٣٢١.

(د) لغة القرآن:

لقد أنزل القرآن باللغة العربية، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ (إبراهيم / ٤) ولكن قراءة بعض كلماته اختلفت بين القراءات، وألقراءات المتواترة نفسها، على النحو القراءات المتواترة نفسها، على النحو الذي سيأتي تفصيله في الفصول الآتية من الرسالة (من الخامس إلى العاشر).

ويبدو من خلال الأسماء التي ستناقش في تلك الفصول وعدة حالاتها (٢٤٩) مثنان وتسع وأربعون حالة ، أن جل كلمات القرآن نزل وفق لهجة قريش ، ولا غرابة في هذا فالرسول عليها قرشي ، ولهجة قريش لهجته ، وعليها عاداته في الأصوات ونواحي اللغة الأخرى ، فنزول معظم القرآن بها مناسب ، ما دام الله سبحانه وتعالى ، قد اختار خاتم رسله من بين المتكلمين بهذه اللهجة . وكان من الطبيعي أيضاً أن تراعى لهجة قريش عندما أجمع الصحابة على توحيد رسم المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه ، كما سيأتي تفصيله في «الفصل رسم المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه ، كما سيأتي تفصيله في «الفصل الثاني» على أن لهجة قريش كانت — قبل نزول القرآن بها — أفصح اللهجات العربية وأوسعها انتشاراً ، وذلك لمنزلة قريش الدينية والاقتصادية ، مما جعلها مفهومة لدى أصحاب اللهجات العربية الأخرى .

(٥) تسجيل القرآن بالكتابة والحفظ في الصدور:

كان التسجيل الكتابي للقرآن، قد تم في حياة النبي عَلَيْكُم، وقبل التحاقه بالرفيق الأعلى، إذ كان يسارع بعد أن يوحي إليه المقدار من القرآن، فيدعو أحد كتبة الوحي، ويملي عليه ما أنزل، فيكتبه على الموجود من المواد، جلد أو كتف الجمل أو أصول جريد النخل، أو حجر رقيق أملس. أو على قرطاس من ورق البردي حيناً (١٢). وكان معروفاً لدى العرب. قال حسان:

⁽١٣) البيروني: تحقيق ما للهند ص ١٣٣ وابن خلدون: القدمة ١/ ٧٥٥ والقرطبي ١/ ٤٩.

عرفت ديار زينب بالكثيب كخط الوحي في الورق القشيب (١٣) وكان أكثر الصحابة كتابة للوحي أمام النبي عليه ، «زيد بن ثابت» و «أبي بن كعب» وقد أحصى ابن حجر رحمه الله من كانوا يتناوبون كتابة الوحي ، فوجدهم خمسة عشر رجلاً (١٤). وقال: بعض الباحثين: كانوا أربعين كاتباً (١٥).

وإلى جانب التسجيل الكتابي الفوري ، كان الصحابة يسارعون إلى حفظ ما يتنزل وقد حفظ بعض الصحابة القرآن كله والرسول علية حي ، واشهر منهم مهرة في الحفظ وطرائق الأداء ، بحيث صاروا معلمين لغيرهم من الصحابة والتابعين ومن هؤلاء المهرة : عبد الله بن مسعود ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وأبو الدرداء .

⁽ه) قدماء المصريين أول من صنع نبات البردى صحائف يكتب عليها وتوجد الآن في بعض المتاحف بمصر وغيرها ــــ وثائق كثيرة من هذا النوع من القرطاس.

⁽۱۳) ديوان حسان بشرح البرقوقي ص ١٤.

⁽١٤) فتح البارئ ٩ / ١٩.

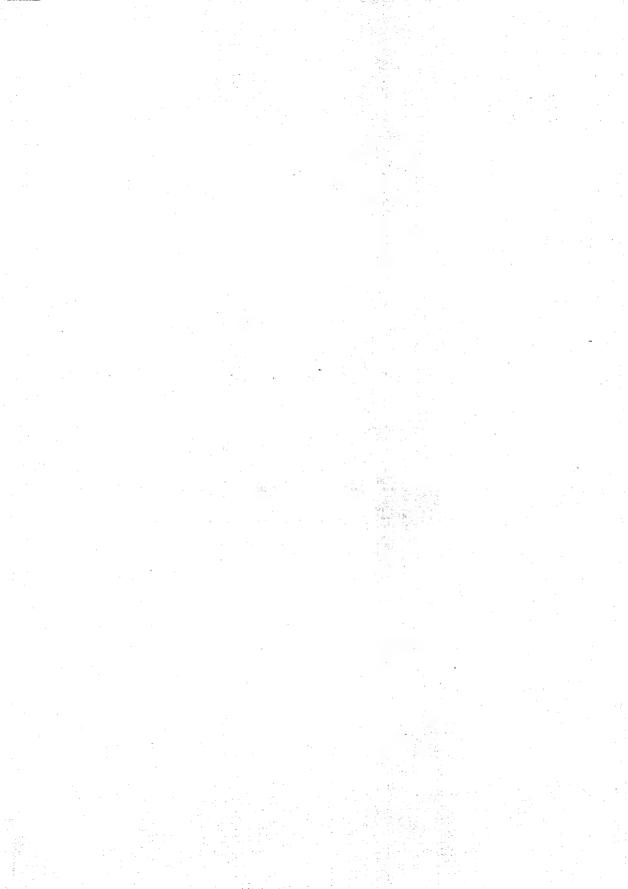
⁽١٥) صبحي الصالح: مباحث في علوم القرآن ص ٦٩.

الفصل الأول

القراءات قبل توحيد الرسم

ويحتوي على المبحثين التاليين:

الأول: القراءات في العصر النبوي الثاني: القراءات في عهد الخليفتين الأول والثاني



المبحث الأول القراءات في العصر النبوي

١ _ بدء رخصة الأحرف السبعة:

لم يفزع المسلمون في مكة قبل الهجرة إلى النبي عليه المحكم بينهم فيما يثور من خلاف حول الوجوه المختلفة في قراءة القرآن. وإنما حدث ذلك بعد الهجرة، لأن قبائل كثيرة — غير قريش — كانت قد اعتنقت الأسلام، بعد فتح مكة في السنة الثامنة من الهجرة. ومن هذه القبائل: هوزان وطئ ، فقد أسلمتا بعد فتح مكة وحصار الطائف وغزوة حنين(۱).

ومن الأدلة على أن رخصة «الأحرف السبعة» شرعت بعد فتح مكة، أن حادثة عمر بن الحطاب وهشام بن حكيم رضي الله عنها كانت بعد إسلام هشام وهو لم يسلم إلا بعد أن فتحت مكة (١). فقد سمعه عمر يقرأ سورة «تبارك الفرقان» على نحو لم يسمعه عمر الذي كان قد تلقى هذه السورة من النبي عيلة. على نحو آخر في بعض كلماتها.

وقد أنكر عمر أول الأمر على هشام ما سمعه منه من وجوه مختلفة في بعض

⁽١) عمد حسين هيكل: حياة عمد ص ٤٣٤،

⁽٢) ابن الأثير: أسد الغابة ٥ / ٣٩٨.

كلمات «تبارك الفرقان » وكان هشام يقرأ هذه السورة في صلاة جهرية ولما سمعه عمر ضاق ذرعاً بقراءته حتى حدث نفسه بأن يقطع عليه صلاته ، ويوقفه من القراءة ، ظناً منه أن في قراءة هشام تغييراً لكلام الله ، ولكنه صبر على مضض حتى فرغ هشام من صلاته ، فدار بينها الحوار التالي:

قال عمر لهشام: من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ؟

فأجاب هشام: أقرأنيها رسول الله على في فقال عمر: «كذبت فإن رسول الله على أحد الله على غير ما قرأت. قال عمر: فانطلقت به أقوده إلى رسول الله على الله على خروف لم تقرثنيها: فقال رسول الله على الله الله على الله عل

وتكرر من عمر رضي الله عنه مع صحابي آخر الانكار على تعدد وجوه القراءة. فقد قرأ هذا الصحابي أمام عمر شيئاً من القرآن، فخطأه عمر وأصلح قراءته، فقال الرجل: لقد قرأت على رسول الله عليه ما سمعت فلم يغير علي فاختصا عند النبي عليه الصلاة والسلام، فقال الصحابي: يا رسول الله ألم تقرئني أن كذا وكذا ؟ قال: بلى. «فوقع في نفس عمر شيء، فعَرَف النبي عليه ذلك في وجهه، فضرب صدر عمر وقال: أبعد شيطاناً. قالها ثلاثاً، ثم قال: «يا عمر إن القرآن كله صواب ما لم تجعل رحمة عذاباً أو عذاباً رحمة (1) ».

وما حدث بين عمر وهشام، حدث مثله بين أبي بن كعب واثنين من الصحابة، وبين عبد الله بن مسعود وصحابي آخر. فقد روى مسلم عن أبي بن

⁽٣) الكرماني: شرحه على البخاري 19/11 القسطلاني الإشارات 1/ ٣١ السيوطي: شرحه على سن النسائي ٢/ ١٥٠ ابن العربي عارضة الأحوذي 11/ ٦١.

⁽٤) الطبري: جامع البيان ١ / ٢٥.

كعب قال: «كنت في المسجد، فدخل رجل يصلي، فقرأ قراءة أنكرتها عليه، ثم دخل آخر فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه: فلم قضينا الصلاة، دخلنا جميعاً على رسول الله عَيْلِيَّةٍ، فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه، وقرأ هذا سوى قراءة صاحبه: فأمرهما النبي عَيْلِيَّةٍ أن يقرأًا، فلما سمع قراءتهما حسَّن شأنهما. فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية».

«فلما رأى رسول الله عَيْلِيُّهُما قد غشيني، ضرب في صدري، فَفَضِتُ عرقاً، وكأنما أنظر إلى الله عز وجل فَرقاً. فقال لي: يا أبيُّ. أرسل اليَّ أن أقرأ القرآن على على حرف. فرردت إليه: أن هون على أمتي. فرد إليّ الثانية أن أقرأه على سبعة حرفين. فرددت إليه: ان هون على أمتي. فرد إليّ الثالثة: اقرأه على سبعة أحرف، ولك بكل ردة رددتكها مسألة تسألينها. فقلت: اللهم اغفر لأمتي، اللهم اغفر لأمتي، وأخرت الثالثة ليوم يرغب إليّ الخلق كلهم، حتى إبراهيم عليه السلام» (٥٠).

«فانطلقنا إلى رسول الله عَلَيْكُم ، وإذا عنده رجل. فقلت له: اختلفنا في قراءتنا ، فأذا وجه رسول الله عَلَيْكُم قد تغير ، ووجد في نفسه حين ذكرت له الاختلاف. فقال : إنما أهلك من قبلكم الاختلاف. ثم أسرّ إلى عليّ ، فقال عليّ : إن رسول الله عَلَيْكُم أَن يقرأ كل رجل منكم كما علم .

«فانطلقنا وكل رجل منا يقرأ حروفاً لا يقرؤها صاحبه» (٦). فهذه الوقائع

⁽٥) شرح النووي على صحيح مسلم ٤ / ١٠١.

⁽٦) الحاكم النيسابوري: المستدرك ٢ / ٢٢٣. ٢٢٤.

الحمس _ واقعتا عمر وصاحبه ، وأبي وصاحبه ، وابن مسعود وصاحبه _ تدل على أن هؤلاء الصحابة الثلاثة ، ما أنكروا على غيرهم الأوجه التي سمعوها منهم ، إلا لأنهم كانوا يجهلون عندئذ جواز قراءة القرآن بأكثر من وجه ، فلما عرضوا الأمر على النبي علية علموا ما كانوا يجهلون.

كما تدل هذه الوقائع على أن النبي عَلَيْكُم ، ما كان يقرىء الواحد من أصحابه السورة أو الآية ، إلا بوجه واحد من وجوه القراءة ، وهو الأسلوب الذي توخاه معلمو القراءات فيما بعد بألا يلقنوا الصبيان طالبي القرآن — ومن في حكمهم — أول أمرهم إلا رواية واحدة ، يحفظون القرآن كله بها ، ثم يتدرجون بهم إلى باقي الروايات والقراءات إن شاءوا .

٢ _ احتلاف روايات حديث الأحرف السبعة:

إن حديث الأحرف السبعة متواتر (٧) ، فقد رواه سبعة وعشرون (٢٧) صحابياً منهم عمر بن الخطاب ، وأبي ً بن كعب ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن مسعود ، وحذيفة بن اليمان وغيرهم من الصحابة رضي الله عنهم (٨) .

وفي متنه بعض اختلاف، فني بعض الروايات ورد اسم «ميكائيل» وفي بعضها الاقتصار على اسم «جبريل» وفي بعضها يذكر النبي علي الأسباب التي جعلته يسأل الله التخفيف، وخلا بعض الروايات عن ذكر الشيخ الكبير، والعجوز والغلام والذي لم يقرأ كتاباً قط. وبعض الروايات اشتمل عليهم باعتبارهم من يشق عليهم التكليف بقراءة القرآن على حرف واحد، إلا أن الكلمات الثلاث، وهي «على سبعة أحرف» وردت في جميع روايات الحديث.

وفيما يلي أكتني بذكر رواية ثالثة بالاضافة إلى الروايتين السابقتين في الفقرة الأولى.

⁽٧) نور الدين عتر: منهج النقد في علوم الحديث ص ٤٠٥ السفاقسي: غيث النفع ص ٩.

⁽٨) النووي: شرحه على صحيح مسلم ٤ / ١٠٠ ابن حجر: فتح الباري ٩ / ٢٠.

أخرج مسلم وأبو داود والنسائي بسند صحيح، عن أبي رضي الله عنه، أن رسول الله عليه قال: كان عند أضاة بني غفار (٩). فأتاه «جبريل» فقال: إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على حرف. قال: أسأل الله معافاته ومغفرته، فإن أمتي لا تطبق ذلك: ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على حرفين. قال: أسأل الله معافاته ومغفرته، إن أمتي لا تطبق ذلك. ثم جاء الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك على ثلاثة أحرف. قال أسأل الله معافاته ومغفرته ومغفرته، إن أمتي لا تطبق ذلك. ثم جاء الرابعة فقال: إن الله يأمرك أن تقرىء أحرف. ثم جاء الرابعة فقال: إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على سبعة أحرف. فأيما حرف قرأوا عليه فقد أصابوا (١٠).

٣ - اختلاف العلماء حول مدلول الأحرف السبعة:

اختلف العلماء حول مدلول سبعة الأحرف الوارد في الحديث حتى بلغت أقوالهم ستة وثلاثين (٣٦) قولاكما قال الزركشي (١١). أو أربعين (٤٠) قولاكما قال السيوطي (١٢).

وخلاصة القول حول عدد «السبعة» في الحديث وما يدل عليه، أن من العلماء من ذهب إلى أن مفهوم العدد غير مقصود وإنما المراد التوسعة على الأمة.

ومنهم من ذهب إلى أن مفهوم العدد مقصود، وان أوجه الاختلاف في القراءات تنحصر في سبعة أنحاء، وهي المُعَبَّر عنها في الحديث بالأحرف. وفي الفقرات التالية بسط القول حول كل مذهب بذكر أدلته ومناقشتها.

 ⁽٩) أضاة بني غفار : غدير قريب من مكة في طريق المدينة (الحموي : معجم البلدان ١ / ٣٠٤ =
 الأزرقي : أخبار مكة ص ٤٣٦).

⁽١٠) الطحاوي: مشكل الآثار ٤ / ١٩ = ابن حجر: فتح الباري ٩ / ٢٠.

⁽١١) البرهان في علوم القرآن ١/ ٢١١.

⁽١٢) الاتقان في علوم القرآن ١/ ١٦٤.

٤ _ مذهب القائلين بأن المراد من العدد التوسعة:

وقد استدل هؤلاء بنضوص من القرآن والسنة ، ذُكر فيها العدد لمجرد الدلالة على الكثرة . فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَهُمْ ﴾ (التوبة / ٨٠).

وقالوا: لم يفهم من ذكر «سبعين» أن النبي عَيِّلِيَّ ، إذا زاد على السبعين غفر الله لهؤلاء المستغفر لهم (١٣٠).

واستدلو من الأحاديث النبوية بمثل قوله عليه الصلاة والسلام: «إنه ليغان على قلبي فإني أستغفر الله في اليوم مئة مرة »(١٤).

وقد رأوا أن الحديث يدل على كثرة الاستغفار، وليس معناه، أن النبي عَلَيْكُمْ ما كان يزيد في استغفاره على مئة مرة حين يغان على قلبه.

كما قالوا: إن من أساليب العرب في التراكيب العددية، أن يذكروا السبعة ومضاعفاتها في مقام التضعيف والتكثير، فهم إذا استكثروا في الآحاد ذكروا السبعة، وفي العشرات ذكروا السبعين، وفي المئين ذكروا السبعائة (١٥). وإلى هذا ذهب من القدماء القاضي عياض ومن تبعه (١٦)، وذهب إليه من المعاصرين الأستاذ سعيد الافغاني (١٧).

⁽١٣) أبو حيان: البحر المحيط ٥/ ٧٨ ــ الشوكاني: فتح القدير ٢/ ٣٨٧.

⁽¹²⁾ مسند الإمام أحمد ٤ / ٢١١. راوي الحديث: الأغر المزني.

⁽١٥) لسان العرب، تاج العروس (سبع).

⁽١٦) الإتقان للسيوطي ١/ ١٦٤ = أبو حيان: البحر المحيط ٥/ ٧٨.

⁽١٧) في مقدمته لكتاب (حجة القراءات لابن زنجلة) ص ٩.

^(•) هو عياض بن موسى اليحصبي . من كبار الفقهاء ورجال الحديث بالمغرب ، له عدد من المؤلفات ، ما بين مطبوع ومخطوط : للمقري كتاب في ترجمته بعنوان «أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض » . توفي سنة ٥٥٤ هـ بمراكش (خير الدين الزركلي : الاعلام ٥ / ٢٨٢).

واستناداً على ما أورده أصحاب هذا المذهب من نصوص القرآن والسنة وأساليب العرب في ذكر العدد، قالوا: المراد من «سبعة أحرف» التوسعة على أمة القرآن، ودفع المشقة عنها، وإن وجوه الاختلاف في القراءات لا حصر لها. وحجة هؤلاء واضحة، ولكن مذهبهم في نظري مرجوح، لأن بعض روايات (حديث الأحرف السبعة) اشتمل على عبارة: «فلم أزل أستزيده ويزيدني، حتى انتهى إلى سبعة أحرف».

فإن جملة «انتهى إلى سبعة أحرف» تفيد أن للرخصة حداً تنتهي إليه، وهو السبعة، سواء أدركنا حقيقة المعدود على وجه اليقين أو لم ندركها.

٥ _ مذهب القائلين بأن دلالة العدد مقصودة ، وأنها سبعة معان :

والقائلون: بأن دلالة العدد «سبعة» في الحديث مقصودة، فريقان: فريق حصر هذا العدد في المعاني، وفريق حصره في الألفاظ. والذين حصروا العدد في المعاني لم يتفقوا على المعاني السبعة المقصودة. فذهب بعضهم إلى أنها معاني الأحكام: الناسخ والمنسوخ، والخاص والعام، والمجمل والمبين، والمفسر. ومنهم من قال: هي الأمر والنهي والطلب والدعاء والخبر والاستخبار والزجر ومنهم من قال: غير ذلك (١٨).

وهي أقوال لا تسندها حجة. لأن الاختلاف الذي حدث بين الصحابة حول القراءات، ورفع أمره إلى النبي عَلَيْتُهُ ، لم يكن اختلافاً حول المعاني، وإنما كان حول أوجه القراءة، على النحو الذي كان بين عمر وصاحبيه، وبين أبي وصاحبيه، وبين عبد الله بن مسعود وصاحبه، رضى الله عنهم.

٦ - مذهب القائلين بانطباق الأحرف السبعة على الألفاظ:

وهؤلاء فريقان: فريق أرجع صور الاختلاف اللفظي إلى سبع لهجات لسبع

⁽١٨) النشر في القراءات العشر ١/ ٧٥ = شرح النووي على مسلم ٤/ ١٠٠.

قبائل. وفريق صرف الأمر إلى سبعة أوجه لفظية دون أن يعزوها كلها إلى لهجات القبائل، فمنها ما يرجع إلى اللهجات، ومنها ما لا دخل للهجات فيه (١٩).

واستدل هذان الفريقان بحديث سمرة بن جندب الفزاري، في إحدى روايتين له، أن النبي على قال: «أنزل القرآن على ثلاثة أحرف» (٢٠) فلو كان عدد السبعة غير مقصود الدلالة أيضاً. هذا، السبعة غير مقصود الدلالة أيضاً. هذا، ويدل قوله على الذي صدر إليه أولاً، أن يقرىء أمته القرآن، على وجه واحد لكل كلمة، فأشفق على أمته، فطلب من ربه التخفيف عليها، فأجيب إلى حرفين، فإلى ثلاثة، ثم إلى سبعة. وانتهت رخصة التخفيف عند سبعة.

وذهب الفريق الذي أرجع أمر الاختلاف بين القراءات إلى اللهجات، إلى تعيين هذه القبائل وذكروا في هذا المقام عدداً من القبائل، منها:

۱ — الازد ۲ — تیم ۳ — تمیم ٤ — ثقیف ٥ — خزاعة ٦ — ربیعة
 ۷ — قریش ۸ — کنانة ۹ — هذیل ۱۰ — هوازن وبطونها (۲۱۱) .

أما الفريق الذي أرجع صور الاختلاف بين القراءات، إلى نواح لفظية لا معنوية ودون أن يحصرها في اللهجات، فيبدو لي أنه المذهب الراجح في موضوع هذا النزاع. ومما يؤيد رجحانه الدليلان التاليان:

أحدهما: ان من أوجه الاختلاف بين القراءات، ما لا دخل للهجات فيه، كالاختلاف حول «خليفة» في قوله تعالى: ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ فهي في القراءة المتواترة من مادة «خلف» بالفاء وفي قراءة شاذة «إني جاعل في

⁽١٩) الزركشي: البرهان ١/ ٢١٤ = القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ١/ ٤٥.

⁽٢٠) مشكل الآثار ٤/ ١٩٥ = مسند الإمام أحمد ٥/ ١٦. ٢٢

⁽٢١) الإتقان (١/ ٣٥).

الأرض خليقة » من مادة «خلق» بالقاف (٢٢). وكالاختلاف الذي حدث بين عمر بن الخطاب وبين هشام بن حكيم رضي الله عنها في قراءة «الفرقان» فها قرشيان ، ولهجتها واحدة ، ومع ذلك اختلفت قراءتاهما ، حتى رأى عمر أن يرفع الأمر إلى النبي علي الله ، وقد أقر كلاً منها على قراءته الني عرضها ، لأنها لما عرضا قراءتهها عليه ، وجد كلاً منها قرأ كما تعلم .

والدليل الآخر: أن القبائل العربية الي عاصرت نزول القرآن، لم تكن سبعاً. وقد أورد السيوطي رحمه الله منها أربعين (٤٠) قبيلة عربية، وذكر لأكثرها أمثلة من القرآن وردت بلهجها، منها: قريش وتميم وطي وكنانة وثقيف إلخ (٢٣) فلوكانت القبائل العربية يومئذ سبعا، لكان هذا الرأي صواباً. أما وقد ثبت أن قبائل العرب كانت يومئذ أكثر من سبع. فلا وجه لقبول هذا الرأي والركون إليه في تفسير «الأحرف السبعة» موضع النزاع.

فلم يبق إذاً إلا أن تنصرف الأذهان إلى البحث في مذهب القائلين بأن «الأحرف السبعة» ترجع إلى نواح لفظية باطلاق، للوقوف على الصور التي ذكروها لكل وجه من أوجه الاختلاف.

٧ ــ مذهب القائلين بأن الأحرف السبعة أوجه لفظية دون حصرها في اللهجات:

يبدو لي بعد مناقشة أدلة كل من القائلين بالتوسعة ، والقائلين بالمعاني السبعة ، والقائلين باللهجات السبع ، ان الحق مع هؤلاء الذين أقروا دلالة العدد وانطباقه

⁽٢٢) أبو حيان: البحر المحيط ١ / ١٤٠ = الكرماني: شواذ القرآن ص ٢٢. وانظر ص ١٣٥ في هذه الرسالة.

^{· (}۲۳) السيوطي: الاتقان ۲ / ۱۰۲ — ۱۲٤.

⁽ه) وَذَكَرَ ثَمَانِي لَغَاتَ أَجِنبِيةً. كَلَغَةِ الحِبش. والفَرس. والنبط النخ، وأورد من كل لغة ما جاء منها في القرآن (الإتقان) ٢/ ١١٢. ط/ محمد أبو الفضل ابراهيم.

على سبعة أوجه، وأنها ترجع إلى النطق من حيث هو، ولا ترجع إلى سواه. وتدخل في ذلك النواحي اللفظية التي مرجعها اللهجات، والنواحي اللفظية التي مرجعها رغبة الشارع الحكيم في تعدد المعاني أو الأحكام الشرعية.

ومن هؤلاء القرطبي ت ٦٧٦هـ، والزركشيت ٧٩٤هـ، وابن الجزري ت ٨٣٣هـ أما القرطبي فقد نقل عن أبي حاتم محمد بن حبان البستي، أربعة أقوال للعلماء حول المراد بالسبعة في حديث «أنزل القرآن على سبعة أحرف» وذكر من هذه الأقوال انحصار الأحرف السبعة في النواحي اللفظية، وحددها في الصور السبع الآتية:

الصورة الأولى: ما تتغير حركته ولا يزول معناه ولا صورته ، نحو قوله تعالى: ﴿ هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ بضم الراء و «هنَّ أطهرَ لكم» بفتح الراء (هود / ٧٨) فالرفع قراءة الجمهور ، والنصب شذوذاً قراءة الحسن البصري وابن مروان ، وعيسى بن عمر (٢٤) . وقوله تعالى : ﴿ يَضِيقُ صَدْرِي ﴾ بضم القاف و «يضيق صدري» بنصبه (الشعراء / ١٣) وهما قراءتان متواترتان ، النصب قراءة هيعقوب » والرفع قراءة الباقين (٢٥).

الصورة الثانية: ما لا تتغير صورته ويتغير معناه بالإعراب، كما في قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا بَعَدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ (سبأ / ٩) فقد قرئت بثلاث قراءات متواترة: قرأ يعقوب: «ربّنا باعد» برفع «ربّ» وصيغة الماضي وقرأ ابن كثير وأبو عمر، وهشام «ربّنا بُعد» بنصب «رب» وصيغة الدعاء بالمضعف. وقرأ الباقون: «ربّنا باعد» بنصب «رب» وصيغة الدعاء (٢١).

⁽٢٤) ابن خالويه: مختصر في شواذ القرآن ص ٦٠ = الشوكاني: فتح القدير ٢ / ٩١٤.

⁽٢٥) ابن الجزري: النشر ٣/ ٢٥٦ = البنا: إنحاف فضلاء الشر ص ٣٥٩.

⁽٢٦) البنا: إتحاف ص ٣٥٩ ــ ابن الجزري: النشر ٣/ ٢٥٦.

وشَدَّت قراءة اليماني وجماعة: «ربنا بَعُدَ بين أسفارنا» بصيغة الماضي اللازم (۲۷).

الصورة الثالثة: ما تبقى صورته ويتغير معناه باختلاف الحروف، نحو قوله تعالى: ﴿ نُنْشِوُهَا ﴾ و ﴿ نُنْشِوُهَا ﴾ (البقرة / ٢٥٩) فالنشر: الاحياء بعد الموت. والنشز: الرفع، وهاتان قراءتان متواترتان (٢٨).

الصورة الرابعة: ما تتغير صورته ويبقى معناه، نحو قوله تعالى: ﴿كَالْعِهْنِ الْمُنْفُوشِ ﴾ و «كالصوف المنفوش» (القارعة / ٥)

الصورة الخامسة : ما تتغير صورته ومعناه ، نحو ﴿ وَطَلْعٍ مَنْضُودٍ ﴾ ، وفي قراءة شاذة : « وطلع منصّود » (الواقعة / ٢٩) (٢٦ .

الصورة السادسة: ما يتغير بالتقديم والتأخير: نحو ﴿ وجاءت سكرةُ الموتِ المورة الموتِ ال

الصورة السابعة: التغير بالزيادة والنقصان، مثل ﴿ يَسْعُ وَيَسْعُونَ نَعْجَةً ﴾ و ﴿ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً ﴾ و ﴿ وَأَمَّا الْفُلَامُ فَكَانَ كَافِراً ﴾ (الكهف / الْفُلَامُ فَكَانَ كَافِراً ﴾ (الكهف / ٢٠) . (١١٠) .

وذهب الزركشي إلى ما ذهب إليه أبو حاتم البستي ونقله عنه القرطبي، واكتفى الزركشي بالأمثلة التي ذكرها القرطبي مع زيادة في بعض المواضع، ولذا فلم أر داعياً لذكرها (٣٦).

⁽٣٧) ابن خالويه: مختصر في شواذ القرآن ص ١٣١.

⁽٢٨) ابن الجزري: النشر ٢ / ٤٣٨ ــ البنا: إتحاف ص ١٦٢.

⁽٢٩) ابن خالويه: مختصر في شواذ القرآن ص ١٥١.

⁽٣٠) ابن خالویه: مختصر في شواذ القرآن ص ١٥١.

⁽٣١) الطبري: جامع البيان ١٦ / ٣ ــ الألوسي: روح المعاني ١٦ / ١٠.

⁽٣٢) الزركشي: البرهان في علوم القرآن ١/ ٢١٤.

وأما ابن الجزري، فقد ذهب أيضاً إلى حصر صور الاختلاف بين القراءات في سبعة أوجه، ولكنه أورد أمثلة أخرى غير الأمثلة التي أوردها القرطبي، ونقلها عنه مع بعض إضافة الزركشي (٣٣).

وهؤلاء العلماء الثلاثة (القرطبي، والزركشي، وابن الجزري) رحمهم الله، قد وافق اللاحق منهم السابق على القول بانحصار صور الاختلاف بين القراءات في سبع صور فقط. وتكاد الأمثلة التي ذكروها تكون واحدة، مع زيادة هنا أو هناك، وتقديم عبارة كانت مؤخرة، وتأخير عبارة كانت مقدّمة.

وقد تبين لي من خلال دراستي للاختلاف بين متواتر القراءات وشواذها، حول «الأسماء» في سورتي «الفاتحة والبقرة» ان تحت كل صورة من هذه الصور السبع، نماذج شتى، سيجد القارىء أمثلة لها في الفصول الستة (من الخامس إلى العاشر) من هذه الرسالة.

ولذا فقد رأيت أن أذهب مذهباً وسطاً ، بين القائلين بأن دلالة العدد غير مقصودة وأن المراد التوسعة ، والقائلين بأن دلالة العدد مقصودة ، والمعدود سبعة أوجه من وجوه الألفاظ .

ولم أذهب إلى هذا اعتباطاً، وإنما وجدت — بحسب استقرائي — الصور العامة للاختلاف حول الأسماء في نطاق الرسالة، لا تجاوز سبع صور. مما جعلني أرجح أن حديث والأحرف السبعة ، يعني — والله أعلم — هذه الأوجه العامة ، دون التعرض لجزئياتها التي تنطبق عليها.

(١) الوجه الأول: الاختلاف اللغوي في أصل الكلمات المقروء بها وفي

⁽٣٣) السفاقسي: غيث النفع ص ١١ = القسطلاني: لطائف الإشارات ١ / ٤٢.

دلالتها. بأن تكون الكلمات المقروء بها مختلفة في الجذر اللغوي الذي تنتمي إليه كل كلمة ، وفي الدلالة أيضاً.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ إِنْي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفةً ﴾ (البقرة / ٣٠). فني قراءة شاذة: «إني جاعلٌ في الأرض خليقةً» والكلمتان مختلفتان أصلاً ودلالة، والمعنى صحيح على كلتا القراءتين.

ومثال هذا أيضاً. قوله تعالى: ﴿كَمثُلُ جَنَّةٍ بُرِبُوةً ﴾ (البقرة / ٢٦٥) فني قراءة شاذة: «كمثل حبة بربوة» و «الجنة» و «الحبة» مختلفتان أصلاً ودلالة، والمعنى صحيح على كلتا القراءتين. انظر الفصل الخامس: الاختلاف اللغوي صريح من هذه الرسالة.

(٢) الوجه الثاني: الاختلاف اللغوي في الجذر الذي تنتمي إليه كل كلمة، أو في الرسم أو في الضبط، ويكون المعنى واحداً: بأن تختلف الكلمات المروية في القراءات إما في الجذر اللغوي أو في الضبط أو في الرسم.

ومن أمثلة الاختلاف في الجذر اللغوي: قوله تعالى: ﴿ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطْرً اللَّمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ (البقرة / ١٤٤) فني قراءة شاذة «فولٌ وجهَكَ تلقاء المسجِدِ الْحَرامِ » والكلمتان «شَطْرَ» و «تلقاء » وإن اختلفتا في الجذر اللغوي ، فعدلولها واحد.

ومن أمثلة الاختلاف في الضبط قوله تعالى: ﴿ حَتَّى نَرَى اللّهَ جَهْرَةً ﴾ بسكون الهاء (البقرة / ٥٥) فني قراءة شاذة «جَهَرَةً » بفتح الهاء واختلاف الضبط بين القراءتين لم يترتب عليه اختلاف في المعنى.

ومن أمثلة الاختلاف في الرسم، قوله تعالى: ﴿ فَاتَّقُوا النَّارَ التي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ «البقرة / ٢٤) فني قراءة شاذة «فاتقوا النار التي وَقِيدُها...» فإن اختلاف الرسم بين الكلمتين لم يؤد تعدداً في المعنى.

وفي الفصل الحامس: «الاختلاف اللغوي» تمثيل بتفصيل لهذين الوجهين من وجوه الاختلاف بين القراءات حول الأسماء في سورتي «الفاتحة والبقرة».

(٣) الوجه الثالث: الاختلاف الصوتي: بأن يكون الاختلاف بين القراءات حول صوت واحد أو أكثر من أصوات الكلمة. نحو «الصراط» و «السراط» وقد ذكرت نماذج هذا النوع من الاختلاف في «الفصل السادس» ص (٢٧١).

(٤) الوجه الرابع: الاختلاف النحوي: بأن يكون الاختلاف بين القراءات على الجوانب الاعرابية، من رفع ونصب ونحوهما، أو على حركات البناء.

وقد عالجت هذا النوع من الاختلاف في «الفصل السابع» ص(٣٠١).

(٥) الوجه الحامس: الاختلاف الصرفي: بأن يكون الاختلاف بين القراءات راجعاً إلى النواحي الصرفية، كالاختلاف بين المفرد والمثنى. أو المثنى والجمع ونحو ذلك.

وقد عالجت هذا النوع من الاختلاف في «الفصل الثامن» ص (٣٤٧).

(٦) الوجه السادس: الاختلاف بالذكر والحذف: بأن تكون الكلمة مذكورة في قراءة، ومحذوفة في قراءة أخرى.

وقد عالجت هذا النوع من الاختلاف في «الفصل التاسع» ص (٣٩٣).

(٧) الوجه السابع: الاختلاف بالتقديم والتأخير حول كلمة من الكلمات،
 بأن يكون موضعها في قراءة متقدماً، وفي قراءة أخرى متأخراً.

وقد عالجت هذا النوع من الاختلاف في «الفصل العاشر» (٤١٥).

وفي ضوء ما سلف، يمكن التوفيق بين رأي القائلين بأن دلالة العدد في «سبعة أحرف» مقصودة، لأنها لا تخرج عن هذه القواعد العامة السبع. وبين

القائلين بأن المراد التوسعة ، لأن الصور والأمثلة الداخلة تحت تلك القواعد السبع ، خارجة عن نطاق الحصر ، ولو أراد باحث أن يستقصيها في القرآن كله لاحتاج إلى عقود من السنين.

فثلاً: الاختلاف اللغوي بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة حول «الأسماء المرفوعة» في سورة البقرة وحدها له خمس صور، ستراها في «المبحث الأول» من «الفصل الخامس» وهكذا الحال في الفصول الأخرى.

هذا وإذا كانت قراءة كثير من كلمات القرآن الكريم، بأكثر من وجه واحد، مما أباحه الله تعالى. فإن بعض الباحثين قد يتساءل أي حكمة في هذا؟ ولماذا لم يفرض الله على المسلمين قراءة كلماته كلها بوجه واحد لا يعدونه، ما دام القرآن كلامه وحده؟

وفي الفقرة التالية الجواب على هذا السوال.

٨ ــ الحكمة في إباحة قراءة بعض كلمات القرآن بأكثر من وجه:

لا جدال في أن العرب إبّان البعثة المحمدية ، كانوا أمة أمية ، لا تقرأ ولا تكتب ، إلا أن عدداً قليلاً منهم كان قد تعلم الكتابة . ولا جدال كذلك في أن لهجاتهم كانت مختلفة . ولما جاء الإسلام كان من معتنقيه الكاتبون وغير الكاتبين ، كما اعتنقه الكبار والصغار ، والشبان والشيوخ ، والقرشيون وغير القرشيين .

فلو فرض الله تعالى على هؤلاء جميعاً ، أن يقرأوا كلمات القرآن كافة بصورة واحدة ، لا يعدونها ، لكان تكليفاً بما لا يطاق ، ولعَجَز كثير منهم أن يتحول عن لهجته التي نشأ عليها إلى لهجة أخرى .

ولذا فقد أذِنَ الله تعالى، أن يقرأ أفراد كل قبيلة كها اعتادت ألسنتهم، فبنو تميم يهمزون، والقرشيون لا يهمزون، وأهل الحجاز يفتحون أول المضارع في مثل «نستعين» وبعض القبائل يكسره، وهكذا في الصور المختلفة حسب اختلاف اللهجات.

على أن تعدد هذه الصور الراجعة إلى اللهجات، لم يؤد تناقضاً في الأحكام أو المعاني التي أزاد الله بيانها للناس.

ومن المعاني المقصودة في بعض التراكيب ما لا يؤدَّى إلا بوجهين من القراءة أو أكثر، نحو: ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبِرَاهِمِ بنيه ويعقوبِ ﴾ (البقرة / ١٣٢) برفع «يعقوب» في القراءة المتواترة ونصبه في القراءة الشاذة. كما سيأتي تفصيله في فصل «الاختلاف النحوي».

وفي بعض روايات حديث «الأحرف السبعة» النص على أن النبي عليه ، سأل الله تعالى أن يخفف على أمته ، بأن يرفع عنها تكليف قراءة القرآن على حرف واحد. فمن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام ، الذي رواه أبي بن كعب رضي الله عنه. فقد جاء فيه: «اسأل الله معافاته ومغفرته ، فإن أمتي لا تطبق ذلك» (٢٤).

على أن المبدأ العام في شريعة الإسلام اليسر، ودفع المشقة حيثًا وجدت. فلا تحلو فريضة من فرائضها من رخصة أو أكثر، فني تناول الطعام المحرم رخصة ، وفي الصلاة رُخص ، وفي الصوم رُخص وفي الحج رُخص ، وهلم جراً.

ولذا فمن الحكمة الالهية أن يطَّرد هذا المبدأ في كل أمر تكليني فيه مشقة متيقَّنة أو محتملة. وتكليف المسلمين — من العرب وغيرهم — بقراءة كلمات القرآن جميعها، على نحو لا تختلف فيه الكلمات، من حيث أصواتها وحركاتها، وسكناتها، فيه من المشقة والعسر ما فيه.

وكثرة وجوه الاختلاف التي رواها العلماء بين القراءات، متواترها وشاذها، تدل على أن صور الاختلاف كانت كثيرة جداً.

وحين انتشرت الكتابة، وخف خطر الاختلاف في القراءات، وظهرت بوادره في تفضيل قراءة صحابي على قراءة صحابي آخر، بل وتحطئة الذين

⁽٣٤) الطحاوي: مشكل الآثار (٤/ ١٩) وابن حجر: فتح الباري (٩/ ٢٠).

يقرأون بها. جاءت فكرة توحيد رسم المصاحف. وما لا يحتمله الرسم من زيادة أو نقص وُزِّع على المصاحف العثمانية الستة ، بحيث صارت بمجموعها محتوية على القرآن كله وفق العرضة الأخيرة.

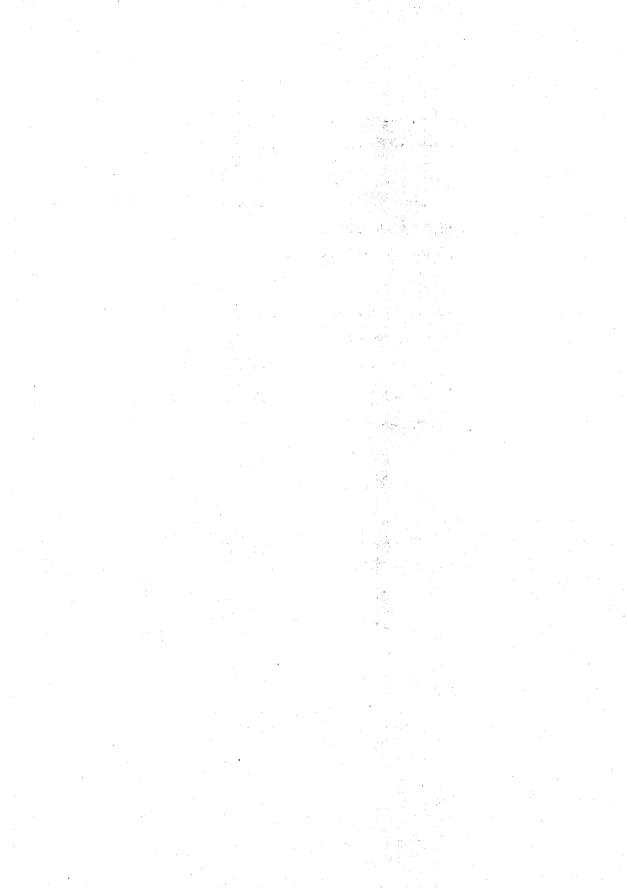
ومن يومئذ أجمع الصحابة والتابعون، والمتّبعون من بعدهم، على أن القرآن هو ما بين دفتي المصحف دون سواه. وأن المعول عليه في القراءة، التلتي من أفواه القرّأة المضابطين، ابتداء من عهد الصحابة إلى يومنا هذا، وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

ولذا يصح أن يقال: إن الرخصة في قراءة القرآن بأكثر من وجه واحد، في بعض كلماته، وبعض حروفه، كانت دائرتها واسعة جداً في حياة الرسول عَلَيْكُهُ، وفي عهد الخليفتين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما.

وفي خلافة عثمان رضي الله عنه ، ظهرت بوادر الاختلاف الذي خيف منه على وحدة الأمة. فدعت الضرورة إلى تضييق دائرة تلك الرخصة بأن وُحِّد رسم المصاحف، وأجمع الصحابة عليه.

ومن يومئذ بدأت صور الاختلاف تتلاشى من الألسنة ، فلم يعد يعرفها إلا المختصون من العلماء والقراء.

وبذلك عُصمت الأمة من شرور الاختلاف حول القرآن، وكان صنيع الحليفة الثالث في توحيد الرسم من أعماله الخالدة التي يحمد عليها طَوال القرون. وسيأتي تفصيل هذا في «الفصل الثاني» إن شاء الله.



المبحث الثاني الله عنها . القراءات في عهد أبي بكر وعمر رضي الله عنها .

كان أبو بكر رضي الله عنه ، قد تولى الخلافة سنة (١١هـ) بعد التحاق النبي علم الرفيق الأعلى (١) . وظل في منصب الخلافة سنتين وثلاثة أشهر وعشر ليال (٢) .

وفي خلال هذه الفترة، وبعد موقعة «اليمامة» في السنة الثانية عشرة من الهجرة (""). التي استشهد فيها عدد كبير من حفظة القرآن، أمر (زيد بن ثابت) أن يجمع القرآن كله في مجلد واحد. وكان ذلك إثر اقتراح عرضه عليه عمر رضي الله عنه.

وقد تردد أبو بكر رضي الله عنه حيناً في قبول الاقتراح ثم قبله. ولما عرض على «زيد بن ثابت» تنفيذه، تردد أيضاً «زيد» ثم شرح الله صدره لتنفيذه، فأدرك أنه الصواب، ونهض بمهمته، فجمع القرآن من مختلف المواد التي كتبت عليها السور والآيات (1).

⁽١) الزركلي: الأعلام ٤/ ٢٣٧.

⁽٢) أبو الفدا: المختصر في أخبار البشر ٢ / ٣٣٢ يـ ابن كثير: البداية والنهاية ٧ / ١٨.

⁽٣) ابن كثير: البداية والنهاية ٦/ ٣٣٢ = ابن حجر: فتح الباري ٩/ ٩.

⁽٤) السجستاني: كتاب المصاحف ص ٢٠ = المقلقشندي: صبح الأعشى ٢ / ٤٨٤ - انظر التمهيد - المقرة «هـ».

وكان «زيد» قد أمر أن يتحرى مطابقة المكتوب مع المحفوظ في صدور الرجال، بشهادة عدلين، وكان هذا الجمع غير مرتب السور ولكنه مرتب الآيات في كل سورة (٥).

وقد أقر الصحابة بإجاع ما فعله أبو بكر رضي الله عنه ، وروى عن الإمام على كرم الله وجهه أنه قال : «أعظم الناس أجراً في المصاحف أبو بكر فإنه أول من جمع بين اللوحين» (٦)

ولم يتضمن المصحف الذي جمع في خلافة أبي بكر شيئًا من اختلاف القراءات، وإنما اشتمل على السور وآياتها على النحو الذي سمعه «زيد» من النبي مثالة بعد العرضة الأخيرة.

ولم يطرأ جديد على جواز تعدد وجوه القراءة في بعض الكلمات ، على النحو الذي كان في العهد النبوي. فقد كان كل قارىء من الصحابة يقرأ في عهد أبي بكر ما يحفظه من القرآن ، كما تعلمه من النبي علياً ، أو من صحابي آخر ، دون أن يكون للرأي والاجتهاد مجال في ذلك .

ولم يمنع أبو بكر رضي الله عنه تداول المصاحف الفردية والصحف التي كانت تحتوي على شيء من القرآن. ومن الصحابة الذين كانت بحوزتهم مصاحف كاملة، على بن أبي طالب، وأبو موسى الأشعري، وعبد الله بن مسعود، وأبي ابن كعب(٧).

وتولى عمر رضي الله عنه الحلافة سنة (١٣) من الهجرة، بعد وفاة أبي بكر

⁽٥) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ١ / ٥٠ = ابن حجر: فتح الباري ٩ / ٣٦ = القسطلاني: إرشاد الساري ٧ / ٤٤٦.

⁽٦) السجستاني: كتاب المصاحف ص٥.

⁽V) السجستاني: كتاب المصاحف ص ٥٤ ــ ٨٣.

رضي الله عنه. وظل خليفة للمسلمين عشرة أعوام وستة أشهر وأربع ليال. ثم توفي قتيلاً في الرابع من ذي الحجة في سنة (٢٣) من الهجرة (^).

وفي خلال عهده كثر حفاظ القرآن، واشتهر من الصحابة من توفر على القرآن حفظاً وتعليماً. واختار كل واحد من هؤلاء قراءة نسبت إليه وعُرفت به. ومن يومئذ ظهرت قراءة ابن مسعود وأبي وزيد بن ثابت، ومعاذ بن جبل.. ولكل منهم اختياره في مواضع السعة وتعدد وجوه القراءات. وسُمع يومئذ من يقول من الصحابة «قراءتي قراءة زيد إلا بضعة عشر حرفاً فن قراءة ابن مسعود» ومن يقول: «قراءتي قراءة أبي» (٩).

ونقل ذات يوم إلى عمر بن الخطاب، أن ابن مسعود يقرىء الناس القرآن بلهجة «هذيل» قبيلته. فكتب إليه: إن القرآن أنزل بلسان قريش، فأقرىء الناس بلغة (لهجة) «هذيل» (١٠٠).

وفي عهد عمر رضي الله عنه ، نشطت حركة نسخ المصاحف واقتنائها فقد روى أن الصحابة الستة الذين أوصى عمر بأن تكون الحلافة من بعده لواحد منهم ، كان عند كل واحد منهم مصحف (١١).

ولكن الاختلاف بين القراء في عهد عمر، لم يبلغ الحد الذي يجشى منه كما حدث في عهد عثمان (١٢). على النحو الآتي تفصيله في الفصل الثاني.

⁽٨) ابن عبد البر: الاستيعاب ٢ / ٤٦٧ (بهامش الاصابة) ... ابن الجوزي: صفة الصفوة ١ / ٢٩١.

⁽٩) السجستاني: كتاب المصاحف ص ٥٥ = ابن مجاهد: كتاب السبعة ص ٥٥.

⁽١٠) ابن حجر: فتح الباري ٩ / ٧ = القسطلاني: لطائف الاشارات ١ / ٣٣.

⁽١١) ابن عبد البر: التمهيد ٢ / ٢٩٢ (والصحابة الستة الذين أوصى عمر رضي الله عنه بأن يكون الخليفة بعده أحدهم هم: عثمان بن عفان. علي بن أبي طالب. الزبير بن العوام، طلحة بن عبيد الله. سعد بن أبي وقاص، عبد الرحمن بن عوف (أسد الغابة: ٢ / ٢٥١. ٢٦٦ و ٣ / ٤٨٠ و ٤ / ١٧٧).

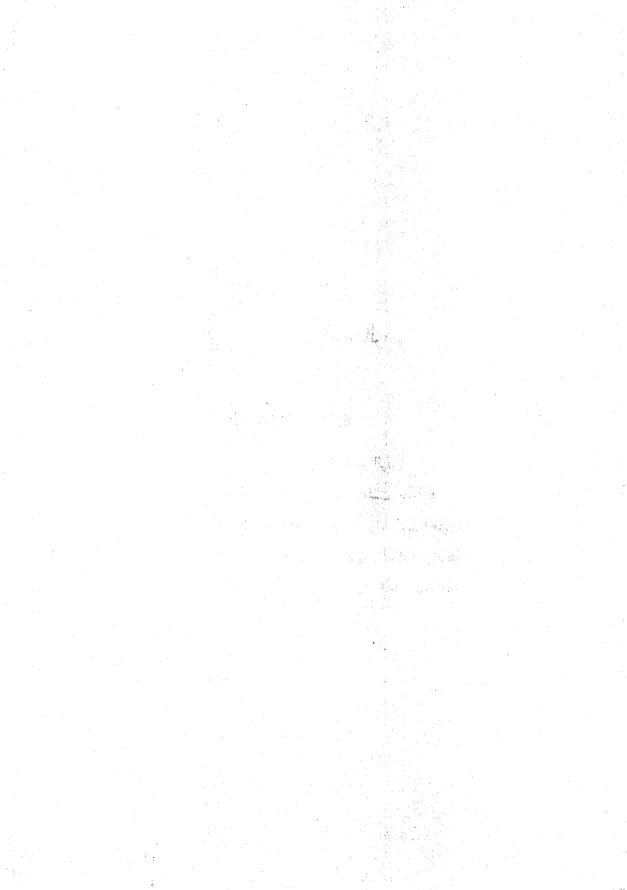
⁽۱۲) الزركشي: البرهان ۱/ ۲۳۹.



الفصل الثاني القرراءات بعد توحيد الرسم

ويحتوي على المباحث التالية :

- ١ دواعي توحيد الرسم
- ٢ اللجنة التي كلفت بانجازه
- ٣ رئيس اللجنة وأسباب اختياره
- ٤ عدد المصاحف العثمانية وأثرها
- ٥ صفة الرسم في هذه المصاحف.



الفصل الثاني القراءات بعد توحيد الرسم في خلافة عثمان رضي الله عنه

١ — دواعي توحيد الرسم:

كان عثمان قد تولى الحلافة في سنة ٢٣هـ بعد عمر رضي الله عنهما. وظل خليفة للمسلمين نحو اثني عشر (١٢) عاماً. ثم استشهد في سنة ٣٤ هـ (١) ولم يطرأ جديد في صدر خلافة عثمان حول جواز تعدد القراءات واختلاف المصاحف التي كانت عند بعض الصحابة ، فقد مضى الناس في شأن قراءة القرآن كما كانوا في عهدي أبي بكر وعمر رضي الله عنها.

ولكن بعد سنتين تقريباً من خلافته (٢) جاءه حديفة بن اليمان سنة خمس وعشرين (٢٥) من الهجرة ، بعد أن اشترك في غزوة بأرمينية (٣) وقد سمع في معسكر الجند ما أزعجه فقد جمع المعسكر بين الجند القادمين من الشام ، والجند القادمين من العراق. وكان جند الشام يقرأون بقراءة أبي بن كعب رضي الله عنه ، وجند العراق يقرأون بقراءة ابن مسعود رضى الله عنه .

⁽١) البخاري: التاريخ الكبير ٣/ ٢٠٩.

⁽۲) ابن حجر: فتح الباري ۹ / ۱۵، ۱۵.

⁽٣) السيوطي: الإتقان ١ / ٧٩ (أرمينية: هي بلاد الأرمن الآن بتركيا).

وتلاحى الفريقان، وظل كل فريق يستحسن قراءته ويذم قراءة الفريق الآخر. بل بلغ الاختلاف أسوأه، فقد تبادل بعض الجند من الفريقين عبارات الوصف بالكفر⁽¹⁾.

وحشي حذيفة أن يتطور الأمر فيختلف المسلمون حول القرآن كما اختلف اليهود والنصارى حول التوارة والأنجيل. فقدم المدينة واجتمع بالخليفة، وأفضى إليه بما سمع، وعبر عن خشيته لما سوف يحدث مستقبلاً من جراء الاختلاف حول قراءة القرآن.

وكان قد بلغ عنمان رضي الله عنه قبل قدوم حذيفة عليه ، أن معلمي القرآن في المدينة المنورة وتلاميذهم ، يختلفون حول تفضيل قراءة على أخرى ، ويتقاتل المعلمون فيما بينهم ومثلهم الصبيان (٥) . فلما قدم حذيفة وقال ما قال . تمثلت للخليفة فظاعة الأمر ، فسارع وجمع أهل الرأي والعلم من الصحابة الموجودين يومئذ بالمدينة . وكان ممن حضر هذا الاجتماع الامام على كرم الله وجهه ، وعرض الحليفة المشكلة على المجتمعين . على نحو ما عرضه حذيفة ، واقترح توحيد رسم المصاحف . فوافق المجتمعون بالإجماع (١) . وعند ثذ شكل الخليفة لجنة لإنجاز هذا العمل .

٢ ــ أعضاء اللجنة التي كلفت بتوحيد رسم المصاحف:

لقد شكل سيدنا عثمان رضي الله عنه ، لجنة من الصحابة لإنجاز هذا العمل ، وقد اختلف المؤرخون في عدد أعضاء هذه اللجنة ، والمشهور أنهم كانوا أربعة ، برئاسة «زيد بن ثابت» (ت ٤٥هـ) وهو أنصاري خزر جي (٧) . والثلاثة الآخرون قرشيون ، وهم (٨) :

⁽٤) الطحاوي: مشكل الآثار ٤ / ١٩٣.

⁽٥) السجستاني: كتاب المصاحف ص ٢١ ــ السيوطي: الإتقان ١ / ٥٩.

⁽٦) الزركشي: البرهان ١ / ٢٣٩ ... القسطلاني: إرشاد الساري ٧ / ٤٤٧.

⁽٧) السجستاني: كتاب المصاحف ص ٢٥ ــ السيوطي: الإنقال ١ / ٥٩.

⁽٨) إرشاد الساري ٧/ ٤٤٩ ـ العيني: عمدة القارئ ١٦ / ٧٨.

- ۱) سعيد بن العاص «أموي» (ت٥٩هـ)
- ٢) عبد الله بن الزبير «أسدي» توفي سنة ٧٣هـ
- ٣) عبد الرحمن بن الحارث بن هشام «مخزومي» توفي سنة ٤٣هـ

وقد قال عثمان رضي الله عنه ، عندما كلف هؤلاء الصحابة بهذه المهمة : «إذا اختلفتم وزيد في كتابه كلمة ما ، فاكتبوها وفق لسان قريش ، لأنه نزل بلسانهم (1) .

وباشرت اللجنة مهمتها، وكان الخلاف إذا نشب حول رسم كلمة أخروا كتابتها لمزيد من التأمل، حتى إذا استقروا على صورة كتبوها عليها (١١). ولم يثر بينهم حول كلمة خلاف اضطروا معه إلى رفع إلى الخليفة، إلا الخلاف الذي حدث على كتابة «التابوت» فقد رأى زيد أن يكتبوها بالهاء في آخرها، ورأى القرشيون الثلاثة أن تكتب بالتاء. فلما رفع الأمر إلى الخليفة عثمان رضي الله عنه، أشار عليهم بكتابتها بالتاء، لأنها لهجة قريش (١١).

وبعد أن فرغت اللجنة من كتابة النسخة الأولى، روجعت على المصحف الذي جمعه زيد في خلافة أبي بكر رضي الله عنه، فوجدت مطابقة له، فسر عثمان بذلك (١٢). ثم جمع من الناس ما كان عندهم من مصاحف أو سور أو آيات فأحرقها. وامتنع ابن مسعود أول الأمر من تسليم مصحفه ثم أذعن (١٣).

وقد رد عثمان المصحف الذي جمع في خلافة أبي بكر إلى أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها وظل عندها حتى أحرقه مروان بن الحكم أبو عبد الملك بعد

⁽٩) ابن حجر: فتح الباري ٩ / ٧، ٨ ... كتاب المصاحف ص ١٩.

⁽١٠) كتاب المصاحف ص ٢٥ ــ الداني : المقنع ص ١٤.

⁽١١) الطحاوي: مشكل الآثار ٤ / ١٩٣.

⁽١٢) الطحاوي: مشكل الآثار ٤/ ١٩٣.

⁽١٣) ابن العربي: العواصم من القواصم ص ٧١.

موتها ، وقد كان والياً على المدينة (١٤) . وذكر ما دفعه لذلك بقوله : لأني خشيت إن طال بالناس زمان أن يرتاب فيه مرتاب (١٥) .

٣ _ أسباب اختيار زيد رئيساً للجنة:

لقد اجتمع في زيد رضي الله عنه من المؤهلات ما لم يجتمع في سواه من الصحابة ، فقد كان من كتبة الوحي بين يدي النبي عليه ، وحفظ القرآن كله قبل انتقال النبي عليه إلى الرفيق الأعلى وعرض القرآن على النبي عليه بعد العرضة الأخيرة . وكان قد تولى الجمع الأول في خلافة أبي بكر رضي الله عنه بمساعدة أبان بن سعيد بن العاص (١٦) . كما كان على معرفة بلسان الفرس والروم والقبط والحبش ، فقد كان من الذين يترجمون كلام هذه الأمم للنبي عليه (١٧)

وكان زيد قد تولى في عهد عمر رضي الله عنه تعليم علم الميراث وإقراء القرآن على الطلبة، والقضاء والإفتاء. وظل يمارس هذه المهام في خلافة عثمان أيضاً، قبل مهمة نسخ المصاحف وبعدها(١٨).

ولم يعترض أحد من الصحابة على رئاسة زيد للجنة ، إلا ابن مسعود فقد قال : «لقد أسلمت وإنه ـــ يعني زيداً ـــ في صلب رجل كافر» (١٩٠).

ولم تكن مكانة «زيد» مجهولة عند الصحابة، فهذا عبد الله بن عباس رضي الله عنها، يأخذ بالركاب لزيد، فإذا قال له «زيد»: تنح يا ابن عم رسول الله، قال ابن عباس: هكذا نفعل بعلمائنا وكبرائنا (٢٠٠).

⁽١٤) مشكل الآثار ٤/ ١٩٢ = كتاب المصاحف ص ١٠.

⁽١٥) القسطلاني: إرشاد الساري ٧/ ٤٤٩.

⁽١٦) مشكل الآثار: ٤ / ١٩٣.

⁽١٧) المسعودي: التنبيه والأشراف ص ٢٤٦ ط/ دار التراث _ بيروت.

⁽١٨) ابن سعد: الطبقات الكبرى ٢ / ٣٦٠ = الداني: المقنع ص ١٧٤.

⁽١٩) ابن الأثير: أسد الغابة ١/ ٩٧.

⁽۲۰) ابن سعد: الطبقات الكبرى ۲ / ۳۲۰

وحين مات «زيد» قال أبو هريرة: اليوم مات حَبْر هذه الأمة. ولعل الله أن يجعل في ابن عباس منه خلفاً (٢١).

وبعد الفراغ من نسخ المصاحف العثمانية وتوحيد رسمها، نشطت حركة نسخ المصاحف للأفراد في المدينة المنورة، وفي المدن الأخرى التي أرسلت إليها المصاحف.

وكان «زيد» في المدينة يتفرغ في رمضان من كل سنة لعرض المصاحف، فيتحلق حوله أصحاب المصاحف الجديدة، فيعرضون مصاحفهم عليه، وبين يديه المصحف الذي خصص لأهل المدينة (٢٢)

٤ _ عدد المصاحف العثانية وأثرها:

أطلق المؤرخون وصف «المصاحف العثمانية» على المصاحف التي نسختها لجنة عثمان برئاسة «زيد ثابت» وقد أختلفت الأقوال حول عددها. بين أربعة (٢٣)، وخمسة (٢٤)، وستة (٢٠)، وسبعة (٢٦)، وثمانية (٢٧).

وإني أرجح أنها كانت ستة فقط لأدلة ثلاثة:

أحدها: عدد القراء الذين أسند إليهم الخليفة إقراء الجمهور من هذه المصاحف. ووجه الدلالة فيه، أن عثمان رضي الله عنه، رأى أن يبعث مع كل مصحف قارئاً متقناً لكي يتلقى الناس منه القرآن مشافهة.

⁽٢١) ابن حجر: الاصابة ١/ ٢٢٥.

⁽٢٢) السجستاني: كتاب المصاحف ص ٢٥٦.

⁽۲۳) الزركشي: البرهان ۱ / ۲۶۰ ابن خلدون: المقدمة ۱ / ۶۶۹.

⁽٢٤) القسطلاني: إرشاد الساري ٧/ ٤٤٩.

⁽٢٥) المقري: نفح الطيب ١/ ٣٨٧ ـ خاتمة المصحف المصري الرسمي.

⁽٢٦) السجستاني: كتاب المصاحف ص ٣٤.

⁽٢٧) شوقي ضيف: في مقدمته لكتاب السبعة لابن مجاهد ص ٧.

وأخبرنا الرواة بأنه بعث الصحابي عبد الله بن السائب (ت٧٠هـ) مع المصحف الذي أرسله إلى مكة ، والمغيرة بن أبي شهاب (ت٩١هـ) مع المصحف الذي أرسله إلى الشام. وعامر بن عبد القيس (ت٥٥هـ) مع المصحف الذي أرسله إلى البصرة (٢٨١). وأبا عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السلمي (ت٤٧هـ) مع المصحف الذي أرسله إلى الكوفة. وكلف زيد بن ثابت (ت٥٤هـ) بالإقراء من المصحف الخامس الذي خصص لأهل المدينة المنورة. وأما المصحف السادس فقد جعله الخليفة خاصاً به (٢٩).

والروايات التي جعلت المصاحف العثانية أكثر من ستة مختلفة ، فبعضها أضاف «مصر» وبعضها أضاف «اليمن» و «البحرين» ولم تذكر أسماء قراء صحبوا هذه المصاحف الثلاثة لاقراء الناس منها . ولا يستقيم منطقاً أن يهتم عثان رضي الله عنه ، بسلامة القرآن على ألسنة جاعة المسلمين في خمسة أمصار فقط ، فيخصص لها قرأة مهرة ، ويترك مسلمي مصر والبحرين واليمن ، يتلقون القرآن من المصاحف دون توقيف من مقرئين حاذقين .

وثاني الأدلة: ان مؤرخي القراءات تعرضوا لذكر ما بين مصاحف الأمطار من اختلاف بالذكر والحذف، مما لا تتحمله نسخة واحدة. وقد فرقته اللجنة على مجموع المصاحف التي انتُسبخت، بحيث تحتوي المصاحف مجتمعة على كل ما ثبت قرآنيته في العرضة الأحيرة. وتراهم في هذا المقام يذكرون: مصحف مكة، ومصحف المدينة، والمصحف الذي جعله الخليفة لنفسه. ومصاحف كل

⁽٨٨) ابن الجزري: غاية النهاية ١/ ٤١٩ و ٢/ ٣٠٦= الزركلي: الاعلام ٤/ ٢١.

⁽٢٩) الزركشي: البرهان ١/ ٢٤٠ = المقري: نفح الطيب ١/ ٣٨٧.

⁽ه) أُطلق اسم «البحرين» قديماً على البر الشرقي لجزيرة العرب، وكان يمتد من البصرة شالاً إلى «عان» جنوباً، وكانت عاصمته «هجر» وتسمى الآن «الأحساء». وانحصر الاسم الآن في مجموعة من الجزر شرقي الجزيرة العربية. وبها إمارة مستقلة، ورئاسة الدولة في أكبر هذه الجزر. وبها العاصمة وتسمى «المنامة» انظر: دائرة المعارف الإسلامية ٦/ ٣١٣ ـ البستاني: دائرة المعارف ٥/ ٢١٥.

من الشام والكوفة والبصرة. فلو كانت هناك مصاحف ثلاثة أخرى أرسلت إلى مصر واليمن والبحرين، لوجد لها ذكر في معرض الحديث عن اختلاف المصاحف، وهو الأمر الذي لم يكن.

وثالث الأدلة: القراءات العشر ومواطنها:

ومما يلفت النظر أن جميع الامصار التي كانت بها المصاحف العثمانية وقراؤها، نشأت في كل مصر منها قراءة أو أكثر من القراءات العشر المتواترة.

فني مكة نشأت قراءة ابن كثير (ت ١٢٠هـ) (٢٠٠) وفي المدينة نشأت قراءة أبي جعفر (ت ١٦٨هـ) ونافع (ت ١٦٩هـ) وفي الشام نشأت قراءة ابن عامر (ت ١١٨هـ) وفي البصرة نشأت قراءة: أبي عمرو بن العلاء (ت ١٥٤هـ) ويعقوب (ت ٢٠٥هـ) وفي الكوفة نشأت قراءة عاصم (ت ١٢٧هـ) وحمزة (ت ١٥٩هـ) والكسائي (ت ١٨٩هـ).

أما قراءة خلف البغدادي (ت ٢٢٩هـ) فهي قراءة حمزة ، ولم يخالفه إلا في مئة وعشرين (١٢٠) حرفاً فقط (٣١).

فلو أن البحرين واليمن ومصر، كانت من الأمصار التي أرسل إليها عثمان مصاحف، لنشأت في كل واحد منها قراءة ونسبت إليه، فقيل قراءة أهل البحرين، وقراءة أهل اليمن، وقراءة أهل مصر. وهو الأمر الذي لم تذكره المصادر التي وقفت عليها.

⁽٣٠) اعتمدت في تاريخ وفيات الأثمة العشرة على:.

الذهبي: معرفة القراء الكبار ١/ ٢٧، ٧١، ٧٣، ٨٥، ٩٣.

ابن الجزري: غاية النهاية ١/ ٢٦١، ٣٤٦، ٤٢٤، ٤٤٣.

ابن القاصح: سراج القارئ ص ٩، ١٠، ١١، ١٢٠.

وياقوت: معجم البلدان ٢ / ٢٩٠.

⁽٣١) غاية النهاية ١/ ٢٧٤.

وليس معنى هذا أن هذه الأمصار ظلت بدون صلة بالقرآن على نحو من الأنحاء منذ فجر الإسلام إلى عهد عثمان، فقد وصل إليها أول عهدها بالإسلام بعض السور والآيات. أما المصاحف الكاملة المنتسخة من المصاحف العثمانية، فقد وصلتها فيما بعد عندما اتسع نطاق نسخ المصاحف بعد توحيد الرسم.

٥ – صفة الرسم في المصاحف العثانية:

لم يكن الخط العربي يومئذ قد بلغ الغاية في الاتقان، فقد كان بدون تشكيل ونقط إعجام (٣٢). وبهذه الصورة كتبت آيات القرآن منذ بدء نزوله بمكة إلى كتابة المصاحف العثمانية.

وقد سمى المؤرخون الخط الذي كتبت به المصاحف العثمانية ، ومن قبله المصحف الذي جمع في خلافة أبي بكر رضي الله عنه ، «الخط المَزْوي» يعنون أنه ذو زوايا. وهو الذي سمي فيما بعد بالخط الكوفي ، وكان يسمى قبل ذلك بالخط المدني ، لظهوره بالمدينة (٣٣). وقد أدخلت عليه تحسينات على مر العصور.

ولم يكن بين المصاحف العثمانية خلاف في الرسم ، إلا في ذكر بعض الكلمات وحذفها . ونظراً لأن هذا النوع من الاختلاف لا تتحمله نسخة واحدة ، وثبتت قرآنية الكلمات الزائدة ، فقد رأت لجنة زيد أن تثبت هذه الكلمات في بعض المصاحف دون بعض ، إشارة إلى أن الآية موضع الحلاف رويت مرة بإثبات الكلمة أو الحرف ، ومرة بعدم الإثبات . لذا نجد في مصاحف الشام . «قالوا اتخذ الله ولداً » (البقرة 117) وفي سائر المصاحف الأخرى : «وقالوا» بزيادة الواو . ومن ذلك . ﴿ تجري من تحتها الأنهار ﴾ في المصحف المكي ، و «تجري تحتها الأنهار» في سائر المصاحف الأخرى . وهذا في سورة التوبة «الآية ١٠٠» (١٤٠)

⁽٣٢) تاريخ ابن خلدون ١/ ٧٤٧ وابن مجاهد: كتاب السبعة ص ٨. ٩.

⁽٣٣) ابن النديم: الفهرست ص ٦ ومحمد مرزوق: المصحف الشريف ص ١٠.

⁽٣٤) الداني: المقنع ص ١٠٦. ١١٨ ــ وفي هذا الموضع الخلافي بين القراء العشرة قلت ناظماً : =

ولما كان الرسم العثماني على تلك الحالة ، كان التلتي من أفواه القراء المختصين هو الأساس في رواية القرآن وانتقاله من جيل الصحابة إلى من بعدهم من الأجيال (٢٥٠). وظل الرسم العثماني سنة متبعة ، تحرم مخالفته بزيادة حرف أو نقصانه (٢٦٠) ولكن تحسيناً طرأ عليه في العصور التالية ، فقد ابتكر العلماء الحركات ، من فتحة وكسرة وضمة ، وكانت أول أمرها على هيئة نقط ، ثم ابتكروا نقط الإعجام ، للتميير بين الحروف المتماثلة في الشكل (٢٧٠) . وكان بعض التابعين يكره القراءة في المصحف المنقوط نقط إعراب (٢٨٠) ، لأنه في رأيه أمر محدث بعد الصحابة ثم ألف الناس المصاحف منقوطة نقط إعجام ، ومضبوطة بالشكل على الصورة التي عليها المصاحف اليوم ، مخطوطة كانت أو مطبوعة ومن بالشكل على الصورة التي عليها المصاحف اليوم ، مخطوطة كانت أو مطبوعة ومن العلماء من ذهب إلى أن ذلك مندوب ، لأنه يؤدّي إلينا ضبط قراءة القرآن وإتقانها (٢٩٠).

في «تحتها» بسنسالت المواضع في مستحد تلاها تسعمة القراء والمصحف المكيَّ قدد حواهُ والموضع المعنيُّ عند المائة وبانضاق في الذين قبله

من سورة التوبة خُلْف فاسمع بدون «مِنْ» منصوبة في التاء وابن كشير فيه قد تلاه من آيها، فاحفظ تكنْ ذا ثقة جَرُوا بِمِنْ محققين نقله

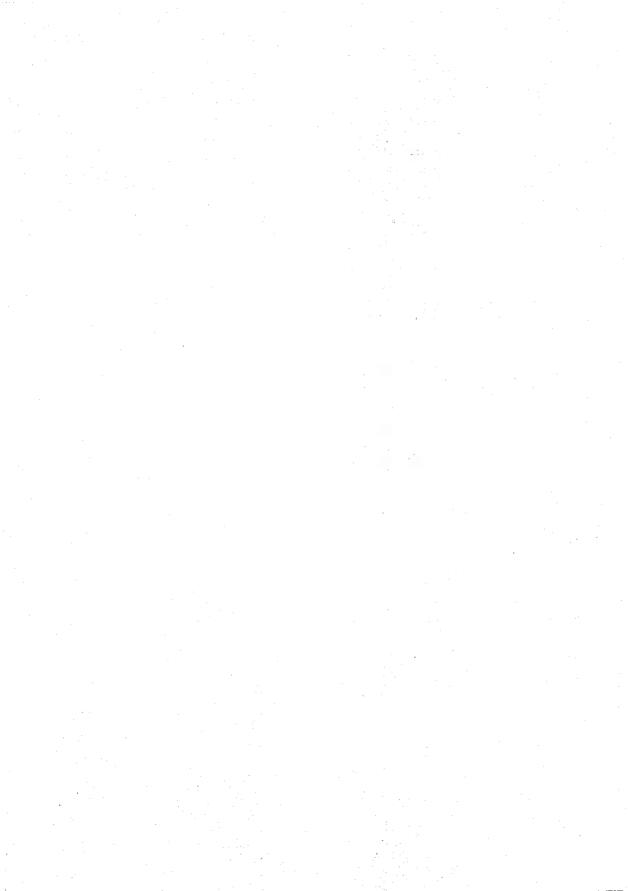
⁽٣٥) ابن مجاهد: كتاب السبعة ص ٨. ٩. (٣٦) النخش، الكشاف ١/ ٢٧ ماأة... ١١

 ⁽٣٦) الزنخشري: الكشاف ١/ ٢٧ والمقدسي: الإقناع ١/ ٤١ والزركشي البرهان ١/ ٣٧٩.
 (٣٦) ابن تيمية: مجموع فناواه ٣/ ٢٠٢ والزركلي: الأعلام ٤/ ٣١٢ والقرطبي الجامع لأحكام القرآن

^{.78/1}

⁽٣٨) السجستاني: كتاب المصاحف ص ١٤٢.

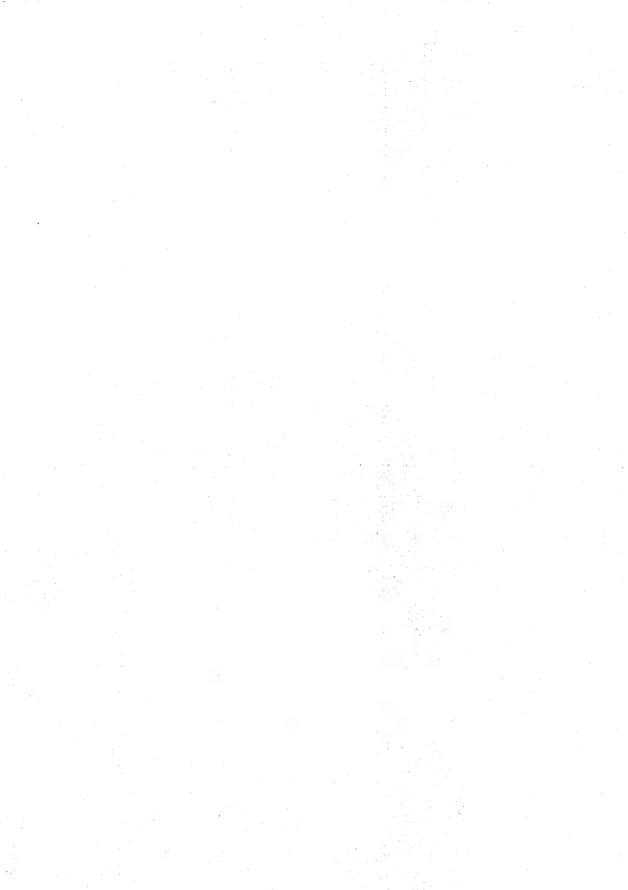
⁽٣٩) المقدسي: الآداب الشرعية ٢ / ٢٩٥.



الفصل الثالث القراءات المتواترة

يحتوي على المباحث الآتية :

- ١ _ السند المتواتر.
- ٢ _ كيفية تلقى القراءات.
- ٣ _ أركان القراءة القرآنية المقبولة.
- ٤ ــ أئمة القراءات المتواترة ورواة قراءاتهم.
- الفرق بين القراءة والرواية والطريق والوجه.
 - ٦ حكم تعلم القراءات.
 - ٧ _ حكم تركيب القراءات.
 - ٨ مواقف لبعض العلماء من القراءات.
 - موقف بعض المستشرقين من القراءات.



الفصل الثالث المتواترة

١ -- السند المتواتر:

سوف تمر بالقارىء في الفصول التالية كلمتا «السند المتواتر» لذا رأيت أن أعطى القارىء فكرة عن السند والتواتر.

السند في اللغة: ما أسند إليه من حائط ونحوه. والسند في اصطلاح علماء القراءات وعلماء الحديث النبوي الشريف من هذا (١) لأن كلا من راوي القراءة والحديث يسند ما رواه إلى من سمعه منه، حتى يبلغ السند منتهاه، وهو النبي ماللة

أما التواتر: فهو في اللغة تتابع الأشياء الواحد إثر الآخر، مع فترة بين السابق واللاحق ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا تَتْوَا ﴾ المؤمنون / ٤٤) وقول لبيد في جمهرة أشعار العرب (ص٣١١).

يعلو طريقة متنها متواترٌ ٥ في ليلة كفر النجومَ غمامُها

والخبر المتواتر نوعان: المتواتر العام، والمتواتر الخاص. ومثال الأول: الخبر الذي يتناقله الناس على اختلاف درجات وعيهم ونواحي تخصصهم، من أن

⁽١) ابن القاصح: سراج القارئ المبتدئ ص ١٠.

مدينة كذا عاصمة قطر كذا (٢) ومثال الثاني: التواتر الوارد عند علماء النحو، كأن يقال: إن العرب يجرون الاسم الواقع بعد «مِنْ» و «عَنْ» ونحوهما لفظاً أوُ، تقديراً. وهكذا الحال في الميادين الأخرى.

ولا يشترط في قبول الخبر المتواتر عدالة ناقليه ، فلو كانوا فسقة أو كفاراً لترتب على خبرهم العلم بما أخبروا به (٣) . والتواتر الوارد في قراءات القرآن من نوع التواتر الحاص .

والخبر المتواتر في علم القراءات: نقل جاعة مستفيضة يمتنع تواطؤهم على الكذب، عن جاعة مثلهم، من أول السند إلى منتهاه، إلى رسول الله عليه (١٠)، وذلك بطريق المشافهة والسماع.

٢ _ كيفية تلقى القراءات:

وقد انتهج علماء القراءات _ منذ عصر الصحابة _ أسلوباً علمياً دقيقاً في انتقال قراءة القرآن من المعلم إلى المتعلم ، فلم يكن الأستاذ يأذن لتلميذه بالقراءة إلا بعد أن يسمع التلميذ من الأستاذ أولاً ، ثم يعرض على أستاذه ما سمعه منه ، وذلك لكي يستوثق الأستاذ من حسن أداء تلميذه المتلقي. وقد صنع رجال الحديث النبوي الشريف في تحمل السنة شيئاً قريباً من هذا ، غير أنهم اكتفوا في تحمل الحديث بالسماع من لفظ الشيخ. ولا كذلك علماء القراءات (٥).

٣ ـ أركان القراءة القرآنية:

بين العلماء اختلاف في أركان القراءة الصحيحة المقبولة ، التي يتلى بها القرآن داخل الصلاة وخارجها . فبعضهم يجعل الأركان ثلاثة ، وهي :

 ⁽٢) إمام الحرمين: البرهان في أصول الفقه ١/ ٦٦.

⁽٣) الونشريسي: المعيار المعرب ١ / ٤١٥.

⁽٤) عبد الفتاح القاضي: القراءات الشاذة ص ٥ = صبحي الصالح: مباحث في علوم القرآن ص

⁽٥) البناء: إتحاف فضلاء البشر ص٥.

١ _ أن تكون موافقة للغة العربية.

٧ _ وصحيحة الاسناد.

وموافقة في الرسم لأحد المصاحف العثمانية الأئمة. ومن هؤلاء: الشيخ مكي بن أبي طالب (ت٤٣٧هـ) وممن وافقه على هذا المحقق ابن الجزري (ت٨٣٣هـ) ولذا قال في «طيبة النشر»:

وكل ما وافق وجه نحوي ، وكان للرسم احتمالاً يحوي وصح إسناداً هو القرآن ، فهذه الثلاثة الأركانُ

وبعض العلماء لا يكتني في السند بالصحة ، بل يقول بوجوب تواتره . وهو الراجح (1) وقد درجت في مباحث هذه الرسالة على هذا ، عند وصني لكل قراءة شاذة . فالأركان عند هؤلاء أربعة (أ) موافقة اللغة (ب) وموافقة الرسم (ج) وصحة الاسناد (د) وتواتره . وفي الحقيقة أنه يلزم من تواتر السند صحته . فن الممكن القول بأن الأركان عند هؤلاء ثلاثة أيضاً . ويعنون بموافقة اللغة ، ما يشمل منها وقواعدها النحوية والصرفية . وليس شرطاً أن تكون القراءة وفق الأفصح ، أو الأكثر شهرة من لهجات العرب ، وإنما المدار على الرواية المنقولة بالتواتر (٧) .

والمراد بقولهم: موافقة الرسم: أن تكون القراءة وفق رسم الكلمة في أحد المصاحف العثمانية الستة، لأن كل مصحف منها كان إماماً وأصلاً يرجع إليه في انتساخ المصاحف. وبين هذه المصاحف بعض اختلاف في الرسم (٨)، بالذكر والحذف كما تقدم ذكره في «الفصل الثاني: الفقرة الخامسة» وسيأتي الحديث عنه أكثر تفصيلاً في الفصل التاسع. ص (٣٩٣).

⁽٦) السفاقسي: غيث النفع ص ١٧.

⁽V) عبد الفتاح القاضي: القراءات الشاذة ص ٤.

 ⁽A) المصدر السابق ص ٤ = القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ١ / ١٥٠.

أغة القراءات المتواترة ورواتهم:

وبعد أن انقضى عصر قراء المصاحف العثمانية ، في أواخر القرن الأول (1) . وكان بعضهم من الصحابة ، وبعضهم من كبار التابعين ، تولى التابعون رضي الله عنهم أمر حفظ القرآن وتعليمه على النمط الذي تعلموه من قراء الصحابة . وقد كان الصاحبي القارىء شديد المحافظة على أداء القرآن ، على النحو الذي سمعه من النبي عليه . في مخارج الحروف وما هي عليه من حركة أو سكون ، أو مد أو قصر ، وهلم جرا .

وقد انقطع نفر من التابعين وتابعيهم ، للقرآن وحده ، قراءة وإقراء. وعرفوا بذلك بين معاصريهم ، فاتجهت الأنظار إليهم ، وأصبح طلاب القراءات يفدون عليهم ، لما وصفوا به من الثقة والكمال في الضبط.

وظهر إلى جانب هؤلاء فريق من أهل البدع والأهواء، يقرأون بعض آيات القرآن على النحو الذي يتفق وهواهم وذلك عندما يكون رسم المصحف مؤذناً بذلك. فقد قرأ بعض المعتزلة قوله تعالى: ﴿ وَكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ (النساء / ١٦٤) بنصب اسم الجلالة، ليكون المعنى: موسى هو المتكلم. وقرأ بعض الرافضة: «المضلين» في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِّلِّينَ عَضُدًا ﴾ (الكهف ٥١) بصيغة المثنى، قاصدين أبا بكر وعمر رضى الله عنها (١٠).

وعندئذ دفعت الغيرة على القرآن، والعناية بحفظه من التحريف، عدداً من علماء القراءات لوضع مؤلفات حددوا فيها أسماء الذين يعتبرون حجة في القراءات، لما اتصفوا به من جودة الحفظ، وكمال الثقة، وطول المارسة لتعليم القرآن. ولم يتفق هؤلاء العلماء أول الأمر على عدد خاص، فقد رأوا أن يختاروا عدداً من الثقاة في كل مدينة أرسل إليها سيدنا عثمان رضى الله عنه مصحفاً،

 ⁽٩) كان آخرهم وفاة «المغيرة بن شعبة» رضي الله عنه، وذلك في سنة ٩١ هـ.

⁽١٠) القسطلاني: لطائف: الإشارات ١/ ٦٧.

وعين صحابياً أو تابعياً مقرئاً منه. فاختاروا من المدينة المنورة ثلاثة، وهم: أبو جعفر المدني (ت١٢٧هـ) وشيبة بن نصاح مولى أم سلمة رضي الله عنها (تسنة ١٣٠هـ أو (١٣٨هـ) ونافع بن عبد الرحمن (١٦٩هـ) واختاروا من مكة ثلاثة أيضاً وهم: عبد الله بن كثير (ت١٢٠هـ) وابن محيصن (ت١٢٠ — أو ١٢٣هـ) والأعرج (ت١١١هـ) واختاروا من الكوفة خمسة، وهم: يحيى أو ١٢٣هـ) والأعرج (ت١١١هـ) وعاصم بن أبي النجود (ت١٢٧هـ) والأعمش ابن وثاب (ت١٤٠هـ) وعاصم بن أبي النجود (ت١٢١هـ) والأعمش (ت١٤٨هـ) وحمزة (ت١٥١هـ) والكسائي (ت١٨٩هـ) واختاروا من الشام ثلاثة، وهم: عبد الله بن عامر (ت١١٨هـ) وعطية بن قيس الكلابي (ت١٢١هـ) ويحيى بن الحارث الذماري (ت١٤٥هـ).

واختاروا من البصرة أربعة ، وهم : عبد الله بن أبي إسحق (ت١١٧هـ) وأبو عمرو بن العلاء (ت١٥٤هـ) وعاصم الجحدري (ت١٢٨هـ) ويعقوب الحضرمي (٢٠٥هـ) واختار أبو عبيد القاسم (ت٢٢٤هـ) خمسة عشر إماماً قارئاً ، فقد خص كل مدينة من مدن المصاحف العثمانية بثلاثة قراء . والمدن الخمس هي : مكة والمدينة والبصرة والكوفة ودمشق (١٢) .

ثم جاء من قصر أئمة القراءات المتواترة على خمسة فقط، وهو ابن جبير المكي فقد اختار من كل مدينة من المدن المذكورة قارئاً. ثم جاء ابن مجاهد (ت ٣٢٤هـ) في القرن الرابع، فجعل أئمة القراءات المتواترة سبعة، واقتصر من رواة كل واحد منهم على اثنين (١٣) وفيما يلي ترجمة هؤلاء الأئمة السبعة ورواتهم:

⁽١١) القسطلاني: لطائف: الإشارات ١/ ٦٧.

⁽١٢) ابن حجر: فتح الباري ٩ / ٢٨ = الذهبي: معرفة القراء الكبار ١ / ١٤١.

⁽۱۳) فتح الباري ۹ / ۲۹.

⁽ه) لا علاقة بين عدد السبعة المذكور في أحاديث الأحرف السبعة واختيار ابن مجاهد هذا. وإنما كان تحديداً منه فقط. فليته زاد أو نقص عن هذا العدد. حتى لا يتوهم العامة ما توهموه، من عدم تواتر قراءات غير هؤلاء الأئمة. (انظر ابن العربي: عارضة الأحوذي ١١/ ١٦) و (ابن حجر: فتح الباري ٩/ ٧٧).

۱ - ابن عامر (ت۱۱۸هـ)

هو عبد الله بن عامر اليحصبي أبو عمران، إمام أهل الشام في القراءة ولد في قرية «رحاب» بالشام ولما انتقل النبي عليه إلى الرفيق الأعلى، كان له سنتان، وانتقل إلى دمشق بعد فتحها وله تسع سنين. وقد اخذ القراءة عن عثمان ابن عفان رضي عنه وأبي الدرداء والمغيرة بن أبي شهاب. وكان قد ولي القضاء. وقد اختلف المؤرخون في نسبه، أعربي هو أم أعجمي ؟ والصحيح أنه عربي. مات بدمشق سنة (١١٨هم) ثماني عشرة وماثة، أيام هشام بن عبد الملك. واشتهر من رواة قراءته اثنان: هشام بن عار الدمشتي. وعبد الله بن أحمد بن بشير بن ذكوان ولم يرويا قراءة ابن عامر منه مباشرة ولكن بالواسطة (١٤).

٧ — ابن کثیر (ت ١٧٠هـ):

هو أبو معبد عبد الله بن كثير المكي ، مولى عمرو بن علقمة الكناني . تابعي ، أصله من فارس . أخذ القراءة عن عبد الله بن السايب المخزومي الصحابي ، ودرباس مولى ابن عباس ، ومجاهد بن جبر ، وهذا قرأ على ابن عباس ، الذي قرأ على أبي بن كعب رضى الله عنه .

ولم يخالف ابن كثير مجاهداً هذا في شيء من قراءته، وقد تصدر للإقراء بمكة حتى صار إماماً، وقرأ عليه خلق كثير، منهم الخليل بن أحمد، وسفيان بن عيينة، وأبو عمرو بن العلاء. وقد اشتهر من رواته: أبو الحسن أحمد بن محمد ابن عبد الله المشهور بالبزي. وأبو عمر محمد المشهور بقنبل. ولم يتلق هذان قراءة ابن كثير منه مباشرة ولكن بالواسطة. وكان ابن كثير من رواة الحديث النبوي إلى جانب إمامته في قراءة القرآن (١٥).

⁽١٤) معرفة القراء الكبار ١/ ٦٧ = غاية النهاية ١/ ٤٢٤ = النشر في القراءات العشر ١/ ١١٧.

⁽١٥) غاية النهاية ١/ ٤٤٣ = سراج القارئ ص ١٠ ــ معرفة القراء الكبار ١/ ٧١.

٣ _ عاصم (ت١٢٧ه):

هو عاصم بن أبي النجود الأسدي، واسم أبيه بهدلة، وكنيته: أبو بكر، تابعي، أخذ القراءة عن أبي عبد الرحمن السلمي، الذي قرأ على الإمام علي رضي الله عنه، وعن زر بن حبيش الذي قرأ على ابن مسعود وقد قرأ عليه القرآن خلق كثير، منهم: الأعمش، ونعيم بن ميسرة، وأبو بكر بن عياش (شعبة) وحفص بن سليان، وهما اللذان اشتهرا برواية قراءته. وقد صار عاصم إماماً للقراءة في الكوفة، بعد شيخه أبي عبد الرحمن السلمي وقد كان عاصم كفيفاً. وأكثر روايات القرآن انتشاراً في العالم اليوم، هي رواية حفص عنه، وقد قال شمر بن عطية عن قراءة عاصم: عاصم أقرأ الناس لقراءة زيد بن ثابت ثابت القرآن.

٤ _ أبو عمرو بن العلاء (ت ١٥٤هـ):

هو أبو عمرو بن العلاء بن عهار البصري المازني، من بني مازن، وولاؤه للعنبر، أختلف في اسمه، فقيل: اسمه كنيته وقيل: اسمه زيان. ولد بمكة سنة ١٨ هـ ونشأ بالبصرة. قرأ على جهاعة من التابعين، بالحجاز والعراق، منهم ابن كثير، ومجاهد وسعيد بن جبير. وقرأ القرآن عليه جهاعة، منهم أبو عبيدة القاسم ابن سلام، والأصمعي، وشبانة، وغيرهم وليس له في كتب السنة شيء. وراوياه اللذان اشتهرا برواية قراءته هما: أبو حفص عمر الدوري°، وأبو شعيب

⁽١٦) سراج القارئ ص ١١ = معرفة القراء الكبار ١/ ٧٣ = غاية النهاية ١/ ٣٤٦.

^(») رواية الدوري هي المعروفة في أكثر خلاوي السودان. وقد ظل الطلبة يتلقونها من مشائخهم. ويرجعون إلى مصاحفها الخطية، حتى أقدمت الحكومة ـــ بتوجيه من السيد رئيس الجمهورية «جعفر محمد تميري» فطبعت المصحف بها سنة ١٣٩٨ ــ ١٩٧٨).

صالح بن زياد السوسي واتصالها به بواسطة تلميذه المباشر: يحيى بن المبارك اليزيدي (۱۷).

٥ – حمزة الزيات (ت١٥٦هـ):

هو حمزة بن حبيب الزيات الكوفي ، وكنيته : أبو عارة ، كان مولى تميم ، أدرك الصحابة بالسن. قرأ على جعفر الصادق ، والأعمش ومحمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى ، وطلحة بن مصرف وغيرهم . وأخذ القراءة عنه : الكسائي ، وسفيان الثوري ، وسليم بن عيسى ، وغيرهم . له حديث مخرج في صحيح مسلم ، وإليه أنتهى الإقراء بحلوان العراق سنة ١٥٦ه على الراجح واشتهر من رواته : خلف وخلاد ، رويا قراءته بواسطة سليم بن عيسى (١٨) .

۹ — نافع (ت۱۹۹هـ):

هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم الليثي ولا أبو ركنيته: أبو رويم مقرى، المدينة المنورة. أصله من أصبهان أخذ القراءة من سبعين من التابعين. وممن قرأ عليهم: الأعرج وأبو جعفر المدني، وشيبة بن نصاح، وممن قرأ على نافع: الإمام مالك بن أنس، وإسماعيل بن جعفر، وعيسى بن وردان. وقد اشتهر من رواة قراءته راويان، هما: قالون، وورش. وقد طبع في مصر منذ مدة مصحف رواية ورش. وهذه الرواية منتشرة في مصر والاقليم الشمالي في السودان، وفي ليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا (١٩١).

⁽ه) مدينة فارسية، كانت قد فتحت في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، تقم جنوبي طهران، على خطع/ ٣٢ وخطط ط/ ٥١ (البستاني: دائرة المعارف ٣/ ٧٣٦).

⁽۱۷) سراج القارئ ص ١٠ = معرفة القراء الكبار ١/ ٨٥.

⁽١٨) معرفة القراء الكبار ١/ ٩٣ ـ كتاب السبعة لابن مجاهد ص ٧٢ ـ غاية النهاية ١/ ٢٦١.

⁽١٩) كتاب السبعة ص ٥٣ ـ سراج القارئ ص ٩ ـ معرفة القراء الكبار ١ / ٨٩.

٧ - الكسائي (ت١٨٩هـ):

هو على بن حمزة أبو الحسن الكسائي. الأسدي ولائع، الكوفي النحوي. قرأ القرآن على حمزة، ومحمد بن أبي ليلى، وعيسى بن عمر الهمداني، وروى الحروف عن أبي بكر بن عياش، وإساعيل ويعقوب ابني جعفر عن نافع. وعن المفضل بن محمد الضبي، وغيرهم ورحل إلى البصرة، فأخذ اللغة عن الحليل بن أحمد. وأخذ عنه القراءة خلق كثير عرضا عليه وساعا منه، واشتهر من رواة قراءته راويان أبو الحارث الليث بن خالد، وأبو عمر حفص الدوري راوي قراءة أبي وكانت وفاة الكسائي برنبويه (٢٠).

هؤلاء هم الأئمة السبعة أصحاب القراءات السبع، كما حددهم ابن مجاهد، وجعل قراءة من عداهم غير متواترة. ولم يوافق جمهور العلماء ابن مجاهد على حصر القراءات المتواترة في قراءة هؤلاء الأئمة السبعة وحكموا بأن ثلاثة أئمة آخرين، تنطبق على قراءاتهم شروط القراءة المتواترة. ولذا اعتبروا هذه القراءات الثلاث متواترة أيضاً، وهو المعتمد والراجح عند أهل هذا الشأن. وبذلك كانت القراءات المتواترة عشراً، السبع التي مرت ترجمة أئمتها. وقراءات هؤلاء الأئمة الثلاثة، وهم:

٨ — أبو جعفر المدني (ت١٢٧هـ) من جيل التابعين :

وهو يزيد بن القعقاع. وقيل: اسمه جندب بن فيروز. وهو مولى أبي الحارث عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة المخزومي. وقد عرض أبو جعفر القرآن على مولاه هذا. وعلى عبد الله بن عباس، وأبي هريرة رضي الله عنهما، وروى عنهم. وروى القراءة عنه خلق كثير منهم الإمام نافع المتقدم ذكره. وقد روى الإمام مالك عنه بعض الأحاديث، ووصفه بقوله: «أبوجعفر القارئ كان رجلاً صالحاً

⁽٢٠) معرفة القراء الكبار ١/ ١٠٠ = سراج القارئ ص ١٢.

يفتي الناس بالمدينة» وهذا دليل على أن أبا جعفر كان ذا باع طويل في الفقه أيضاً. وقد اشتهر من رواة قراءته راويان: عيسى بن وردان، وسلمان بن جاز. وقد اختلفت الروايات في سنة وفاته بين (١٣٧هـ – ١٣٣ هـ) (٢١).

٩ ـ يعقوب الحضرمي (ت٢٠٥٠):

هو يعقوب بن إسحق بن زيد البصري ، الحضرمي ولا على الأشهب أخذ القراءة عرضاً على : سلام الطويل ، ومهدي بن ميمون وأبي الأشهب العطاردي وغيرهم . وسمع الحروف من الكسائي وحمزة وقراءته على أبي الأشهب ، عن أبي رجاء عن أبي موسى الأشعري ، في الغاية من علو الأسناد . وكان «يعقوب» من أعلم أهل زمانه بالقراءات والنحو ، وله مؤلفات ، منها : «الجامع » و «وجوه القراءات» .

وممن روى القراءة عرضا على «يعقوب» أبو حاتم السجستاني، وأبو عمر الدوري. واشتهر من رواة قراءة «يعقوب» اثنان: محمد بن المتوكل أبو عبد الله اللؤلؤي ولقبه «رويس» والآخر: روح بن عبد الله.

توفي «يعقوب» بالبصرة سنة (٢٠٥هـ) عن ثمانية وثمانين عاماً، رحمه الله (٢٢)

١٠ _ خَلَفُ البغدادي (ت٢٢٩هـ):

هو: خلف بن هشام بن ثعلب البغدادي. ويكنى بأبي محمد. أصله من: فم الصلح، أخذ القراءة عرضا من «سليم بن عيسى» و «عبد الرحمن بن أبي حاد» عن حمزة فلذا يعتبر «خلف» أحد رواة قراءة حمزة غير أنه لم يأخذ بقراءة «حمزة» في (١٢٠) ماثة وعشرين حرفاً. وكان أيضاً ثقة رواية الحديث النبوي الشريف.

⁽٢١) ابن الجوزي: تحبير التيسير ص ١٩ ــ معرفة القراء الكبار ١/ ٥٨ الزركلي: الأعلام ٩/ ٧٤١.

⁽٢٢) غاية النهاية ٢/ ٣٨٦ ـ الزركلي: الأعلام ٩/ ٢٥٥.

وروى قراءة «خلف» جماعة من الرواة. اشتهر منهم: إسحق بن إبراهيم وإدريس بن عبد الكريم الحداد.

وكانت وفاة «خلف» ببغداد سنة ٢٢٩ هـ (٢٣).

٥ _ الفرق بين هذه الأسماء: قراءة، رواية، طريق، وجه:

لهذه الأسماء الأربعة مدلول خاص عند علماء القراءات، فكل خلاف ينسب لأحد الأئمة العشرة، مما أجمع عليه الرواة عنه، فهو قراءة. وصاحبها إمام.

وكل خلاف ينسب للراوي عن الإمام، فهو رواية، وصاحبها راو. فمثلاً: ما انفرد به حفص عن عاصم، يقال عنه: رواية حفص عن عاصم، وما انفرد به شعبة، يقال عنه: رواية شعبة عن عاصم، وما اجتمع عليه الراويان — حفص وشعبة — وانفرد به عاصم دون باقي الأئمة، يقال عنه: قراءة عاصم، وهكذا الحال في باقي القراءات والروايات.

أما الطريق فهو الخلاف الذي ينسب للآخذ من الراوي وإن سفل. وأما الأوجه، فهي الصور المختلفة التي يجوز للقارىء أن يقرأ بواحدة منها دون إلزام بصورة معينة. مثال ذلك: الوقف العارض للسكون على نحو «العالمين» ففيه أوجه ثلاثة عند كل القراء: القصر، التوسط، والمدمع الاسكان المجرد من الروم والأشهام. فللقارىء أن يقرأ بأي وجه من هذه الأوجه الثلاثة. ولا يقال عنه حينئذ: إنه قصر في الرواية بترك الوجهين الآخرين.

وهذه الأوجه الثلاثة ونحوها، لا يقال عنها: قراءات ولا روآيات ولا طرق، ولكن يقال عنها: أوجه فقط (٢٤).

⁽٢٣) ابن الجزري – غاية النهاية ١/ ٢٧٢ = النشر في القراءات العشر ١/ ١١٧ = تاريخ بغداد ٨/ ٣٢٧.

⁽٧٤) البناء: إتحاف فضلاء البشر ص ١٧ = البدور الزاهرة ص ٨.

٩ — حكم تعلم القراءات:

قد اتفق الفقهاء على القول: بأن كل علم لا تستغني عنه جاعة المسلمين فتعلمه وإتقانه فرض كفاية ، سواء كان من علوم الدين أو الدنيا . فالطب والهندسة وغيرهما من علوم الدنيا ، وعلما القراءات ، والحديث النبوي ، وغيرهما من علوم الإسلام ، يجب على جاعة المسلمين أن يحافظوا على هذا العلم أو ذاك ، يحيث لا تحلو الأمة الإسلامية ، من المتخصصين في علوم الدين والدنيا على اختلاف العصور .

فالتخصص في قراءة القرآن، بمعرفة قراءاته ورواياته، وإتقان أدائه، فرض كفاية على جماعة المسلمين، إذ لو انعدم القائمون بأمر هذا العلم على الوجه الصحيح، لانقطع السند القرآني المتصل بين المسلمين وبين النبي عليه فجبريل عليه فجبريل عليه السلام، القرآن بطريق المشافهة، قراءة من جبريل عليه السلام، واستماعاً من النبي عليه ، فعرضا على جبريل، فتسجيلاً كتابياً فورياً، يتولاه بين يديه بعض السبي عليه الوحي. وهكذا تلقاه المسلمون الأولون، من النبي عليه . كان أصحابه من كتبة الوحي. وهكذا تلقاه المسلمون الأولون، من النبي عليه . كان يتلو فيستمعون فيكتبون و يحفظون و يعملون .

وعلى الرغم من التحسين الذي طرأ على الرسم القرآني، فتناول الحركات الاعرابية، ونقط الاعجام، وابتكارعلامات للوقف، نحو «صلى» و «قلى» فإن في القرآن نواحي صوئية، لا تصورها الحروف ولا الحركات، كالترقيق والتفخيم والفتح والإمالة، والمد والقصر، ونحوها من صفات القراءة. ولا بد في مثل هذه النواحي من أن يتلقاها المتعلمون من المعلمين فَماً لأذن، جيلاً بعد جيل.

٧ – حكم تركيب القراءات:

المقصود ب«تركيب القراءات» أن يخلط القارىء في الربع أو العشر من القرآن، بين قراءتين أو أكثر، فيبدأ بقراءة «نافع» مثلاً ثم ينتقل منها إلى قراءة

غيره من الأئمة. وقد اختلف علماء القراءات في حكم هذا بين مانع ومبيح، والحق التفصيل — كما قال ابن الجزري — بين مقام الرواية وغيره.

فلا يجوز لقارىء في مقام الرواية، أن يخلط بين قراءتين أو أكثر، «لأن في ذلك كذباً في الرواية، وتخليطاً على أهل الدراية» (٢٥) أما إذا كان القارىء في مقام اتلاوة، فيجوز له أن يبدأ الربع _ مثلاً _ بقراءة، ويختمه بقراءة أخرى (٢٦) بشرط ألا يؤدي التركيب إلى اختلال في المعنى.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبّهِ كَلِمَاتٍ ﴾ (البقرة / ٣٧) فقد قرأ ابن كثير: «فتلقى آدم من ربه كلمات » بنصب «آدم» ورفع «كلمات» فلو ركب قارىء لهذه الجملة بين قراءة ابن كثير وغيره بنصب «آدم» أخذا من قراءة ابن كثير، ونصب «كلمات» أخذا من قراءة غيره، لفسد الإعراب واختل المعنى. ومثل هذا في اختلال الاعراب، لو رفع القارىء «آدم» كما في قراءة غير ابن كثير، ورفع «كلمات» كما في قراءة ابن كثير، فمثل هذا لا يجوز باتفاق، وجازماً عداه في غير مقام الرواية (٢٧).

٨ ــ مواقف لبعض العلماء من القراءات المتواترة:

لقلة من العلماء المسلمين، أحكام غير مسلمة، حول بعض القراءات المتواترة، فمنهم من يخطىء قراءة متواترة، ومن يكره إحدى القراءات المتواترة، ومن يصنف إحداها بأنها أولى من غيرها. وهؤلاء جميعاً على غير الصواب فيما ذهبوا إليه. فالقراءات المتواترة جميعها سنة متبعة، نقلت بالتواتر عن النبي عليه . ولذا فلا يقبل من أحد بالغ ما بلغ من العلم أن يقول عن إحدى القراءات المتواترة: هذه قراءة خطأ. وتلك قراءة مكروهة، ونحو هاتين من

⁽٢٥) السفاقسي: غيث النفع ص ٦٦.

⁽٢٦) ابن حجر: فتح الباري ٩ / ٣٥.

⁽۲۷) غيث النفع ص ٦٦.

الصفات. وأذكر فيما يلي نماذج من أقوال الذين خطأوا والذين كرهوا ، والذين قالوا: هذه أولى من غيرها.

فهذا ابن جرير الطبري (٢٧٤ — ٣١٠ هـ) وهو ممن وصفوا بالاجتهاد في الفقه، وله باع طويل في القراءات والتفسير، أعطى نفسه حرية واسعة في نقد القراءات، وفي كتابه «جامع البيان في تفسير القرآن» نماذج من تخطئته بعض القراءات، ووصف بعضها بأنه أولى بالصواب من بعض. فمن ذلك تخطئته قراءة قوله تعالى: ﴿ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً ﴾ (البقرة / ٢٨٢) بنصب «تجارة» وهي قراءة «عاصم» (٢٨٠) وقد اعترض عليها الطبري فقال: «لا أستجيز القراءة بغير الرفع ووصف قراءة النصب بالشذوذ (٢٩١)، مع أن للنصب توجيها إعرابياً سليماً، فإن الضمير المستتر في «تكون» يعود على المعاملة التجارية المفهومة من تعرض لقوله تعالى: ﴿ وَهِمَا يُخَلِّمُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ ﴾ (البقرة / ٩) وهي قراءة تعرض لقوله تعالى: ﴿ وَهَا يُخَلِّمُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ ﴾ (البقرة / ٩) وهي قراءة بنع وابن كثير وأبي عمرو. وفيها قراءة أخرى متواترة، وهي : «وما يَخْدَعون» بفتح الباء وسكون الجاء. قال الطبري: هذه أولى بالصحة من قراءة «وما يُخادعون» وساق برهاناً على دعواه قوله : «إن الله جل ثناؤه قد أخبر عنهم أنهم يخادعون الله والمؤمنين في أول الآية، فحال أن ينفي عنهم ما قد أثبت أنهم قد فعلوه، لأن ذلك تضاد في المعنى. وذلك غير جائز من الله جل وعز» (٢٠٠).

أقول: لا تضاد في المعنى، فالله تعالى أخبرنا في أول الآية، بأن هؤلاء المنافقين « يخادعون الله والذين آمنوا » في الدنيا بحسب ما يتوهمون ، لأنهم يتخيلون أن الله لا يعلم ما يبطنون ، وأخبرنا في آخر الآية بقوله «وما يخادعون إلا أنفسهم » في حقيقة الأمر، لأنه تعالى لا تحفى عليه خافية.

⁽٢٨) إتحاف فضلاء البشر ص ١٦٦ = النشر ٢ / ٤٤٦.

⁽۲۹) جامع البيان ٦/ ٨٠.

⁽۳۰) جامع البيان ۱ / ۲۷۷.

فالذي أثبته الله في أول الآية مخادعتهم الله والمؤمنين بحسب أوهامهم وظنونهم، والذي نفاه في آخرها، مخادعتهم الله والمؤمنين بحسب الحقيقة.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ يَأْتُوكُمْ أُسَلَرَى تُفَادُوهُمْ ﴾ (البقرة / ٨٥) بضم الهمزة وفتح السين وبعده ألف. قال الطبري: «وأولى بالصواب في ذلك من قرأ: «وإن يأتوكم أَسْرَى» بفتح الهمزة وسكون السين. مع أن القراءة الأولى متواترة أيضاً، فقد قرأ بها من عدا «حمزة» من الأثمة العشرة (٢١).

ومن هؤلاء المحطئين لبعض القراءات المتواترة ابن خالويه (ت ٣٧٠هـ) وهو من نحاة القرن الرابع ، فقد خطأ قراءة «حمزة » ﴿قَالَ يَشَادَمُ أَنْبِهُمْ فِأَسْمَائِهِمْ ﴾ (البقرة / ٣٣) على تأويل افترض أن حمزة بني قراءته عليه. فإن «حمزة » يطرح في القراءة الهمزة الساكنة من «أنبهم» عند الوقف ، ويبدلها ياء ، فيقرأ «أنبيهم » بياء ساكنة بدل الهمزة ، وبضم الهاء وبكسرها. قال ابن خالويه : «فإن كان جعله من «أنبي ينبي» غير مهموز ، فهو لحن ، وإن كان خفف الهمزة وجعلها ياء وهو يريدها كان وجهاً » (٢٢).

فإن قوله: «فإن كان جعله من أنبى ينبي إلخ» يشعر بأن قارىء القرآن الحجة كان يعتمد في قراءته على معرفة وجه القراءة ومصدرها اللغوي، والحق غير ذلك، فالقارىء المتقن، إنما كان يعتمد في قراءته على ما سمعه من الشيوخ الضابطين. وما كان المتلقي للقرآن يسأل معلمه: أهذا الوجه من القراءة من فعل كذا أم من فعل كذا ؟؟ وإنما هي الرواية المتلقاة مشافهة. على أن قراءة «حمزة» هذه جاءت على الكثير المسموع في اللسان العربي، من ترك الهمزة الساكنة في الدرج والمتحركة عند الوقف، فإبدالها ياء من باب أولى (٣٣).

⁽۳۱) جامع البيان ۲ / ۳۰۸.

⁽٣٢) ابن خالويه : الحجة ص ٧٥.

⁽٣٣) إتحاف فضلاء البشر ص ٦٤ ، ١٣٣ .

ولم يكن «الزمخشري» رحمه الله (ت٥٣٨هـ) أقل هجوماً على بعض القراءات المتواترة من «الطبري» و «ابن خالويه» فقد اعترض على قراءة «نافع» برواية «ورش» لقوله تعالى ﴿ أَانَدْرَتُهُم ﴾ (البقرة / ٦) فإن «ورشا» يبدل الهمزة الثانية ألفا، ويمدها مداً لازماً، فتلتقي وهي ساكنة مع النون الساكنة. وطعن الزمخشري في قراءة الإبدال هذه قائلاً: «لأنه يؤدي إلى التقاء الساكنين على غير حَدَّه (٤٣) وقد تصدى للرد عليه السفاقسي بقوله: «هذه القراءة نفسها أقوى شاهد، فهي قراءة صحيحة متواترة، فلا تحتاج إلى شاهد آخر» (٢٥).

أما الذين روى عنهم كراهة إحدى القراءات المتواترة ، فنهم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله (ت ٢٤١هـ) فقد قال ابن قدامة : «ولم يكره — يعني أحمد ابن حنبل — قراءة أحد من العشرة ، إلا قراءة «حمزة» و «الكسائي» لما فيهما من الكسر والإدغام والتكلف وزيادة المد. (٢١). ووصف أبو بكر بن عياش قراءة «حمزة» بأنها بدعة وذهب «بشر بن الحارث» أبعد منه فقال : يعيد المأموم صلاته إذا صلى حلف إمام يقرأ بها (٢٧).

وهذه الأقوال — وغيرها كثير — يجدها القارىء في كتب بعض المفسرين والنحاة، فتراهم لا يتحرجون من الاعتراض على بعض كلات في بعض القراءات المتواترة، اعتماداً على قياس اللغة وقواعد النحو تارة، وعلى حجة عقلية تارة أخرى. وقد أنصف ابن الحاجب أئمة القراءات الذين ثبتت قراءاتهم بالتواتر بقوله: «إذا اختلف النحويون والقراء، كان المصير إلى القراء أولى، لأنهم ناقلون عمن ثبتت عصمته من الغلط، ولأن القراءة ثبتت تواتراً، وما نقله النحويون ثبت عن طريق الآحاد... ولأن إجماع النحويين لا ينعقد بدون القراء، لأنهم شاركوهم في نقل اللغة، وكثير منهم من النحويين (٢٨).

⁽٣٤) الكشاف ١/ ١٥٤.

⁽٣٥) غيث النفع ص ٧٧.

⁽٣٦) . (٣٧) ابن قدامة: الشرح الكبير على المغني ١/ ٥٣٤.

⁽٣٨) غيث النفع ص ١٥٢.

وقد أعجبني قول أبي جعفر النحاس رحمه الله: «السلامة عند أهل الدين — إذا صحت القراءتان — ألا يقال: إحداهما أجود، لأنهما جميعاً عن النبي عليه . فيأثم من قال ذلك. وكان رؤساء الصحابة ينكرون مثل هذا (٢٩).

وإني على قول أبي جعفر هذا من الموافقين. لأن كلتا القراءتين المتواترتين من كلام الله تعالى. جاء بهما جبريل الأمين، ونقلهما الثقات إلينا من النبي عليه فلا حجة لمن يقول: هذه أجود من الأخرى.

وبالرغم من هذه الهفوات التي نَدَّت عن بعض العلماء حول بعض القراءات المتواترة ، فإن جمهور علماء المسلمين ، من قراء ومفسرين ومحدثين ، وفقهاء وأصوليين وغيرهم ، مجمعون على أن القراءات المتواترة كلها في درجة واحدة من الصحة والاحتجاج بها في محيط الدراسات اللغوية ، والأحكام الفقهية ، وأنها وحدها التي يتلى بها القرآن في الصلاة وخارجها.

٩ موقف المستشرقين من القراءات:

ولبعض المستشرقين موقف آخر من القراءات القرآنية ، سواء كانت متواترة أو شاذة وهو موقف نقد ومعارضة . حاولوا فيه التماس بعض الثغرات التي يمكن النفاذ منها إلى إحداث خلل في القرآن أساس الإسلام ، لكي ينهار البناء كله ، وينطفيء النور الذي أراد الله له أن يظل وهاجاً يهدي الحيارى حتى يطوي الله بساط الدنيا، ويبعث الناس ليوم الحساب، ثم يدعو بعضهم إلى النعيم المقيم ، ويسوق بعضهم إلى عذاب الجحيم ...

إن اليهود والنصارى والمشركين كافة ، مجمعون على بغض الإسلام والمسلمين. وإن اختلفت عقائدهم فيما بينهم. وقد جربوا منازلته في ميادين القتال، واستشهد الآلاف من دعاته وحاته، وكان بعد كل حرب يزداد قوة ، وبجذب

⁽٣٩) السيوطي: الإتقان ١ / ٢٨١.

أفواجاً من المؤمنين، وإذا كانت المعارك القتالية لم تؤد النتيجة المرتجاة، فلماذا لا يحاول أعداء الإسلام حرباً أخرى، ميدانها القرآن نفسه، وسلاحهم فيها، العبث بالنصوص. وتحميلها ما لا تحتمل، والتدليس فيها، فلعلهم بعد هذا كله يصلون إلى ما يبتغون، فيرتد المؤمنون، ويحجم عن اعتناقه الآخرون.

فنذ أن انجهت الدول الاستعارية ، إلى الأقطار الإسلامية ، غازية وحاكمة ، ومطبقة على الشعوب قوانينها الوضعية ، ما انفكت كتائب الاستشراق ، تشرع أسلحتها الفكرية لهدم الدين الإسلامي وتقويض أركانه ، ولذا فتحوا عدة جبهات . فتعرضوا لسيرة الرسول عليه ، وهاجموا بعض الأنظمة الإسلامية ، كتعدد الزوجات ، وإباحة الطلاق ، وعقوبتي الزنا والسرقة ونظام الرق وهلم جرا . ومن بعض جبهات القتال هذه ، القراءات القرآنية ، ونظراً لأنها تتصل بالمصدر الإسلامي الأول ، فقد توقعوا أن ينجحوا في هذه الجبهة إن كانوا قد فشلوا في الجبهات الأخرى . وبذلك يصلون إلى ما يبتغون . ويحققون بالأقلام . ما لم يتحقق بالحديد والنار . ولذا رحلت كتائب المستشرقين إلى الشرق الإسلامي باحثة عن المصادر ما بين مخطوط ومطبوع ، فجمعوا منها الآلاف . وظلوا ينقبون بالتحريف والتبديل تركوه ، وإذا عثروا على قول يمكن أن يتخذ دليلاً على ما يرومونه ، نقلوه وهللوا له وكبروا الأنهم — كما توهموا — وجدوا الضالة التي يرومونه ، نقلوه وهللوا له وكبروا الأنهم — كما توهموا — وجدوا الضالة التي ينشدون فقد قال المبشر «جون تاكلي » John Takle

« يجب أن نستخدم كتابهم (القرآن الكريم) وهو أمضى سلاح في الإسلام ضد الإسلام نفسه، لنقضي عليه تماماً، يجب أن نري هؤلاء الناس أن الصحيح في القرآن ليس جديداً، وأن الجديد فيه ليس صحيحاً (١٠٠). ولكن مع هذه الجهود الضخمة التي كلفتهم أموالاً وأوقاتاً، فقد رجع المستشرقون على أعقابهم خاسرين، فها هوذا الإسلام يمد كل يوم بساطه على أرض جديدة، لا في قارتي

⁽٤٠) التبشير والاستعار ص ٤٠.

آسيا وأفريقيا وحدهما، بل في أروبا موطن معظم المستشرقين وفي الأمريكتين وأستراليا، فحرة يؤمن فيلسوف أوربي كان ماركسيا، ومرة يسلم رئيس دولة أفريقية كان مسيحيا، ومرة يخلع رداء الكهنوت قسيس أفريقي، ويقسم أن يدخل في الإسلام الآلاف التي أدخلها في المسيحية من الوثنيين وهكذا. وصدق الله العظيم في قوله: ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللهِ بِأَفْواهِهِمْ وَيَأْتِي اللهُ إِلا أَنْ يُتِمّ نَورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ في (التوبة / ٣٧) وسيقف القارىء في الصفحات التالية على مدى الإخفاق الذي منيوا به على كثرة ما بذلوا من جهود فكرية وسطروا من أقوال، وصدق خبر القرآن ﴿ إِنَّ اللَّهِينَ كَفُرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالُهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ السَّفِحات التالية أورد بعض افتراءات «كولد صهر» وآرثر جفري «حول الصفحات التالية أورد بعض افتراءات «كولد صهر» وآرثر جفري «حول القراءات، فرية إثر فرية ذاكراً حججها، مبطلاً لها، ومظهر عُوارها، وما حُفَّ بها القراءات، فرية إثر فرية ذاكراً حججها، مبطلاً لها، ومظهر عُوارها، وما حُفَّ بها المنات القارة، ولذا فسيجدني القارىء في الصفحات التالية. من سوء الفهم للنص القرآني. وكلا الرجلين في افتراءتها لم يفرقا بين القراءات التالية. المناقش وأدافع عن قراءة متواترة تارة وعن قراءة شاذة تارة أخرى.

أولاً: مفتريات (اجناس كولد صهر)":

وقد اخترت من مفتريات هذا المستشرق أربع فِرى.

إحداها: زعمه بأنه كانت هناك حرية في تعديل النص القرآئي، واستشهد ببعض الآيات، وفيا يلي فريته وأدلته عليها. قال: «إنه فيما يتعلق بإقامة النص المقدس في الإسلام الأول كانت تسود حرية مطردة إلى حد الحرية الفردية. كأنما كان سواء لدى الناس أن يرووا النص على وجه لا يتفق بالكلية مع صورته الأصلية». وساق أدلة على ذلك: الدليل الأول: أن النبي عليه نفسه قد

^(*) بهذه الحروف العربية كان قد كتب اسمه (الزركلي (١ / ٨٠) ويكتب بالحروف اللاتينية : Ignas Gold Ziher

خالف النص المشهور في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ (التوبة / ١٢٨) بضم الفاء القراءة المقبولة، ذكرت قراءة بفتح الفاء «من أنفَسكم» على أنها قراءة رسول الله عَلَيْتُهُ «وفاطمة وعائشة» (١١٠) وجاء في مصادر القراءات والتفسير عن هذه القراءة ما يلي:

وقرأ ابن عباس، وأبو العالية، والضحاك، وابن محيصن، ومحبوب عن أبي عمرو، وعبد الله بن قسيط المكي، ويعقوب من بعض طرقه: «من أَنْفَسكم» بفتح الفاء. وهي قراءة شاذة، لم تنقل بالسند المتواتر(٤٢٠).

لقد وقف القارىء في الفصل الأول على معنى الحديث النبوي الصحيح «أنزل القرآن على سبعة أحرف» وهناك فصلت القول وأوضحت أن اختلاف القراءات مأذون به من الله سبحانه وتعالى فإذا قرأ الرسول عليه آية بوجهين أو أكثر، كانت الوجوه كلها من الله تعالى، إذ يستحيل شرعاً أن يبتدع النبي عليه الصلاة والسلام شيئاً لم ينزل عليه، وهو يتلو قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا مِغْضَ الْأَقَاوِيلِ لَأَعَنْنَا مِنْهُ بِالْمَمِينِ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَيِينَ ﴾ (الحاقة / ٤٤ – ٤٦) وعلى هذا، فالقراء تان صحيحتان معنى، وموافقتان للغة والرسم، وكل ما في الأمر أن إحداهما صارت متواترة، والأخرى لم تكن كذلك. وان القراء تين مكملتان بعضها في القراءة الأولى نص على أن النبي عليه من جنس البشر لا من الملائكة ولا أخطاب في «جاءكم» للناس كافة. وإذا تأولنا الخطاب في «جاءكم» للناس كافة. وإذا تأولنا الخطاب في «جاءكم» للناس كافة. وإذا تأولنا الخطاب في «جاءكم» للناس كافة وإذا تأولنا الخطاب في «المعنى عز عزّة. ويقال فيه «أنفس» مشتق من «نفسكم» بفتح الفاء، فدلالتها أنه من أشرفكم نسباً وأعزكم مكانة فاللفظ مشتق من «نفس» بضم الفاء، نفاسة، والمعنى عزّ عزّة. ويقال فيه «أنفس» مشتق من «نفس» وعليه قول الشاعر (٤٢):

⁽٤١) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٥١.

⁽٤٣) أبو حيان : البحر المحيط ٥ / ١٨٨ وفتح القدير ٢ / ٤٢٠ وإتحاف فضلاء البشر ص ٣٤٦ ومختصر في شواذ القرآن لابن خالويه ص ٥٦.

⁽٤٣) أساس البلاغة (نفس).

لا تجزعي إن منفسا أهلكته وإذا هلكت فعند ذلك فاجزعي

الدليل الثاني: حول قراءة زيد بن ثابت:

ومن الصحابة الذين منحوا أنفسهم حرية التعديل لبعض نصوص القرآن _كما يزعم _ «كولد صهر» زيد بن ثابت وقال عنه: كذلك العضو الأساسي الذي قام بتنفيذ الكتابة العثمانية، ويواجهنا ممثلاً لقراءات تختلف عن النص الذي أثبته بأمر الخليفة «فقد قرأ قوله تعالى «هو الذي ينشركم» بدلا من هو الذي يُسَيِّرُكُم ﴾ (يونس / ٢٢).

لقد اقتصر كولد صهر هنا على الكشاف وحده (٢ / ٢٣١) لأن الزمخشري لم يذكر أنها قراءة متواترة ومن القراءات السبع، وإليك ما قالته المصادر الإسلامية الأخرى، قال ابن الجزري: واختلفوا في ويُسيّركم فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ فَهُ (يونس / ٢٧) فقرأ أبو جعفر وابن عامر (ينشركم) بفتح الياء ونون ساكنة بعدها وشين معجمة مضمومة من النشر، وكذلك هي في مصاحف أهل الشام وغيرها. وقرأ الباقون (يسيركم) بضم الياء وسين مهملة مفتوحة بعدها ياء مكسورة مشددة من التسيير وكذلك هي في مصاحفهم (١٤١) ومما يدل على أن كلتا القراءتين سواء في التسيير وكذلك هي في مصاحفهم (١٤١) ومما يدل على أن كلتا القراءتين سواء في تواتر السند أنها معاً قرىء بها في القراءات العشر، ولما كانت القراءتان مرويتين بالتواتر عن النبي عقله معالم مع قراءة «ينشركم» واختار الباقون قراءة القراءات العشر اختار اثنان مهم قراءة «ينشركم» واختار الباقون قراءة «يسيركم» والمعنيان متقاربان فالله تعالى، ينشر عباده في البر والبحر ويفرقهم عليها ويمكنهم من السير في البر بالدواب ونحوها، وفي البحر بالفلك على اختلافها (٥٠).

⁽٤٤) النشر في القراءات العشر: ٣/ ١٠٤ ــ ط/ مكتبة القاهرة ١٣٩٨ هـ.

⁽٤٥) الطبري: جامع البيان ١١/ ٧١ والقرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٨/ ٣٢٤.

الدليل الثالث: حول قراءة لـ «عبد الله بن مسعود»

وقال عن عبد الله بن مسعود: «إنه بَدّل ﴿ أَهْدِنَا الصّراط الْمُسْتَكِيم ﴾ مغيراً اللفظ الأول بمرادفه «أرشدنا الصراط المستقيم» ثم قال «كولد صهر»: «وقد نسب إلى ابن مسعود نفسه هذا القول الأساسي الدلالة: «لقد سمعت القراء ووجدت أنهم متقاربون» فاقرأوا كما علمتم فهو كقولكم «هلم وتعال» (٢٦) فالذي يُخدع بقول هذا المستشرق يظن أن ابن مسعود، كان قد قرأ «أرشدنا» من تلقاء نفسه، دون أن يتلقاها من النبي عَيَّاتُهُ. وإن مثل هذه القراءة التي حكم عليها بالشنوذ فيما بعد، كانت من القراءات المأذون بها قبل توحيد رسم المصاحف. وقد غفل «كولد صهر» من قول ابن مسعود الذي نقله، وهو «فاقرأوا كما علمتم» فإن فيه دلالة واضحة على أن الصحابة كانوا يقرأون كلمات القرآن كما سمعوها من النبي عَيَّاتُهُ وتعلموها منه. واختلاف القراءات في مثل هذه الكلمة كان رخصة من الله تعالى وتوسعة على هذه الأمة كما تقدم توضيح ذلك بتوسع في الفصل الأول عند مناقشة الحديث النبوي الصحيح «أنزل القرآن على سبعة أحرف».

الفرية الثانية: حول طبيعة الخط العربي:

قال «إن مرجع الاختلاف بين القراءات في بعض المواضع يعود إلى طبيعة الحط العربي (٢٠) ولم يميز «كولد صهر» في أقواله بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة ، ولذا تراه يخبط خبط عشواء ، فرة يحاول البرهنة على دعواه بما بين القراءات المتواترة من خلاف ومرة بما بينها وبين شواذ القراءات من خلاف ، فقد زعم أن الاختلاف بين القراء في «فتثبتوا» و «فتبينوا» مرجعه طبيعة الخط العربي (٢٨). ولم يذكر لنا أن الشرط الأول والأهم في تلتي القراءات هو المشافهة .

⁽٤٦) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٤٩. ٥٠.

⁽٤٧) انظر عبارته بنصها في مذاهب التفسير الإسلامي ص ٨.

الفرية الثالثة: ان الملاحظات الموضوعية لبعض العلماء كان لها دخل في إيجاد بعض القراءات. وساق دليلاً على هذا ﴿ يَا قَوْمُ إِنكُمْ ظُلَمْتُمْ أَنْفُسكُمْ بِاللَّهِ عَلَى هذا ﴿ يَا قَوْمُ إِنكُمْ ظُلَمْتُمْ أَنْفُسكُمْ . ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ (البقرة / ٥٤).

فقد قال «كولد صهر» وربما كان مفسرون قدماء معتد بهم (ذكر قتادة البصرة المتوفي ١١٧هـ - ٧٣٥م حجة على ذلك) قد وجد هذا الأمر بقتل أنفسهم، أو بقتل الآثمين منهم، أمراً شديد القسوة، وغير متناسب مع

⁽٤٨) مذاهب التفسير الإسلامي ص ١٠، ١١.

⁽٤٩) النشر في القراءات العشر ٣/ ٣٣ وإتحاف فضلاء البشر ض ١٩٣.

الخطيئة ، فآثروا تحلية الحرف الرابع من هيكل الحروف الصامتة «فاقتلوا» بنقطتين من أسفل ، بدل التاء المثناة من أعلى . فقرأوا «فأقيلوا» «أنفسكم» (٥٠) قلت : هذه قراءة شاذة لعدم تواتر سندها ولقتادة في هذا الموضع قراءة شاذة أخرى . هي «فاقتالو أنفسكم» ومما بدل على أن ما نسب إلى «قتادة» على أنه قراءة . ما هو إلا قول ذكره على وجه التفسير . أن في المراد من القتل في هذه الآية ثلاثة أقوال : وأظهرها قتل النفس ، بمعنى إزهاق روحها . فقد أخرج ابن جرير عن ابن عباس قال : «أمر موسى قومه عن أمر ربه أن يقتلوا أنفسهم ، واختبأ الذين عكفوا على العجل ، فأخلوا الخناجر عكفوا على العجل فجلسوا . وقام الذين لم يعكفوا على العجل ، فأخلوا الخناجر بأيديهم ، وأصابتهم ظلمة شديدة ، فجعل يقتل بعضهم بعضاً ، فأنجلت الظلمة عنهم عن سبعين ألف قتيل . كل من قتل منهم كانت له توبة ، وكل من بقي كانت له توبة »

وفي ضوء هذا فيكون معنى القراءة الشاذة المعزوة لقتادة: أن أنفسكم قد تورطت في عذاب الله بعبادتكم العجل. فأقيلوا عثرتكم هذه بالتوبة ولزوم الطاعة. وأما قراءة «فاقتالو أنفسكم» فالفعل «افتعل» بمعنى «استفعل» أي: فاستقيلوها، بمعنى: اطلبوا من الله أن يقيل عثرتكم ويقبل توبتكم بقتل أنفسكم (٥٢).

الفرية الرابعة: زعم «كولد صهر» أن بين بعض القراءات تناقضاً (٥٠٠) ولكي يبرهن على ذلك استشهد بالآيات الأربع الأولى من سورة الروم. وهي قوله تعالى: ﴿ الْم غُلِبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَعْلِبُونَ فِي بَعْم سِنِينَ ... ﴾ (الروم / ١ — ٣).

⁽٥٠) مذاهب التفسير الإسلامي ص ١١.

⁽٥١) البحر المحيط ١/ ٢٠٧ وفتح القدير ١/ ٨٦.

⁽٥٢) المحتسب ١/ ٨٤ والبحر المحيط ١/ ٢٠٨.

وفي هذه الآيات قراءتان، إحداهما متواترة والأخرى شاذة. أما القراءة المتواترة فهي التي يقرأ فيها: «غُلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سَيَغلِبون..» ببناء الفعل في «غُلبت» للمفعول وفي «سَيَغلِبون» للفاعل. وفي القراءة الشاذة، يبني الفعل الأول للمفعول، بحيث تقرأ «غَلَبتِ الرومُ في أدنى الأرض. وهم من بعد غلبهم سيُغلبون» (٤٠٠).

وقد نسبت هذه القراءة إلى: على بن أبي طالب، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن عبر، وعبد الله بن عباس، وأبي سعيد الخدري. وهؤلاء صحابة. وقرأ بها الحسن البصري وكرداب وأهل الشام (٥٥) وبعد أن أشار «كولد صهر» إلى أن في هذا الموضع قراءتين، عقب عليها بقوله: «وإذا فها قراءتان وتأويلان لجملة واحدة من كلام الله متعارضتان إلى أبعد مدى» (٥٦).

وسيتضح للقارئ عدم هذا التعارض أو التناقض المزعوم فإن نص الآيات موضع الاختلاف كالآني :

﴿ الْمَ غُلِبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُونَ. فِي بِضْعَ سَنِينَ للهِ الأَمْسُ مِنْ للهِ الأَمْسُ مَنْ اللهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُو الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾ (خمس آيات).

يحسن بي أن أعطي القارىء فكرة عن سبب نزول هذه الآيات والوقائع الحربية التي تشير إليها القراءتان.

كان الفرس والرومان قد دخلا في معارك حربية قبل نزول هذه الآيات.

⁽٥٣) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٢٩.

⁽٥٤) الشوكاني: فتح القدير ٤/ ٢١٤ والطبري: جامع البيان ٢١/ ١١، ١٢.

⁽٥٥) أبو حيان: البحر المحيط ٧ / ١٦١ والكرماني: شواذ القرآن ص ١٨٨ ومختصر في شواذ القرآن ص ١١٦.

⁽٥٦) موضعًا الإحالة السابقة على الشوكاني وأبي حيان.

وانتصر الفرس على الروم. وكان ذلك في سنة ٦٦٦م فسر مشركو العرب لهزيمة الروم، وطفقوا يقولون للمسلمين: قد انتصر الفرس — وهم ليسوا بأهل كتاب. مما يجعلنا واثقين من هزيمتكم على أيدينا وأنتم أهل كتاب. وحزن المسلمون لما أصاب الروم. وكانوا يجون أن ينتصر الروم على الفرس. فأنزل الله تعالى تلك الآيات. فسر المسلمون لما في هذه الآيات من بشارة بانتصار الرومان على الفرس في بضع سنين قادمة.

وقد نشبت الحرب بين الفريقين بعد نزول هذه الآية بتسع سنوات وانتصر الرومان على الفرس. وكان ذلك في سنة ٦٢٥م هذا ما تدل عليه القراءة المتواترة.

أما القراءة الشاذة: «الم عَلَبتِ الرومُ في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سَيُغْلبون.. إلخ» فإنها تدل على أن «الروم» الذين سيهزمون الفرس في حرب قادمة ويكونون غالبين، فإنهم في حرب قادمة بعد بضع سنين أيضاً من تاريخ انتصارهم على القرس سينقلبون مغلوبين لأمة أخرى.

وقد حدث أن فكر الروم في قتال المسلمين، فجهزوا جيشاً عدته مئتا الف — كما تقول بعض الروايات — من جند الرومان والمحاربين من القبائل العربية التي كانت موالية للروم. ولما علم النبي عليه بخبر الروم ونصارى العرب وجموعهم، أعد جيشاً قوامه (٣٠) ثلاثون ألفاً، وسار بجيشه حتى وصل «تبوك» وعسكر بها بضع عشرة ليلة. ولما علم الروم بعدد الجيش وأنه بقيادة النبي عليه آثروا السلامة ولم يصلوا إلى «تبوك» واكتفى قيصر الروم بإرسال كتاب إلى النبي عليه مع رجل يدعى «التنوخي» وتناقلت القبائل العربية القاطنة شالي الجزيرة ما كان من خبر الروم وخوفهم من عاقبة قتال المسلمين، فصالح بعضها المسلمين على البقاء على النصرانية ودفع الجزية، وأسلم بعض الزعماء ثم تتابعت وفود القبائل العربية على المدينة المنورة تعلن إسلامها أو محالفتها. ولهذا

اعتبرت غزوة «تبوك» التي لم يلتحم فيها جيش المسلمين بجيش الرومان، نصراً للإسلام فرح به المؤمنون للآثار التي ترتبت عليه (٥٧).

وفي ضوء ما تقدم ، يتضح للقارىء ، أن الرومان لم يكونوا بعد بضع سنين ، غالبين ومغلوبين لأمة واحدة ، وفي وقت واحد ، حتى تكون القراءتان متعارضتين إلى أبعد مدى كما قال «كولد صهر» فقد كان «الرومان» مغلوبين للفرس في سنة (٢١٦م) ثم كانوا غالبين لهم بعد بضع سنوات ، أي في سنة (٢٦٥م) ثم كانوا مغلوبين للمسلمين بعد بضع سنوات أيضاً من تاريخ انتصارهم على الفرس ، وذلك في حرب كادت أن تقع بين المسلمين والروم في سنة (٢٢٩م) فأين التناقض بين مدلول القراءتين؟!

لقد غاب عن ذهن «كولد صهر» وهو تحت وطأة الرغبة الجامحة في مهاجمة القرآن — معنى التناقض في علم المنطق إذ هو: اختلاف القضيتين إيجاباً وسلباً مع وحدة الزمان والمكان، بأن تكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة كأن يقال «الخرطوم» عاصمة السودان في الوقت الحاضر (١٤٠٤ هـ — ١٩٨٤م) فنقيض هذه القضية أن يقال: «الخرطوم ليست عاصمة السودان في الوقت الحاضر» وعليه فلا تناقض بين «الخرطوم عاصمة السودان في الوقت الحاضر» و «الخرطوم لم تكن عاصمة السودان في القرن العاشر الهجري» لاختلاف الزمان في القضيتين (٥٥).

ولا يوجد تناقض بهذا المعنى بين القراءات المتواترة من جهة والقراءات الشاذة من جهة أخرى، إنما يوجد تعدد، تارة في الصور اللفظية وتارة في وجوه المعاني أو الوقائع التاريخية. وليس بينها تنافر أو تضاد كما سيراه القارىء مبسوطاً في فصل (الاختلاف اللغوي) والفصول التالية له.

⁽۵۷) سيرة ابن هشام ۲ / ۵۱۵ وابن الأثير: الكامل في التاريخ ۲ / ۲۷۶ وابن العماد: شذرات الذهب ال/ ۱۳ .

⁽٥٨) أثير الدين الأبهري: إيساغوجي ص ٢٨٤ (ضمن مجموعة المتون).

ثانياً: من مفتريات آرثر جفري الانجليزي:

وقد مضى «جفري» على طريق سلفه «كولد صهر» فافترى عدة مفتريات في المقدمة التي كتبها لـ (كتاب المصاحف) لابن الأشعث السجستاني المتوفي سنة ٣١٦هـ. وقد اخترت أن أعرض على القارى، واحدة من تلك الفرى. قال: «وكانت هذه المصاحف كلها بعني مصاحف عثمان التي بعث بها إلى الأمصار بعالية من النقط والشكل، فكان على القارى، نفسه أن ينقط ويشكل هذا النص على مقتضى معاني الآيات. ومثال ذلك «يعلمه» كان يقرؤها الواحد «يعلمه» والاخر «نعلمه» أو «تعلمه» أو «بعلمه» إلخ على حسب تأويله المآية (٥٩).

يدل كلام آرثر هذا على أن التلقي لا دخل له في إقامة النص القرآئي ، وقد غفل عن قوله على عندما اختلف عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم وابن مسعود وصاحبه مثلاً ، فقد استقرأ كلا منهم السورة المختلف عليها فلما اطمأن على أنَّ قراءاتهم جميعاً متفقة مع الهيئة التي أوحاها الله إليه ، قال لكل واحد منهم : «هكذا أنزلت» وقد مر تفصيل هذا في الفصل الأول ، وتقدم في الفصل الثاني أن عثمان رضي الله عنه كان قد أرسل مع كل مصحف من مصاحف الامصار قارئاً يتلقى الناس منه القرآن ، حرصاً على الضبط المروي مشافهة من النبي عليه المناس منه القرآن ، حرصاً على الضبط المروي مشافهة من النبي عليه المناس منه القرآن ، حرصاً على الضبط المروي مشافهة من النبي عليه المناس منه القرآن ، حرصاً على الضبط المروي مشافهة من النبي عليه المناس المناس منه القرآن ، حرصاً على الضبط المروي مشافهة عنه النبي عليه المناس المن

ولو كان «جفري» ملماً بأساليب اللغة العربية وقواعد تراكيبها لأدرك أن الهيكل الكتابي الذي مثل به لا يخلو أمره من حالتين إحداهما: أن يكون فعلاً مضارعاً مبدوءاً بالنون أو الياء أو التاء، والحالة الأخرى أن يكون مصدراً مجروراً بالباء مضافاً إلى ضمير المفرد الغائب. وأول الفعل المضارع يحكمه السياق، فلو كان قلبه ضمير جماعة المتكلمين «نحن» أو «نا» المسبوق ب«إنّ» فسيكون

⁽٥٩) مقدمة «كتاب المصاحف، ص ٧.

⁽٦٠) انظر الفصل الثاني ص ٦٣.

التركيب «إنا أو نحن نعلمه» وإذا سبقه ضمير الغائب المذكر فسيكون التركيب «هو يعلمه» ولو سبقه ضمير الغائب المؤنث فسيكون التركيب «هي تعلمه» وهكذا في كل فعل مضارع مسند لجاعة المتكلمين، أو للمفرد المذكر مخاطباً أو غائباً. أو للمؤنثة الغائبة.

وفي الفقرة التالية ، أورد الهيكل المرسوم الذي يمكن أن يكون أوله نوناً أو يا الله أو تاء أو باء أو بالمراد أو ب

فقد ورد هذا الهيكل الكتابي في تسعة مواضع من القرآن الكريم، جاء في خمسة منها فعلاً مضارعاً، وجاء في أربعة منها مصدراً مجروراً بالباء مضافاً إلى ضمر المفرد الغائب.

أما المواضع الخمسة التي جاء فيها مضارعاً فهي كالآني: الموضع الأول في قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ الله ﴾ (البقرة / ١٩٧) والموضع الثاني في قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَلَرْتُمْ مِنْ نَلْدٍ فَإِنَّ اللهَ يَعْلَمُهُ ﴾ (البقرة / ٢٧٠) والموضع الثالث في قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ تَخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أُو تُبْدُوهُ يَعْلَمْهُ اللهَ ﴾ (آل عمران / ٢٩) والموضع الرابع في قوله تعالى: ﴿ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيكُونُ وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكمة والتَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴾ (آل عمران / ٤٧ – ٤٨) والموضع الخامس في قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاءُ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ (الشعراء / ١٩٧). ﴿ أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاءُ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ (الشعراء / ١٩٧).

وتأمل الأفعال المتصلة بضمير الغيبة في الآيات الثلاثة الأولى فقد أسند الفعل في ثلاثتها إلى الله تعالى، فكيف يتأتى لقارىء أن يؤديه تأويله لمعنى من المعاني، عيث ينقط ويشكل هذا الفعل في هذه الآيات كما يشاء، فإن المعنى لا يستقيم في المواضع الثلاثة الأولى إلا إذا كان الفعل مبدوءاً بياء المضارعة، ولا يصلح

غيرها من أحرف المضارعة كما لا تصلح باء الجر. فتأمل كيف سيكون التركيب في المواضع الثلاثة الأولى إذا كان النص «نعلمه الله» أو «تعلمه الله» أو «تعلمه الله» ؟! إنه لأمر مضحك ولكنه عند بعض المستشرقين برهان قاطع على أن الحرية كانت سائدة في تعديل نصوص القرآن بحيث استطاع كل قارىء في المصاحف العثانية أن ينقط النص ويشكله بحيث يتناسب مع ما يراه من تأويل!!

أما الموضعان الآخران فإن اللفظ المتواتر في الموضع الرابع «يعلمه الكتاب» بضم الياء وتشديد اللام المكسورة من «عَلَّم» الرباعي. واللفظ المتواتر في الموضع الحامس «يعلمه» علماء إلخ.

ولا يختلف المعنى في الموضع الرابع إذا قرئت الآية «ونعلمه الكتاب والحكمة» بوضع نون مكان الياء. كما لا يختلف المعنى في الموضع الخامس إذا قرئت الآية «أن تعلمه علماء إلىخ» بوضع التاء مكان الياء، ولكن مع هذا لم يصل إلينا عن طريق النقل المتواتر إلا «يعلمه» في الموضع الرابع «ويعلمه» في الموضع الخامس، وهذا يدل على أن المعول عليه في تلتي القرآن المشافهة والسماع وليست الكتابة إلا عاملاً مساعداً على الحفظ والمراجعة، ولهذا قالوا قديماً «لا تأخذوا القرآن من مصحفي ولا الحديث من صحفي» (٢١).

فالمسلمون — لشدة عنايتهم بحفظ هذين المصدرين: القرآن والسنة — حرصوا على السماع من لفظ الشيخ ثم العرض عليه، على نحو ما فصلته في مستهل هذا الفصل.

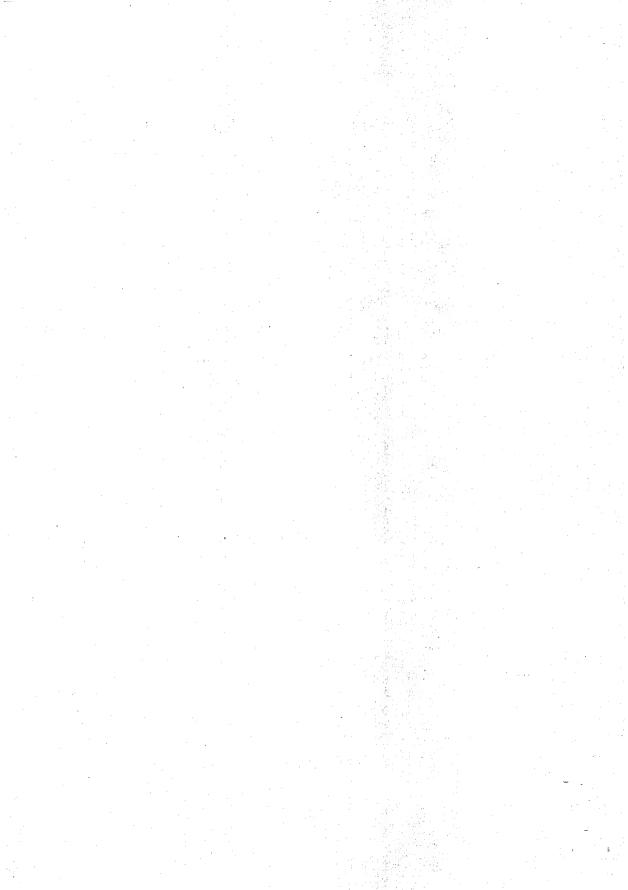
أما المواضع الأربعة التي جاء فيها الهيكل المرسوم مصدراً مجروراً بالباء ومضافاً إلى ضمير المفرد الغائب فني الآيات الآتية وهي: قوله تعالى: ﴿ لَكِنَّ اللهَ يَشْهَدُ مِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ ﴾ (النساء / ١٦٦) وقوله تعالى: ﴿ بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ

⁽٦١) أحمد فارس الشدياق: الجاسوس على القاموس ص ٤.

يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ ﴾ (يونس / ٣٩) وقوله تعالى: ﴿ وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أَنْثَى وَلَا تَضَعُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ (فصلت / ٤٧) و (فاطر / ١١)

وفي جميع هذه المواضع الأربعة لا يصح أن يقرأ هذا الهيكل «بعلمه» إلا على أنه مصدر مجرور بالباء. وليتأمل القارىء المعنى الذي يؤديه هذا الهيكل لو وضعنا نقطتين فوق الحرف الأول منه في الآيتين الثالثة والرابعة مثلاً، فإنهما ستقرآن «وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا تعلمه» سبحانك هذا بهتان عظيم!!.

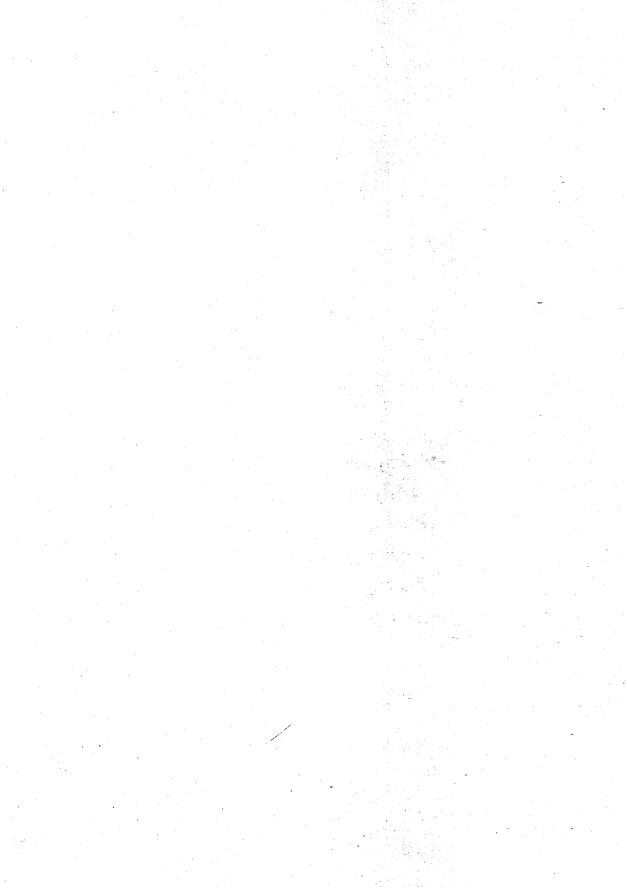
ومن هنا يدرك القارىء أن «جفري» باستدلاله على دعواه بهذا الهيكل الكتابي الذي ذكره، خبط خبط العشواء، وسار في الظلماء، ولو قد كان «جفري» رجع إلى مضارع علم ومصدره المجرور بالباء في القرآن الكريم لأدرك فساد برهانه، ولم يكن في عالم الفكر والبحث من المتخبطين.



الفَصل الرابع القراءات الشاذة

ويحتوي على المباحث الآتية

- ١ الشذوذ بين اللغة والاصطلاح.
 - ٧ القراءات الشاذة وأنواعها.
 - ٣ أصحاب القراءات الشاذة.
 - ٤ الاحتجاج بشواذ القراءات.
 - ٥ القراءة بالشاذ في الصلاة.
- ٦ القراءة بالشاذ خارج الصلاة.



الفصل الوابع القراء الشاذة

مقدمة

كانت القراءات المتواترة — قبل حدوث الرسم العثماني — كثيرة بدون حصر، فقد كان للقراءة الصحيحة قبل توحيد الرسم شرطان أحدهما: أن تكون القراءة وفق إحدى اللهجات العربية.

والآخر: أن يتلقاها الجم الغفير من النبي عَلَيْكُ مباشرة، أو من صحابي تلقاها منه فلما توحد رسم المصحف في صدر خلافة عثمان رضي الله عنه جد شرط ثالث: هو أن تكون القراءة متفقة في الرسم مع أحد المصاحف العثمانية. فان لم توافق واحدا منها عُدَّت قراءة شاذة (۱). وقد استقر الأمر منذ قرون على اعتبار ما وراء القراءات العشر من الشواذ التي لا يتلى القرآن بها في الصلاة أو في خارجها، على الحلاف الذي سيأتي تفصيله في الفقرتين: الرابعة والخامسة من هذا الفصل.

١ ــ الشذوذ بين اللغة والاصطلاح.

(الشذوذ) في لسان العرب: مصدر الفعل «شذّ، يشذ» بكسر الشين وضمها في المضارع ومعناه: الانفراد عن الجمهور. و (شُذَّاذ الناس) من كانوا

⁽١) عبد الفتاح القاضي: القراءات الشاذة ص ٦.

في القوم وليسوا من قبائلهم (٢) وقد استعار هذه الكلمة علماء الدراسات اللغوية، فأطلقوا كلمة (الشاذ) على ما خالف القاعدة العامة في الباب الواحد.

وقد استعارها علماء القراءات أيضاً ، ووصفوا بها كل ماوراء القراءات العشر من قراءات " سواء أكانت القراءة مسندة لصحابي أم لغيره . وبالغ بعضهم فقال : (الشاذ) ماوراء القراءات السبع . والقول الأول هو المشهور الصحيح ، وعليه جمهور علماء القراءات والفقه .

٢ - القراءات الشافة وأنواعها:

وبعد تتبعي لشواذ القراءات حول الأسماء من سورتي الفاتحة والبقرة ، في المصادر التي عثرت عليها. ومقارنتها بما تواتر من القراءات ، تبين لي أن القراءات الشاذة ثلاثة أنواع :

النوع الأول: القراءة الشاذة المشهورة، وهي القراءة التي وافقت العربية والرسم وصح سندها، ولكنه لم يبلغ درجة التواتر. فمن هذا ما رواه الحاكم في (مستدركه) عن ابن عباس رضي الله عنها، أن النبي عليلية قرأ قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِن أَنْهُ سِكُمْ ﴾ (بفتح الفاء) (التوبة / ١٢٨) (٤) وكقراءة عَلَبَ الرومُ (بالبناء للفاعل). سَيْعُلبون (بالبناء للمفعول) (٥) النوع الثاني: قراءة الآحاد، وتحتها قسان: القسم الأول كل قراءة وافقت العربية والرسم ولم يصح سندها أو سندها. القسم الثاني كل قراءة وافقت العربية وخالفت الرسم سواء صح سندها أو مصح (١)

⁽٢) الصحاح، اللسان، تاج العروس (شذ).

⁽٣) عبد القتاح القاضي: القراءات الشاذة ص ٦.

⁽٤) البحر المحيط ٥ / ١١٨ وإنحاف فضلاء البشر ص ٢٤٦.

انظر الفصل الثالث: القراءات المتواترة. المبحث التاسع ص ٩١.

⁽٦) فتح الباري ٩/ ٢٩ ولطائف الإشارات ١/ ٧٤ والإنقان للسيوطي ١/ ٢٦٤.

هذا ـــ وأما القراءة التي تخالف العربية بكل لهجاتها ، فلا توصف بأنها قراءة ، بل تعتبر ضرباً من ضروب الوضع والاختلاق.

النوع الثالث: القراءة المدرجة، وهذا النوع من شواذ القراءات هو الذي زيد في الآية على وجه التفسير. كقراءة سعد بن أبي وقاص «وله أخ او أخت من أم» (النساء / ١٢) وكقراءة ابن الزبير: «ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر. ويستعينون بالله على ما أصابهم» (آل عمران / ١٠٤) (٧) والحق أن وصف هذا النوع بأنه قراءة غير صحيح، وما هو إلا ضرب من التفسير.

٣ _ أصحاب القراءات الشاذة

بعد أن توحد رسم المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه التزم شيوخ الإقراء من الصحابة والتآبعين، القراءة التي توافق الرسم، وتواتر سندها من حيث الضبط.

ومع هذا ظل العلماء والمتعلمون بعلوم القرآن يتناقلون فيا بينهم المواضع التي كان فيهاتعدد قراءات قبل الرسم الموحد. ولما جاء عصر تأليف الكتب في نواحي العلوم الإسلامية المختلفة، ألف علماء القراءات كتباً في القراءات المتواترة، وأخرى في القراءات الشاذة، ومرجعهم في الأخيرة ما ظلت تتناقله ذواكر الحفظة، وانتقلت الفكرة إلى المفسرين أيضاً فرأى كثير منهم أن يشير إلى القراءة الشاذة حيثا وجدت، تكلة لفائدة القارئ ولأنها تعين على توضيح معنى في القراءة المتواترة، وقد تدل على معنى صحيح لا تؤديه القراءة المتواترة. وقد كثرت الإشارة في هذه المصادر إلى قراء الشواذ من الصحابة والتآبعين. فتردد من أسماء الصحابة ذكر: عبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب، وعبد الله بن عباس، وسعد بن أبي وقاص، وعبد الله بن الزبير وغيرهم.

 ⁽۷) الإتقان ۱ / ۳۱۶ وفتح القدير ۱ / ۳۲۹.

وعندما ظهر أثمة القراءات العشر وتحددت أشخاصهم ، ظهر أيضاً إلى جانبهم عدد كبير من قراء الشواذ وهم درجات في الشهرة وأكثرهم شهرة أربعة وهم :

١ — اليزيدي: واسمه يحيى بن المبارك. توفي بمرو ٢٠٢ هـ وله راويان: سليان بن الحكيم، وأحمد بن فرح (بالحاء المهملة).

٣ ــ الحسن البصري: (١١٠ هـ). وله راويان: شجاع بن أبي نصر البلخي، والدوري.

٤ – الأعمش: واسمه سليان بن مهران (ت ١٤٨ هـ) وله راويان: الحسن بن سعيد المطوعي، وأبو الفرج الشنبوذي الشطوي. وقراءات هؤلاء الأربعة شاذة باتفاق (٨) وقد حدد علماء القراءات المواضع التي خالف فيها هؤلاء الأثمة العشرة، وقد تناولتها بالتفصيل الكتب الخاصة بشواذ القراءات، كما أشارت إلى كثير منها بعض كتب التفسير.

أما غير هؤلاء من قراء الشواذ، ممن رويت عن أحدهم قراءة شاذة هنا أو هناك، فسيرد اسم كل واحد منهم عند التعرض للآية التي قرأ إحدى كلماتها قراءة شاذة، كما سترد لهم تراجم موجزة في الملحق الخاص بتراجم قراء الشواذ في آخر هذه الرسالة.

٤ – الاحتجاج بشواذ القراءات

اتفق جمهور العلماء على جواز تدوين القراءة الشاذة وتعلمها وتعليمها والاحتجاج بها في ميادين الدراسات اللغوية، والاستعانة بها — متى صح سندها — في بيان المراد من القراءة المتواترة. ولم يتفق أثمة الفقه على اتخاذها دليلاً

⁽٨) إتحاف فضلاء البشر ص ٧.

في مجال الأحكام الفقهية ، فقد ذهب أبو حنيفة رحمه الله وأصحاب المذهب الإباضي إلى جواز الاستدلال بالقراءة الشاذة في مباحث الأحكام الفقهية ،ورأوا أنها بمنزلة خبر الواحد العدل قالوا: فابن مسعود وأبيَّ مثلاً صادقان عندما يخبراننا بأنها سمعا النبي عَلَيْتُ يقرأ ﴿ فَصِيامُ ثَلاَتُهِ أَيّام مُتَنَابِعَاتٍ ﴾ (المائدة / ٨٩) (٩) ووافق أبا حنيفة فيما ذهب إليه الروياني والرافعي (١٠٠) ، ولذا أوجبوا تتابع الصوم في كفارة اليمين.

وظاهر مذهب الإمام الشافعي رحمه الله عدم الاستدلال بالقراءة الشاذة في الأحكام الشرعية، فليست عنده بمنزلة خبر الواحد العدل، لأن إجماع الصحابة على عدم كتابتها في المصاحف العثانية دليل على أنها ليست قرآنا(١١). ولذا لم يوجب تتابع الصوم في كفارة اليمين، وذهب إلى عدم الاحتجاج بها أيضاً ابن الحاجب من المالكية (١٢).

وإني أذهب إلى ما ذهب إليه القائلون بعدم الاحتجاج بالقراءة الشاذة في مجال الأحكام الفقهية لأمرين:

الأمر الأول: لأنها ليست قرآنا كها قالوا. إلاّ على الظن، إذ رفعها من المصاحف دليل على أنها ليست قرآنا فمن الجائز أن تتابع الصوم في كفارة اليمين كان واجباً أول الأمر، ثم خفف الله عن الأمة واستبدل به غيره.

الأمر الثاني: أنها ليست بمنزلة خبر الواحد العدل. فإن إيجاب العمل بخبر الواحد العدل يتوقف على كونه ثابتاً لم ينسخ بأثر آخر أو بإجماع. ولم يوجد دليل آخر يعارضه (١٣). والقراءة الشاذة تخالف خبر الواحد العدل من هذين الوجهين:

⁽٩) الإتقان ١/ ٨٢ وفتح القدير ٢/ ٧٧ والبحر الزخار (في الفقه الإباضي) ١/ ١٦٠.

⁽١٠) الإتقان والصفحة نفسها.

⁽١١) إمام الحرمين: البرهان في أصول الفقه ١ / ٦٦٦.

⁽١٢) الإتقان ١/ ٨٢.

⁽١٣) ابن عبد البر: التمهيد ١ / ٢ والشوكاني: إرشاد الفحول ص ٤٦.

فإن إزالتها من المصاحف دليل على نسخها كما تقدم. والقراءة المتواترة الثابتة في المصحف دليل معارضٌ، وقوي لتواتره. والقراءة الشاذة دليل مُعارَضٌ (بفتح الراء) ضعيف لشذوذه.

ولم أر في المصادر التي تيسر لي الإطلاع عليها رأياً للمتقدمين حول جواز الاحتجاج بالقراءة الشاذة على الأحداث التاريخية. وقد ذهبت إلى صحة ذلك بشرط ألا يتناقض مدلول القراءة الشاذة مع مدلول القراءة المتواترة. وقد استندت على القراءة الشاذة في الاستدلال على وقائع تاريخية وذلك عند مناقشة قوله تعالى: ﴿ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ ﴾ بنصب يعقوب (١٠) وقوله تعالى: ﴿ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ ﴾ بنصب يعقوب (١٠)

٥ - القراءة بالشاذ في الصلاة

لقد اختلفت أقوال أثمة الفقه الإسلامي، في حكم الصلاة بالشاذ اختلافاً كثيراً وفيما يلي بسط الكلام حول تلك الأقوال:

أولاً: المذهب المالكي

اكتفى مالك رحمه الله عن الحكم على الصلاة التي يقرأ فيها بالشاذ بقوله: «من قرأ في صلاته بقراءة ابن مسعود أو غيره من الصحابة ، مما يخالف المصحف لم يُصَلَّ وراءه » (١٦) وجاء في قول آخر رواه عنه ابن القاسم قال : سئل مالك عن رجل صلى خلف رجل يقرأ بقراءة ابن مسعود؟ قال : يخرج ويدعه ولا يأتم به . وسئل ابن القاسم : هل على من صلى خلف من يقرأ بقراءة ابن مسعود أن يعيد صلاته فأجاب ابن القاسم : أرى أن يعيد في الوقت و بعده (١٧) .

⁽١٤) انظر فصل: الاختلاف النحوي ص ٣٠١.

⁽١٥) انظر فصل: القراءات المتواترة ص ٧٥.

⁽١٦) المدونة ١/ ٨٤ وغيث النفع ص ١٩ والتمهيد ٨/ ٢٩٣.

⁽١٧) المدونة ١/ ٨٤.

هذا _ ولم يتعرض الإمام مالك رحمه الله في قوله ذلك لصلاة الإمام بالصحة أو البطلان، وإنما حكم على صلاة المأموم بقطعها وعدم التمادي فيها وكذلك فعل تلميذه ابن القاسم رحمه الله، فلم يتطرق لحكم صلاة الإمام، وإنما حكم على صلاة المأموم بالبطلان ووجوب الإعادة أبداً.

فالمسألة شائكة كما ترى إذ لا بد لمن يحكم ببطلان عبادة ما شرعا ، أن يكون تحت يده دليل البطلان. وهل الدليل هنا هو مخالفة الإجماع بالقراءة في الصلاة بما أجمع الصحابة في عهد عثمان على خلو المصاحف منه. هذا ما يفهم من قول بعض فقهاء المذهب الشافعي كما سيأتي ذكره في فقرة «ثالثاً».

ثانياً: المذهب الحنفي

ولعلماء الأحناف ثلاثة أقوال في المسألة.

أحدها: صحة الصلاة بقراءة بعض الكلمات قراءة شاذة، لأنهم يعتبرون اللفظ الشاذ في القراءات قرآنا طرأ الشك على قرآنيته لعدم تواتر سنده.

الثاني: تفسد صلاة من اقتصر في صلاته على الشاذ، وتصح أن قرأ معه متواتراً (١٨).

الثالث: التفصيل بين الشاذ الذي يغير المعنى والذي لا يغيره. فقد نقل القسطلاني تفصيلاً لبعض فقهاء المذهب الحنني في قوله: «والذي أفتى به علماء الحنفية بطلان الصلاة التي يقرأ فيها بالشاذ إذا غير المعنى، وصحتها إن لم يغير المعنى، (١٩).

ثالثاً: المذهب الشافعي:

ولا خلاف بين علماء المذهب الشافعي في حرمة القراءة بالشاذ في الصلاة

⁽۱۸) رد المحتار ۱/ ۳۲۶.

⁽¹⁹⁾ القسطلاني: لطائف الإشارات ١ / ٧٤.

وبطلانها. ونصوا على أن الشاذ من القراءات ما وراء القراءات العشر. أفتى بهذا من علماء المذهب النووي وابن الصلاح رحمها الله (٢٠٠).

رابعاً: المذهب الحنبل

وفي المذهب الحنبلي ثلاثة أقوال أيضاً كما في المذهب الحنني.

أحدها: عدم صحة الصلاة بما خرج عن مصحف عثمان كقراءة ابن مسعود غيره.

الثاني: صحة الصلاة إذا قرىء فيها بشاذ صح سنده. وقالوا في الاحتجاج لهذا: إن الصحابة رضوان الله عليهم، كانوا يصلون بقراءاتهم تلك التي اعتبرت شاذة بعد توحيد الرسم في المصاحف العثانية ولم يقل أحد ببطلان صلاتهم. وإذا صح هذا — وهو صحيح — فلن يكون أمر من الأمور مبطلاً للصلاة في عصر دون عصر. وقد صح أن النبي علية قال عن قراءة ابن مسعود: «من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأ على قراءة أم عبد» (٢١).

الثالث: روي عن الإمام أحمد بن حنبل قوله: يكره للمصلي أن يقرأ في الصلاة بالشاذ، وتصح صلاته إذا صح سند الشاذ الذي قرأ به (٢٢). وبقول الإمام أحمد هذا أقول: ولكن لا ينبغي لمن صلى بالناس إماماً أن يقرأ بالشاذ مراعاة لهذا الحلاف بين الأثمة. والسلامة للدين أن يؤدي المسلمون عباداتهم على المتفق عليه، لا على المختلف فيه. فني الحديث النبوي الصحيح «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك» (٢٣).

⁽٢٠) محيى الدين النووي: المجموع شرح المهذب ٣/ ٣٣٣ وغيث النفع ص ١٨.

⁽٢١) ابن قدامة: المغنى ١/ ٢٥٥.

⁽٢٢) شرف الدين الحجاوي: الإقناع ١/ ١١٩ والشرح الكبير على المغني ١/ ٥٣٥.

⁽٢٣) حديث صحيح رواه الإمام أحمد والترمذي والنسائي. قاله المناوي: فيض القدير ٣/ ٥٧٩.

ولم أر لعلمائنا المتقدمين أو المعاصرين — في المصادر التي أتيح لي الوقوف عليها — قولاً حول من يصلي بالناس إماماً في بلد ما وهو غريب عنها. وممن يحسنون عدداً من القراءات المتواترة، فيقرأ في الصلاة بقراءة متواترة غير معروفة للمأمومين. ولعلي لا أكون مجانباً للصواب بأن قلت بكراهة ذلك، لأن القراءة في الصلاة برواية غريبة عن المأمومين تشوش عليهم في صلاتهم وتجعلهم — لطول ما ألفوا القراءة المعروفة في بلدهم — يظنون بذا الإمام الغريب الخطأ وهو من القراءات بمكان.

٦ _ القراءة بالشاذ خارج الصلاة.

أما تلاوة القرآن بشواذ القراءات خارج الصلاة ، فقد اختلف الفقهاء في حكمها أيضاً ، حرمها الجمهور وقالوا : يؤدب الذي يقرأ القرآن بالشواذ ، وإذا لم يرتدع يحبس حتى يتوب. هذا إذا كان عارفاً بالحكم ، أما إذا كان جاهلاً بالحكم فيكتفى بتعريفه إياه (٢٤) . ونقل ابن عبد البر الإجاع على التحريم (٢٥) . ونقل السيوطي رحمه الله فتوى لبعض الفقهاء يجيز فيها التلاوة بالشاذ خارج الصلاة . قاساً على رواية الحديث بالمعنى (٢٦) .

ويرى مكي بن أبي طالب وابن الجزري جواز التلاوة بالشاذ خارج الصلاة بشروط خمسة: أن يكون الشاذ المقروء به موافقاً للرسم، والعربية، وأن يصح سنده، وأن يظفر بالشهرة، ويُتَلَقَّى بالقبول (٢٧).

وخلاصة ما تتجه إليه أنظار أكثر الفقهاء، أن الشاذ من القراءات لا يتلى به القرآن في الصلاة أو في خارجها. لقد أجمع المسلمون على أن القرآن هو ما بين

⁽٢٤) القسطلاني: لطائف الإشارات ١/ ٧٣.

⁽۲۵) الزركشي: البرهان ۱ / ۲۹ .

⁽٢٦) السيوطي: الإتقان ١/ ١٠٩.

⁽٢٧) عبد الفتاح القاضي: القراءات الشادة ص ٨.

دفتي المصحف، وقد اطرح الصحابة ما سواه عند توحيد رسم المصاحف، فالقراءة بعد ذلك بما خالف رسم المصحف الإمام، أو وافقه في الرسم وخالفه في الضبط المتواتر، فيها تشويش وتخليط على جمهور المسلمين، يفرق كلمتهم ويثير بينهم الخلاف الذي حسم أمره الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه. فالقراءة بالشواذ بعد هذا أراها مكروهة كراهة شديدة لما يترتب عليها من آثار الفرقة والاختلاف.

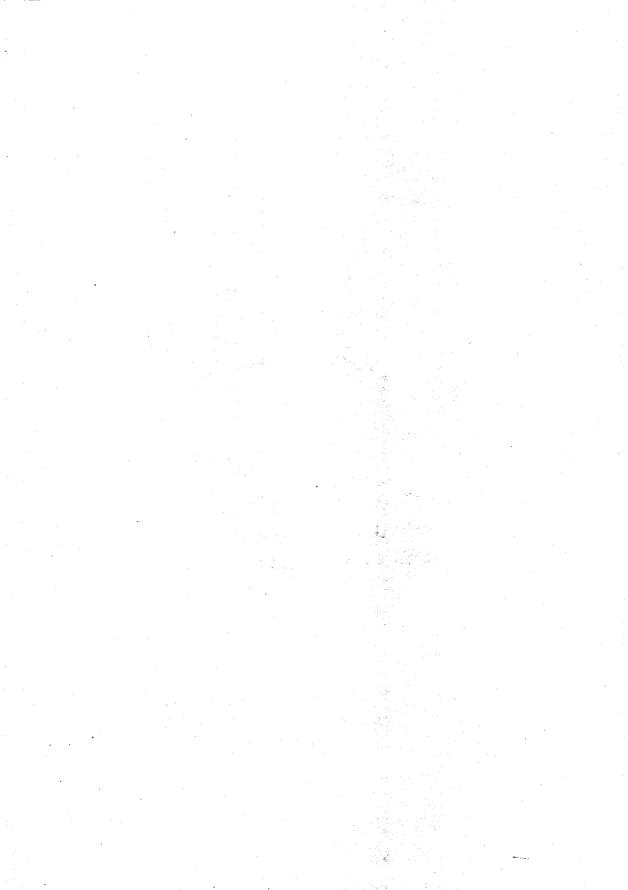
الفَصل الخامس الاختلاف اللغَوي

يحتوي على ثلاثة مباحث:

الأول: الاختلاف في الأسماء المرفوعة.

الثاني: الاختلاف في الأسماء المنصوبة.

الثالث: الاخلاف في الأسماء المجرورة.



المبحث الأول في الأسماء المرفوعة

في هذا المبحث سبعة وعشرون (۲۷) اسماً مرفوعاً . وقد اختلفت أسباب رفعها فنها الفاعل ونائب الفاعل والمبتدأ والخبر واسم «كان» وخبر «إن».

وقد رويت فيها قراءات شاذة بجانب القراءات المتواترة. ودار اختلاف الشواذ فيها مع المتواتر بين وجوه الاختلاف الثلاثة، الرسم، والضبط بالشكل ونقط الإعجام.

وقد جعلتها خمسة أقسام:

القسم الأول: للشواذ التي خالفت في الرسم، ورويت في سبعة مواضع. القسم الثاني: للشواذ التي خالفت في الضبط بالشكل ورويت في أربعة عشر موضعاً.

القسم الثالث: للشواذ التي دار خلافها بين الرسم والضبط بالشكل ورويت في أربعة مواضع.

القسم الرابع: للشواذ التي دار خلافها بين الرسم ونقط الإعجام ورويت في موضع واحد. القسم الخامس: للشواذ التي دار خلافها بين الرسم والضبط بالشكل ونقط الإعجام. ورويت في موضع واحد.

وهذه الشواذ _ على اختلاف وجوه شذوذها _ تشترك جميعاً في فقدان السند المتواتر.

وفي الفقرات التالية تفصيل هذا الإجمال.. بعون الله تعالى.

القسم الأول: الشواذ المختلفة في الرسم

وجدت في النطاق المحدد للدراسة من بين الأسماء المرفوعة غير الضمائر ــــ سبعة أسماء فقط يختلف فيها رسم الكلمة في القراءة الشاذة عنه في القراءة المتواترة.

وهي :

١ — التابوت ٢ — الرفث ٣ — سواء ٤ — القيوم ٥ — الناس ٦ — نفس ٧ — وجْهَة. والكلمات التي رويت في القراءات الشاذة فيها صحيحة من حيث البنية اللغوية ويتفق بعضها في الجذر اللغوي مع كلمات القراءات المتواترة. وبعضها يتحد معها في الدلالة فقط.

ومع هذا حكم بشذوذها ، لفقدانها ركنين من أركان القراءة المتواترة ، موافقة الرسم ، وتواتر الإسناد .

۱ _ « التابوت »

في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ءَايَـةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ البقرة / ٢٤٨.

هكذا رسم بالتاء في المصاحف العثمانية ، وعليها قراة جمهور القراء ، وهي لهجة قريش . وفيه ثلاث لهجات أخرى ، وهي : «التابوه» وقرأ بها زيد بن ثابت

وأبيُّ بن كعب. «والتَّبْيُوه» وقرأ بها من قراء الصحابة زيد بن ثابت. وقد نسبت هاتان اللهجتان للأنصار (١).

و «التبوه» على وزن «الصبور» ولم ترد هذه في شواذ القراءات، وهي لهجة أنصارية أيضاً (٢).

و يجوز أن يكون الأصل في «التابوت»التاء، وأبدلت هاء في اللجهات الثلاث الأخرى، لأن كلا من التاء والهاء صوت مهموس، فقد يحل أحدهما محل الآخر. وإبدال التاء هاء مطرد عند الوقف على الأسماء، نحو «طلحة» و «حمزة» و «مؤمنة» وقد سمع ابن جني من العرب من يقول: «الفراه» بالهاء وصلا ووقفا، وهي يعني «الفرات» (٣)

و «التابوت» المذكور في الآية ، هو صندوق التوراة ، وقد كان موسى عليه السلام يجعله أمام جيشه عند القتال ، ليثبت إسرائيل في المعركة (1) .

۲ _ «الرفث» _ ۲

من قوله تعالى: ﴿ أُحِلُّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفْثُ إِلَى نِسَائِكُمْ ﴾ البقرة / 1۸۷. قرأها الجمهور والرفث، بفتح الراء والفاء.

وقرئت في الشواذ «الرُّفُوث» بضم الراء والفاء.

رويت عن عبد الله بن مسعود (٥).

⁽١) أبو حيان: البحر المحيط ٢/ ٢٦١ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٥ = الكشاف ١/ ٢٩٣.

⁽٢) تاج العروس (تبت)

⁽٣) ابن جني: المحتسب ١/ ١٢٩.

⁽³⁾ Itamie 1/49.

⁽٥) البحر المحيط ٢ / ٤٨.

والرفوث: مصدر للفعل «رفث» لأن القياس أن يكون مصدر الثلاثي اللازم على وزن «فعول» قال ابن مالك في الألفية:

وفَعَلَ اللازمُ مثلُ قَعَدا له فُعولٌ بِاطِّرادٍ كغدا إلخ إلى أن قال:

وما أتى مخالفاً لما مضى فبابه النقلُ كسخط ورضا وبناء عليه، «فالرفث» إما أن يكون اسم مصدر، أو مصدراً سماعياً لرفث. ومن هنا يتبين أن قراءة الجمهور جاءت على السماع.

وجاءت القراءة الشاذة على القياس.

والرفث يطلق على الجماع ، كما يطلق على الألفاظ الدالة عليه ، والمراد هنا الجماع ، لأنه الذي أحل لهم (٦) .

٣ ــ «سواء»

من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ﴾ البقرة / ٦.

قرأها الجمهور «سواء» بفتح السين والواو . وألف بُعده همزةوقرئت في الشواذ بقراءتين :

إحداهما «سُوا» بفتح السين والواو أيضاً وتخفيف الهمزة.

وقرأ بها عاصم الجحدري (٧) والأخرى «سُوة » بضم السين وبعد الواو همزة . وقرأ بها الخليل بن أحمد (٨) وعبد الله بن إسحق الحضرمي (١) . والمعنى مختلف

بين هذه القراءة وقراءة الجمهور، فإن «سواء» من المساواة ومثلها في هذا القراءة الشاذة الأولى.

⁽٦) فتح القدير ١ / ١٨٥.

⁽٧) مختصر شواذ القرآن ص ٢.

 ⁽A) شواذ القرآن ص ۱۸ ـ البحر المحيط ۱ / ۵۵.

⁽٩) مختصر شواذ القرآن ص ٢.

أما المعنى على القراءة الشاذة الثانية: «سوء» فإنه من «ساءه يسوءه» نقيض «سره» (١٠٠).

وعلى هذا فلا تعلق لهذه الكلمة في هذه القراءة بما بعدها، فالحديث عن الإنذار — إثباتاً أو نفياً — وعن الإيمان، مجرد إخبار، وجملة «سوء عليهم» مبتدأ وخبر، وفي هذا عدول عن معنى المساواة إلى معنى القبح والسب (١١٠).

هذا ومن النادر اختلاف الدلالة بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة على هذا النحو. إذ الغالب في القراءة الشاذة أن تأتي وفق لهجة أخرى توضيحاً للهجة التي رويت بها القراءة المتواترة.

على أن المعنى الذي تؤديه القراءة الشاذة هنا صحيح وملائم لحال الذين كفروا. فإن أعمال القلوب أو الجوارح — بالغة ما بلغت من السوء، لن تبلغ الكفر بالله.

٤ _ « القَيُّومُ »

من قوله تعالى: ﴿ اللهُ لَا إِلَهُ إِلَّا هُو َ الْحَيُّ اَلْقَيُّومُ ﴾ (٢٥٥ / البقرة). قرأها الجمهور «القيوم» على وزن «فيعول» والأصل «قيووم» اجتمعت الياء والواو، وسبقت الياء بالسكون. فقلبت الواو ياء وأدغمت في الياء الزائدة فصارت في الكتابة حرفاً واحداً مشدداً. أما في النطق فإن الياء الأولى ساكنة والثانية متحركة.

ورويت في الشواذ بقراءتين:

إحداهما: «القيام» بفتح القاف وتشديد الياء.

⁽١٠) الصحاح للجوهري (سوأ).

⁽١١) البحر المحيط ١/ ٥٥.

أسندها أبو حيان إلى ابن مسعود، وابن عُمَر وَعَلْقَمَة والنخعي والأعمش (١٢).

وأسندها الكرماني إلى عمر بن الخطاب والأعمش، والنخعي (١٣) وهي اختيار المطوعي (١٤) وذكرها الزمخشري غير منسوبة لأحد (١٥) والأخرى: «القَيَّم».

قرأ بها علقمة (١٦) وابن مسعود وزيد بن علي (١٧) ونظير «القيوم» و «القيام» «الديُّور والديَّار» فقد قالوا: ما بالدار دَيَّار ودَيُّورٌ وداريُّ أي أحد. وكلمة «ديار» تأتي في جملة منبتة أيضاً ، خلافاً لمن قال: إنها لا تستعمل إلا في النبي العام (١٦) والصحيح أنها تأتي في الإثبات أيضاً (١٦). ومن شواهد ورودها فيه قول ذي الرمة (٢٠):

إلى كل ديار تعرفن شخصه من الفقر حتى تقشعر ذوائبه ومن شواهد ورودها في النفي قول الشاعر(٢١):

وما علينا إذا ما كنت جارتنا ألا يجاورن إلاك ديبارُ

ولا خلاف في المعنى بين «القيوم» و «القيام» والقيم وقد اختلفت أقوال المفسرين من الصحابة والتابعين في معنى القيوم. ولكنها متقاربة.

⁽١٢) البحر المحيط ٢ / ٢٧٧.

⁽١٣) شواذ القرآن ص ٤٢.

⁽١٤) إتحاف فضلاء البشر ص ١٦١.

⁽١٥) الكشاف ١/ ٣٠٠.

⁽١٦) البحر المحيط ٢ / ٢٧٧.

⁽١٧) شواذ القرآن ص ٤٢.

⁽١٨) محمد محيى الدين: حاشيته على شرح ابن عقيل ١/ ٩٠.

⁽۱۹) . (۲۰) تاج العروس « دار ».

⁽٢١) رواية البيت في مغنى اللبيب: وما نبالي إذا ما كنت جارتنا...

فن ذلك ما روي عن قتادة: القيوم: القائم بتدبير خلقه. وإليه مال الزمخشري في قوله: «القيوم: الدائم القيام بتدبير الخلق وحفظه» (٢٢).

۵ / « الناسُ »

من قوله تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُثْنُورِينَ ﴾ البقرة ٢١٣. هذه قراءة الجمهور.

وقرئت في الشواذ: «كان البشر أمة واحدة» وهي قراءة أبي بن كعب (٢٣). والناس والبشر كلمتان مترادفتان ذواتا مدلول واحد. هم بنو آدم وحواء.

فهاتان القراءتان وإن اختلفتا في الجذر اللغوي ، فقد اتفقتا في الدلالة. وهذا هو الغالب عند اختلاف الجذر اللغوي بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة.

وقد اختلف أهل التأويل في المواد من «الناس» في هذه الآية: فذهب بعض المفسرين إلى أن المراد من «الناس» هنا «آدم» وحده. وقيل: آدم وحواء. وقيل: القرون التي كانت بين آدم ونوح عليهما السلام. وقيل: المراد بالناس هنا: القرون التي كانت بين نوح وإبراهيم عليهما السلام. فقد اختلفوا بين مؤمنين وكافرين. فبعث الله نوحاً ثم تتابع الرسل من بعده.

وأصح الأقوال في أرى ما ذهب إليه ابن عباس وقتادة. من أن الناس الذين كانوا أمة واحدة ، هم آدم و بنوه ومن بعدهم من المؤمنين حتى نوح عليه السلام فقد كانوا على دين التوحيد ، ثم انحرف عنه بعضهم وعبدوا الأصنام (٢٤) وتؤيد هذا قراءة أبي وابن مسعود «كان الناس أمة واحدة فاختلفوا فبعث الله .. » (٢٥)

⁽۲۲) الكشاف ۱/۰۰۰.

⁽٢٣) البحر المحيط ٢/ ١٣٥ _ الجامع الأحكام القرآن ٣/ ٣١.

⁽٢٤) الطبري: جامع البيان ٢ / ١٩٤. ١٩٥.

⁽٢٥) ابن كثير: تفسير القرآن ١/ ٢٥٠ ــ القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣٠.

فلو ظلوا على وحدة الإيمان ولم يختلفوا، لما بعث الله إليهم رسلاً وإنما يبعث الله الرشدوا من ضل وانحرف عن المنهج الذي رسمه الله تعالى لخلقه.

وفي ضوء ما سبق . فني القراءة حذف. والتقدير : «كان الناسُ أمة واحدةً (على التوحيد فاختلفوا) فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ...» يبشرون المؤمنين بالنعيم ، وينذرون الكافرين بالعذاب .

٣ - نَفْسٌ

من قوله تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا يَوْماً لَا تَجْزِي نَفْسٌ ﴾ البقرة / ٤٨.

قرأ الجمهور: «لا تجزى نفس عن نفس».

وقرأ أبو السرار الغنوي: «لا تجزي نسمة عن نسمة » (٢٦).

تطلق «النفس» لغة على عدة أشياء، منها ذات الشيء. وتطلق «النسمة» على كل كائن حي فيه روح «كها تطلق على الإنسان» (۲۷).

وعليه فالكلمتان دالتان على شيء واحد هو الذات.

ومعنى هذا الجزء من الآية : واتقوا عذاب يوم لا تغنى فيه ذات عن ذات.

وهنا خلاف بين المعتزلة وجمهور أهل السنة، فالمعتزلة يقولون: التنكير في (نفس) في الموضعين يدل على أن نفساً من الأنفس لا تجزي عن نفس من الأنفس شيئاً.

ويقول جمهور أهل السنة: في الآية وصف محذوف من «نفس» الثانية والتقدير: «عن نفس كافرة» لأن النفس المؤمنة تجزي عن النفس المؤمنة ، كما

⁽٢٦) البحر المحيط ١/ ١٩٠ ـ الكشاف ١/ ١٣٥ ـ مختصر ابن خالويه ص ٥.

⁽٢٧) الصحاح والمعجم الوسيط (نفس. نسمة).

ورد في النصوص الدالة على جواز الشفاعة من آيات وأحاديث صحيحة ولهذا أجمع أهل السنة على جواز شفاعة الأنبياء والصالحين في عصاة المؤمنين (٢٨).

وأنا معهم لأدلة كثيرة من الكتاب والسنة. وأكتني هنا باثنين منها: أحدهما. قوله تعالى: ﴿ يَوْمَئِدُ لا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمُنُ ﴾ (طه / ١٠٩) فهذا نص قرآئي واضح الدلالة، في أن من أذن الله له في الشفاعة، تنفع شفاعته المشفوع له، وإنما يتقبلها الله تعالى من المصطفين الأخيار، إذا طلبوها لمن يستحقها (٢٦).

وأما الأحاديث النبوية. فمنها ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه. قال «قال رسول الله عليه الله عنه الله عنه القيامة. وأول من ينشق عنه القبر. وأول شافع ومشفَّع » (٣٠).

في هذا الحديث النبوي الصحيح، دلالة واضحة، على أن النبي على ألله ، أول من يشفع، وأول من تقبل شفاعته. وكلمة «أول» في الموضعين، تدل على أن هناك شافِعين آخرين، يلون النبي عليه الصلاة والسلام في الشفاعة، وسيقبل الله شفاعتهم إكراماً لهم، ورحمة بالمشفوع لهم من عصاة المؤمنين.

٧ _ «وجْهَةً»

من قوله تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُولِّيَهَا ﴾ (البقرة / ١٤٨). قرأ الجمهور: «وجْهَةٌ».

وقرأ أبيٌّ في الشوَاذ: «ولكل قبلةٌ» (٣١).

وقرأ عبد الله بن مسعود: «ولكل جعلنا قبلةً» (٣٢٠.

⁽٢٨) البحر المحيط ١/ ١٩٠.

⁽٢٩) الألوسي: روح المعاني ١١ / ٦٥.

⁽٣٠) صحيح مسلم: ٤ / ١٧٨٢ (كتاب الفضائل) تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي. ط / القاهرة ١٩٥٥م.

⁽٣١) و (٣٢) البحر المحيط ١ / ٤٣٧.

ولا خلاف في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين: فالوجهة «فِعْلَة» من المواجهة كالجهة، أي: متجه يتجه إليه المصلي عند صلاته وفي أثنائها. والمعنى: أن لكل صاحب ملة قبلة يوليها وجهه.

فللمسلمين قبلتهم، ولليهود قبلتهم، وللنصارى قبلتهم. بدليل قوله تعالى: ﴿ وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِتَابَ بِكُلِّ ءَايَةٍ مَا تَبِعُوا قَبْلَتَكَ، وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتَهُمْ، وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ ﴾ (البقرة / ١٤٥).

القسم الثاني: الشواذ الخالفة في الضبط بالشكل

في هذا القسم أربعة عشر اسماً من الأسماء الظاهرة المرفوعة ، يحتلف ضبطها في القراءات المتاذة عنه في القراءات المتواترة. وهي :

١ بعولتُهُنَّ ٢ ـ الحجُّ ٣ ـ الحرماتُ ٤ ـ الحيُّ ٥ ـ لرؤفٌ
 ٣ فرهُنَّ ٧ ـ سكينةٌ ٨ ـ غَلْفٌ ٩ ـ كُرُهُ ١٠ ـ كِسوتُهُنَّ
 ١١ ـ لَمَثُوبة ١٢ ـ مَرَضٌ ١٣ ـ فنِصْفٌ ١٤ ـ الهَدْيُ

والجذر اللغوي واحد في جميع هذه الكلمات بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة.

والاختلاف بالضبط بالشكل لم يؤد تعدداً في المعنى إلا في كلمتين. هما: «عُلَّفٌ وكُرُهٌ».

والحكم بشذوذ هذه القراءات في هذه المواضع الأربعة عشر بني على أن هذه القراءات _ بالضبط الذي رويت به _ تفقد الإسناد المتواتر وهو أحد أركان القراءة المعتمدة.

وتوافر فيها ركنان فقط. صحة اللغة وموافقة الرسم.

١ --- بعولتُهُنَّ :

من قوله تعالى: ﴿ وَبِعُولُتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ ﴾ (٢٢٨ / البقرة) قرأ الجمهور بضم التاء.

وقرأه مسلمة بن محارب بسكون التاء (١) ، كلهجة بني تميم (٢) .

وفي هذه القراءة فرار من توالي ثلاثة متحركات، هي اللام والتاء والهاء. ولفظ «البعولة» يأتي مصدراً بمعنى: صار الرجل بعلاً، أو المرأة بعلة. ويأتي جمعاً لبعل كما هنا (٣). والمراد به الأزواج الذكور. والتاء فيه لتأنيث الجمع، وتأنيث الجمع بالتاء سماعي لا قياسي (٤).

ومعنى هذه الجملة من الآية: ان للأزواج المطلقين دون الثلاث الحق في إعادة مطلقاتهم إلى عصمهم، ما دُمْنَ في مدة التربص، فإذا انقضت فهن أحق بأنفسهن في قبول النكاح الجديد أو رفضه (٥).

٢ _ الحَجُّ:

من قوله تعالى: ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ ﴾ (البقرة / ١٩٧). قرأه الجمهور بفتح الحاء وقرئ في الشواذ بكسرها.

وقرأه كذلك: ابن أبي إسحق (1) ، والحسن البصري حيثًا ورد في جميع القرآن (٧) . وقرأه بالكسر في قوله تعالى: ﴿ وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ ﴾ (آل عمران / ٩٧) حمزة والكسائي وحفص. وقرأ الباقون بالفتح. وفتح الحاء من «الحج» وكسرها لهجتان فيه سواء أكان مقترناً بـ «أل» أم مضافاً والفتح لهجة أهل الحجاز وبني أسد، والكسر لهجة أهل نجد (٨).

⁽۱) البحر المحيط ۲ / ۱۸۸ = مختصر ابن خالويه ص ١٤ = شواذ القرآن ص ٣٩.

⁽٢) البحر المحيط ٢ / ١٨٨.

⁽٣) تاج العروس (بعل).

⁽٤) و (٥) فتح القدير ١ / ٢٣٦.

⁽٦) شواذ القرآن ص ٣٦.

⁽٧) مختصر شواذ القرآن ص ١٢ وإنحاف فضلاء البشر ص ١٥٥.

⁽٨) . فتح القدير ١ / ٢٠٠.

والمعنى: أن للحج إلى بيت الله الحرام ميقاتاً زمانياً محدداً ، وهو: شوال وذو القعدة ، والأيام العشرة الأولى من ذي الحجة .

وذهب بعض الفقهاء إلى أن ذا الحجة كله من أشهر الحج (٩).

٣ _ الحُومات :

قرأه الجمهور بضم الراء. في قوله تعالى: ﴿ وَٱلْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ ﴾ (١٩٤/ البقرة) وقرأه في الشواذ الحسن البصري بسكون الراء على الأصل في المفرد (١٠٠) إذ هو جمع «حرمة» وضمت الراء في الجمع إتباعاً (١١١).

والحرمات المذكورة هنا ثلاث: حرمة الشهر الحرام، وحرمة البلد الحرام، وحرمة الأحرام.

ومعنى الجملة: فن هتك عليكم إحدى هذه الحرمات، فلكم أن تهتكوها عليه قصاصاً (١٢).

٤ _ الحيُّ :

من قوله تعالى: ﴿ اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ ﴾ (٢٢٥ / البقرة).

قرأ الجمهور بتشديد الياء. وقرأه «الحيُّ» بتخفيف الياء إبراهيم النخع (١٣)*.

⁽٩) الحجة في القراءات السبع ص ١١٢ = البحر المحيط ٣ / ١٠.

⁽١٠) مختصر شواذ القرآن ص ١٢ ــ شواذ القرآن ص ٣٧ ــ إنحاف فضلاء البشر ص ١٥٥.

⁽١١) البحر المحيط.

⁽۱۲) فتح القدير ١ / ١٩٢.

⁽١٣) شواذ القرآن ص ٤٢.

⁽١) لهجة «الحيُّ، بتخفيف الياء، لا ذكر لها في (الناج واللسان والصحاح).

و « الحَيُّ » في اللغة : وصف لمن قامت به الحياة . ومن هقائد الإسلام أن الله حي ، لأدلة عقلية وأخرى نقلية كهذه الآية وفي المسألة خلاف بين المعتزلة وغيرهم من أهل السنة ، فالمعتزلة يقولون : «إنه حي لا بحياة » (١٤) .

وغيرهم من أهل السنة يقول: «حي بحياة لم تزل ولا تزول» (١٥) ولا خلاف في المعنى بين القراءتين.

ه _ لَرَءُوفٌ:

في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (البقرة / ١٤٣) قرأ الجمهور بقراءتين متواترتين وفق لهجتين مشهورتين فيها.

إحداهما: «رَوُّفٌ» بوزن رَجُلٌ، وهي لهجة بني أسد (١٦) وقرأ بها أبو عمرو ابن العلاء وحمزة والكسائي وخلف ويعقوب وشعبة من رواة قراءة عاصم. ووافقهم اليزيدي والمطوعي. وجاء وفق هذه اللهجة قول جرير في مدح هشام بن عبد الملك:

تَرَى للمسلمين عليك حقاً كفعل الوالد الرَّوُفِ الرحيم والأخرى: «رؤوف» بوزن «عَطُوف» وقرأ بها الباقون من الأثمة والرواة (١٧٠٠). وجاء وفق هذه اللهجة، قول كعب من مالك الأنصاري:

نطيع نبينا ونطيع ربَّنا هو الرحمن كان بنا رؤوفاً وفيها لهجة ثالثة «رَأْفٌ» بسكون الهمزة ، ولم تُرْوَ بها قراءة . ومن شواهدها ما أنشده ابن الأنبار ي (١٨) :

⁽١٤) و (١٥) البحر المحيط ٢/ ٢٧٧.

⁽١٦) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ١٥٨.

⁽١٧) إنحاف فضلاء البشر ص ١٤٩ ــ النشر ٢ / ٢٢٣ ــ البحر المحيط ١ / ٤٢٧ ــ غيث النفع ص ١٧١ .

⁽١٨) الشواهد الثلاثة من (لسان العرب) وتاج العروس (رأف).

فآمنوا بنبي لا أبا لكمو رَأْف رحيم بأهل البر يرحمهم

ذي خاتم صاغهُ الرحمن مختومِ مُقرَّبٍ عند ذي الكرسيِّ مرحومِ

وفي «لرؤوف» قراءتان شاذتان:

إحداهما: «لَرَوُوفٌ» بضم الواو من دون همز. وقرأ بها الزهري وأبو جعفر (١٩).

والأخرى: «لَرُؤُوفَّ» بضم الراء وسكون الواو، وقرأ بها الزهري أيضاً (٢٠٠) وأبو جعفر (٢١) والحسن البصري (٢٢٠).

ولا خلاف في المعنى بين القراءات الأربع ، «فالرؤوف» بمختلف لهجاته وقراءاته ، من «الرأفة» وهي أعلى درجات الرحمة ، والرأفة من الله عامة لجميع خلقه في الدنيا ، ولبعضهم في الآخرة (٢٣) .

ولا خلاف بين هذه القراءات في الرسم العثماني الأول. لأنه كان بدون همزة فإن ابتكار الهمزة رمزاً كتابياً لذلك الصوت الحلتي، إنما حدث بعد الرسم العثماني (٢٤).

٩ _ فَرُهُنُّ :

من قوله تعالى: ﴿ فَرُهُنُّ مَقْبُوضَةً ﴾ (البقرة / ٢٨٣) فيه قراءتان متواترتان:

⁽١٩) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ١٥٨ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٠.

⁽۲۰) مختصر ابن خالویه السابق ص ۱۰.

⁽٢١) الشوكاني: فتح القدير ١/ ١٥١.

⁽۲۲) شواذ القرآن ص ۳۳

⁽۲۳) جامع البيان ۳/ ۱۷۱.

⁽٢٤) إبراهيم أنيس: الأصوات اللغوية ص ٩٠.

إحداهما : «فَرُهُن» بضم الراء والهاء. وقرأ بها أبو عمرو وابن كثير وقد وافقها ابن محيصن واليزيدي.

والأخرى: «فَرِهان» بكسر الراء وألف بعد الهاء. وهي قراءة الباقين (٢٠) وقال الطبري عنها: إنها أولى بالصواب، لأن جمع «فَعْل» بضمتين قليل جاء في أحرف يسيرة (٢٦). وهذا من المواضع التي تؤخذ عليه رحمه الله فإن القراءة المتواترة سنة متبعة، فلا يصح أن يقال عن قراءة متواترة: إنها أولى بالصواب من غيرها، لأن معنى هذا أن القراءة المتواترة الأخرى ليست في الصواب بمرتبة هذه. والحق غير ذلك. فالقراءات المتواترة كلها في الصواب سواء.

على أن كلا من «رهان» و «رهن» بضم الراء والهاء جمع ، بدليل وصفها في الآية بـ «مقبوضة».

ومن أمثلة الأول: «سهام جمع سهم، وحبال جمع حبل، وعباد جمع عبد ومن أمثلة الثاني: سُقُف جمع سقف، وفُرُش جمع فرش، وسُتُر جمع ستر وهذا من الجموع القليلة كما قال الأخفش رحمه الله (٧٧) إلا أني لا أوافقه على وصف هذا الجمع بالقبح، فَقِلَّتُه لا تعيبه ما دام العرب قد نطقوا به.

و بمثل هذا أنكر على الزجاج رحمه الله قوله عن قراءة «فُرهُن» إنها أعجب إليَّ لأنها موافقة للمصحف، وما وافق المصحف وصح معناه، وقرأت به القراء فهو المختار...(٢٨)

فهو في قوله هذا ، يصرح بأن قراءة «فَرُهُنٌ» تعجبه أكثر من القراءة المتواترة الأخرى ، لأنها متفقة في الرسم مع المصحف. مع أن قراءة «فرهان» متفقة مع

⁽٢٥) غيث النفع ص ١٧١ ـ تحبير التيسير ص ٩٥.

⁽۲۲) جامع البيان ٦/ ٩٦.

⁽۲۷) تاج العروس (رهن).

⁽۲۸) الزجاج: معاني القرآن وإعرابه ١ / ٣٦٨.

الرسم أيضاً ، إلا أن اتفاقها تقديري ، واتفاق «فرهن» حقيقي . ولو أن اتفاق القراءة المتواترة مع الرسم تحقيقاً من الأسباب التي تجعل قراءة متواترة ما ، تعجبنا أكثر من غيرها ، لكانت قراء «مَلِك» يوم الدين أكثر إعجاباً من قراءة «مالك يوم الدين» لأن الأولى توافق الرسم تحقيقاً والأخرى توافقه تقديراً ، ولا قائل بهذا بين علماء القراءات فيا أعلم . إذ قد تكون القراءتان متواترتين ، وفي مستوى واحد من عدا الدلالة .

ولكن الرسم لا يحتمل إلا واحدة منها ، فعندئذ لا مناص من اختيار إحداهما لترسم بالخط ، على أن تروى القراءة المتواترة الأخرى من أفواه القراء الضابطين. فن أمثلة ذلك ، قراءتا: «وما يَخْدَعُونَ» و «ما يُخادِعُونَ» (٩/ البقرة). فالرسم الواحد لا يحتملها معاً . فلم يكن بد من أن تكتب إحداهما ، فكتبت الأولى دون الثانية ، مع أنها معاً قراءتان متواترتان سبعيتان (٢٩).

وفي «فرهن» قراءة شاذة «فَرهن» بضم الراء وسكون الهاء، وهي لهجة فيه (٢٠٠) ورويت عن ابن كثير، وأبي عمرو، وقرأ بها شهر بن حوشب (٢١) ولا فرق في المعنى بين القراءتين والقراءة الشاذة، فالمعنى على ثلاثتها: وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كتاباً يكتب الدين. فالذي يستوثق به حينئذ رهان يقبضها الدائنون من المدينين (٢٢).

٧ _ سكينة:

من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ءَايَـةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ (٢٤٨ / البقرة).

⁽٢٩) سراج القارئ المبتدئ ص ١٤٨ عيث النفع ص ٨٢.

⁽٣٠) البحر المحيط ٢ / ٣٥٥.

⁽٣١) مختصر في شواذ القرآن ص ١٨.

⁽٣٢) فتح القدير ١ /٣٠٣.

قرأها جمهور القراء بكسر الكاف دون تشديد. وقرئت في الشواذ «سكينة» بتشديد الكاف المكسورة. وقرأها كذلك أبو السمال (٣٣) وهي لهجة فيها ولا نظير لها (٣٤) ومعنى السكينة السكون والطمأنينة التي ينزلها الله على قلب عبده المؤمن عند اضطرابه من شدة الخوف.

وعليه فعنى قوله تعالى: ﴿فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾: في إتيان التابوت لكم سكون وطمأنينة لقلوبكم. لأن الملائكة كانت قد حملته حتى وضعته في بيت طالوت. وكان فيه رضاض الألواح وبعض من. ثياب موسى وهارون وعصواهما (٢٥٠). وهي البقية المذكورة في قوله تعالى الآية نفسها: ﴿وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ عَالَ مُوسَى ، وَعَالَ هَرُونَ تَحْمِلُهُ ٱلْمَلَئِكَةُ ﴾.

وقال الشوكاني عن هذه البقية: «أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن ابن عباس في قوله: «وبقية مما ترك ءال موسى إلخ» قال: عصاه ورضاض الألواح (٣٦) ومثل هذا لا يقوله ابن عباس رضي الله عنها بالرأي، بل لا بد أن خبراً موثوقاً به بلغه وقد وردت «السكينة» بمعنى السكون والاطمئنان في قوله عليه : «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده» (٣٧).

٨ _ غُلْفٌ:

من قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ﴾ (٨٨/ البقرة). قرأه الجمهور بسكون

⁽٣٣) الكشاف ١/ ٢٩٣ _ البحر المحيط ٢/ ٢٦٢ _ مختصر ابن خالويه ص ١٥.

⁽٣٤) لسان العرب (سكن).

⁽۳۵) روح المعاني ۲ / ۱۶۹.

⁽٣٦) فتح القدير ١ / ٢٦٧.

⁽٣٧) سنن أبي داود بشرح بذل المجهود ٧ / ٢٨٩.

اللام على أنه جمع «أغلف» (٣٨) وقرىء في الشواذ بضم اللام على أنه جمع «غلاف».

وبين القراءتين اختلاف في المعنى بسبب هذا الاختلاف إذ المعنى على قراءة الجمهور: قالوا: قلوبنا في أغلفه تسترها عن الفهم والتمييز (٢٩).

أما على القراءة الشاذة فالمعنى يكون: قالوا: قلوبنا أوعية للحكمة والعلم (٤٠٠).

والقراءة الشاذة رويت عن: ابن عباس، والحسن البصري، والزهري، والزهري، وابن محيصن (٤١)، والأعرج (٢٤٠)، وابن هرمز (٤٣٠).

وهذا من المواضع النادرة التي يتعدد فيها المعنى تبعاً لاختلاف الضبط بالحركات. وإن كلا المعنيين المفهومين من القراءتين المتواترتين والقراءة الشاذة منطبق على اليهود، فقد حجبوا قلوبهم عن الإسلام، فطبع الله عليها، فزعموا أنهم في غنى عا جاء به محمد عليها قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ عَامِنُوا بِمَا أَنْوَلَ اللهُ قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أَنْوِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاعَهُ ﴾ (البقرة / ٩١).

٩ _ كُرْهُ:

من قوله تعالى : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالَ وَهُوَ كُرُهُ لَكُمْ ﴾ (٢١٦ / البقرة). قرأه الجمهور بضم الكاف «كُره».

وذهب بعض علماء اللغة إلى أنه لا فرق في المعنى بين «الكره» بضم الكاف.

⁽٣٨) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤١.

⁽٣٩) تفسير ابن كثير ١/ ١٢٣ = تفسير الطبري ٢ / ٣٢٤.

⁽٤٠) تفسير ابن كثير ١ / ١٢٣.

⁽٤١) شواذ القرآن ص ٢٨.

⁽٤٢) تفسير القرطبي ٢/ ٢٥.

⁽٤٣) البحر المحيط ١ / ٣٠١.

وقرئ في الشواذ بفتح الكاف. وممن قرأه كذلك السلمي والضحاك وأبان واليماني ابو السمال (٤٤).

«والكره» بفتحها، وهما لهجتان في الكلمة، ومن نظائرها «الضعف» و «الضعف» بضم الضاد وفتحه وقد قرىء بهما في القراءات السبع (٤٥) قوله تعالى: ﴿ اللهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْف ثُمَّ جَعَلَ بَعْدَ ضَعْف قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْف وَشَيْبَةً ﴾ (الروم / ٤٥).

وذهب بعضهم إلى أن بين الضم والفتح في الكره فرقاً. «فالكره» بضم الكاف: ما أكره عليه الكاف: ما أكره عليه غيره (٤٦).

والمعنى على القراءة المتواترة: فرض عليكم القتال وفيه مشقة عليكم (٤٧) وهنا يكون «فُعْل» بمعنى «مفعول» كالخبز بمعنى المخبوز.

أوكتب عليكم القتال وهو كراهة لكم. وهنا يكون «الكره» بمعنى الكراهة ، وفيه وضع المصدر «كره» موضع الوصف «مكروه» مبالغة وجاء مثله في بيت الحنساء (٤٨) :

لا تسأم الدهر منه كلما ذكرت فإنما هي إقسال وإدسار والمعنى على القراءة الشاذة كالمعنى على القراءة المتواترة، على رأي من ذهب إلى أنه لا فرق في المعنى بين الكلمتين.

أما على القول بأن بينهما فرقاً ، فالمعنى على القراءة الشاذة : كتب عليكم القتال وأنتم مكرهون عليه .

⁽٤٤) البحر المحيط ٢/ ١٤٣ = الكشاف ١/ ٢٥٧ = شواذ القرآن ص ٣٩.

⁽٤٥) إتحاف فضلاء البشر ص ٣٤٩.

⁽٤٦) تاج العروس (كره).

⁽٤٧) فتح القدير ١ / ٢١٦.

⁽٤٨) الكشاف ١/ ٢٥٧.

وقوله تعالى: ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكُوهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُم ﴾ في نفس الآية (٢١٦ / البقرة) يؤيد معنى: وهو مكروه لكم.

ومما يدل على أن «الكره» بفتح الكاف فعل المضطر، ذكر الله له مقابلاً لـ «طوعاً» في قوله تعالى: ﴿وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ طَوْعاً وَكَرْها ﴾ (٨٣ / آل عمران) فقد قرأها جمهور القراء بفتح الكاف، وشذ الأعمش فقرأ بضمه (٤٩).

١٠ _ كَسْوَتُهُنَّ:

من قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (٢٣٣ / البقرة). قرأها الجمهور بكسر الكاف. وقرثت في الشواذ بضم الكاف. ورويت عن زيد بن على (٥٠) وطلحة بن مصرف (٥١) والسلمي عن الإمام علي رضي الله عنه (٥٠).

والكسوة: ما يلبس، وجمعه: «كسا» بضم الكاف (٥٣) ومعنى هذا الجزء من الآية: على الآباء المولود لهم أطفال، إطعام مطلقاتهم المرضعات أطفالهم وكسوتهن، بحسب العرف في كل من الطعام والكسوة (٤٥). ولا فرق في المعنى بين القراءتين.

⁽٤٩) البحر الميط ٢/ ١٩٦.

⁽٥٠) شواذ القرآن ص ٤٠.

⁽٥١) البحر المحيط ٢ / ٢١٤.

⁽٥٢) مختصر شواذ القرآن ص ١٤.

⁽٥٣) الصحاح والمعجم الوسيط (كسو) وتحرفت في بعض اللهجات العامية إلى (كساوِي) بكسر الواو.

⁽٥٤) فتح القدير ١ / ٢٤٥.

١١ _ لَمَثُوبَةً:

في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَمَثُوبَةٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ خَيْرٌ ﴾ (١٠٣/ البقرة) قرأها الجمهور بضم الثاء، وقرئت في الشواذ بسكونها وفتح الواو. قرأها كذلك (٥٠٠): قتادة، وأبو السمال، وعبد الله بن بريدة. وسكون الثاء من «مثوبة» لهجة شاذة فيها (٢٠٠) والمثوبة: الثواب.

والمعنى: ولو أنهم آمنوا واتقوا لأثبيوا على إيمانهم وتقواهم ثواباً من عند الله(٥٠). وذلك خير لهم مما هم عليه من كفر وفسوق.

١٢ - مَرَضٌ:

من قوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَرَادَهُمُ اللهُ مَرَضاً ﴾ (١٠/ البقرة). أجمع القراء على فتح الراء من «مرض» (٥٨) وهو الكثير المقيس. قال ابن مالك في الألفية:

وفَعِلَ اللازمُ بابه فَعَلْ كفرح وَكَجَوَى وكَشَلَلْ وَشَعِلَ اللازمُ بابه فَعَلْ عمرو بسكون الراء «مَرْض» (٥٩) وسكون الراء لهجة فيها، ومن نظائرها: (الحَلَب والحَلْب. والطَرَدُ والطَرِد) (١٠٠).

ولا يجوز أن يكون سكون الراء للتخفيف، لأن التخفيف إنما يكون في الثلاثي

⁽٥٥) شواذ القرآن ص ٣٠ = مختصر ابن خالویه ص ٨ = البحر المحیط ١ / ٣٣٥.

⁽٥٦) تاج العروس (ثوب).

⁽٥٧) فتح القدير ١ / ١٢٠.

⁽٥٨) الجامع لأحكام القرآن ١/ ١٩٧.

⁽٥٩) البحر المحيط ١ / ٥٨ = المحتسب ١ / ٥٣.

إذا كان مكسور العين نحو « فَخِذ » أو مضمونها نحو « طُنُب » (١١) والمرض المذي في قلوبهم ، هو الكفر والغل والحسد (١٢).

وأما قوله تعالى: ﴿ فَوَادَهُمُ اللهُ مَرْضاً ﴾ فيحتمل أن يكون المعنى زادهم الله شكاً ونفاقاً. ويحتمل أن تكون الجملة دعاء عليهم (١٣).

١٣ _ فَنِصْفُ:

من قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمُسُّوهُنَّ وَقَدْ فَوَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً ، فَيَصْفُ مَا فَوَضْتُمْ ﴾ (٢٣٧ / البقرة). قرأه الجمهور بكسر النون ، وقرئ في الشواذ بضمه. ورويت عن علي بن أبي طالب ، وزيد بن ثابت ، رضي الله عنها (١٤) ورواها الأصمعي عن أبي عمرو. وبها قرأ السلمي (١٥٠).

فني الكلمة لهجتان (١٦٠) وجاءت القراءة المتواترة على كسر النون، وجاءت الشاذة على ضمه، والمعنى واحد في القراءتين.

وهو: انه يجب على الأزواج المطلقين قبل المسيس أن يدفعوا لمطلقاتهم نصف المهور التي سموها لهن (٦٧).

١٤ _ الْهَدْيُ:

من قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْلِقُوا رَؤُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهُدْيُ مَحَلَّهُ ﴾

⁽٦٠) و (٦١) المحتسب ١/ ٥٣ ـــ الطنب: حبل يشدّ به الحباء ونحوه وجمعه: أطناب.

⁽۲۲) الكشاف ١/ ٦٠.

⁽٦٣) الجامع لأحكام القرآن ١/ ١٩٧.

⁽٦٤) تفسير القرطبي ٣/ ٢٠٤.

⁽٦٥) البحر المحيط ٢/ ٢٣٥.

⁽۲۲) و (۲۷) فتح القدير ۱ / ۲۵۳.

(١٩٦ / البقرة). قرأه الجمهور «الهدي» بسكون الدال وضم الياء دون تشديد. كلهجة الحجازيين (١٨٠).

وقرىء في الشواذ «الهدِيُّ» بكسر الدال وتشديد الياء كلهجة بني تميم وسفلي قيس (٦٩). وبها جاء قول الفرزدق:

حلفتُ برب كعبة والمصلَّى وأعناق الهديِّ مقلداتٍ

وبها قرأ الأعرج (٧٠٠) ومجاهد، والزهري، وابن هرمز، وأبو حيوة، وعصمة عن عاصم في حالتي الرفع والجر لا في حالة النصب. كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَا الْهَدْيَ / هَدْياً بَالِغَ الْكَعْبَةِ ﴾ (الماثدة / ٩٥,٢) فإنه يوافق الجمهور هنا (٧٧). ولا اختلاف في المعنى بين القراءتين، إذ هو:

ولا تحلقوا رؤوسكم حتى تعلموا أن الهدي الذي بعثتموه إلى الحرم قد بلغ محله الذي يذبح فيه (٧٣).

⁽۱۸) و (۱۹) فتح القدير ۱ / ۱۹۹.

⁽٧٠) تفسير الطبري ٤ / ٣٥ ـ مختصر ابن خالويه ص ١٢.

⁽٧١) البحر المحيط ٢ / ٧٤.

⁽۷۲) شواذ القرآن ص ۴۷.

⁽۷۳) فتح القدير ١ / ١٩٦.

القسم الثالث: الشواذ المنحصر خلافها بين الرسم والضبط بالشكل

في هذا القسم أربعة أسماء ظاهرة مرفوعة ، وقد رويت فيها قراءات شاذة ، وهي :

١ — الرَّشْدُ ٣ — الناس ٣ — وَقُود — ٤ — نَظِرَةٌ والجذر اللغوي في الأسماء الأربعة ، مشترك بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة .

والاختلاف في الضبط بالشكل، أو في الرسم، لم يؤد تعدداً في المعاني، إلا في كلمتين هما :

«وقود» و «نظرة».

وسيأتي توضيح هذا في موضعه إن شاء الله.

والقراءات التي حكم بشذوذها في المواضع الأربعة ، بني الحكم عليها بالشذوذ على فقدان أي منها أحد ركنين من أركان القراءة الصحيحة المعتمدة : موافقة الرسم ، أو الإسناد المتواتر في الضبط الذي رويت به .

ومع هذا فجميع القراءات الشاذة التي رويت في هذه المواضع ، توافرت فيها موافقة اللغة ، ومراعاة القواعد النحوية .

١ _ الأشد

من قوله تعالى: ﴿ قَلَا تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ ٢٥٦ / البقرة.

قرأ الجمهور «الرشد» بسكون الشين على وزن «القفل».

وقرئت الكلمة في الشواذ بثلاث قراءات:

إحداها: «الرُّشُد» بضم الراء والشين.

والثانية: «الرَّشَد» بفتح الراء والشين.

وهاتان خالفتا القراءة المتواترة في الضبط بالشكل.

قرأ بالأولى الحسن البصري، والأعمش عن أبي بكر عن عاصم (١).

وقرأ بالثانية الحسن البصري أيضاً ، والزهري ، والشعبي ، ومجاهد ، وأبو عبد الرحمن السلمي (٢) وابن مقسم (٣) .

والثالثة: «الرشاد» بفتح الراء وألف بعد الشين، وهذه مخالفة في الرسم. وللرشد عدة معان أوردتها المعجات، والمراد هنا: الإيمان.

والمعنى: قد تميز الإيمان عن الكفر أحدهما عن الآخر(؛).

٧ _ الناس

من قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ ﴾ (١٩٩ / البقرة).

قرأها الجمهور: «أفاض الناسُ» اسم الجمع.

وقرئت في الشواذ بقراءتين:

إحداهما: «أفاض الناسي» بياء بعد السين، وهذه خالفت القراءة المتواترة في الرسم.

⁽١) شواذ القرآن ص ٤٢ = مختصر ابن خالويه ص ١٦.

⁽٢) البحر المحيط ٢/ ٢٨٢ = الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٢٧٩.

⁽٣) شواذ القرآن ص ٤٢.

 ⁽٤) فتح القدير ١ / ٢٧٥.

رویت عن سفید بن جبیر (۱۵)

والمراد «بالناسي» في هذه القراءة يجوز أن يكون آدم عليه السلام لقوله تعالى: ﴿ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدُ لَهُ عَزْماً ﴾ (١١٥ / سورة طه) ويحتمل أن يراد به التارك للوقوف بعرفة.

والأخرى: «أفاض الناس» بكسر السين، ليس بعده ياء وهي في الأصل «الناسي» وحذفت الياء تخفيفاً. ورويت عن سعيد بن جبير أيضاً (١) وهذه خالفت القراءة المتواترة في الضبط بالحركات.

والمعنى مختلف بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين هنا ، فحدلول «الناس» غير مدلول «الناسي» مذكورة الياء أو محذوفتها والمعنيان منسجان مع سياق الآية غير متنافرين معه.

وقراءة «الناس» بكسر السين دون ياء مما أجازه سيبويه في الشعر والفراء في النثر (٧).

٣ _ وَقُودُها

من قوله تعالى: ﴿ فَالتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ (٢٤ / البقرة).

قرأها الجمهور بفتح الواو. وقرئت في الشواذ بقراءتين.

الأولى: «وقيدها»، ومعنى الوقيد، والوقود بفتح الواو: الحطب. وقرا بـ «وقيدها» عبيد بن عمير (٨).

⁽٥) و (٦) البحر المحيط ٢/ ١٠٠ بـ مختصر ابن خالويه ص ١٢ بـ المحتسب ١/ ١١٩.

⁽V) البحر المحيط: ٢/ ١٠٠٠.

⁽A) البحر المحيط ١ / ١٠٧.

والأخرى: «وقودها» بضم الواو. ومعنى الوقود بضم الواو: «الاتقاد» لأنه صدر، قرأ به:

أبو الحجاج مجاهد بن جبر^(۱)، وطلحة بن مصرف^(۱۱)، وأبو حيوة^(۱۱) وعيسى بن عمر الهمداني^(۱۲).

ومعنى هذا الجزء من الآية على القراءة المتواترة والشاذة الأولى (وقيدها) فاتقوا النار التي حطبها الناس والحجارة. أما على القراءة الشاذة الثانية «وقودها» بضم الواو، فالمعنى: فاتقوا النار التي إيقادها الناسُ والحجارة.

وفي إطلاق الناس والحجارة على الإيقاد مبالغة. وإطلاق الناس هنا على من شاء الله دخولهم النار من الكفار وعصاة المؤمنين من إطلاق العموم وإرادة الخصوص (۱۳).

وفي المراد بالحجارة هنا أقوال ثلاثة: الأصنام، أو حجارة خاصة يخلقها الله يومئذ، أو ما اكتنزه الأغنياء من أموال لم يزكوها (١٤).

والراجع أنها الأصنام لقوله تعالى في سورة الأنبياء (٩٨): ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ ... ﴾. وقد قرأ الإمام على رضي الله عنه وعائشة رضى الله عنه الله عنه «حطب جهم».

وفي إلقاء الأصنام في النار — وإن كانت لا ذنب لها — توبيخ لمن كانوا في الدنيا يعبدونها. وإذا رأوها في النار معهم ، زادت حسرتهم ، لأنهم حينئذ يوقدون أنهم كانوا خاطئين (١٥) .

⁽٩) شواذ القران ص ٢١ - البحر المحيط ١/ ١٧.

⁽١٠) المصدران السابقان = ومختصر شواذ للقرآن ص ٤.

⁽١١) و (١٢) البحر المحيط ١ / ١٠٧ = وتاج العروس (وقد).

⁽۱۳) البحر المحيط ١/ ١٠٧.

⁽١٤) البحر المحيط ١/ ١٠٧، ١٠٨.

⁽١٥) الشوكاني: فتح القدير ٣ / ٤٢٨.

من هوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةً إِلَى مَيْسَرَةٍ ﴾ (٢٨٠ / البقرة). قرأها الجمهور: « فَنَظِرَةً » على وزن « فَرِحَة » (١٦) .

وقرئت في الشواذ بست قراءات:

إحداهما: «فَنَظْرَة» بفتح النون وسكون الظاء. وهذه لهجة بني تميم (١٧). أوردها الزمخشري غير مسندة الأحد (١٨).

وقرأ بها الحسن البصري، ومجاهد، وأبو رجاء، والضحاك وقتادة والوليد بن مسلم (۱۹) وهذه خالفت القراءة المتواترة في الضبط بالشكل.

الثانية: «فَنَظْرة» بضم النون وسكون الظاء، بمعنى: انتظار قرأ بها الأعشى (٢٠) وهذه خالفت المتواترة في الضبط بالشكل أيضاً.

الثالثة: «فناظرهُ» بالألف وضمير الغائب للغريم.

والمعنى: صاحب الحق متنظره إلى حين يساره، على طريقة النسب كقولهم: مكان عاشب، أي معشب. قرأ بها عطاء بن أبي رباح(٢١) وهذه خالفت في الرسم.

الرابعة: «فناظِرَةً» بَوَزَن «فاعلة» أي فانتظار إلى ميسرة. قرأ بها الضحاك، وعطاء (٢٢). وهذه خالفت في الرسم، وأنكر أبو حاتم قراءتها في الشواذ قائلاً:

⁽١٦) فتح القدير ١/ ٢٩٨ = الكشاف ١/ ٣٢٣ = البحر المحيط ٢/ ٣٤٠.

⁽١٧) ألجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣٧٣ = فتح القدير ١/ ٢٩٨.

⁽١٨) الكشاف ١/ ٣٢٣.

⁽١٩) المحتسب ١ / ١٤٣ = شواذ القرآن ص ٤٥.

⁽٢٠) شواذ القرآن ص ٤٠.

⁽٢١) البحر المحيط ٢ / ٣٤٠ | الكشاف ١ / ٣٢٣ = المحتسب ١ / ١٤٣.

⁽٢٢) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣٧٣ = شواذ القرآن ص ٤٥ = البحر المحيط ٢/ ٣٤٠.

«لا يجوز» فناظرة إنما ذلك في النمل، لأنها أمرأة تكلمت بهذا لنفسها، من: نظرت تنظر فهي ناظرة. وما في البقرة من التأخير من قولك: أنظرتك بالدين أي أخرتك به، ومنه قوله: ﴿ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يَبْعَثُونَ ﴾ (٣٦/ الحجر). وأجاز أبو إسحق الزجاج مجيء المصدر على وزن «فاعلة» واستشهد ببعض الآيات من نحو قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَاذِبَةٌ ﴾ (٢/ الواقعة).

وقوله تعالى: ﴿ يَعْلَمُ خَالِنَةَ الْأَعْيُنِ ﴾ (١٩ / غافر).

وكل من «كاذبة» و «خائنة» مصدر جاء على وزن «فاعلة» والمعنى في الآية الأولى: ليس لوقوعها تكذيب.

وفي الآية الثانية: يعلم خيانة الأعين(٢٣٠).

ويبدو لي أن ما ذهب إليه الزجاج هو الصواب، فقد استشهد بما لا يدفع من نصوص القرآن. وإن هناك كلمات أخرى غير ما استشهد بها جاءت في اللغة بوزن «فاعلة» ووضعت موضع المصدر نحو: العاقبة، والعافية، والباقية.

الخامسة : « فناظِرْهُ إلى مَيْسَرِهِ » .

على أنها فعل أمر موجه لصاحب الدين أن ينتظر مدينه المعسر إلى وقت يساره. فالمعنى: سامحه بالنظرة وياسره بها (٢٤) وهذه خالفت القراءة المتواترة في الرسم. قرأ بها الزجاج، وعطاء، ومجاهد (٢٥).

السادسة: «فناظِروه» على أنها فعل أمر للجاعة. والمعني: أنتم منتظروه. وهذه خالفت في الرسم. وهي قراءة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه (٢٦).

⁽٣٣) الصخاح للجوهري (كذب).

⁽۲٤) الكشاف ١ / ٣٢٣.

⁽٢٥) المحتسب ١ / ١٤٣ = شواذ القرآن ص ٤٥ = البحر المحيط ٢ / ٣٤٠.

⁽٢٦) البحر المحيط ٢/ ٣٤٠.

ترجع القراءات السبع التي رويت في «فنظرة» إلى أصل لغوي واحد هو «النظِرة» بمعنى: الانتظار.

وحكم على القراءات الست بالشذوذ لأنها جميعاً تفقد السند المتواتر في الضبط الذي رويت به.

على أن أربعة منها جاءت مخالفة للرسم كما ذكرته.

واختلاف الدلالة بين القرآءة المتواترة والقراءات الشواذ الست هنا يعود إلى نوع الاختلاف بين المشتقات، فالكلمات التي وردت هنا ـــ أسماء وأفعالاً ـــ تلتقي عند معنى واحد هو: أنه من توجيه القرآن الكريم، أن ينتظر الدائن مدينه المعسر إلى وقت يساره.

القسم الرابع: الشواذ المنحصر خلافها بين:

الرسم، ونقط الإعجام

لا يوجد من هذا النوع، في النطاق المحدد للدراسة سوى قراءتين شاذتين، رويتا بجانب القراءة المتواترة في الكلمة: (أكبر).

من قوله تعالى: ﴿ وَإِنْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾ (٢١٩ / البقرة). قرأها الجمهور «أكبر».

فأول الآية : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ. قُلْ فِيهِمَا إِنْمُ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ... ﴾ .

وقرئت في الشواذ بقراءتين:

احداهما: «وإثمها أكثر من نفعها» وهي قراءة عبد الله بن مسعود فقد كان يقرأ هذه الآية:

﴿ ... قل فيهما إثم كثير... وإثمها أكثر من نفعها ﴾.

والأخرى: «وإثمها أقرب من نفعها».

ورويت هذه عن أبي بن كعب(٢).

⁽١) تفسير القرطبي ٣ / ٦٠ = مختصر ابن خالويه ص ١٣ = البحر المحيط ٢ / ١٥٨.

٢) الكشاف ١ / ٢٦٢ = فتح القدير ١ / ٢٢١.

والمعاني المفهومة من القراءات الثلاث، منطبقة على إثم شاربي الخمر ولاعبي الميسر.

قالوصف بـ «أكبر» عائد إلى الإثم، فإنه أكبر من اللذة التي يجدها في الحمر والميسر الشاربون والمقامرون، فلا إثم يساوي إفساد العقل بالحسر، أو أخذ أموال الناس بالباطل، وجلب عداوتهم بسبب لعب الميسر والغلبة فيه (٣).

والوصف بـ «أكثر» بالنظر إلى كثرة الآثمين من الشاربين والعقامرين (١).

والوصف بـ «أقرب» بالنظر إلى أن الضرر الذي سيعود على شاربي الخمر ولاعبي الميسر، أسرع إليهم مما يتوهمونه من لذة بشرب الخمر، وربح من لعب الميسر(٥).

وعلة الحكم بشلوذ قراءة «أقرب» اختلافها في الرسم مع القراءة المتواترة ، وفقدانها السند المتواتر .

أما علته بالنسبة لقراءة وأكثر، فلفقدانها السند المتواتر فقط، ولكنها متفقة في الرسم مع القراءة المتواترة وأكبر، فإن نقط الأعجام، إنما حدث بعد شيوع الرسم العثماني (٦). قال الشاطبي (٧):

فجردوه كما يهوى كتابته ما فيه شكل ولانقط فيحتجرا

⁽٣) البحر المحيط ٢ / ١٥٨ = فتح القدير والصفحة نفسها.

⁽٤) الكشاف ١/ ٢٦٢.

⁽٥) فتح القدير ١ / ٢٢١.

⁽٦) غيث النفع ص ٧٧.

⁽V) إتحاف البررة بالمتون العشرة ص ٢١٩.

القسم الخامس: الشواذ التي دار خلافها بين: الرسم، والضبط بالشكل، ونقط الإعجام

لا يوجد من هذا النوع في النطاق المحدد للدراسة ، سوى الشواذ الثماني التي رويت في : «غِشَـٰوَةٌ».

من قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ﴾ (٧/ البقرة).

قرأها الجمهور «غشاوة» بالغين المعجمة المكسورة (١). وقرئت في الشواذ بثاني قراءات:

إحداها: «غُشاوة» بفتح الغين.

قرأ بها الحسن البصري، وأبو حيوة، وأبو حبرة^(٢).

الثانية: «غُشاوة» بضم الغين.

قرأ بها الحسن البصري أيضاً (٣). وزيد بن علي (١).

الثالثة: «غَشُوة» بفتح الغين وسكون الشين.

⁽١) إتحاف فضلاء البشر ص ١٢٨.

⁽٢) تفسير القرطبي ١ / ١٩١٠ .

 ⁽٣) البحر المحيط ١ / ٤٩ = مختصر ابن خالويه ص ٢ = تفسير القرطبي ١ / ١٩١.

⁽٤) شواذ القرآن ص ١٨.

أوردها الزمخشري غير مسندة لأحد (٥).

وقرأ بها الأعمش، وأبو حيوة (١) ، وعبيد بن عمير، وأبو الرجاء (٧).

الرابعة : ﴿ غِشْوة ، بكسر الغين وسكون الشين.

أوردها الزمخشري، وأبو حيان غير مسندة لأحد(^).

وأسندها الكرماني للحسن البصري أيضاً (٩).

الحامسة: «عُشاوة» بفتح العين المهملة.

ذكرها الزمخشري دون إسناد، وأسندها الكرماني وابن خالويه إلى طاووس اليماني (۱۰).

السادسة: «عِشُوة» بكسر العين المهملة وسكون الشين. ذكرها أبو حيان دون إسناد (١١).

السابعة: «عُشاوة» بالعين المهملة المضمومة ورويت عن الحسن البصري أيضاً (١٢).

الثامنة: «غَشْية» بفتح الغين المعجمة وسكون الشين وقرأ بها ابن مسعود (١٣).

⁽٥) الكشاف ١/ ٥٠.

 ⁽٦) البحر المحيط ١ / ٤٩.

⁽V) شواذ القرآن ص ۱۸.

⁽A) الكشاف 1 / ٥٣ = البحر المحيط 1 / ٤٩.

⁽٩) شواذ القرآن ص ١٨.

⁽١٠) الكشاف ١/ ٥٣ = شواذ القرآن ص ١٨ = مختصر ابن خالويه ص ٢.

٠ (١١) البحر المحيط ١/ ٤٩.

⁽١٢) إتحاف فضلاء البشر ص ١٢٨.

⁽١٣) البحر المحيط ١ / ٤٩.

و «الغشاوة» مثلثة الغين، و «غشوة» بفتح الغين وكسرها وسكون الشين لهجات في هذه الكلمة. ومعناها جميعاً: الغطاء (١٤).

والبصر: نور العين الذي تدرك به المبصرات، والعشاوة: سوء البصر ليلاً أو ذهابه مطلقاً (١٥).

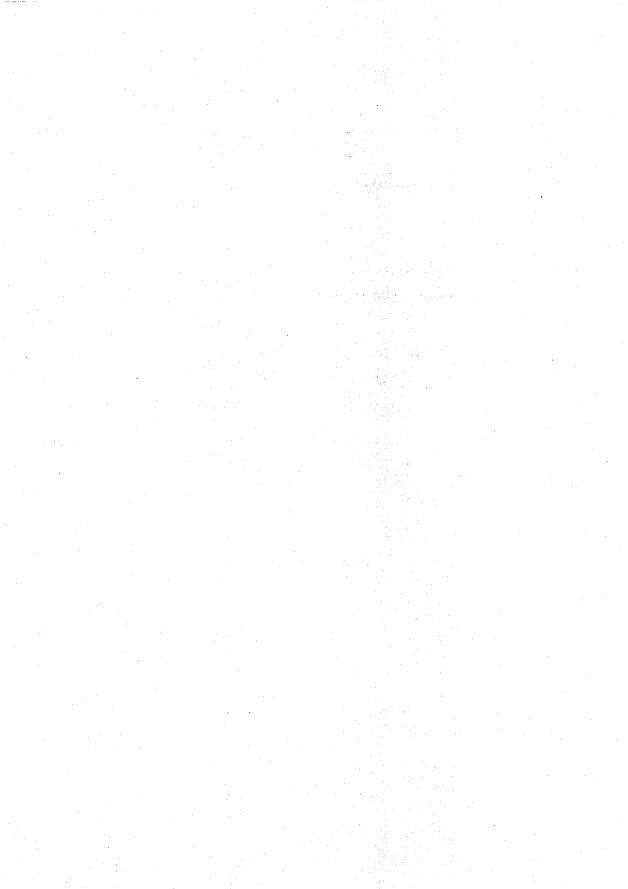
ومعنى هذا الجزء من الآية :

جعل الله تعالى على أبصار الكافرين أغطية، أو أعاهم، أو جعلهم ضعيني الإبصار، فلهذا لا يبصرون آيات الله الدالة على وجوده ووحدانيته أو يبصرونها «إبصار غفلة، لا إبصار عبرة» (١٦).

وقد بنى الحكم بشذوذ هذه القراءات الثماني ، على مخالفة الرسم في بعضها «غشية» وفقدان الشواذ السبع الأخرى السند المتواتر في الضبط الذي رويت به ، في الحركات والسكون ، أو في نقط الإعجام.

⁽١٤) و (١٥) تاج العروس (غشي، غشو) والبحر المحيط ١ / ٢٦.

⁽١٦) روح المعاني ١/ ١٣٧.



المبحث الثاني في الأسماء المنصوبة

في هذا المبحث ستة وعشرون (٢٦) اسماً منصوباً، تارة لفظاً وتارة تقديراً. وقد تعاورت عليها القراءات متواترها وشاذها. وخالف بعض هذه الشواذ القراءة المتواترة في الرسم، وخالف بعضها في الضبط بالشكل فقط.

و بعضها في الرسم والضبط بالشكل و بعضها في الضبط بالشكل ونقط الإعجام. وخالف بعضها في نقط الإعجام فقط.

ونظراً لهذه الصور الحمس من الاختلاف، فقد جعلت هذا المبحث خمسة أقسام.

وقصرت القسم الأول على القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الرسم وفيه عشرة أسماء.

والقسم الثاني: على القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الضبط بالشكل، وفيه عشرة أسماء أيضاً.

والقسم الثالث: على القراءات المتواترة والشواذ التي دار خلافها بين الشكل والرسم، وفيه ثلاثة أسماء.

والقسم الرابع: على القراءات المتواترة، والشواذ التي دار خلافها بين الشكل ونقط الإعجام، وفيه اسم واحد.

والقسم الحامس: على القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في نقط الإعجام فقط، وفيه اسمان.

القسم الأول: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الرسم.

في هذا القسم عشرة (١٠) أسماء قرثت قراءة متواترة وخالفتها الشواذ في الرسم.

وقد يكون الجذر اللغوي للقراءة المتواترة والشاذة واحداً، كما في الكلمات الثماني التالية وشواذها.

١ - البقر الباقر

٧ - حَذَر الموت حِذَار الموت

٣ ـ قَسْوةً قَساوة

٤ - كاتباً كِتاباً، كُتَّاباً، كُتبها.

ه 🗕 هُزُواً 🏻 هُزُا.

٣ – هودا ميهودياً.

٧ - نصارى نصرانياً.

وقد يختلف الجدر اللغوي بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة كما في الكلمات الثلاث التالية:

٨ - شطر تلقاء.

9 – الطلاق السراح.

١٠ - فراشاً مهداً، مهاداً، بساطاً.

وقد يكون المعنى صحيحاً ومتفقاً مع المعنى الذي تؤديه القراءة المتواترة سواء كانت القراءة الشافة مشتركة مع المتواترة في الجذر اللغوي أولاً. وتبقى القراءة

المخالفة للرسم شاذة لأن صحة المعنى والاشتراك في الجذر اللغوي لا يجعلانها متواترة ما دامت فاقدة شرط الاتفاق مع الرسم العثماني.

وفي الفقرات التالية تفصيل هذا الإجمال:

١ _ «القرَ» _ ١

من قوله تعالى: ﴿ إِن الْبَقَرَ تَشَلَّبُهُ عَلَيْنًا ﴾ (٧٠/ البقرة).

قرأها الجمهور «البَقَر» بفتح الباء ليس بعدها ألف وقرئت في الشواذ «الباقر» (١) وممن قرأها كذلك:

يحيى بن يعمر وعكرمة وابن أبي عبلة وكرداب ومحمد ذو الشامة. والبقر جمع «بقرة» واختلف في معنى الباقر.

فقيل: إنه جمع البقر فيكون جمعاً للجمع وقيل إنه اسم جمع. وأورد القولين معا صاحب القاموس وشارحه في مادة (بقر) (٢) وعليه فالفارق بين القراءتين هنا أن المتواترة جاءت بصيغة الجمع وأن الشاذة جاءت بصيغة الجمع أو جمع الجمع.

ولا أثر لهذا الاختلاف في المعنى. فالذي تشابه على بني إسرائيل هو البقر الذي أمرهم الله أن يذبحوا منه واحدة وذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ يَأْمُوكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَوَةً ﴾ (٦٧ / البقرة).

ومن الشواهد على مجيء الباقر بمعنى البقر في كلام العرب، قول: الأعشى الكبير: (٣):

وما ذنبه إن عافت الماء باقر وما إن تعاف الماء إلا ليضربا

⁽١) تفسير الطبري ٢ / ٢٠٩ ومختصر في شواذ القرآن ص ٦ وشواذ القرآن للكرماني ص ٢٦.

 ⁽٢) من معاني «الباقر» من يفتح الشيء ويوسعه. ويقال للعالم المتبحر في علمه: الباقر على سبيل المجاز.
 (الصحاح، الأساس).

⁽٣) تفسير الطبري ٢ / ٢٠٩.

٧ _ «حدر الموت»

من قوله تعالى: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُم فِي عَاذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَلَرَ الْمَوْتِ ﴾ (١٩/ البقرة).

ومن قوله تعالى: ﴿ خَرَجُوا مِنْ دِيَلِهِمْ وَهُمْ أَلُوكَ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ (٢٤٣ / المقرة).

تواتر عند الجمهور في الموضعين «حَذَر الموت» بفتح الحاء ليس بعدها ألف وجاء رسمها هكذا في مصاحف عثمان والمصاحف التي انتسخت منها.

وجاءت في الشواذ بقراءتين إحداهما (حِذار الموت) بكسر الحاء وألف بعد الذال ورويت عن الضحاك وأبي السمال (٤) وابن أبي ليلي (٥) وابن عمير (٦).

وعن بعض القراء «حَذَارَ الموت» بفتح الحاء وألف بعد الذال (٧) وانتصاب (حذرَ) أو (حِذَارَ) بقراءتيها على أنه مفعول الأجله ومثله (ادخارَه) في قول الشاعر (٨):

وأغفر عوراء الكريم ادخاره وأعرض عن شتم اللئيم تكرما

ولا خلاف في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين فالكلمة بقراءاتها الثلاث تلتقي عند معنى واحد هو «الخوف» وجميعها مصادر لفعل واحد هو «حذر» وإنما الخلاف في الرسم فقط.

⁽٤) شواذ القرآن ص ٢٠.

⁽٥) الكشاف ١/ ٨٥.

⁽٦) شواذ القرآن ص ٢٠.

⁽V) شواذ القرآن ص ٤١.

 ⁽٨) نسبه صاحب «تاج العروس» لحاتم الطائي (مادة عور).

٣ _ «قسوةً»

من قوله تعالى: ﴿ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾ (٧٤/ البقرة).

قرأ الجمهور «قَسُوة» بإسكان السين ليس بعدها ألف، وقرئت في الشواذ «قساوة» بألف بعد السين لأبي حيوة (٩) ولا اختلاف في المعنى، فكل من قسوة وقساوة مصدر للفعل «قسا» وانتصابهما في القراءتين على التمييز.

٤ — «كاتباً»

من قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِباً ﴾ (٢٨٣ / البقرة). قرأ الجمهور «كاتبا».

وقرئت في الشواذ بثلاث قراءت:

إحداها «كتاباً»(١٠).

وبها قرأ أبيَّ ومجاهد وأبو العالية وابن عباس والضحاك وعكرمة. الثانية «كُتَّاباً» جمع كاتب(١١).

وبها قرأ ابن عباس والضحاك والحسن (۱۲) وأبو العالية (۱۳) الثالثة «كُتُباً» جمع كتاب.

وقرأ بها أبو العالية (١٤).

ولكل قراءة من هذه القراءات الشاذة معنى صحيح:

⁽٩) شواذ القرآن للكرماني ص ٢٧ = والبحر المحيط ١ / ٢٦٣ = والجامع لأحكام القرآن ١ / ٤٦٤.

⁽١٠) البحر المحيط ٢/ ٣٥٥ وشواذ الكرماني ص ٤٦.

⁽١١) البحر المحيط ٢/ ٣٥٥ وتفسير القرطبي ٣/ ٤٠٧.

^{. (}۱۲) الكشاف ۱/ ۳۲۸.

⁽١٣) شواذ الكرماني ص ٤٦.

⁽١٤) الكشاف ١ / ٣٢٨ ومختصر ابن خالويه ص ١٨ والبحر المحيط ٢ / ٣٥٥ وتفسير القرطبي ٣ / ٤٠٧.

فقراءتا «كتّاباً ، وكتباً » — وهما جمعان لكاتب وكتاب — صحيحتان ، لأن لكل نازلة كاتباً وكتاباً ، فلذا كان للجمع معنى ، وصحت قراءة «كِتاباً » لأنه ما يكتبه الكاتب الواحد وقد تتعدد المعاني تبعاً لتعدد الألفاظ . والمعاني هنا متلازمة إذ يلزم من وجود الكتابة وجود الكاتب ، كما يلزم من كثرة النوازل وجود الكتّاب والكتب .

ولكن سواد المصحف جاء على الكاتب الذي يقوم بالكتابة.

ه ــ هُزُواً

من قوله تعالى: ﴿ قَالُوا أَتَتَّخِذُنَّا هُزُواً ﴾ (٦٧ / البقرة).

فيها قراءات ثلاث متواترة:

إحداها: «هُزُوًا» بضم الزاي وبعده هنزة وقرأ بها جمهور القراء ما خلا

الثانية «هُزُواً» بإبدال الهمزة واواً تخفيفاً، وصلا ووقفا وقرأ بها حفص وتبعه الشنوذي.

الثالثة: « هُزُواً» بإسكان الزاي وقرأ بها حمزة وخلف، وتبعها الأعمش وعيسى البصرة (١٥٠).

والضم لهجة أهل الحجاز، والإسكان لهجة تميم وأسد وعامة قيس (١٦). وقرئت «هُزًّا» بالزاي المشددة شذوذاً.

ونسبها ابن خالويه لأبي جعفر يزيد بن القعقاع عن غير طريق راوييه ونص على ذلك ابن الجزري وأنكر نسبتها إليه أحمد الدمياطي البناء(١٧) وهو محجوج

⁽١٥) شواذ القرآن للكرماني ص ٢٦.

⁽١٦) و (١٧) إتحاف فضلاء البشر ص ١٣٨.

⁽ ه) ابن وردان وابن جاز.

بمن أثبت ، فقد سأل ابن خالويه مجاهداً عن هذه القراءة فأجاب : بأن من العرب من يشدد الحرف عوضاً عن الهمز (١٨) °

المعنى :

ولا خلاف في المعنى بين الثلاث المتواترة وبين الشاذة إذ معناها جميعاً أتسخر منا؟ وسبب الحكم بشذوذ « هُزًا » مخالفتها الرسم وإن كانت موافقة في المعنى للقراءات الثلاث المتواترة وصحيحة لغة.

(٧,٩) «هوداً _ نَصَـٰري».

من قوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّـةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُوداً أَو نَصَـٰرَى ﴾ البقرة) .

قرأ الجمهور «هوداً أو نَصَـٰرَى».

وقرئت في الشواذ: إلا من كان يهودياً أو نصرانياً (١١) وهي قراءة أبيًّ وعبد الله بن مسعود وقرأ بها ابن أبي عبلة (٢٠٠).

و «هود» يجوز أن يكون جمعاً ل «هائد» ومن نظائره «حول وعوط» جمع «حائل وعائط» (٢١) والمراد بهم اليهود. واليهود جمع لليهودي، كالمجوس جمع للمجوسي والعرب جمع للعربي.

«والنصاري»

⁽۱۸) مختصر ابن خالویه ص ۲.

⁽ه) وجاء في اللغة «هُزَّى» على وزن (هُدَّى) ولم يقرأ بها في الشواذ (تاج العروس: هزى).

⁽١٩) البحر المحيط ١/ ٣٥٠ معاني القرآن للفراء ١/ ٧٣.

⁽٢٠) شواذ القرآن للكرماني ص ٣٠.

⁽٢١) تاج العروس (هود، نصر) حائل، عائط: صفتان للناقة التي طرقها الفحل ولم تحمل.

منسوبون إما إلى «نصرانة» وهو قول الأصمعي، ويقال لها: ناصرة أو «نصورية» أو «نصرى» أو «نصرونة» وضعف ابن سيده هذه الأقوال وقال: ولكن نادر النسب يسعها (٢٢).

وذهب الخليل وسبيويه إلى أن «النصارى» جمع «نصران» ونظيره ندامى جمع «ندمان» وقال الزبيدي: يجوز أن يكون «النصارى» جمعاً ل «نصرى» «ونظيره» «مهارى» في «مهرى» (۲۳).

والضمير في «وقالوا» عائد على أهل الكتاب جميعاً من يهود ونصارى لأن كلا الفريقين قالا: «لم يدخل الجنة إلا من كان» وانفرد اليهود بقول «هودا» وانفرد النصارى بقول «نصارى». والجملة بتمامها حكاية عن اليهود: «لن يدخل الجنة إلا من كان هوداً» وهي بتمامها حكاية عن النصارى: «لن يدخل الجنة إلا من كان نصارى».

والتقدير على القراءة المتواترة: وقال أهل الكتاب:

لن يدل الجنة من الأمم إلاَّ اليهود أو النصارى. وعلى القراءة الشاذة: وقال أهل الكتاب: لن يدخل الجنة أحد من الأفراد إلا من كان يهودياً أو نصرانياً.

والفارق بين القراءة المتواترة والشاذة في الموضعين، أن المتواترة جاءت بصيغة الجمع «هود، نصارى» وجاءت الشاذة بصيغة المفرد «يهودياً، نصرانياً» والحكم على قراءة «إلا من كان يهودياً أو نصرانياً» بالشذوذ، لأنها مخالفة لرسم المصاحف العثمانية وان كانت موافقة للغة وسليمة المعنى.

⁽٢٢) تاج المروس (هود، نصر) حائل، عائلًه: صفتان الناقة التي طرقها الفحل ولم تممل.

⁽٣٣) المهري من الإبل المنسوب إلى «مهرة بن حيدان» وهو أبو قبيلة عظيمة وللكلمة جمعان آخران: مهاري، ومهار (لسان العرب مهر).

۸ _ «شَطْرَ»

من قوله تعالى: ﴿ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ (١٤٤/ البقرة).

ومن قوله تعالى: ﴿ وَحَيْثُمَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ (١٤٤،

قرأ الجمهور «شطر المسجد الحرام» و «شطره».

وفي الشواذ قرأ عبد الله بن مسعود «فول وجهك تلقاء المسجد الحرام «وقرأ ابن أبي عبلة» فولوا وجوهكم تلقاءه» (٢٤) وهي لهجة كنانة (٢٥).

ولا اختلاف في المعنى وإن اختلف الجذر اللغوي بين (شطر) و (تلقاء) فالجامع بين القراءتين وحدة الدلالة.

٩ _ الطلاق

من قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (٢٢٧ / البقرة).

قرأ الجمهور على المرسوم وألف بعد اللام.

وقرأ ابن عباس: «وإن عزموا السراح» (٢٦).

ولا أثر لهذا الاختلاف في المعنى إذ المراد: وإن عزم الأزواج على فراق زوجاتهم... وجواب الشرط محذوف.

تقديره: فليوقعوه.

⁽٢٤) البحر المحيط ١ / ٤٢٨. ٢٩٤.

⁽٢٥) الإتقان في علوم القرآن: ٢/ ١٠٨ ــ ط/ القاهرة ١٩٧٤م.

⁽٢٦) البحر المحيط ٢/ ١٨٣ = ومختصر في شواذ القرآن ص ١٤ = وشواذ القرآن للكرماني ص ٣٩.

والجامع بين الطلاق والسراح وحدة الدلالة فها مترادفان.

وانتصاب (الطلاق والسراح) إما لنزع الحافض وأصل التركيب «وإن عزموا على الطلاق» أو وإن عزموا على السراح لأن (عَزَم) يتعدى بالحرف (على) كقول الشاعر (۲۷):

(عزمت على إقامة ذي صباح). أو لأن كلا منهما مفعول به «لعزم» لتضمنه معنى نوى.

۱۰ _ «فراشاً»

من قوله تعالى: ﴿ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشاً ﴾ (٢٢ / البقرة). قرأ الجمهور «فراشاً» بألف بعد الراء نطقاً لا رسماً وفيها ثلاث قراءات شاذة: إحداها «جعل لكم الأرض بساطاً».

وقرأ بها: أبو البرهسم عمران الزبيدي، وزهير العربي الشامي (٢٨) ويزيد الشامي (٢٩) وقرئت «مهداً ومهاداً» ونسبتا لطلحة بن مصرف (٣٠).

ولا اختلاف في المعنى بين المتواترة والشواذ الثلاث وإن كانت ترجع إلى جدور لغوية مختلفة «فرش، بسط، مهد» وهذه القراءات على اختلافها تدل على أن الله تعالى جعل الأرض للناس ممهدة ومذللة لكي يستقروا عليها ويتقلبوا في أرجائها.

⁽٢٧) البحر المحيط ٢ / ١٨٣.

⁽٢٨) شواذ القرآن للكرماني ص ٢١.

⁽۲۹) مختصر ابن خالویه ص ۳.

⁽۳۰) الكشاف 1 / 9F _ البحر المحيط 1 / 9V.

القسم الثاني : القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الضبط بالشكل فقط :

وفي هذا القسم عشر كلمات وهي :

۱ — أربعين ۲ — بسطة ۳ — جهرة ٤ — خطوات ٥ — رجزا
 ٣ — رغدا ٧ — بسعة ٨ — الفقر ٩ — كلمات ١٠ — مرضا.

والاختلافُ بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة حول هذه الكلمات العشر لا يعدو كونه بين حركة وحركة. أو بين حركة وسكون أو بين الهمز وعدمه، أو بين التشديد وعدمه.

والحكم على الشواذ التي رويت هنا بالشذوذ مستند على عدم تواتر الضبط الذي رويت به في جميعها، وعلى عدم صحة اللغة في بعضها (خطؤات) وليس في الكلمات التسع الأخرى من أركان القراءة الصحيحة إلا اثنان، موافقة الرسم وموافقة اللغة. وتوافر ركنين فقط من أركان القراءة المعتمدة لا يسبغ على القراءة صفة التواتر. وفي الفقر التالية تفصيل هذا الإجمال.

۱ ــ «أربعين»

من قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ (٥١ / البقرة).

قرأ الجمهور بفتح الباء من «أربعين» وقرئت في الشواذ بكسر الباء. ونسبت هذه القراءة إلى سيدنا على رضي الله عنه، وعيسى بن عمر (١) °.

وفي هذه القراءة إتباع السابق للاحق ، كما في قراءة «الحمد لله» بكسر الدال من «الحمد» إتباعاً لكسرة اللام من «لله» (٢) ولا اختلاف في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة في الدلالة على العدد المعين إذ المعنى وإذ واعدنا موسى تمام أربعين ليلة (٣).

« سطة » _ ٧

من قوله تعالى: ﴿ وَزَادَهُ بَسُطَةً فِي الْعِلْمِ وَٱلْجِسْمِ ﴾ (٢٤٧ / البقرة). فيها قراءتان متواترتان:

الأولى: «بسطة» بالسين. وبها قرأ عمرو وابن كثير والأخرى «بصطة» بالصاد. وبها قرأ نافع، وأبن كثير برواية النقاش وزرعان والشموني (٤) ورواها ابن شنبوذ عن قنبل (٥).

وقرئت شذوذاً: «يُسطة» بضم الباء، ونسبها الكرماني لزيد بن علي (٦) وكذلك فعل الزبيدي في التاج (٧).

⁽١) البحر المحيط ١/ ١٩٩.

⁽ه) أغفلت ذكر هذه اللهجة المعجات: التاج، اللسان (مادة (ربع) والمحصص (باب

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن ص ١ = المحتسب ١ / ٣٧.

 ⁽٣) فتح القدير ١/ ٨٥ _ تفسير القرطبي ١/ ٣٩٥.

⁽٤) لسان العرب (بسط: ٧/ ٢٦٠).

⁽٥) إنحاف فضلاء البشر ص ١٦٠.

⁽٦) شواذ القرآن ص ٤٢.

ولا خلاف في المعنى بين القراءتين. ومعنى هذا الجزء من الآية: «وزاده عليكم سعة في العلم، وضخامة في البدن ».

۳ _ «جَهْرةً»

من قوله تعالى: ﴿ حَتَّى نَوَى اللَّهَ جَهْرَةً ﴾ (٥٥ / البقرة).

لا خلاف بين الأئمة العشرة وجمهور القراء في قراءة «جهرة» ساكنة الهاء وقرئت «جهرة» بفتح الهاء قراءة شاذة ونسبت إلى: عبد الله بن عباس رضي الله عنها (^).

وسهل بن شعیب النهمی (۹) .

وحميد بن قيس الأعرج(١٠).

وعيسى بن عمر الهمداني الكوفي (١١١).

وطلحة بن مصرف الهمداني (١٢).

وقراءتها بفتح الهاء تحتمل معنيين:

أحدهما: كونها مصدراً «كالغَلَبة» وعلى هذا فلا اختلاف بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة، لا في المعنى ولا في الإعراب، إذ معناهما معاً:

«عيانا» والكلمة على الضبطين إما مصدر منصوب مؤكد للنوع، لأنها من نوع الرؤية، أو حال من الله، أي ظاهراً غير مستور (١٣).

⁽ه) من روح المعاني ٢ / ١٦٧ — بتصرف.

⁽٨) البحر المحيط ١ / ٢١١.

⁽٩) البحر المحيط ١/ ٢١١ = المحتسب ١/ ٨٤.

⁽١٠) البحر المحيط ١/ ٢١١.

⁽١١) مختصر في شواذ القرآن ص ٥.

⁽۱۲) شواذ القرآن ص ۲۰.

⁽۱۳) إملاء ما من به الرحمن ١ / ٣٧.

والآخر: أن يكون جمعاً « لجاهر» كفاسق وفَسَقَة. وانتصابها عندثذ على أنها حال من الضمير المستتر في « نرى» ومعناها: «جاهرين» بالرؤية ليس بيننا وبين الله حائل.

ومذهب البصريين في فتح العين الساكنة من الثلاثي، انه لهجة تروى ولا يقاس عليها، سواء كانت العين حرفاً حلقياً «كالزهرة والزهرة» «النهر والنهر» أو لا «كالحلب والحلب» و «الطرد والطرد» (١٤).

ومذهب الكوفين أن ذلك في كل ثلاثي عينه حرف حلقي «كالبحر والبحر» و «الصخر والصخر» (١٥) ° .

٤ _ «خُطُوات»

من قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَتَبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ (١٦٨ / البقرة). قرأها الجمهور بقراءتين متواترتين:

· إحداهما: «خُطُوات» بضم الخاء وإسكان الطاء وهي لهجة بني تميم قرأ بها نافع وأبو عمرو، وحمزة وخلف.

والأخرى: «خُطُوات» بضم الحاء، وضم الطاء وهي لهجة حجازية وقرأ بها الباقون (١٦). واشتقاق الكلمة في هاتين القراءتين المتواترتين من «الحطو» والمعنى: لا تقفوا آثار الشيطان، لأنها الآثام والحطايا (١٧).

وقرئت الكلمة في الشواذ بأربع قراءات:

إحداها : «خَطُوات» بفتع الحاء والطاء. وقرأ بها : علي بن أبي طالب وقتادة ،

⁽١٤) و (١٥) المحتسب ١/ ٨٤.

 ⁽٥) جَهَرة : بفتح الهاء، أغفل الإشارة إليها «القاموس، وشرحه» والصحاح و«المعجم الوسيط».

⁽١٦) إنحاف ص ١٥٧ م تعبير التيسير ص ٩٠ م غيث النفع ص ١٤٤.

⁽١٧) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٢٠٨.

والأعرج، وعمرو بن ميمون والأعمش (١٨) وأبو حرام الأعرابي (١٩) وأبو السمال (٢٠).

الثانية: «خَطُوات» بفتح فسكون وقرأ بها الحسن البصري (٢١).

الثالثة: «خُطُوات» بضم الحاء وفتح الطاء. ونسبها أبو حيان لأبي السمال (٢٢) وذكرها الكرماني ولم ينسبها لأحد (٢٣).

الرابعة : «خُطُوات» بضمتين وهمزة على الواو.

ونسبها ابن خالويه لعمرو بن عبيد، وعيسى بن عمر (٢١) ونسبها أبو حيان للإمام على رضي الله عنه، وقتادة والأعمش وسلام، كما نسبها ابن جني للإمام علي، والأعرج، وعمرو بن عبيد ولكنه قال: «ولعل قارىء ذلك رأى أنه من فعل الشيطان، وان فعل الشيطان يغلب عليه الخطأ، فلما تصور ذلك المعنى أتى بالهمزة» (٢٦).

والحق مع ابن جني رحمه الله في نني ثبوت هذه القراءة لأنه لا وجه لوجود الهمزة إلا إذا كان الأصل الاشتقاقي «أخطأ» ولوكانت القراءة (ولا تتبعوا أخطاء الشيطان) لقيل بصحتها. وربماكان لها وجه آخر لوكانت: (ولا تتبعوا إخطاءات الشيطان) على أن «إخطاءات جمع لاسم المرة إخطاءة».

⁽١٨) المصدر السابق الصفحة نفسها.

⁽١٩) مختصر في شواذ القرآن ص ١١.

⁽٢٠) البحر المحيط ١ / ٤٧٩ = المحتسب ١ / ١١١٠.

⁽٢١) مختصر في شواذ القرآن ص ١١ ــ شواذ القرآن ص ٣٤ ــ إنحاف فضلاء البشر ص ١٥٢.

⁽۲۲) البحر المحيط ١ / ٤٧٩.

⁽۲۳) شواذ القرآن ص ۳٤.

⁽٢٤) مختصر في شواذ القرآن ص ١١.

⁽٢٥) البحر المحيط ١ / ٤٧٩.

⁽٢٦) المحتسب ١/١١٧.

أما كون الأصل «أخطأ» والقراءة «خطؤات» فلا سبيل للقول بأن هذه من تلك.

ولقد عجبت لأبي حيان رحمه الله حيث أورد هذه القراءة ولم يناقشها كما فعل ابن جني.

وإذا أبعدت هذه القراءة الرابعة — كما رأى ابن جني — فإن القراءات الشواذ الثلاث الأخرى متفقة مع القراءتين المتواترتين في المعنى، والأصل الاشتقاق لجميعها «خطو» لا «أخطأ».

والمعنى: لا تسيروا على آثار الشيطان وخطاه، لأنها المعاصي والآثام.

ه _ «رجْزاً»

من قوله تعالى: ﴿ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رَجْزاً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ (٥٩ / البقرة).

قرأ الجمهور «رجزاً» بكسر الراء (٢٧) وقرأ ابن محيصن «رُجْزاً» بضم الراء هنا وحيثًا وردت في كل القرآن (٢٨) ووافقه مجاهد هنا، وخالفه في ﴿ رَجْزِ الشَّيْطَانِ ﴾ بالأنفال (١١) وفي ﴿ وَٱلرَّجْزُ فَٱهْجُرْ ﴾ (٥) — المدثر (٢٩) وضم الراء من «الرجز» لهجة لسعد تميم (٣٠).

قال العجاج بن رؤبة السعدي:

⁽٢٧) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٤١٧ ـ إنحاف فضلاء البشر ص ١٣٧.

⁽٢٨) البحر المحيط ١/ ٢٢٥.

⁽٢٩) شواذ القرآن ص ٢٥.

⁽٣٠) لسان العرب (عجيج) وتاج العروس (رأب) وجمهرة أنساب العرب لابن حزم ص ٢١٥.

كم رامنا من ذي عديد مبزي (٣١) حتى وقينا كيده بالرجز ونقل الرواة الكلمة في البيت بالضم (٣٢) ومعناه في الآية العذاب. ولا أثر للخلاف بين القراءة المتواترة والشاذة في المعنى ، إذ هو: فأنزلنا على الذين ظلموا عذاباً من السماء جزاء لفسقهم (٣٣).

٣ - "رُغُداً"

من قوله تعالى: ﴿ وَكُلَا مِنْهَا رَغَداً حَيْثُ شِئْتُمَا ﴾ (٣٥/ البقرة).

قرأ الجمهور «رغَداً» بفتح الغين. وشذت قراءتها ساكنة الغين، وقرأها كذلك (٢٤): إبراهيم النخعي، ويحيى بن وثاب. والإسكان لهجة بني تميم (٣٥) والرغد: العيش الهني الذي لا عناء فيه «قال الشاعر»:

بينما المرء تسراه نساعماً يأمن الأحداث في عيش رغد والقراءتان متفقتان في المعنى: وكلا من الجنة أكلاً هنياً لا عناء فيه (٢٦).

«سُعَةً» — ٧

من قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ يُوْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ ﴾ (٢٤٧ / البقرة). قرأ الجمهور «سعة» بفتح السين ك «دَعَة» وفي الشواذ قرأها زيد بن على

⁽٣١) المبزي: القاهر، ومن المادة قول أبي طالب في نصرة النبي على : كلفيتم وحقً الله يبزي محمدٌ ولما نَـطاعَنْ دونـه ونـنـاضـلُ (فتح القدير ٥/ ٣٢٥)

⁽٣٢) البحر المحيط ١ / ٢١٨.

⁽٣٣) اختلف المفسرون في نوع العذاب: أهو طاعون، أو ظلمة. أو ثلج. ولا كبير فائدة في تعيين نوع ما عذبوا به (انظر البحر المحيط ١ / ٢٢٥).

⁽٣٤) شواذ القرآن ص ٢٣ = مختصر في شواذ القرآن ص ٣ ـ الجامع لأحكام القرآن ١ / ٣٠٣.

⁽٣٥) البحر المحيط ١/ ١٥٧.

⁽٣٦) روح المعاني ١ / ٣٢٤.

«سعة» بكسر السين ك « زنة » (٣٧) وهي لهجةً. وعلى الأولى اقتصر الجوهري ، وذكرهما معاً صاحب القاموس (وسع) (٣٨) واختلاف حركة عين الكلمة لم يؤد اختلافاً في المعنى إذ هو على كلتا القراءتين لم يؤت مالاً كثيراً.

۸_ «الفقر»

من قوله تعالى: ﴿ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاء ﴾ (البقرة / ٢٦٨).

قرأها الجمهور بفتح الفاء وإسكان القاف، وقرأها أصحاب الشواذ بثلاث راءات.

إحداها «الفُقْر» بضم الفاء وإسكان القاف. ونسبت لعيسى بن عمر (٢٩) وقرقبي الشامي، وأبي حيوة (٤٠) وذكرها أيضاً الزمخشري والقرطبي ولم ينسباها لأحد (٤١).

والثانية «الفَقَر» بفتحتين. وذكرها ابن خالويه والزمخشري. ولم ينسباها الأحد (٤٢).

والثالثة «الفُقُر» بضمتين. ونسبها الكرماني لزهير الفرقبي (٤٣).

والقراءات الشواذ الثلاث جاءت وفق ثلاث لهجات في هذه الكلمة وفي

⁽٣٧) شواذ القرآن ص ٤٦.

⁽٣٨) الصحاح، تاج العروس، أساس البلاغة (وسع).

⁽٣٩) مختصر شواذ القرآن ص ١٧.

⁽٤٠) شواذ القرآن ص ٤٤.

⁽٤١) الكشاف (١: ٣١٥) والجامع لأحكام القرآن (٣: ٣٢٨).

⁽٤٢) مختصر ابن خالویه السابق ص ١٧ ـــ والكشاف ١ / ٣١٥.

⁽٤٣) شواذ القرآن ص ٤٤.

الكلمة لهجة أخرى لم ترو في شواذ القراءات وهي: «الفَقُر» بفتح فضم وقال الليث عنها: إنها لغة رديثة (٤٤) .

ولا اختلاف في المعنى بين النوعين من القراءات، إذ المعنى: الشيطان يخيفكم بالفقر إذا أنفقتم أموالكم في سبيل الله. ويحثكم في الوقت نفسه على البخل وترك الصدقات أو إنفاق أموالكم في الزنا وسائر المنكرات (منه).

۹ _ «کلاتِ» _ 9

من قوله تعالى: ﴿ فَتَلَقَّى ءَادَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ ﴾ (٣٧/ البقرة).

قرأ الجمهور كلمات بفتح الكاف وكسر اللام في حالتي رفعها ونصبها وفي «عادم» و «كلمات» قراءتان متواترتان من حيث الحركات الإعرابية فابن كثير قرأ: بنصب آدم ورفع كلمات، ووافقه ابن محيصن.

وقرأ الباقون: برفع آدم ونصب كلمات (٤٦) «وكلمات» في القراءتين المتواترتين جاءت بفتح الكاف وكسر اللام وشذ أبو السمال فقرأها «كِلْمات» بكسر فسكون (٤٧).

ولا يختلف معنى الكلمة في القراءتين عنه في القراءة الشاذة فالمعنى على قراءة ابن كثير: فجاءت كلماتٌ آدمَ من ربه.

والمعنى على قراءة الباقين: فأخذ آدمُ من ربه كلماتٍ وفي المراد بهذه الكلمات أقوال:

⁽٤٤) تاج العروس (فقر).

⁽ه) احتفظت بها العامية في السودان مع جعل القاف صوتاً مجهوراً كالصوت الأول من الكلمة الانجليزية

⁽٤٥) فتح القدير ١/ ٢٨٩ روح المعاني ٣/ ٤٠.

⁽٤٦) إتحاف فضلاء البشر ص ١٣٤.

⁽٤٧) شواذ القرآن ص ٢٣.

هل هي مناسك الحج وشعائره (١٠٠ ؟ أو هي قوله تعالى: /رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْحَاسِرِينَ ﴾ أو هي : ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لِي إِنَّكَ خَيْرُ أَنْتَ سُبْحَانَكَ وَبِحَمْدِكَ ، عَمَلْتُ سُوءاً وَظَلَمْتُ نَفْسِي فَآغَفِرْ لِي إِنَّكَ خَيْرُ الْعَافِرِينَ ﴾ . أو غير هذه من الكلمات (١٠١)

۱۰ - «مُرَضا»

من قوله تعالى: ﴿ فَرَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ﴾ (البقرة / ١٠).

قرأ الجمهور «مَرَضاً » بفتح الراء، وروى الأصمعي عن أبي عمرو: «فزادهم الله مَرْضاً» بإسكان الراء (١٠٠٠).

وهما لهجتان، كالحَلَب والحَلْب، والقياس فتح الراء كقراءة الجمهور (٥١) وتخفيف الثلاثي بإسكان وسطه، لهجة بكر بن وائل وكثير من أفخاذ تميم (٥٠).

والمرض على الضبطين: اختلاف طبيعة البدن أو بعضه بعد اعتدالها (٥٣). واستعير لما في قلوبهم من عقيدة فاسدة وبغض للنبي علية.

⁽٤٨) فتح القدير ١ / ٧٧.

⁽٤٩) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٣٢٣.

⁽٥٠) الكشاف ١/ ٦٠ ي شواذ القرآن ص ١٩.

⁽٥١) البحر المحيط ١/ ٥٨.

⁽٥٢) في اللهجات ص ١٩١.

⁽٥٣) الفتوحات الألهية ١/ ١٧.

القسم الثالث: القراءات المتواترة والشواذ التي دار خلافها معها بين الشكل والرسم.

قد يكون بجانب القراءة المتواترة أكثر من قراءة شاذة ويرجع شذوذ بعضها إلى مخالفة الضبط بالشكل، وبعضها إلى مخالفة الرسم وبعضها إلى مخالفة الرسم والشكل معاً.

وينطبق هذا النوع من الاختلاف على شواذ ثلاث كلمات منصوبة في سورة البقرة وهي :

١ ـ حُسْناً ٢ ــ فرجالاً ٣ ــ الشَّجَرة.

وتفصيل هذا في الفقرات التالية:

۱_ «حُسْناً»

من قوله تعالى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْناً ﴾ (٨٣/ البقرةِ).

الحسن ضد القبح ونقيضه (۱) ويرادفه الجال: وهو صفة لكل مستحسن مرغوب فيه (۲) والحسني ضد السوأي (۳).

وقد اختلف أئمة القراءات العشر في قراءة هذه الكلمة ، فقد قرأها سبعة منهم

⁽١) لسان العرب (حسن).

⁽٢) تاج العروس (حسن).

⁽٣) اللسان (حسن).

«حُسْناً» بضم الحاء وسكون السين. وقرأها حمزة، والكسائي، ويعقوب، وخلف ووافقهم الأعمش. «حَسَناً» بفتح الحاء والسين(؛).

ففيها قراءتان متواترتان، وتوجه قراءة الأكثرية، على أنهاكانت في الأصل: «قولاً حسناً» أو «قول حسن» أو «قولوا للناس قولاً ذا حسن» أما القراءة المتواثرة الأخرى «حَسَناً» بفتح الحاء والسين.

فتوجه على أنها صفة لمصدر محذوف، والتقدير: قولوا للناس قولاً حَسَناً. وقرئت في الشواذ بثلاث قراءات:

إحداها: «حُسُناً» بضم الحاء والسين. وقرأ بها عطاء بن أبي رباح، وعيسى بن عمر (٠٠).

الثانية «حسني» بضم الحاء وسكون السين وألف التأنيث المقصورة (١) وقرأ بها: أبي بن كعب وطلحة بن مصرف (٧).

الثالثة «إحساناً» وقرأ بها عاصم الجحدري (٨) وتوجه القراءات الشواذ الثلاث على النحو الآتي: فقد ضم السين في «حُسُناً» إتباعاً لضمة الحاء. «وحسنى» بوزن «فُعْلَى» صفة لمحذوف، والتقدير: قولوا للناس كلمة حسنى، أو مقالة حسنى.

وهي هنا غير صفة ، وإنما هي مصدر بمنزلة الحسن كقراءة الجمهور. ونظيرهما: البؤس والبؤسي ، والنُّعم والنُّعمي ومثالها من باب «الفِعَل ، والفِّعلي » الذِّك والذِّك ي .

⁽٤) البحر المحيط ١/ ٢٨٤ = إتحاف (ص ١٤٠) وتحبير التيسير ص ٨٧.

⁽٥) مختصر في شواذ الفرآن من ٧ ــ الجامع لأحكام القرآن ٢/ ١٦ ــ شواذ القرآن ص ٢٨.

⁽٢) شواذ القرآن ص ٢٨ ـ الجامع لأحكام القرآن ٢ / ١٦.

⁽٧) البحر المتوسط ١ / ٢٨٤.

⁽A) البحر المحيط ١/ ٢٨٤ _ شواذ القرآن ص ٢٨ _ روح المعاني ١/ ٣٠٩ _ مختصر في شواذ القرآن لابن خالوبه ص ٧.

فكلا الوزنين من هذه الكلمات مصدر ويجوز أن تكون «حسني» دالة على التفصيل، إلا أن استعالها في مثل هذا الموضع — غير مقترنة بـ (أل) ولا مضافة لمعرفة — قليل ومنه قول الشاعر (٩).

وإن دعوت إلى جلى ومكرمة يوما كرام سراة الناس فادعينا

أما «إحساناً» فهي في أصل التركيب مضاف إليه، والتقدير قولوا للناس قول إحسان، ثم حذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه.

واثنتان من القراءات الشواذ: تخالف الرسم الذي جاءت به القراءتان المتواترتان وهما: حُسْنَى، وإحساناً.

ولا اختلاف بين هذه القراءات كلها في الإعراب، فالكلمة في جميع القراءات منصوبة ، تارة لفظاً ، وتارة تقديراً ، باعتبارها صفة للمفعول المطلق على التوجيه المتقد (١٠٠) .

ومرجع الخلاف بين القراءتين المتواترتين والقراءات الشواذ الثلاث، أن اشتقاق الكلمة في القراءتين المتواترتين من «حسن» الثلاثي، وتشاركها في هذا اثنتان من الشواذ ولكنها شذتا لسببين مختلفين:

أحدهما من حيث الضبط «حُسناً» والأخرى من حيث الرسم «حُسنى» في حين جاءت الشاذة الثالثة من «أحسن» الرباعي فخالفت في الاشتقاق والرسم.

ولا اختلاف في المعنى بين القراءتين المتواترتين والشواذ الثلاث ومعنى هذا الجزء من الآية (٨٣/ البقرة) إخبار الله تعالى بأنه أخذ على بني إسرائيل ميثاقاً. ومما أخذه عليهم في هذا الميثاق، أمره إياهم، ان يقولوا للناس أقوالاً حسنة. ومنها الصدق في وصف محمد عليهم.

⁽٩) البحر المحيط ١ / ٢٨٦.

⁽١٠) روى الأخفش عن بعضهم شاذة رابعة «حُسْنى» بالإمالة. ولم ينسبها لقارئ معين. انظر: مختصر شواذ القرآن ص ٧- الجامع لأحكام القرآن ٢ / ١٦.

٧ _ «فرجالاً»

من قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَاناً ﴾ (٢٣٩ / البقرة).

قرأها الجمهور: «فرجالا» بكسر الراء وألف بعد الجيم. وقرئت في الشواذ بخمس قراءات هنا:

إحداها: « فُرُجَالًا» بضم الراء والف بعد الجيم (١١٠).

الثانية: « فَرُجَّالًا » بضم الراء والجيم المشدودة بعدها ألف.

نسبها أبوحيان لعكرمة ، وأبي مجلز (١٢) ونسبها البناء لابن محيصن (١٣) وذكرها الطبري (١٤) والزمخشري (١٥) غير منسوبة لأخد.

الثالثة : «فَرُجَّلا» بضم الراء وتشديد الجيم المفتوحة ليس بعدها ألف نسبها ابن خالويه لأبي مجلز (١٦) وذكرها أبو حيان (١٧) والزمخشري (١٨) غير منسوبة لأحد.

الرابعة: «فُرُجُلا» بضم الراء وضم الجيم رواها الكسائي عن بعضهم (١٩). الحامسة: «فَرُجُلا» بفتح الراء وسكون الجيم.

أوردها أبو حيان غير منسوبة لأحد (٢٠) ولم يترتب على الخلاف بين القراءة

⁽۱۱) الكشاف ۱/ ۲۸۸ = مختصر ابن خالويه ص ۱۵ = البحر المحيط ۲/ ۲۶۳ = تفسير الطبري ٥/

⁽١٢) البحر المحيط ٢ / ٢٤٣.

⁽١٣) إتحاف فضلاء البشر ض ١٥٩.

⁽۱٤) الطبري ٥ / ٢٣٨.

⁽١٥) الكشاف ١/ ٢٨٨.

⁽١٦) مختصر ابن خالویه ص ١٥.

⁽١٧) البحر المحيط ٢ / ٢٤٣.

⁽١٨) الكشاف ١/ ٢٨٨.

⁽١٩) مختصر ابن حالويه ص ١٥. (٢٠) البحر المحيط ٢ / ٧٤٣.

المتواترة ، والقراءات الشواذ الخمس اختلاف في المعنى ، إذ المعنى على مختلف هذه القراءات: فإن حان وقت الصلاة ، وخفتم من عدو أو سبع وكنتم على أرجلكم فصلوا راجلين (واقفين على الأرجل) وإن كنتم راكبين فصلوا ركبانا (۲۱) .

٣_ « الشَّجَرة »

من قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ﴾ (٣٥/ البقرة).

قرأها الجمهور «الشَّجرة» بتشديد الشين مع الفتح. وقرثت في الشواد بقراءتين:

إحداهما: «الشَّجرة» بتشديد الشين مع الكسر. ذكرها القرطبي غير منسوبة الأحد (٢٢) ورواها الكرماني (٢٣) وابن خالويه (٢٤) منسوبة الأبي السمّال.

وقال عنها أبو حيان : حكاها هارون الأعور عن بعض القراء (٢٥) ونقل ابن جني (٢٦) والكرماني (٢٧) أنها لهجة بني سليم.

والأخرى ««الشِّيرة» بياء بعد الشين المكسورة.

⁽٢١) هذه الجموع التي رويت في (رجالاً) بمعنى: على الأرجل، ستة من عشرين جمعاً. انظر: تاج العروس (رجل) ولهذا الجمع أربع قراءات شاذة أخرى، في قوله تعالى: ﴿ وَأَذَن في الناس بالحج يأتوك رجالاً ﴾ (الحج / ٢٧) وبها تكون شواذ هذه الكلمة تسعاً في جميع القرآن. انظر البحر المحيط ٦/ ٣٦٤ = المحتسب ٢/ ٧٩ = محتصر في شواذ القرآن ص ٩٥.

⁽٢٢) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٣٠٥.

⁽٢٣) شواذ القرآن ص ٢٣.

⁽٢٤) مختصر في شواذ القرآن ص ٤.

⁽٢٥) البحر المحيط ١/ ١٥٨.

[.] Vy /1 - Harrie (27)

⁽٢٧) شواذ القرآن ص ٢٣.

رواها أبو حيان غير منسوبة لأحد (٢٨) وابن خالويه نقلاً عن أبي يزيد (٢٩) وأثبت ابن جني — اعتماداً على نصين أوردهما — أن «الشيرة» بالياء كلمة مستقلة وليست الياء بدلاً من الجيم كما في قول الشاعر:

خالي عُويفٌ وأبو عَلِجٌ المطمعان الضيفَ بالعَشيجُ النص الأول: أن إعرابياً سئل في مجلس أبي يزيد عن الشجرة فقال «الشَّيرة» فسئل: كيف تصغرها ؟ فقال «شَيْرة».

والنص الثاني: ما أنشده الأصمعي لبعض الرجاز: «تحسبه بين الإكام شيره» وعليه «فالياء» أصل يساوق الجيم في الشجرة» (٣٠٠).

ولا خلاف في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين فالشجرة التي نهى الله آدم عليه السلام وحواء عن قربانها واحدة. والحكم بشذوذ «الشَّجَرة» و «الشيرة» لمخالفة الضبط المتواتر في الأولى والرسم في الثانية.

⁽٢٨) البحر المحيط ١/ ١٥٨.

⁽٢٩) مختصر في شواذ القرآن ص ٤.

⁽۳۰) المحتسب ۱ / ۷۲، ۷۶.

القسم الرابع: القراءات المتواترة التي ينحصر اختلاف الشواذ معها في الضبط بالشكل ونقط الإعجام.

لا يوجد بين الأسماء المنصوبة في سورتي الفاتحة والبقرة ، إلا كلمة واحدة ينطبق عليها هذا النوع من الاختلاف ، وهي كلمة : «جَنَفًا » من قوله تعالى : ﴿ جَنَفًا مِنْ مُوصى جَنَفًا أو إنماً ... فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ ﴾ (البقرة / ١٨٢).

قرأها الجمهور بفتح الجيم والنون^(١) وقرئت بقراءتين في الشواذ:

إحداهما: «جَنْفا» بالجيم والنون الساكنة، ونسبها الكرماني لمجاهد(٢).

والأخرى: «حَيْفًا» ونسبها أبوحيان (٣) والقرطبي (٤) للإمام علي رضي الله

والفرق بين «الجنف» و «الحيف» أن الجنف الجور أو الميل، أما الحيف فهو البخس والظلم. ومن شواهد الجنف بمعنى الجور قول لبيد (٥):

إني امرو منعت أرومة عامر ضيمي، وقد جنفت على خصومي وقد يرد الجنف بمعنى الميل، وعليه قول الشاعر(٦):

⁽١) البحر المحيط ٢/ ٢٣.

⁽٢) شواذ القرآن ص ٣٥.

⁽٣) البحر المحيط ٢ / ٢٣.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٢٧٠.

⁽۵) و (٦) المرجع السابق ۲ / ۲۷۰.

تَجانفُ عن حجر اليمامة ناقتي وما قصدت من أهلها لسوائكا والمعنى على القراءة المتواترة:

فمن خاف من موصى جوراً في الوصية بميله لصالح أحد الورثة دون الآخرين فأصلح بينهم فلا إثم عليه. وتتفق معها في المعنى القراءة الشاذة الأولى. والمعنى على القراءة الشاذة «حيفاً».

فن خاف من موصى بخساً في وصيته إلخ وهو معنى سليم وملتق مع المعنى الفهوم من القراءة المتواترة، إذ الجور في الوصية، وبخس أحد الورثة حقه يلزم من حدوث أحدهما حدوث الآخر.

وعلة الحكم بشذوذ «جَنْفا» و «حيفا» مخالفتها للمتواترة، الأولى من حيث الشكل، والثانية من حيث الشكل والإعجام.

ولم تشفع لها موافقة الرسم واللغة ، ما دامتا قد فقدتا الإسناد المتواتر.

القسم الخامس: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في نقط الإعجام فقط:

قد يكون الإختلاف بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة منحصراً في نقط الإعجام فقط.

وينطبق هذا النوع من الاختلاف في نطاق البحث على كلمتين فقط من سورة البقرة. إحداهما «تثبيتاً». والأخرى «خليفة».

وبسط الحديث عنها في الفقرتين التاليتين:

۱ _ « تثبیتا »

من قوله تعالى: ﴿ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللهِ وَتَثْبِيتاً مِنْ أَنْفُسِهِمْ ﴾ (٢٦٥ / البقرة). لا خلاف بين الأئمة العشرة ورواتهم في قراءتها «تثبيتا» من «ثَبَّت» بالثاء

المثلثة والباء المشددة المفتوحة.

وقرأها مجاهد «وتبييناً» (١) من «بَيَّن» بالباء الموحدة من تحت والياء المثناة من تحت المشددة المفتوحة ومعنى الكلمتين متقارب إذ معنى الأولى تثبيتاً للإسلام من أنفسهم عند المؤمنين بأنها صادقة الإيمان.

ويحتمل أن تكون «من» بمعنى اللام، أي تثبيتاً لأنفسهم على طاعة الله تعالى. وتعضد هذا المعنى قراءة «تبييناً» أي أنهم ينفقون أموالهم رغبة في رضوان

 ⁽١) البحر المحيط ٢ / ٣١١ = الكشاف ١ / ٣١٣ = وروح المعاني ٣/ ٣٦.

الله، وتوضيحاً لإخوانهم المؤمنين بأنهم صادقو الإيمان، فإنه لا يسخو بماله ابتغاء رضوان الله إلا من استقر الإيمان في قلبه، لأن المال شقيق الروح (٢).

فالحلاف بين القراءتين خلاف الأصل اللغوي. ولكنهما يلتقيان في أن كلا المعنيين المفهومين منهما منسجم مع سياق الآية ومعناها، فليس بينهما اختلاف تضاد، كما أن الرسم يحتملها معاً، فها متطابقتان في الحركات والسكونين دون نقط الإعجام.

۲ - «خلفة»

قرأ الجمهور «خليفة» من قوله تعالى: ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (٣٠/ البقرة).

بالفاء بعد الياء من «خلف» (٣). وقرثت في الشواذ: وخليقة ، بقاف بعد الياء من «خلق» ونسبها الكرماني لكرداب (١). وأبو حيان إلى زيد بن علي وأبي البرهسم (٥) وذكرها الزمخشري غير منسوبة الأحد (١).

والمعنى على القراءة المتواترة : إني جاعل في الأرض من يخلف غيره ، أو من يخلف غيره ، أو من يخلفه غيره ، لأن «خليفة» قد ترد بمعنى الفاعل وقد ترد بمعنى المفعول ، والمعنيان ينطبقان على آدم عليه السلام وعلى ذريته .

أما على القراءة الشاذة فالمعنى : إني جاعل في الأرض مخلوقاً ، وهو أمر شامل لكل من خلقه الله على الأرض.

⁽٢) مجمع البيان ١ / ٣٧٨ = وفتح القدير ١ / ٢٨٥.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٢٦٣.

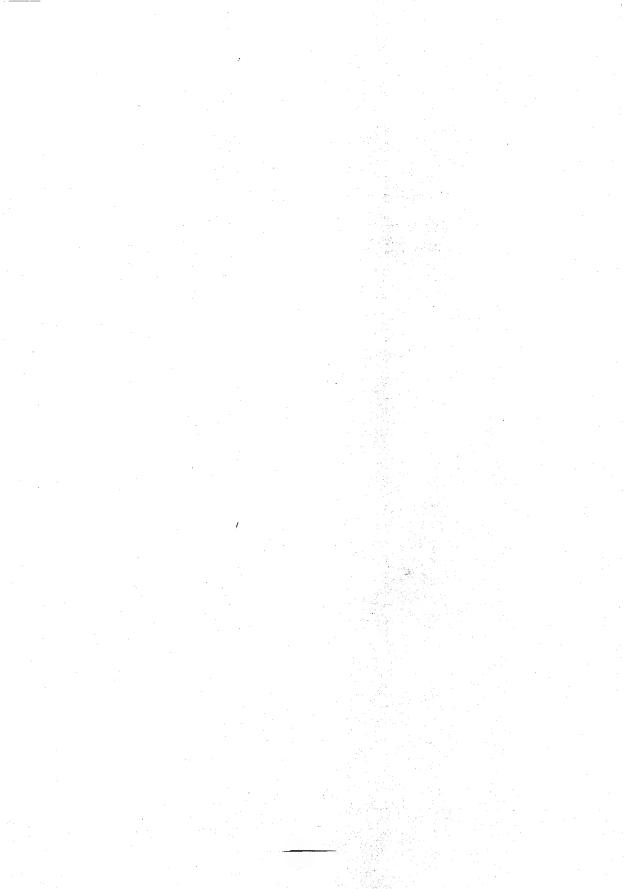
⁽٤) شواذ القرآن ص ٧٧.

^(°) البحر المحيط ١٤٠/٢.

⁽٦) الكشاف ١/ ١٧٤.

ويحتمل الرسم كلتا القراءتين، لأن نقط الإعجام استحدث في وقت متأخر عن وقت كتابة المصاحف العثمانية برسم موحد.

والحكم بشذوذ «تبييناً» و «خليفة» مع ان معناهما صحيح والرسم يحتملها يدل على أن المعول عليه في اعتبار القراءة وعدم اعتبارها الضبط الذي تلقاه مشافهة اللاحقون عن السابقين، حتى ينتهي الإسناد إلى النبي عليه وإذا انعدم هذا، فلا يشفع للقراءة الشاذة صحة معناها أو موافقتها الرسم، أو هما مجتمعتين.



المبحث الثالث الأسماء المجرورة

في هذا المبحث أربعة وثلاثون (٣٤) اسماً مجروراً. وقد اختلفت أسباب جرها. فمنها ما جر بالحرف أو بالعطف على ما جر به أو بالبدل منه ومنها ما جر بالمضاف أو بالعطف على ما جر به.

وقد اختلفت أيضاً علامات جرها، فنها ما جر بالكسرة، ومنها ما جر بالفتحة، ومنها ما جر بالياء. ومنها ما كان جره ظاهراً، وما كان جره مقدراً.

وقد رويت في المواضع الأربعة والثلاثين قراءات شاذة بجنب القراءات المتواترة. ودار اختلاف الشواذ مع المتواترة على حمسة أوجه. ونظراً لهذه الأوجه الحمسة، فقد جعلت هذا المبحث حمسة أقسام:

القسم الأول: للقراءات المتواترة والشواذ التي تختلف معها في الرسم.

والقسم الثاني: للقراءات المتواترة والشواذ التي تختلف معها في الضبط بالشكل.

والقسم الثالث: للقراءات المتواترة والشواذ التي تختلف معها في نقط الإعجام.

والقسم الرابع : للقراءات المتواترة والشواذ التي دار اختلافها معها بين الرسم ، والضبط بالشكل.

والقسم الخامس: للقراءات المتواترة والشواذ التي دار اختلافها معها بين الرسم، والضبط بالشكل ونقط الإعجام.

وهذه الشواذ _ على اختلاف أوجه شذوذها _ تشترك في فقدان السند المتواتر.

وفي الصفحات التالية ذكر هذه الأقسام الحمسة بشيء من التفصيل.

الأسماء المحرورة

القسم الأول: القراءات المتواترة والشواذ التي تختلف معها في الرسم.

في هذا القسم (٩) تسعة أسماء يختلف فيها رسم الاسم في القراءة الشاذة عنه في القراءة المتواترة وهي:

١ - إسرائيل. ٢ - أيديهم. ٣ - الريح. ٤ - الطاغوت.
 ٥ - فومها. ٦ - قتال. ٧ - القدس. ٨ - قروء. ٩ - القصاص.

والأسماء التي رويت في القراءات الشاذة صحيحة من حيث البنية اللغوية. ويتحد بعضها مع القراءة المتواترة في الجذر اللغوي ويختلف بعضها.

أما من حيث المعاني فلا اختلاف بين المتواتر والشاذ في هذا القسم ، فما تدل عليه القراءة المتواترة هو ما تدل عليه القراءة الشاذة إلا في كلمة «القصاص» كما سيأتي بيانه في موضعه.

وفي الفقرات التالية بيان القراءات المتواترة وشواذها في الأسماء التسعة.

١ - إسرائيل

من قوله تعالى: ﴿ يُلْجَنِي ۚ إِسْرَاءِيلَ ٱذْكُرُوا نِعْمَتِي الْجِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ... ﴾ (البقرة / ٤٠).

قرأ الجمهور: «إسرائيل» بألف بين الراء والهمزة والمكسورة.

وقرأ أبو جعفر بتسهيل الهمزة مع المد والقصر (١).

وقرىء في الشواذ بست قراءات:

إحداها: «إسرايل» بدون همزة قبل الياء. رواها سقلاب عن نافع (٢) ونسبت للحسن البصري والزهري (٣).

الثانية: «إسرال» بألف قبل اللام وحذف الهمزة والياء. ونسبت للحسن البصري أيضاً (٤).

الثالثة: «إسراييل» بياءين بعد الألف. نسبت للأعمش وعيسى بن عمر (٥) ونسبها ابن جني أيضاً إليهما وإلى الحسن البصري والزهري وابن أبي إسحق (١).

الرابعة: «إسرئل» بهمزة مكسورة بعد الراء. نسبت للحسن البصري أيضاً (٧) وذكر الزمخشري قراءتين شاذتين دون أن يعزوهما الأحد (٨).

وهما:

الحامسة : «إسرائل ، بألف بعد الراء وهمزة مكسورة.

والسادسة: «إسرائل، كالحامسة إلا أن اللام مشددة.

وفيها لهجتان لم تذكرا في شواذ القراءات(١) هنا:

⁽١) إنحاف فضلاء البشر ص ١٣٥.

⁽٢) مختصر ابن خالویه ص ٥.

⁽٣) الحامع لأحكام القرآن ١/ ٢٣٠.

⁽٤) مختصر ابن خالویه ص ٥.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٣٣٠.

⁽٦) المحتسب ١/ ٩٧.

⁽V) إتحاف فضلاء البشر ص ١٣٥.

^{. (}٨) الكشاف ١/ ١٣٠.

⁽٩) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٣٣٠.

١ _ "إسراءل" بهمزة مفتوحة بعد الألف.

 $Y = (\sqrt{100} + \sqrt{100})$ بالألف وكسر الهمزة ونون مكان اللام. وهي لهجة بني تميم. وقد انتقلت إلى السودان واحتفظت بها العامية ، كاحتفاظها بلهجتي (جبرين و ($\sqrt{100} + \sqrt{100})$ إلا أن السين في ($\sqrt{100} + \sqrt{100})$ ينقلب عند بعض العامة (زايا) فتسمعهم يقولون ($\sqrt{100} + \sqrt{100})$

و «إسرائيل» المذكورة في هذه الآية وغيرها في القرآن الكريم، هو يعقوب بن إسحق بن إبراهيم عليهم السلام.

وسبب كثرة اللهجات في هذا الاسم مع أنه عام على شخص لأنه أعجمي، وقد قال أبو على الفارسي: العرب إذا نطقت بالأعجمي خلطت فيه (١١).

٧ _ بأيديهم

من قوله تعالى: ﴿ فَوَيْلٌ للَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكُتُبَ بِأَيْدِيهِمْ ﴾ (البقرة / ٧٩) هذه قراءة الجمهور.

وجاءت في شواذ القراءات: «يكتبون الكتب بإيمانهم».

ونسبها الكرماني لعبد الله بن مسعود (١٢).

ولا اختلاف في المعنى بين القراءتين، فلفظ «اليد» يطلق على اليمين وعلى الشمال. إلا أن معظم الناس يكتبون بأيمانهم لا بشمائلهم.

٣ _ الرَّيْلِح

من قوله تعالى: ﴿ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرَّيَـٰحِ ... ﴾ (البقرة / ١٦٤) قرأه الجمهور بقراءتين متواترتين:

⁽١٠) تاج العروس: (سرف ٦/ ١٣٨).

⁽١١) المحتسب ١/ ٧٩ = وانظر الفقرة (٤) من القسم الرابع من هذا المبحث (ميكال).

⁽۱۲) شواذ القرآن ص ۲۸.

إحداهما: «وتصريف الريح» بصيغة المفرد وقرأ بها حمزة والكسائي. والأخرى: «وتصريف الرياح» بصيغة الجمع، وهي قراءة باقي القراء. والرسم يحتمل كلتا القراءتين، لأن الياء كتبت متصلة بالحاء(١٣).

وقرئت في الشواذ: «وتصريف الأرواح» ووجدت كذلك في مصحف حفصة رضي الله عنها (١٤).

ولا خلاف في المعنى بين القراءتين المتواترتين والقراءة الشاذة ولكنه خلاف في الصيغ ، فإحدى القراءتين المتواترتين جاءت بصيغة المفرد «الربح» وجاءت الأخرى بصيغة الجمع «الرياح» في حين جاءت القراءة الشاذة بصيغة أخرى من صيغ الجمع «الأرواح» وهما صيغتا جمع لـ «ريح» وهناك صيغة ثالثة هي «الأرياح».

والذي سوغ جمع «ريح» على «أرواح» أن أصل المفرد «رِوْح». وقبلت الواو ياء لإنكسار ما قبلها (١٥٠).

والريح: هو الهواء إذا تحرك (١٦٠) وتصريف الله للرياح هو تقلبيها ، وتنويعها ، فرة تأتي من الجنوب ومرة تأتي من الشمال ومرة تكون نعيماً ، ومرة تكون عذاباً (١٧٠) وهلم جرا .

٤ _ الطَّخُوت

من قوله تعالى: ﴿ ... فَمَنْ يَكُفُرْ بِالطَّـْغُوتِ ... ﴾ (البقرة / ٢٥٦) هكذا قرأه الجمهور.

⁽۱۳) غيث النفع ص ١٤٤.

⁽١٤) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ١٩٨ ... البحر المحيط ١ / ٤٦٧.

⁽١٥) تاج العروس (روح).

⁽١٦) المعجم الوسيط. الربح (١: ٣٨٧).

⁽۱۷) فتح القدير، ١٠ / ١٦٤.

وقرىء في الشواذ: «فمن يكفر بالطاغت» وهي لهجة في (١٨) «الطاغوت» لم تذكرها المعجات (١).

و يطلق «الطاغوت» على كل معبود سوى الله من صنم وغيره ، كما يطلق على الشيطان والكاهن والساحر ورئيس النصارى ، وعلى رأس كل ضلالة (٢٠) و يجمع على «طواغيت» و «طواغ» (٢١).

ويذكر بدليل قوله تعالى: ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّـٰغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكُفُرُوا بِهِ ﴾ (سورة: النساء/ ٦٠).

ويؤنث بدليل قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ آجْتَنَبُوا الطَّلْغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا ﴾ (صورة الزمر / ١٧).

ويعامل معاملة الجمع ، بدليل قوله تعالى : ﴿ أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاخُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴾ (البقرة / ٢٥٧).

ومعنى هذا الحزء من الآية:

فمن يكفر بكل معبود سوى الله، ويؤمن بالله وحده، فقد بالغ في التمسك بالاعتقاد الحق.

ولا فرق في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة.

٥ -- فومها

من قوله تعالى: ﴿ مِن بَقْلِهَا وَقِثَائِها وَفُومِهَا... ﴾ (البقرة / ٦١) قرأه الجمهور «وفومها» بالفاء.

⁽١٨) الكرماني: شواذ القرآن ص ٤٢.

⁽١٩) تاج العروس، الصحاح، اللسان (طغا).

⁽۲۰) لسان العرب (طغی).

⁽٢١) المعجم الوسيط (طغي).

وجاء في شواذ القراءات «وثومها» بالثاء.

ونسبت لابن مسعود (٢٢) وذكرها الطبري غير منسوبة لأحد (٢٣) وقيل في معنى «الفوم» إنه الثوم. وقيل: يطلق على خمسة أشياء وهي: الحنطة والحبز والسنبلة، والحمص بلغة الشام وكل حب يختبز (٢٤).

ولا خلاف في المعنى بين القراءتين، إذا كان الفوم والثوم مترادفين أما على القول بأن «الفوم» يطلق على كل واحد من الأشياء الحمسة المذكورة، فإن القراءة الشاذة حينئذ تكون قد دلت على ما لم تدل عليه القراءة المتواترة.

٣ _ قتال

من قوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَوَامِ قِتَالٍ فِيهِ... ﴾ (البقرة / ٢١٧) قرأه الجمهور: قِتَالٍ فيه.

وقرىء في الشواذ: «قتل فيه قلْ: قتلٌ فيه كبيرٌ » ونسبت لعبد الله بن مسعود وعكرمة (٢٥).

والقتال والقتل: مصدران من جذر لغوي واحد. إلا أن «قتالاً» مصدر للفعل الثلاثي «قتل» وقد قال ابن مالك في الألفية عن الأول:

لِفَاعَلَ الفِعَالُ والمُفَاعَلَهُ وغيرُ ما مر السماعُ عادَلَهُ وقال عن الثاني:

فَعْلٌ قياسُ مصدر المعدِّى من ذي ثلاثةٍ كردًّ ردًّا

⁽٢٢) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ١ / ١٠١.

⁽۲۳) جامع البيان ۲ / ۱۲۹.

⁽٢٤) تاج العروس (فوم) ـ تفسير ابن كثير ١/ ١٠١.

⁽٢٥) فتح القدير ١ / ٢١٧ = الكشاف ١ / ٢٥٩.

وكلا المعنيين يمكن أن يكون مقصوداً في هذا الموضع من الآية ، لأنه يفهم من «القتال».

ومعنى الآية :

يسألونك يا محمد عن حكم القتال في الشهر الحرام، أجائزهو؟ وكان سؤالهم سؤال استنكار، لأن سرية من المسلمين قتلت مشركاً في رجب، واستنكر المشركون ذلك فنزلت هذه الآية.

وملخص خبرها ، أن سرية بإمرة عبد الله بن جحش الأسدي كانت قد خرجت من المدينة المنورة بأمره عليه ، فانطلقوا حتى هبطوا «نخلة» فوجدوا بها عمرو بن الحضرمي على رأس قافلة لقريش . ونوقش اقتراح بقتل عمرو ومن معه والاستيلاء على القافلة ، وعارض بعض أصحاب عبد الله الاقتراح لأنهم في أول يوم من شهر رجب ، وهو أحد الأشهر الحرم ودفع آخر الاعتراض بأنهم في آخر يوم من جادى الآخرة .

وترجح الرأي القائل بالقتال، فهجم عبد الله بن جحش وأصحابه على ابن الحضرمي وأصحابه، واستولوا على القافلة.

فلما بلغ الخبر قريشاً أعظموا القتل في الشهر الحرام ، لأنهم زعموا أنه حدث في أول يوم من شهر رجب ، وأرسلوا وفداً إلى النبي علياً وطرح الوفد السؤال الذي كان سبباً في نزول الآية (٢٦) .

٧ _ القُدُس

في قوله تعالى: ﴿ وَأَيَّدُنَّـٰهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ ﴾ (البقرة / ٨٧).

«القدس» بضم فسكون، أو بضمين: يطلق على الطهر والتطهر وعلى «بيت

⁽٢٦) روح المعاني ٢/ ١٠٨ = الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٤١ = حياة محمد ص ٢٤٩.

المقدس» لأنه يتظهر فيه من الذنوب، أو للبركة التي فيه (٢٧). وقرأ بالسكون هنا: ابن كثير في جميع القرآن، ووافقه مجاهد وابن محيصن (٢٨).

وقرأ الباقون بالضم (٢٩) . وجاء في شواذ القراءات بصيغة «القُدُّوس» وقرأ بها أبو حيوة (٣٠).

والمراد هنا بروح القدس: جبريل عليه السلام. وإضافة «روح» إلى «القدس» من إضافة الموصوف إلى الصفة للمبالغة في الاختصاص، ووصف الله تعالى «لجبريل» بروح القدس دون غيره من الملائكة تشريفاً له، لأن غيره من الملائكة مخلوقون من الطهر أيضاً (٢١١).

وقد ورد إطلاق «روح القدس» على «جبريل» في غير هذه الآية من القرآن، وفي بعض الأحاديث النبوية، فن الآيات قوله تعالى: ﴿ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِٱلْحَقِّ ﴾ (النحل/ ١٠٢) «اهج المشركين فإن روح القدس معك» (٣٠٠).

والضمير في «وأيَّدناه» راجع إلى عيسى عليه السلام. والمعنى: وقُويناه عبريل (٣٣).

۸ -- قروء

من قوله تعالى: ﴿ وَالمُعَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ (البقرة / ٢٢٨).

⁽٢٧) تاج العروس (قدس).

⁽٢٨) البحر المحيط ١/ ٢٩٩ غيث النفع ص ١٢٣.

⁽٢٩) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤١.

⁽۳۰) البحر المحيط ۱/ ۲۹۹.

⁽٣١) مجمع البيان للطبرسي ١١/١٥٦.

⁽٣٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ٤ / ٢٩٨ (عن البراء بن عازب).

⁽٣٣) مجمع البيان ١ / ١٥٦.

قرأ جمهور القراء «ثلاثة قروء » على وزن «فُعُولٍ » ولحمزة وهشام بن عمار الدمشتى ، أحد راويي قراءة ابن عامر عند الوقف على «قروء » وجهان :

أحدهما: «إدغام الواو المبدلة من الهمزة، مع السكون وإظهار التشديد». والآخر: إدغام الواو مع الروم (الإتيان ببعض الحركة) (٣٤).

ورويت فيه قراءة شاذة: «ثلاثة أقراء» على وزن «أفعال» ونسبت لابن يعمر» (٢٥).

وقد اختلف العرب في معنى القرء. فمنهم من أطلقه على «الطهر الذي بين الحيضتين» ومنهم من أطلقه على «الوقت» وهو الخيضتين، ومنهم من أطلقه على «الوقت» وهو الأصل. ولكل إطلاق شاهد من كلام العرب. وقد أوردت هذه الشواهد عند الكلام على «قروء» في المبحث الأول من «الاختلاف الصوتي».

وقد آثرت إيجاز الكلام هنا وإطالته هناك، لأن في «الاختلاف الصوتي» قراءتين شاذتين، وليس في «الاختلاف اللغوي» إلا قراءة شاذة واحدة.

٩ _ القِصاص

من قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ... ﴾ (البقرة / ١٧٩) قرأ الكافة «القصاص» بكسر القاف وألف بعد الصاد.

وقرىء في الشواذ «ولكم في القَصَص حياة» بفتح القاف ودون ألف بين الصادين.

ونسبت لأبي الجوزاء أوس بن عبد الله الربعي (٣٦).

⁽٣٤) غيث النفع ص ١٦٤.

⁽٣٥) الكرماني: شواذ القرآن ص ٣٩.

⁽٣٦) مختصر في شواذ القرآن ص ١١ ــ الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٢٥٦ ــ البحر المحيط ٢ / ١٥٠.

و «القَصَص» في القراءة الشاذة، يحتمل أن يكون مصدراً كالقصاص، ويحتمل أن يكون المراد من القصص القرآن.

ويكون المعنى :

ولكم فيما قص عليكم من حكم القتل حياة ، لأن القاتل عمدا إذا علم أنه سيقتل ، إلا إذا عفا عنه ولي الدم ، كف عن القتل ، فحفظ حياته وحياة غيره.

أو المعنى: ولكم في القرآن حياة القلوب.

ونظراً لما تقدم، فلا اختلاف بين القراءتين، على أن القصص مصدر كالقصاص.

أما على أن المراد من القصص القرآن، فإن للقراءة الشاذة معنى لا تؤديه القراءة المتواترة، لأنها نص في الاقتصاص من القاتل عمداً.

الأسماء المجرورة

القسم الثاني: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الضبط بالشكل فقط في هذا القسم (١٩) تسعة عشر اسماً، رويت فيها قراءات شاذة بجنب القراءات المتواترة. والأسماء هي:

١ - الحجّ. ٢ - ذريتي. ٣ - ربوةٍ. ٤ - الرسل. ٥ - صفوانٍ.
 ٣ - الضالين. ٧ - طغيانِهم. ٩ - ظلماتٍ. ١٠ - العدوانِ.
 ١١ - عقبيه. ١٢ - قثائِها. ١٣ - كتبه ١٤ - المرء. ١٥ - المشعرِ.
 ١٦ - الملكين. ١٧ - نسكٍ. ١٨ - نَهَرٍ. ١٩ - الهَدْي.

وتشترك القراءات بتواترها وشاذها في جذر لغوي واحد، في التسعة عشر أسماً.

وقد بني الحكم بشذوذ ما حكم بشذوذه من القراءات على فقد ركن تواتر الإسناد، لأن الضبط الذي رويت به هذه الأسماء في القراءات الشاذة غير متواتر.

وقد توافر في القراءات الشاذة التي رويت بها هذه الأسماء ركنان فقط من أركان القراءة المعتبرة، صحة اللغة، وموافقة الرسم.

وقد يقرأ الاسم بقراءتين متواترتين أو أكثر، وتروى فيه قراءة شاذة واحدة أو أكثر.

وفي الفقرات التالية تفصيل هذا الإجمال.

١ _ الحج

من قوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَةِ. قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ... ﴾ (البقرة / ١٨٩).

قرأها الجمهور بفتح الحاء هنا°.

وقرىء في الشواذ بكسر الحاء. وممن قرأه كذلك ابن أبي إسحق في جميع القرآن (١).

قال سببويه: الحَجُّ: كالرد، والحِجُّ: كالذكر. فها مصدران بمعنى واحد. وقيل: الفتح للمصدر، والكسر لاسم المصدر (٢). إذ القياس في مصدر الثلاثي المتعدي فتح قائه كما قال ابن مالك في الألفية:

فعل قياس مصدر المعدى من ذي ثلاثة كرد ردا ومعنى هذا الجزء من الآية:

يسألونك عن سبب ظهور أجرام الأهلة، وزيادتها ونقصانها. فقل مجيباً سؤالهم: إنها لأجل بيان مواقيت الناس في زروعهم. ومعاملاتهم كالإيجارات ومدة الحمل وغيرهما. وفي عباداتهم كالحج والصوم.

وفي هذا الجواب «هي مواقيت للناس والحج» أسلوب الحكيم، وهو إجابة السائل بغير ما ينتظر، تتيبها له على أنه الأولى بالسؤال. فإن الأولى بهؤلاء السائلين أن يسألوا عن الحكمة من وجود الأهلة لا عن سببه، لأنه لا يتعلق به صلاح معاشهم ومعادهم (٣).

⁽ه) وتواتر كسر الحاء في ﴿ وقد على الناس حج البيت ﴾ آل عمران : ٩٧ ـــ وانظر ما تقدم عند الكلام على قوله تعالى : ﴿ الحج أشهر معلومات ﴾ ص ٨٨.

⁽۱) و (۲) تفسير القرطبي ۲ / ۳٤۳.

٣) فتح القدير ١ / ١٨٩.

۲ - ذریتی

من قوله تعالى: ﴿ قَالَ: وَمِنْ ذُرِّيَّتِي .. ﴾ (البقرة / ١٢٤). فيه قراءتان متواترتان، ضم الذال وفتحها، وقرأ الجمهور بالضم، وقرأ أبو جعفر بالفتح (٤٠).

وقرىء في الشواذ بكسر الذال ، وبها قرأ المطوعي (٥) ونسبها ابن خالويه لأبي جعفر (٦) كما نسبت لزيد بن ثابت (٧) وقد وافقت كل قراءة من هذه القراءات لهجة من ثلاث لهجات في الكلمة (٨).

والمراد بالذرية هنا: الأبناء بخاصة. وقد تطلق على الآباء والأبناء كقوله تعالى: ﴿ وَايَةٌ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ ﴾ (سورة يس / ٤١).

٣ _ رَبْوَةٍ

في قوله تعالى: ﴿كُمْثُلُ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ ﴾ (البقرة / ٢٦٥).

«الربوة» و «الرباوة» تتعاقب الحركات الثلاث على الراء منهما، فني الكلمة ست لهجات (٩).

وقرئت «ربوة» في هذه الآية بقراءتين متواترتين.

إحداهما: «بربوة» بفتح الراء وسكون الباء. قرأ بها عاصم وابن عامر. ووافقها الحسن البصري.

⁽٤) البحر المحيط ١ / ٣٧٧.

⁽٥) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٧.

⁽٦) مختصر في شواذ القرآن ص ٩.

⁽V) تفسير القرطبي ٢ / ١٠٧ = البحر المحيط ١ / ٣٧٧.

⁽A) تاج العروس (ذرأ).

⁽٩) تاج العروس (ربو).

والأخرى: «بِرُبوة» بضم الراء وسكون الباء، وهي لهجة قريش وبها قرأ الباقون (١٠).

ووافقهم مجاهد، ووهم ابن خالویه رحمه الله، فعدها من شواذ القراءات، ونسبها لمجاهد وحده (۱۱).

وقرئت بأربع قراءات شاذة :

إحداها: «يربوة» بكسر الراء وسكون الباء، وأسندت لابن عباس رضي الله عنها (۱۲) والمطوعي (۱۳). وأبي إسحق السبيعي (۱۲).

الثانية : «بِرَباوة» على وزن «كرامة» وقد نسبها القرطبي إلى أبي جعفر ، وأورد شاهداً لها من كلام العرب ، هو قول الشاعر (١٥٠) :

من مُنزِلي في روضة برباوة بين النخيل إلى بقيع الغرقد؟ وقد نسبها الكرماني (١٦) وابن حالويه (١٧) إلى أشهب العقيلي والفرزدق.

وهذه واللتان بعدها، موافقة للرسم تقديراً، لأن الألف فيها منطوق وهو غير مرسوم في الكلمة. كموافقة قراءة ﴿ وَمَا يُخَادِعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ ﴾ (البقرة / ٩).

الثالثة: «بِرِباوة» بكسر الراء على وزن «هِداية» وقد أوردها ابن خالويه غير منسوبة لأحد (١٨) ونسبها أبو حيان (١٩) والقرطبي (٢٠) لأشهب العقيلي.

⁽١٠) النشر في القراءات العشر ٢ / ٤٣٩ = غيث النفع ص ١٦٥ = إتحاف فضلاء البشر ص ١٦٣.

⁽١١) مختصر في شواذ القرآن ص ١٦.

⁽١٢) البحر المحيط ٢ / ٣١٧ = الجامع لأحكام القرآن ٣ / ٣١٦ = مختصر شواذ القرآن ص ١٦.

⁽١٣) إتحاف فضلاء البشر ص ١٦٣.

⁽١٤) و (١٥) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣١٦.

⁽٢٦) شواذ القرآن ص ٤٣.

⁽۱۷) و (۱۸) مختصر في شواذ القرآن ص ١٦.

⁽١٩) البحر المحيط ٢ / ٣١٢.

⁽٢٠) الجامع لأحكام القرآن ٣/٦/٣.

الرابعة : «بِرُبَلوة» بضم الراء وألف بعد الياء . وقد أوردها الكرماني دون أن يعزوها لأحد(٢١) . وعزاها ابن خالويه لابن أبي إسحق (٢٢) .

والربوة: هي المكان المرتفع ارتفاعاً يسيراً ، وخصها الله بالذكر هنا لأن نباتها ينمو أحسن من نبات غيرها.

وفي الآية تمثيل للذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله ، بمن يزرعون على الروابي ، فهي جيدة الهواء لارتفاعها ، وعرضة لأن يصيبها المطر الغزير أو القليل أو الندى . فالزارعون على الروابي سيجنون في جميع الأحوال ثمراً جيداً . فكذلك الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله ، فإنفاقهم — قليلاً كان أو كثيراً — ذاك عند الله مرجو الثواب .

٤ _ الرُّسُل

من قوله تعالى: ﴿ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ... ﴾ (البقرة / ٨٧).

قراءة الجمهور بضم السين، وهي لهجة الحجازيين، والإسكان لهجة بني (٢٣). تميم (٢٣)

وقرىء بها في الشواذ: وممن قرأ «الرسُل» بسكون السين الحسن البصري ويحيى بن يعمر (٢٤) ووافقها أبو عمرو في حالة الإضافة إلى ضمير نحو «رسلنا» و «رسلكم» استثقالاً لتوالي أربع حركات (٢٥).

⁽٢١) شواذ القرآن ص ٤٣.

⁽۲۲) مختصر في شواذ القرآن ص ١٦.

⁽٢٣) تفسير القرطبي ٢ / ٢٤ ــ وفي «روح المعاني ١ / ٣١٦» عكس ذلك، ولكن الأشبه ببني تميم الاسكان كما روى القرطبي. وانظر الفقرة (١١) من هذا المبحث (عقبيه).

⁽٢٤) و (٢٥) البحر المحيط ١ / ٢٩٩.

و «الرسل» جمع «رسول» وهو في اللغة: الذي يتابع أخبار من أرسله، ويجمع أيضاً على «أرسُل» و «رُسَلاء» (٢٦).

وهو في اصطلاح الشرع: من بعثه الله بشرع، وأمره بتبليغه والعمل به، وأجرى على يديه بعض المعجزات (٢٧).

والمعنی: وأتبعنا من بعد موسی بإرسال رسل، منهم: داود، وسلیان وزکریا، ویحییی، وعیسی وغیرهم.

ه ــ صَفُوانِ

من قوله تعالى: ﴿ ... كَمَثَل صَفْوَانٍ عَلَيْهِ ثُوَابٌ ... ﴾ (البقرة / ٢٦٤).

قراءة الجمهور بإسكان الفاء. وقرىء في الشواذ بفتحها. وممن قرأ كذلك سعيد بن المسيّب، والزهري (٢٨) وفتح الفاء من «صَفَوان» لهجة فيه وحكى قطرب كسر الصاد مع سكون الفاء (٢٩) وجيء «فَعَلان» بفتح الفاء والعين في غير الأوصاف والمصادر قليل ومن القليل: العَنْبان، والوَرْشان والكَرُوان (٣٠) ومعنى الصفوان: الصخر الأملس.

ومعنى الآية: أن من ينفق ماله رياء أو يتبعه منا أو أذى فهو كمن يضع البلور على صخر أملس، عليه تراب، آملاً أن تتحول البلور إلى نبات عندما ينزل المطر عليها، ولكن المطر يترل فيزيل التراب والبذور معاً (٣١).

⁽٢٦) تاج العروس (رسل).

⁽٢٧) المعجم الوسط (رسل).

⁽٢٨) تفسير القرطبي / ٣١٣ = مختصر ابن خالويه ص ١٦ = شواذ القرآن ص ٤٣.

⁽۲۹) و (۳۰) المحتسب ١ / ۱۳۷ = تاج العروس (صفو) العنبان: التيس النشيط، أو الثقيل من الظباء. الورشان: طائر ويقال له ساق حر. طائر من فصيلة الحهام، يستوطن أوروبا وبهاجر جهاعات إلى العراق والشام و والكروان، طائر داجن حسن الصوت، طويل الرجلين أغبر كالحهامة، وجمعه: كرُوان بكسر فسكون، وكراوين. (محيط المحيط والمعجم الوسيط): (ورش، وكري).

⁽٣١) فتح القدير ١/ ٢٨٥.

فني الآية تعبير بوساطة الصور المادية والحركة (صخر أملس، تراب، مطر هاطل، وهي صورة يدركها المبصرون، ولا تعز على خيال المتخيلين، ومنها ينتقل المتفكرون في الآية، إلى إدراك مدى خسارة الذين ينفقون أموالهم، ولكن مع من أو أذى أو رياء. فإن أياً من هذه الثلاثة يفسد الإنفاق ويجعله كأن لم يكن، كما يزيل الوابل من فوق الصخر الأملس الطبقة الترابية التي عليه وما وضع فيها من بنور (٣٢).

٦ - الضالين

من قوله تعالى: ﴿ ... وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (الفاتحة / ٧).

قرأه الجمهور: «الضَّآلين» بألف ممدودة بعد الضاد، ولام مشددة (٣٣ جمع «ضالً» بتشديد اللام.

وقرىء في الشواذ بثلاث قراءات:

إحداها: «الضألِّين» بفتح الهمزة وكسر اللام مشددة.

كذلك قرأه أبو بكر أيوب السختياني (٣٤) وعمر بن عبيد (٣٥).

ولهذه القراءة نظائر في اللغة العربية ، فقد سمع أبو زيد بعض العرب يقول : شَأَبَّة ، ودَأَبَّة ، وَمَأَدَّة . بدلاً من : شابة ، ودابة ، ومادة .

ومن ذلك قول كثير في مدح عبد العزيز بن مروان (٢٦):

وأنت ابنُ ليلي حيرُ قومك مشهداً إذا ما أحمأرَّتْ بالعبيط العواملُ

⁽٣٢) سيد قطب: التصوير الفني في القرآن ص ٣٧.

⁽٣٣) البحر المحيط ١/ ٣٠.

⁽٣٤) شواذ القرآن ص ١٧ ـــ تفسير القرطبي ١ / ١٥١.

⁽٣٥) شواذ القرآن الصفحة نفسها = المحتسب ١/ ٤٦ = مختصر في شواذ القرآن ص ١.

⁽٣٦) الخصائص ٣/ ١٢٦ = وتفسير القرطبي ١/ ١٥١.

وقول الآخر (٣٧) :

وللأرض أما سُودها فَتَجَلَّتِ بياضاً، وأما بِيضُها فَادَأُهَمَّتِ الثَّانِية : «الضَّأْلِينَ» بسكون الهمزة. نسبها الكرماني إلى أيوب السختياني وعمرو بن عبيد (٣٨).

الثالثة: «الضَّالِينَ» بكسر اللام دون تشديد. وبها قرأ الزهري (٢٩) و (الضالين) على اختلاف قراءاته يعني: خلاف المهتدين. فالمسلم حين يتلو الفاتحة. يدعو الله تعالى في هذه الآية، أن يهديه إلى الطريق المستقيم، ذلك الطريق الذي حاد عنه المغضوب عليهم والضالون.

٧ _ طُفْيَنِهِمُ

من قوله تعالى: ﴿ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ (البقرة / ١٥) قرأ الجمهور بضم الطاء.

وقرىء في الشواذ بكسر الطاء، ونسبت إلى زيد بن علي رحمه الله(٤٠٠).

والكسر في «طغيان» لهجة فيه. ومن نظائرها التي تروى بضم أولها وكسره، «لقيان» و «غنيان» فقد سمعتا بكسر أولها أيضاً (١١) و «الطغيان» هنا: الغلو في الكفر. والعمه: عمى البصيرة (٤٢).

⁽٣٧) البحر المحيط ١/ ٣٠.

⁽٣٨) شواذ القرآن ص ١٧.

⁽٣٩) المصدر السابق.

⁽٤٠) البحر المحيط ١/ ٧٠.

⁽٤١) الكشاف ١/ ٦٨ = البحر المحيط ١/ ٧٠ - « اللقيان »: اللقاء . الغنيان الاستغناء.

⁽٤٢) تاج العروس (طغي).

والمعنى : يستهزىء الله تعالى بهؤلاء الكافرين ، و يملي لهم حتى يزدادوا غلوا في كفرهم وضلالهم (٢٣) .

۸ _ ظُلُل

من قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ... ﴾ (البقرة / ٢١٠).

قرأ الجمهور: «في ظُلَلٍ من الغمام» بوزن «قُلَل».

وقرىء في الشواذ:

«في ظِلال من الغام» على وزن «قِلال». ونسبت لقتادة (١٤٠) ، وسعيد بن جبير، وأبي جعفر يزيد بن القعقاع (١٤٥) والضحاك (١٤٦) .

والغام: السحاب يحجب الشمس. والظلة: الغيم وما أظل الإنسان ونحوه من شجر وغيره (٤٧).

ومعنى هذا الجزء من الآية :

هل ينتظر هؤلاء ظهور الله لهم في ظلال من الغام والملائكة لكي يسلموا؟ وهو سؤال استنكاري، لأن ما ينتظرونه لن يحدث

والاختلاف هنا أبين القراءتين المتواترة والشاذة ، حول جمع الكلمة «ظلة» فقد جاء في المتواترة بصيغة «ظلل» على وزن «قلل».

⁽٤٣) فتح القدير ١ / ٥٥.

الجامع لأحكام القرآن π / π = المحتسب π / π = شواذ القرآن ص π ، π > π = الجامع لأحكام القرآن π / π .

⁽٤٥) و (٤٦) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٢٥.

⁽٤٧) المعجم الوسيط (ظل).

وجاء في الشاذة بصيفة وظِلال، على وزن وخِلال، (١٨٠٠). ولا أثر لهذا الاختلاف في المعنى المراد.

٩_ ظُلُمَـٰت

من قوله تعالى: ﴿ ... وَتَوَكَّهُمْ فِي ظُلْمَتْ لِلا يُبْصِرُونَ ﴾ (البقرة / ١٧) قرأها الجمهور بضم الظاء واللام، جمع «ظلمة».

وقرئت في الشواذ بثلاث قراءات:

إحداها: «ظُلَّات» بسكون اللام. ونسبت للحسن البصري، وأبي السمال. الثانية: «ظُلَّات» بفتح اللام. رواها أبو حيان منسوبة لقراء غير معينين (٤٩) ورواها ابن جني (٥٠) والكرماني (١٥) على أنها لهجة، وأسندها الشوكاني للأعمش (٥٠).

والثالثة: «ظلمة» بصيغة المفرد، بسكون اللام، ونسبها أبو حيان والكرماني لابن السميفع (٥٣).

ورسم الكلمة في المصحف يصور جميع هذه القراءات، لأن التاء رسمت مفتوحة ومتصلة بالمم. وقد جاء التشكيل فما بعد.

١٠ _ العُنوان

من قوله تعالى : ﴿ تَظُلُّ هَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْمُوْمِ وَالْمُدْوَانِ ... ﴾ (البقرة / ٨٥).

⁽٤٨) مختصر في شواذ القرآن ص ٢ = شواذ القرآن ص ٢٠.

⁽٤٩) البحر المحيط ١/ ٨٠.

⁽٥٠) المحتسب ١/ ٥٠.

⁽٥١) شواذ القرآن ص ٢٠.

⁽۵۲) فتح القدير ۱ / ٤٦.

⁽٥٣) البحر المحيط ١/ ٨٠ ـ شواذ القرآن ص ٢٠.

قرأ الجمهور: «العُلوان» بضم العين.

وجاء في الشواذ بكسر لعين، ونسبها ابن خالويه لأبي حيوة (٥٤) وقرأ بها أيضاً ابن أبي عبلة (٥٥).

وكسر العين لهجة فيه. ومعناه: الظلم وتجاوز الحد^(٣٥) والحديث في هذه الآية عن اليهود، وقبل هذا الجزء من الآية قوله تعالى: ﴿ ... وَتُحْرِجُونَ فَرِيقًا مِنْكُمْ مِنْ دِيَارِهِمْ، تَظَلَّهُرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُلُوانِ... ﴾.

ومعنى هاتين الجملتين: تتعاونون على هذا الفريق، وأنتم آثمون معتدون بإخراجكم إياهم من ديارهم (٥٧).

١١ _ عَقِبَيْهِ

من قوله تعالى: ﴿ ... إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَ عَقِبَيْه ... ﴾ (البقرة / ١٤٣).

قرأ الجمهور هذا الاسم بكسر القاف.

وجاء في شواذ القراءات بسكونه ونسبت هذه القراءة لابن أبي إسحق (٥٨).

وإسكان عين الثلاثي – أسماً كان أو فعلاً — لهجة بني تميم (٥٩) والآية بجملتها تناولت أمر تحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة وقد ارتد ناس بسبب هذا التحويل. وقد شبه الله تعالى في هذه الآية ، هؤلاء المرتدين بالراجعين على أعقابهم. والرجوع على العقب أسوأ أحوال الراجع (٢٠) وهذا من تشبيه الأمر

⁽١٤) مختصر ابن خالويه ص ٧.

⁽٥٥) شواذ القرآن للكرماني ص ٢٨.

⁽٥٦) المعجم الوسيط (عدو).

⁽٥٧) مجمع البيان ١ / ١٥٣.

⁽۵۸) الكشاف ۱/ ۲۰۱ = شواذ القرآن ص ۳۳ = مختصر ابن حالويه ص ۱۰.

⁽٥٩) و (٦٠) البخر المحيط ١ / ٤٢٥.

المعنوي بالأمر الحسي، لأن الرجوع إلى الكفر انقلاب معنوي، والرجوع على العقب انقلاب حسى ...

١٢ - قَتَالَهَا

من قوله تعالى: ﴿ فَأَدْعُ لَنَا رَبُّكَ يُخْرِجُ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِنَّائِهَا... ﴾ (البقرة / ٦١).

قرأه الجمهور بكسر القاف. وجاء في شواذ القراءات بضمه، ونسبت قراءة الضم إلى يحيى بن وثاب، وطلحة بن مصرف (١١) وضم القاف من هذه الكلمة لهجة فيها (١٢) ولكن الكسر أكثر (١٣).

والقَثَّاء: الخيار، واحدته: قِثَّاءة. والمقنَّاة: الموضع الذي يزرع فيه (٦٤).

۱۴ - كتبه

من قوله تعالى: ﴿ ... كُلُّ عَامَنَ بِاللهِ وَمَلَـٰثِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ... ﴾ (البقرة / ٢٨٥).

قرىء بقراءتين متواترتين:

إحداهما: «كتابه» بالإفراد، وقرأ بها حمزة والكسائي، وخلف ووافقهم الأعمش.

والأخرى: «كتبه» بالجمع، وقرأ بها الباقون (٦٥) على أن التاء مضمومة في قراءة هؤلاء...

⁽٦١) تفسير القرطبي ١/ ٤٧٤ = البحر المحيط ١/ ٢٣٣ = مختصر ابن خالويه ص ٦.

⁽٦٢) و (٦٣) تفسير القرطبي ١ / ٤٢٤.

⁽٦٤) تاج العروس (قثأ).

⁽٦٥) غيث النفع ص ١٧١ = إنحاف فضلاء البشر ص ١٦٧.

والذين اختاروا قراءة كتابه بالإفراد — والمراد به القرآن وحده — فلأن فيها رداً على أهل الكتاب من يهود ونصارى، فقد آمن كل فريق منهما بكتاب الفريق الآخر، واجتمعوا على الكفر بالقرآن. ولذلك أفرد بالذكر في هذه القراءة، لأنه الكتاب السماوي الوحيد الذي اختلف حوله المؤمنون وأهل الكتاب (٦٦).

فيكون النص في هذه القراءة على إيمان المؤمنين بهذا الكتاب وحده، رد على الذين كفروا به وحده.

والذين اختاروا قراءة «كتبه» بصيغة الجمع، نظروا ما فيها من مشاكلة بين الجمع الذي قبله أعني «ملائكته» والذي بعده أعني «رسله» على أن الله تعالى قد أنزل عدداً من الكتب، وأرسل جماعة من الرسل، فالجمع واقع في الحقيقة. والمؤمنون آمنوا بالكتب والرسل معاً.

وقد رسمت الكلمة في المصحف بدون ألف بين التاء والباء مما يؤذن بالقراءتين معاً.

ورُويت في الكلمة قراءة شاذة «كُتْبه» بسكون التاء، وقرأ بها الحسن البصري (١٧)، ونسبها ابن خالويه لأبي عمرو (٦٨).

18 _ المَوْءِ

ي قوله تعالى: ﴿ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ... ﴾ (البقرة / ١٠٢).

قرأ الجمهور: «المَرْء» بفتح الميم وسكون الراء والهمزة المجرورة (٦٩) وقرىء في الشواذ بأربع قراءات:

⁽٦٦) الحجة لابن خالويه ص ١٠٥.

⁽٦٧) شواذ القرآن ص ٤٦.

⁽٦٨) مختصر في شواذ القرآن ص ١٨.

⁽٦٩) البحر المحيط ١/ ٣٣٢.

إحداها: «المَرِ» بفتح الميم وكسر الراء، وحذف الهمزة تخفيفاً، ونسبت للحسن البصري، والزهري، وقتادة (٧٠) وقد حذف أصحاب هذه اللهجة الهمزة، ونقلوا حركة الإعراب إلى الساكن قبلها، كما حذفوا همزة «الحبء» مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً، ونقلوا حركة الأعراب إلى الباء، فقالوا: هذا الحبُ ورأيت الحب، ومردت بالحب «كما روى ابن جني رحمه الله» (٧١).

ومن النص الذي ساقه ابن جني حول كلمة (الحبء) بالحاء الموحدة الفوقية وسكون الباء الموحدة التحتية يلحظ القارىء مدى التصحيف الذي لحق بالكلمة في معجمين كبيرين من معجمات اللغة العربية «لسان العرب» «والصحاح» (خبأ) فقد جاء في الأول: «وهي الحب أصلها الهمزة من خبأت إلا أن العرب تركت همزه» وجاء في الثاني: «وهي الحب إلا أن العرب تركت همزه »وضبطت الكلمة في المصدرين بضم الحاء المهملة ، والباء المشددة المضمومة .

الثانية : «المُرُّه » بضم الميم وسكون الراء، وجر الهمزة، وهي لهجة فيها. وقرأ بها ابن أبي إسحق (٧٢).

الثالثة: «المَرُّ» بفتخ الميم وتشديد الراء مع الكسر، وقرأ بها الزهري وقتادة، وتخرج هذه القراءة على لهجة من إذا وقف على مثل «خالد» و «فرج».

قال: هذا خالد، وذاك « فرج » بالتضّعيف ، ولكن الزهري وقتادة ومن قرأ بقراءتهما كانوا يفعلون ذلك في أثناء الوصل أيضاً ، إجراء للوصل مجرى الوقف.

⁽٧٠) شواذ القرآن ص ٣٠٠ المحتسب ١/ ١٠١ البحر المحيط ١/ ٣٣٢.

⁽۷۱) المحتسب ۱/۱ الم. الم

⁽ه) لسان العرب ط/ دار صادر — بيروت. الصحاح: تحقيق أحمد عبد الغفور ط/ الثانية. وطبعة نعيم مرعشلي ١٩٧٩ — بيروت.

⁽۷۲) الكشاف ١/ ١٧٢ = مختصر في شواذ القرآن ص ٨ = المحتسب ١/ ١٠١ = البحر المحيط ١/ ٢٠٠

وقال ابن جني: في هذا شذوذان، التثقيل في الوقف، وإجراء الوصل مجرى الوقف (٧٣).

الرابعة: «المِرْء» بكسر الميم وسكون الراء، والهمزة، وهي لهجة فيها. وقرأ بها أشهب العقيلي (٧٤) ورويت عن الحسن البصري (٧٥).

والسبب في نزول الآية ، أن سحرة اليهود زعموا أن السحر أنزل على سلمان عليه السلام ، بوساطة (جبريل ، وميكائيل) عليهما السلام ، فكذب الله دعواهم في هذه الآية ، وبرأ سلمان مما رموه به ، وأخبر أن السحر من عمل الشياطين وأنهم هم الذين يعلمون الناس السحر.

والضمير في «فيتعلمون» عائد على «الناس» في صدر الآية. والضمير في «منها» عائد على «هاروت» و «ماروت».

وهما رجلان فيما يقال كانا (ببابل).

والمعنى: يتعلم الناس من «هاروت» و «ماروت» السحر الذي يفرقون به بين المرء وزوجه.

وكانا يقولان لمن جاءهما راغباً في تعلم السحر: «إنما نحن فتنة فلا تكفر، فإذا أصر طالب السحر على تعلمه، أمراه بفعل شيء، فإذا فعله فارقه إيمانه، وعلامة ذلك خروج نور منه يصعد إلى السماء. فإن أخبرهما بحدوث ذلك، شرعا في تعليمه السحر (٧٦).

⁽٧٣) شواذ القرآن ص ٣٠ ــ الكشاف ١ / ١٧٧ ــ مختصر في شواذ القرآن ص ٨ ــ المحتسب ١ / ١٠١.

⁽٧٤) مختصر في شواذ القرآن ص ٨ = المحنسب ١ / ١٠١ = الكشاف ١ / ١٧٢.

⁽٧٥) البحر المحيط ١ / ٣٣٢.

⁽٧٦) الجامع لأحكام القرآن (٢: ٥٥) = (ضح القدير (١: ١٢٠).

10 _ المشعر

من قوله تعالى: ﴿ ... فَالْأَكُرُوا اللهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ... ﴾ (البقرة / ١٩٨). قرأه الجمهور بفتح الميم.

وجاء في الشواذ بكسره (٧٧). والكسر لهجة فيه (٧٨). ومن قرأها كذلك زيد بن على، وأبو السمال (٧٩).

والمشعر الحرام: ما بين جبلي المزدلفة ، ووصف بالحرام لحرمته . والذكر المأمور به فيه التلبية والتهليل والدعاء . وقيل : صلاة العشائين ، لأن ظاهر الأمر الوجوب ، ولا ذكر واجب عند المشعر الحرام إلا الصلاة (٨٠) .

١٦ _ المَلَكُيْن

من قوله تعالى: ﴿ ... وَمَا أَنْزَلَ عَلَى ٱلْمَلَكَيْنِ ... ﴾ (البقرة / ١٠٢).

قرأه الجمهور بفتح اللام، تثنية «ملك» واحد «الملائكة» وهما هنا «جبريل» و «ميكال».

وقرىء في الشواذ بكسر اللام، مثنى «ملك» واحد الملوك.

ونسبت للحسن البصري، وابن عباس، والضحاك بن مزاحم، وعبد الرحمن بن أبزي (٨١) والحسن بن على رضي الله عنها (٨١).

⁽٧٧) مختصر في شواذ القرآن ض ١٢.

⁽٧٨) الصحاح للجوهري (شعر).

⁽٧٩) شواذ القرآن ص ٣٧.

⁽٨٠) روح المعاني ٢ / ٨٨ = المعجم الوسيط (شعر).

⁽٨١) المحتسب ٢ / ١٠٠ = تفسير الطبري ٢ / ٤٣٥.

⁽٨٢) مختصر في شواذ القرآن ص ٨.

والملكان المقصودان في القراءة الشاذة، هما داود، وسليان عليهما السلام، أو علجان فما يقال كانا «ببابل» (٨٣).

والمعنى على القراءة المتواترة: وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا، وظلوا يعلمون الناس السحر من عند أنفسهم، ولم ينزله الله على الملكين «جبريل» و «ميكال».

أما على القراءة الشاذة ، فعلى القول بأن الملكين هما داود وسليمان فإن «ما» في «وما أنزل» تعتبر نافية أيضاً. ووصفها الله بالملكين مع أنهما عبدان من عبيده ، لأنه الوصف الذي اعتاد الناس إطلاقه عليهما (٨٤)

وأما على القول بأنهما علجان كانا ببابل، فإن «ما» تكون مفعولاً به للفعل «يعلمون» والمعنى: ولكن الشياطين كفروا وصاروا يعلمون الناس السحر، كما يعلمونهم ما أنزل على الملكين اللذين كانا «ببابل» والله أعلم.

والاختلاف واضح بين المعنى في القراءة المتواترة ، والمعنى في القراءة الشاذة سبب اختلاف حركة اللام في «الملكين».

٧ _ نُسُكِ

من قوله تعالى: ﴿ ... فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَـةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَلَقَةٍ أَوْ نُسُكِ ... ﴾ (البقرة / ١٩٦).

قرأ الجمهور بضم السين من «نسك».

⁽۸۳) تفسير القرطبي ۲ / ٥٠.

⁽٨٤) المحتسب ١ / ١٠٠٠.

وقرىء في الشواذ بسكون السين، وممن قرأ به الحسن البصري (^(۸۵) والسلمي ^(۸۷).

والمعنى: فمن أحرم بحج أو عمرة ثم مرض، أو أصابه أذى في رأسه من جراح أو قبلٍ فحلق فعلية فدية ، بفعل أحد ثلاثة أشياء: الصوم، أو الصدقة أو النسك، وهو هنا ذبح شاة (٨٨٠).

ولا خلاف في المعنى بين القراءتين بسبب اختلاف الضبط.

۱۸ — نَهُر

من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ... ﴾ (البقرة / ٢٤٨).

قرأه الجمهور بفتح الهاء (٨٩).

وقرىء في الشواذ. يسكونها. ونسبت إلى:

مجاهد، والأعرج، وأبي السال، وحميد بن قيس (٩٠٠). وقرأه كذلك في جميع القرآن الحسن البصري والزهري (٩١١).

والنهر: الماء العذب الغزير الجاري. والابتلاء: الاختبار.

والمعنى: أن الله مختبر طاعتكم بالنهي عن الشرب من نهر. فمن شرب منه ولم

⁽٨٥) البحر الحيط ٢/ ٧٦ _ الكشاف ١/ ٢٣٩.

⁽٨٦) مختصر ابن خالویه ص ١٢ ــ البحر المحیط ٢ / ٧٦.

⁽۸۷) مختصر ابن خالویه ص ۱۲.

⁽۸۸) فتح القدير ۱/ ۱۹۹.

⁽٨٩) البحر المحيط ٢/ ٢٩٤.

⁽٩٠) الكشاف ١/ ٢٩٥.

⁽٩١) شواذ القرآن ص ٤٦ ـ مختصر ابن خالویه ص ١٥.

يقتصر على الغرفة المستثناة كان عاصياً، ومن انتهى عن ذلك كان طائعاً. وهذا قول طالوت لجنوده، قصه الله في القرآن علينا (٩٢).

ولا يختلف المعنى في القراءة المتواترة عنه في القراءة الشاذة.

١٩ _ الهَدْي

من قوله تعالى: ﴿ ... فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعَمْرَةِ إِلَى ٱلْحَجِّ، فَمَا ٱسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْي ... ﴾ (البقرة / ١٩٦).

قرأ الجمهور «الهدُّي» بسكون الدال، وكسر الياء دون تشيديد.

وقرىء في الشواذ «الهدِي» بكسر الدال، وتشديد الياء مع الكسر وممن نسبت إليهم هذه القراءة: مجاهد، والزهري، وابن هرمز، وأبو حيوة (٩٣). والأعرج (٩٤).

والهدي، بضبطيه، ما يهدى إلى الحرم من النعم. وقيل: الهديّ بتشديد الياء: جمع هدية. ومن نظائره: مطية ومطيّ (٩٥).

وعلى هذا فالفرق بين القراءتين، أن القراءة المتواترة جاءت بالإفراد وجاءت القراءة الشاذة بالجمع.

والمعنى على كلتا القراءتين: من أراد التحلل بعد أن أحرم بحج أو عمرة، فعليه أن يقدم هدياً، بعيراً أو بقرةً أو شاة (٩٦).

⁽٩٢) فتح القدير ١ / ٢٦٥.

⁽٩٣) البحر المحيط ٢ / ٧٤.

⁽٩٤) مختصر ابن خالویه ص ۱۲

⁽٩٥) المعجم الوسيط (هدى).

⁽٩٦) الكشاف ١ / ٢٤٠.

الأسماء المحرورة

القسم الثالث: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في نقط الإعجام فقط.

لا يوجد من هذا النوع في الحيز المحدد للدراسة إلا اسم واحد هو «جَنَّة» من قوله تعالى: ﴿ ... كَمثُلُ جَنَّة بِرَبْوَة ... ﴾ (البقرة / ٢٦٥).

فقد قرأها: «جنة» بالحيم المفتوحة، والنون المشددة المفتوحة واحدة الجنان.

وقرئت الشواذ: «حَبَّةٍ ، بالحاء المهملة المفتوحة. والباء الموحدة من تحت، المشددة المفتوحة. وممن قرأها كذلك: عاصم الجحدري (١) ومجاهد (٢) وحميد بن قيس (٣).

وقد التقت القراءة الشاذة مع القراءة المتواترة في الرسم، والضبط بالشكل، وصحة البنية اللغوية، واختلفت معها في نقط الإعجام، كما اختلفت معها في المعنى، فإن مدلول «الجنة» غير مدلول «الحبة».

على أن معنى «الحبة» في هذا التركيب سائغ مقبول ، فإن «الحبة» إذا بذرت

⁽۱) البحر المحيط ۲/ ۳۱۰.

⁽٢) شواذ القرآن ص ٤٣ معتصر ابن خالويه ص ١٦.

٣) شواد القرآن ص ٤٣.

بربوة وأصابها وابل أو طل، تؤتي أيضاً ثمراً أحسن من ثمرغيرها مما يذر في غير ربوة.

وقد استند الحكم بشذوذ قراءة «حبة» على فقد تواتر الإسناد ولا عبرة عندئذ بالاتفاق في الرسم والضبط بالشكل، وصحة البنية اللغوية.

الأسماء المجرورة

القسم الرابع: القراءات المتواترة والشواذ التي دار اختلافها معها بين الرسم. والضبط بالشكل.

في هذا القسم حمسة (٥) أسماء رويت فيها قراءات شاذة بجنب القراءات المتواترة، هي:

١ _ جبريل ٢ _ السِّلْم ٣ _ الفُلْك ٤ _ ميكال ٥ _ نفس.

ومن هذه الأسماء ما تعاقب عليه أكثر من قراءة متواترة وأكثر من قراءة شاذة.

ولم يختلف الجذر اللغوي بين الضربين من القراءة إلا في موضع واحد من هذه المواضع «نفس».

وفي الفقرات الحمس التالية تفصيل لهذا الإجمال.

١ _ جبريل :

من قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوّاً لِجِبْرِيلَ ... ﴾.

وقوله تعالى: ﴿ مَنْ كَانَ عَدُوّاً للهِ ... وَجِبْرِيلَ ﴾ (البقرة / ٩٧ و ٩٨).

في «جبريل» إحدى عشرة قراءة ، منها أربع متواترة ، وسبع شواذ. وفيه ثماني لهجات لم ترو في القراءات (١).

أما القراءات الأربع المتواترة فتفصيلها كما يلي (٢):

إحداها: «جبريل» بكسر الجيم، وسكون الباء، وكسر الراء. وهي لهجة الحجازيين وأكثر اللهجات شهرة، وعليها قول حسان بن ثابت:

وجبريل رسول الله فينا وروحُ القُدْس ليس له كِفاءُ وقرأ بها أبو عمرو، ونافع، وابن عامر، وحفص عن عاصم، وأبو جعفر ويعقوب.

والثانية: «جَبْرِيل» بفتح الجيم، وسكون الباء، وكسر الراء. وهي قراءة ابن كثير، ووافقه ابن محيصن. وقال الفراء: «لا أحبها، لأنه ليس في الكلام «فَعْلِيل» وأنكر أبو حيان قول الفراء قائلاً: وما قاله ليس بشيء، لأن ما أدخلته العرب في كلامها على قسمين، منه ما تُلحقه بأبنية كلامها، كلجام، ومنه ما تلحقه بها كرابريسم) فجَبْريل بفتح الجيم من هذا القبيل (٣).

والحق ما قاله أبو حيان، فإن «لجاماً» في اللغة الفارسية ينطق «لكام» Lugam بضم اللام وصوت ال « ﴿ ﴿ ﴾ » بعده، وقد جعل في اللسان العربي «جيا» لأنه لا يوجد في العربية رمز كتابي للصوت المرموز له في الانجليزية مثلاً بالحرف ﴿ ﴾ ويكتب في اللغة الفرسية بكاف ذي رأسين هكذا «كد» (٤).

⁽١) البحر المحيط ١/ ٣١٨ = تفسير القرطبي ٢/ ٣٧ = تاج العروس (جبر).

 ⁽۲) مصادر هذه القراءات الأربع المتواترة هي :
 غيث النفع ص ۱۲٦ ـــ تعبير التيسير ص ۸۸ ـــ سراج القارئ ص ۱۵٤ ـــ الحجة ص ۸۵ (وجاء

غيث النفع ص ١٢٩ ... تحبير التيسير ص ٨٨ ... سراج الفارئ ص ١٥٤ ... الحجه ص ١٨٥ (وجاء في : إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٤ «وافقهم اليزيدي» ولا كبير فائدة في هذه الجملة ، إذ المعروف أن «اليزيدي» راوي قراءة أبي عمرو) وقد قدم ذكره .

⁽٣) الأبريسم: الحرير وفي الفارسية (أبريشم) بضم الشين (المعجم الذهبي ص ٥٦).

⁽٤) أنظر: المعجم الذهبي ص ٥٢٧.

ومن الكلمات التي أخذها العرب من الفرس مثلاً، وغيروا بعض أصواتها، كلمة «قفشليل»: المغرفة التي بها ثقوب. فهي في أصلها الفارسي «كفجليز» بالجيم المعطشة. فقد أدخلها العرب في لسانهم، وبدلوا نصف أصواتها. وإن صاحب القاموس المحيط وضعها في (باب اللام فصل القاف).

ولو اعتبر أصلها الفارسي لوضعها في (باب الزاي فصل الكاف) ^(ه).

الثالثة: «جبرئيل» بوزن «جنزبيل» وهي لهجة قيس وتميم، وكثير من أهل نجد، وبها جاء بيت كعب بن مالك.

شهدنا فما تلقى لنا من كتبية مدى الدهر إلا جبرئيل أمامُها وبها قرأ حمزة والكسائي، وخلف، والأعمش، ويحيى بن يعمر.

الرابعة : ﴿ جبرتل ﴾ بفتح الجيم والراء وكسر الهمزة وبها قرأ شعبة عن عاصم.

أما القراءات السبع الشواذ التي رويت في اسم «جبريل» فهي :

۱ حبرثل و كالقراءة المتواترة الرابعة ، إلا أن اللام مشددة . ونسبت إلى عيى بن يعمر ، وأبن محيصن .

٢ - «جبرائل» بفتح الجيم والراء وألف قبل الهمزة المكسورة. ونسبت إلى طلحة بن مصرف، ويحيى بن آدم عن أبي بكر عن عاصم (٦) كما نسبت إلى عكرمة، وفياض بن غزوان ويحيى بن يعمر والحسن بن على (٧).

٣ - «جبراتل ، كالثانية إلا أن اللام مشددة. ونسبت إلى أبان عن عاصم ، وإلى يحيى بن يعمر (٨).

أنظر « تاج العروس ، مادة « قفشليل ، والمعجم الذهبي ص ٤٧٠ .

⁽٦) البحر المحيط ١/ ١٩٨٠ = الكشاف ١/ ١٦٨.

⁽٧) تفسير القرطبي ٢ / ٣٧ ــ إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٤ مختصر في شواذ القرآن ص ٨.

⁽٨) البحر المحيط ١ / ٣١٨.

- ٤ «جبرائيل» بفتح الجيم، وألف، وهمزة قبل الياء أوردها الزمخشري غير مسندة لأحد. ونسبها أبو حيان إلى ابن عباس وعكرمة، والأعمش، وابن يعمر (٩) ونسبها ابن جني إلى ابن يعمر أيضاً وإلى فياض بن غزوان (١٠٠).
- ه -- «جبراييل» بفتح الجيم، وبياءين بعد الألف. ونسبت إلى الأعمش،
 وابن عباس، وعكرمة (١١١).
- ٦ ــ » جبرييل » على وزن «سلسبيل». ونسبت إلى الأعمش ، ويحيى بن يعمر.

٧ - «جبرال» بكسر الجيم، وألف بعد الراء وتشديد اللام. ذكرها الزمخشري دون نسبة لأحد، ونسبها ابن خالويه إلى يحيى بن يعمر (١٢).

وقد ذكر اللغويون أقوالاً ثلاثة في أصل كلمة «جبريل». فقيل: سريانية، وقيل: عبرانية، وقيل: عبرانية، وقيل: نبطية. ثم اعتراها من التحوير ما اعتراها، حتى بلغت صور نطقها في اللسان العربي هذه الصور التسع عشرة. «و«جبريل» هو الملك الموكل بالوحي إلى الأنبياء (١٣).

٢ _ السُّلْم:

من قوله تعالى: ﴿ ... يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ٱدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَاقَةً... ﴾ (البقرة / ٢٠٨).

فيه قراءتان متواترتان.

إحداهما: «السَّلْم» بفتح السين، وسكون اللام. قرأ بها نافع، وابن كثير، والكسائي، وأبو جعفر، ووافقهم ابن محيصن.

⁽٩) و (١٠) المحتسب ١ / ٩٧ = تفسير القرطبي ٢ / ٣٧.

⁽١١) البحر المحيط ١/ ٣١٨.

⁽١٢) الكشاف ١/ ١٦٨ = مختصر في شواذ القرآن ص ٨.

⁽۱۳) تاج العروس (جبر) = ۷ / ۲۰۱.

والأخرى: «السَّلَم » بكسر السين، وسكون اللام. قرأ بها الباقون (١٤). و وشذت فيه قراءتان:

إحداهما: «السَّلَم» بفتح السين وفتح اللام. وخلافها مع المتواترة في الضبط بالشكل. قرأ بها طلحة بن مصرف (١٥).

والأخرى: «الإسلام» وخلافها مع المتواترتين في الرسم قرأ بها ابن عباس، وابن السميفع (١٦٠).

و «السلم» كما في القراءتين المتواترتين وفي الشاذة الأولى قد يطلق على المصالحة، وليست مرادة هنا، بل المراد هنا «الإسلام» لأن المؤمنين بمحمد عليه ، لم يؤمروا قط بالدخول في المسالمة، وإنما امروا بأن يجنحوا لها إذا جنع لها العدو (١٧).

والمؤمنون المأمورون بالدخول في الإسلام كافة فريقان، المؤمنون من أهل الكتاب، والمؤمنون المصدقون بمحمد عليه وما أنزل عليه.

والدخول في الإسلام كافة بالنسبة إلى أهل الكتاب، ألا يأخذوا بعض الإسلام ويتركوا بعضه. وبالنسبة لأمة نبينا محمد عليه أن يدخلوا في شعب الإيمان كلها، ولا يخلوا بشيء من أحكامه (١٨).

ومن النصوص التي جاء فيها «السلم» وأريد به «الإسلام» قول شاعر من قبيلة كندة يخاطب قومه لما ارتدوا بقيادة الأشعث بن قيس الكندي(١٩):

دعوت عشيرتي لسلسلم لما رأيتهمو تولوا مدبرينا

⁽١٤) إتحاف فضلاء البشر ص ١٥٦.

⁽١٥) و (١٦) شواذ القرآن للكرماني ص ٣٨.

⁽١٧) روح المعاني: ٢ / ٩٧ ـ الجامع لأحكام القرآن ٣ / ٢٢.

⁽۲۸) روح المعاني ۲ / ۹۷.

⁽١٩) فتح القدير ١/ ٢١٠ = الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣٢.

٣ _ الفُلْك:

من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ... وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ... لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (البقرة / ١٦٤).

قرأه الجمهور بضم الفاء وسكون اللام. وقرىء في الشواذ بثلاث قراءات: إحداها: «الفُلُك» بضم الفاء واللام. ونسبت لعيسى بن عمر (٢٠). الثانية: «الفُلُك» بفتح الفاء واللام. وممن قرأ بها السلمي وابن هرمز (٢١). قيل: هو المفرد وجمعه «فلك» بضم الفاء ونظيره «أسد، وأسد» (٢٢).

وقيل: «فلك» بالضم للمفرد والجمع. ومن نظائره: الطَّفْلُ في دلالته على المفرد والجمع، ومن النصوص التي يدل فيها على الجمع قوله تعالى: ﴿ أَوِ الطَّفْلِ اللَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءَ ﴾ (النور / ٣١).

وهذا ما ذهب إليه أبو حيان (٢٣).

الثالثة: «الفُلْكيّ» بضم الفاء وسكون اللام وياء مشددة. قرأ بها أبو الدرداء هنا، وفي قوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ ... ﴾ (يونس / ٢٢).

كم قرأت بها أم الدرداء الصغرى جهيمة بنت حيي (٢٤).

و « الفلك » على الصحيح من أقوال اللغويين من المشترك بين الواحد والجمع ،

⁽٢٠) مختصر في شواذ القرآن ص ١١.

⁽٢١) شواذ القرآن للكرماني ص ٣٤.

⁽٢٢) النهر الماد من البحر ١/ ٤٦٥.

⁽٢٣) المصدر السابق والصفحة نفسها.

⁽٢٤) شواذ القرآن ص ٣٤ ــ وقيل اسمها (هجيمة) أو (بجيمة) أنظر: أسد الغابة ٧ / ١٠١ ــ الاستيعاب ٤ / ٤٤٨ . غاية النهاية ١ / ١٩ وفيه : اسم والدها يحيى.

فيطلق على المفرد كما يطلق على الجمع . وعليه فالفلك التي تجري في البحر ، واحدة أو جمعاً ـــ آية كونية تدل العقلاء على عظم قدرة الله تعالى وبديع صنعه .

والحلاف بين القراءة المتواترة ، والشاذتين الأولى والثانية خلاف في الضبط بالشكل ، وبين المتواترة والشاذة الثالثة خلاف في الرسم.

٤ _ ميكال:

من قوله تعالى : ﴿ ... مَنْ كَانَ عَدُوّاً للهِ ... وَمَيكُـٰ لَ ... ﴾ (البقرة / ٩٨). قرىء بثلاث قراءات متواترة.

إحداها: «ميكال» بوزن «ميزان» وهي لهجة أهل الحجاز. وعليها قول الشاعر (٢٥٠):

ويوم بدر لقيناكم لنا مدد فيه مع النصر ميكال وجبريل وقرأ بها أبو عمرو، ويعقوب، وحفص. ووافقهم الحسن البصري (٢٦٠).

الثانية: «ميكائيل» بألف بعد الكاف وهمزة قبل الياء. وقرأ بها ابن عامر، وحمزة، والكسائي، وخلف، والبزي، وقنبل من طريق ابن مجاهد، وأبو بكر شعة (۲۷).

الثالثة: «ميكائل» بهمزة مكسورة بعد الألف، وليس بعد الهمزة ياء، وهي لهجة لبعض العرب (٢٨). قرأ بها نافع، وقنبل من طريق ابن شنبوذ وأبو جعفر (٢٩) وفي الكلمة سبع قراءات شاذة، وهي:

⁽٢٥) تفسير القرطبي ٢/ ٣٧.

⁽٢٦) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٤.

⁽٢٧) البحر المحيط ١/ ٣١٦ إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٤.

⁽۲۸) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٤.

⁽٢٩) تحبير التيسير ص ٨٨.

ا _ «ميكئل» بهمزة مكسورة ، ليس قبلها ألف ولا بعدها ياء ذكرها أبو حيان غير مسندة لأحد $^{(n)}$.

٢ - «ميكثل» كالأولى إلا أن اللام مشددة ، وقد أسندها والتي قبلها البناء
 لابن محيصن (٣١).

٣ _ «ميكيل» بياء ساكنة بعد الكاف، وقد نسبها ابن خالويه لابن محيصن أيضاً (٣٢).

٤ ... «ميكل » بحدف الألف والهمزة والياء ، وتشديد اللام . ونسبها ابن خالويه لعاصم (٣٣) .

ميكئيل» بهمزة بعد الكاف، وبعدها ياء، وأسندها القرطبي لابن عيصن (٣٤).

٦ __ «ميكاييل» بياءين بعد الألف، ونسبها القرطبي للأعمش باختلاف عنه (٢٥)

٧ __ «ميكاءل» بهمزة مفتوحة ، أوردها القرطبي غير مسندة لأحد (٣٦) .
وهذا اللفظ __ بمختلف اللهجات التي رويت فيه __ علم على الملك الموكل بأمر المطر والخصب (٣٧) .

وسبب كثرة هذه اللهجات التي بلغت عشراً في نطقه، أنه لفظ أعجمي. والعرب إذا عرَّ بوا اسماً، اتسعوا في لفظه (٣٨) وليس العرب وحدهم الذين يفعلون

⁽٣٠) البحر المحيط ١/٣١٦.

⁽٣١) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٤.

⁽۳۲) و (۳۳) مختصر ابن خالویه ص ۸.

⁽٣٤)، (٣٥) و (٣٦) تفسير القرطبي ٢ / ٣٧ ــ البحر المحبط ١ / ٣١٦.

⁽۳۷) روح المعاني ۱ / ۳۳۴.

⁽٣٨) الحجة لابن خالويه ص ٨٦.

ذلك، إذ من الظواهر الملحوظة في الاقتراض اللغوي، أن كل أمة تضطر إلى إدخال كلمة أجنبية في لغتها تتصرف في كيفية نطقها بحيث تجعلها ملائمة لأصواتها ومشابهة لأبنية كلماتها، ومن النادر أن يجتلب أهل لغة ما كلمة أجنبية ويحافظوا على صورة نطقها على النحو الذي تنطق به لسان أهلها.

ە — ئفس:

قوله تعالى: ﴿ وَالتَّقُوا يَوْماً لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئاً ﴾ (البقرة / ٤٨). هي القراءة المتواترة. وقرأ أبو السرار الغنوي: «واتقوا يوماً لا تجزي نسمة عن نسمة شيئاً».

سبق الحديث عن «نفس» و«نسمة» في حالتي رفعها وذلك في «مبحث» الأسماء المرفوعة» من هذا الفصل إذ أن القراءة الشاذة التي رويت بجانب القراءة المتواترة هي «نسمة» ولا يختلف المعنى لـ«نفس» و«نسمة» باختلاف الحالة الإعرابية لها. لذا فقد أغناني الكلام عنها هناك عن إعادته هنا.

الأسماء المجرورة

القسم الخامس: القراءات المتواترة والشواذ التي دار خلافها معها بين الرسم والضبط بالشكل ونقط الإعجام.

لا يوجد من هذا النوع في الحيز المحدد للدراسة إلا اسم واحد وهو: «ميسرة» من قوله تعالى: ﴿ ... فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ ... ﴾ (البقرة / ٢٨٠).

وفيها قراءتان متواترتان:

إحداهما: «ميسُرَة» بضم السين، وفتح الراء وهي قراءة نافع، ووافقه ابن محيصن وهي لهجة الحجازيين^(١). ومجيء كلمات على وزن «مفعُلَة» قليل، ومنه:

المأدبة؛ والمسربة، والمشرقة، والمقبرة، والمقدرة، والمقنوة (٢٠).

وعليه فقراءة نافع ومن وافقه جاءت على القليل، وجاءت القراءة الثانية على الكثير والأفصح.

والأحرى: «ميسرَة» بفتح السين وفتح الراء. وهي قراءة الباقين، ولهجة أهل نجد، وهي اللهجة الغالبة والفصحي (٣).

⁽١) إتحاف فضلاء البشر ص ١٦٦ = البحر المحيط ٢ / ٣٤٠.

 ⁽٢) المشرّقة: موضع الجلوس في الشمس: المقدرة: القدرة. المقنّوة: الموضع الذي تطلع عليه الشمس دائماً، ويقال له: المضحاة. (تاج العروس والصحاح).

⁽٣) الحجة لابن خالويه ص 1.7 = 1 البحر المحيط 1.7 = 1

وقرئت شذوذاً بأربع قراءات:

إحداها: «فَنَظِرَةٌ إلى ميسوره» بإضافة «ميسور» إلى ضمير الغريم. وبها قرأ عبد الله بن مسعود. وخرجت على أن «ميسور» مصدر كما قال الأخفش، كالمعقول والمجلود في قولهم.

«ماله معقول ولا مجلود» أي عقل وجلد. ومذهب سبيويه أنه لم يثبت مجيء (مفعول مصدراً) (٤).

وبناء على أن القراءة الشاذة يحتج بها في مباحث الدراست اللغوية فالحجة للأخفش من وجهين، هذه القراءة، وما سمعه من العرب في قولهم «معقول ومحلود» «ومن حفظ حجة على من لم يحفظ» واختلاف هذه القراءة مع المتواترة في الرسم لوجود الواو فيها.

الثانية : «فناظِره إلى ميسرُه» (٥) بضم السين وكسر الراء، والإضافة إلى ضمير الغائب بعد حذف التاء، وقد جاء نحو هذا في الشعر، قال الشاعر(٦) :

إن الحليط أجدُّوا البين وانجردوا وأخلفوك عِدَ الأمر الذي وعدوا

إذ الأصل «عدة الأمر» وحذفت التاء من «عِدَة» وحذف التاء في مثل هذا الموضع هو مذهب الفراء وبعض المتأخرين، وقد قرأ بهذه القراءة عطاء ومجاهد وزيد بن علي، وأبو سراج، ومسلم بن جندب (٧). وَعَدَّ ابن جني «مَيْسُر» بضم السين من الغريب قائلاً:

«وذلك أنه ليس في الأسماء شيء على «مَفْعَل» بغير تاء، لكنه بالهاء نحو المقدرة والمقبرة إلى المذكور في قول عدى بن زيد:

⁽٤) البحر المحيط ٢ / ٣٤٠.

⁽٥) الكشاف ١/ ٣٢٣ المحتسب ١/ ١٤٣.

⁽٦) الكشاف: ١/ ٣٢٣ البحر المحيط ٢/ ٣٤٠.

⁽V) مختصر في شواذ القرآن ص ١٧.

خليليًّ إنْ أم الحكيم تحملت وأخلت لخياتِ العذيب ظلالها *

الثالثة: «فنظرة إلى ميسرِه» بفتح السين والإضافة إلى الضمير أيضاً قرأ بها مجاهد، وزيد بن علي، وعطاء بن أبي رباح، وأبو سراج، ومسلم بن جندب (٩).

وتختلف هاتان القراءتان الشاذتان (الثانية والثالثة) مع القراءة المتواترة بشقيها — مضمومة السين أو مفتوحته — في الضبط بالشكل، وفي نقط الإعجام.

أما اختلافها معها من حيث الضبط بالشكل، فلأن الراء في القراءة المتواترة — بشقيها — مفتوحة وفي هاتين الشاذتين مكسورة.

وأما من حيث نقط الإعجام، فلأن آخر الكلمة في المتواترتين تاء مثناة فوقيه، وفي الشاذتين هاء..

الرابعة: «فناظِرْهُ إلى ميسُرِهي » بضم السين وكسر الراء وإثبات الياء في حالة الادراج، و«فناظِرْهُ» بصيغة الأمر. حكاها النحاس عن مجاهد وعطاء (١٠٠).

 ⁽A) المحتسب ١/ ١٤٣ = الخزانة ٣/ ١٩٥.

⁽ه) والشاهد فيه «العذيب» إذ الأصل «العذيبة» وهي قرية قريبة من «ينبع» في المملكة العربية السعودية، على ساحل البحر الأحمر (معجم البلدان ٤/ ٩٢).

⁽٩) شواذ القرآن ص ٤٥ عنصر في شواذ القرآن ص ١٧.

⁽١٠) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣/ ٣٧٤.

في هذا القسم ستة ألفاظ مبنية ، منها ما هو ضمير ، وما هو غير ضمير . وقد اختلفت صور بنائها ، فنها المبني على السكون ، والمبني على الضم ، والمبني على الكسر . كما اختلفت محالَّها من الإعراب ، بين الرفع والنصب والجر .

واختلاف هذه مع القراءة المتواترة بشقيها، في الضبط بالشكل ونقط الإعجام، كما هو واضح . ومعنى هذا الجزء من الآية: وإن كان المدين معسراً، فلينتظره الدائن إلى حين يساره .

المبحث الرابع في الأسماء المبنية

في هذا المبحث ستة عشر (١٦) اسماً مبنياً ، رويت فيها قراءات شاذة بجنب القراءات المتواترة .

وانحصرت هذه الأسماء المبينة في أربعة أنواع من المبنيات وهي: الضمائر، والأسماء الموصولة، وأسماء الإشارة، وظروف المكان

وبعض هذه المبنيات متفق على اسميته، وبعضها مختلف فيه بين القول باسميته، والقول بحرفيته.

ودار اختلاف الشواذ مع القراءات المتواترة حول هذه الكلمات الست عشرة بين وجوه الاختلاف الثلاثة، الرسم، والضبط بالشكل، ونقط الإعجام.

وقد جعلت هذا المبحث خمسة أقسام تبعاً لهذه الصور من الاختلاف.

القسم الأول: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الرسم.

القسم الثاني: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الضبط بالشكل.

القسم الثالث: القراءات المتواترة والشواذ التي تدور صور اختلافها بين الرسم والضبط بالشكل.

القسم الرابع : القراءات المتواترة والشواذ التي تدور صور اختلافها بين الرسم ونقط الإعجام.

القسم الخامس: القراءات المتواترة والشواذ التي تدور صور اختلافها بين الضبط بالشكل ونقط الإعجام.

وهذه الشواذ ــ على اختلاف وجوه شذوذها ــ تشترك معاً في فقدان السند المتواتر، وينفرد بعضها بمخالفة الرسم.

وفي الفقرات الحمس التالية بسط القول حول هذه الأقسام.

القسم الأول: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الرسم.

في هذا القسم ستة ألفاظ مبنية ، منها ما هو ضمير ، وما هو غير ضمير وقد اختلفت صور بنائها ، فمنها المبني على السكون ، والمبني على الكسر.

كما اختلفت محالُها من الإعراب، بين الرفع والنصب والجر. والروايات التي جاءت بها القراءات الشاذة صحيحة لغة، ويتفق بعضها في المعنى مع ما روي في القراءة المتواترة.

وقد بني الحكم بشذوذ ما حكم يشذوذه في المواضع الستة لفقدانه ركنين من أركان القراءة المعتبرة، موافقة الرسم العثماني، وتواتر الإسناد وفي الفقرات الست التالية تفصيل هذا الإجمال:

۱ _ (کُمْ)

في قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ﴾ (البقرة / ٢٤٠).

القراءة المتواترة عند الجمهور «عليكم» بكاف الخطاب وميم الجمع وقرئت في الشواذ «فلا جناح عليهن» بضمير الغبية للإناث ورويت عن عبد الله بن مسعود (١).

ويختلف المعنى بين القراءتين: فعلى القراءة المتواترة نبي الأثم عن الرجال، وفي القراءة الشاذة نفيه عن النساء.

⁽١) شواذ القرآن ص ٤١.

وموضوع الآية الأزواج المتوفون وعدة الوفاة لزوجاتهم. ونصها: ﴿ وَٱلَّـذِينَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمْ وَيَلْدُونَ أَزْوَاجِاً وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعاً إِلَى ٱلْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ حَرَجْنَ الخ... ﴾.

وهذا الحكم الذي تضمنته الآية من أن المتوفي عنها زوجها تعتد حولاً كاملاً مع الإنفاق عليها من ميراث المتوفي ، منسوخ بالآية (٢٣٤) من سورة البقرة وفيها جعلت عدة المتوفي عنها زوجها «أربعة أشهر وعشرا» (٢).

٧ ــ الضمير «نا»

في قوله تعالى: ﴿ وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا ﴾ (البقرة / ١٢٨).

هذه قراءة الجمهور. وقرأ ابن مسعود في الشواذ: «وأرهم مناسكهم» (٣) والجملة دعاء دعا به سيدنا إبراهيم عليه السلام.

والفرق بين القراءتين، أن القراءة المتواترة نصت على أن سيدنا إبراهيم عليه السلام دعا له ولذريته أن يبصرهم الله بمتعبداتهم في الحج. أما القراءة الشاذة فقد نصت على أنه دعا لذريته وحدهم.

٣ _ " له المائب المذكر الغائب

في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنَ ٱلْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَالُ ﴾ (البقرة / ٧٤).

قرأ الجمهور «منه الأنهار» بِعَوْد الضمير على «ما» باعتبار المعنى. ونسبت هذه القراءة لأبي وابن مسعود (٤٠) .

⁽٢) فتح القدير ١ / ٢٥٩.

⁽٣) البحر المحيط ١/ ٢٩٠ = الكشاف ١/ ١٨٨ = معاني القرآن للفراء ١/ ٧٩.

⁽٤) شواذ القرآن ص ٢٧.

والتقدير على القراءة المتواترة: وإن من الحجارة لحجراً تتفجر منه الأنهار. وعلى القراءة الشاذة: وإن من الحجارة لحجارة تتفجر منها الأنهار.

\$ _ «هِ» الهاء الملحقة باسم الإشارة

في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبَا هَالَهِ الشَّجَرَةَ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ يُحْيِي هَاذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ (البقرة / ٣٥، ٢٥٩).

قرأ الجمهور «هذه» في الموضعين بهاء مكسورة بعد الذال (٥٠). وقد اختلف في نوع هذه الهاء. فقال القرطبي: هي هاء تأنيث، وليس في كلام العرب هاء تأنيث مبنية على الكسر وقبلها كسرة سواها (٢٦). وذهب الزمخشري إلى أنها بدل من الياء في «ذي» وليست للتأنيث وإنما يفهم التأنيث من الصيغة (٧).

وقرأ ابن مُحَيْصِن في الشواذ: «ولا تقربا هَذِي الشجرة» (^/ بالياء بدلاً من الهاء، وهي لهجة في «هذه» وتحذف الياء عند الوصل لالتقاء الساكنين.

وقال ابن خالويه عن هذه القراءة: إنها بعض روايات ابن كثير(٩).

هم) __ ٥

في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَئِكَةِ ﴾ (البقرة / ٣١).

تواترت قراءة الجمهور: «عرضهم».

وقرىء هذا الضمير في الشواذ بقرائتين (١٠٠):

⁽٥) البحر المحيط ١/ ١٥٨.

⁽٦) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١/ ٢٩٨.

⁽٧) المفصل للزمخشري ٢ / ١٣١.

⁽٨) شواذ القرآن ص ٢٣، ٣٠ = القرطبي ١/ ٢٩٨ = البحر المحيط ١/ ١٥٨ = إتحاف ص ١٣٤.

⁽٩) مختصر في شواذ القرآن ص ٤.

⁽١٠) الكشاف ١/ ٢٦ = شواذ القرآن ص ٢٢ = مختصر في شواذ القرآن ص ٤.

إحداهما: وثم عرضها، وهي قراءة أبيٌّ رضي الله عنه.

والأخرى: «ثم عرضهن» وهي قراءة ابن مسعود رضي الله عنه والضمير «ها» و «هُنَّ» في القراءتين الشاذتين يعودان على الأسماء. وتما يؤيد قراءة الجمهور قوله تعالى في آخر الآية: ﴿ فَقَالَ أَنْبُونِي بِأَسْمَاء هَوُلَاء ﴾ مما يدل على أن الذي عرض على الملائكة المسميات لا الأسماء.

٣ - كُمْ

العددية في قوله تعالى: ﴿ كُمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً ﴾ (البقرة / ٢٤٩).

هذه قراءة الجمهور، وقرأها أبيٌّ في الشواذ:

«كأيِّنْ من فثة » (١١١)

و «كم» كلمة يعبر ﴿ عن عدد مبهم قدراً وجنساً. فهي في حاجة إلى تمييز، ولها استعالان:

أحدهما: أن تكون خبرية دالة على الكثرة وتمييزها عندئذ يكون مجروراً، إما مفرداً أو جمعاً نحو: كم مؤتمر شهدت «و» كم بحوث كتبت وقد يجر تمييزهاب «من» كما في الآية التي نحن بصددها.

والآخر: أن تكون استفهامية ، يسأل بها عن العدد القليل والكثير وتمييزها عندئذ يكون منصوباً نحو: كم مرةً اعتمرت؟ (١٢).

و «كأين» مثلها في الدلالة على الكثرة والاستفهام ، ومثالها في الدلالة على

⁽١١) البحر المحيط ٢/ ٧٦٧ ... معاني القرآن للفراء ١/ ١٦٨.

⁽١٢) المعجم الوسيط (كم).

الكثرة قراءة أبيِّ المذكورة ومثالها في الاستفهام بها، سؤال أبيٍّ لزربن حبيش «كأين تعد سورة الأحزاب»؟.

وفي «كأين» لهجتان، هذه إحداهما. والأخرى: «كائِن» بهمزة مكسورة بعد الألف، على وزن «كاع». (۱۳)

وإدخال «من» بعد «كأين» أكثر من النصب بها وأجود، ومن ذلك قول ذي الرمة (١٤) :

وكائن ذعرنا من مهاة ورامح بلاد العدا ليست له ببلاد ومعنى هذا الجزء من الآية:

كثيراً ما تغلب فئة قليلة العدد، فئة كثيرة العدد، بعون الله وتوفيقه (١٥). واختلاف الرسم بين «كم» «وكأين» لا أثر له في المعنى.

⁽١٣) الصحاح للجوهري (الكين).

⁽١٤) المصدر السابق (كين).

⁽١٥) روح المعاني ٢ / ١٧١.

القسم الثاني: القراءات المتواترة والشواذ التي تخالفها في الضبط بالشكل

في هذا القسم ستة أسماء مبنية منها ما هو ظرف، ومنها ما هو ضمير وقد انحصرت صور بنائها بين البناء على السكون، أو الضم أو الفتح.

والخلاف بين القراءات المتواترة وشواذها حولها، لا يعدو كونه خلافاً بين حركة وحركة، أو بين حركة وسكون، أو بين الإشباع وعدمه في الحركة الواحدة.

ولا خلاف في المعنى بين اللفظ المتواتر واللفظ الشاذ في المواضع السنة ، ومع هذا حكم بالشذوذ على الروايات غير المتواترة لفقدانها السند المتواتر . ولم يشفع لها كونها موافقة في الرسم وصحيحة المعنى

وفي الفقرات الست التالية تفصيل هذا الإجال:

۱ _ «حَنْتُ»

في قوله تعالى: ﴿ وَكُلَلَا مِنْهَا رَغَداً حَبْثُ شَئْتُمَا ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ حَبْثُ خُوجَتَ ﴾ (البقرة / ٣٥، ١٤٩، ١٥٠) — وفي غير هذه الآيات من سورة البقرة.

قرأ الجمهور «حيث» هنا وفي كل القرآن بالبناء عى الضم وجاءت في القراءات الشاذة مبنية على الفتح. وممن رأها كذلك: زيد بن علي، وعبد الله بن عمير (١).

⁽١) شواذ القرآن ص ٢٣ . ٢٣ = البحر المحيط ١ / ٤٣٩.

وقد جاءت القراءة المتواترة على اللهجة المشهورة العالية. وجاءت القراءة الشاذة على لهجة بني تميم (٢) فإنهم الشاذة على لهجة بني تميم (٢) فإنهم يفتحون الثاء من «حيث» في جميع الحالات، استثقالاً للضم بعد الياء، حكى الكسائي هذه اللهجة، وسمع بني فقعس يعربون «حَيْثُ» رفعاً ونصباً وجراً (٣).

وسُمِعَت في «حيث» لهجات أخرى، وهي:

«حَوْثُ»: بالواو مكان الياء، وهذه لهجة طيَّءٍ (١٤).

و «حُوْتُ»: بالتاء، و «حاثُ» بالثاء بعد الألف.

ونقل الزبيدي أن آخرها في جميع هذه اللهجات تتعاقب عليه حركات البناء الثلاث (٥) .

وهي ظرف مكان عند جمهور علماء اللغة والنحو، وذهب الأخفش إلى أنها تأتي ظرف زمان أيضاً، ووافقه ابن هشام، مستدلاً بقول الشاعر^(١):

حيثًا تستقم يقدر لك الله م نجاحاً في غابر الأزمان

واختلاف حركة البناء في «حيث» بين الضم في القراءة المتواترة والفتح في القراءة الشاذة، لم يترتب عليه اختلاف في المعنى.

٧ _ (مع)

في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ ﴾ (البقرة / 12). قرأ الجمهور بفتح العين من «معكم» كلهجة أكثر العرب.

⁽٢) لسان العرب (حيث).

⁽٣) المصدر السابق (حيث).

 ⁽٤) المغني لابن هشام ١ / ١١٦.

⁽٥) تاج العروس (حيث).

⁽٦) مغني اللبيب ١ / ١١٦.

وقرئت في الشواف «مَعْكم» بسكون العين (٧) وإسكان العين من «معكم» لهجة غنم بن تغلب بن وائل، وربيعة، حكاها الكساقي عند إضافة «مع» أما إذا تلتها أداة التعريف «أل» تحو: مع القوم أو همزة الوصل نحو: مع ابني. فمنهم من يكسرها (٨).

و «مع» من الكلمات التي اختلف النحويون حول نوعها، أهي من الحروف أم من الأسماء؟ ذهب الليث إلى أنها حرف^(۱). وليس صحيحاً، لأنها تقبل التنوين، وتجرب «من» إذا جاءت بمعنى «عند» والتنوين والجر من خصائص الأسماء.

وذهب آخرون إلى التفرقة بين «مع» الساكنة العين، و «مع» المفتوحة العين، فقالوا: المتحركة تكون اسماً وحرفاً، والساكنة حرف لا غير (١٠٠).

وليس عند هؤلاء من الشواهد ما يكون دليلاً على هذه التفرقة.

وذهب فريق إلى أنها اسم، وهو ما ارجحه، ويدل على اسميتها أمران: أحدهما: التنوين، وقد جاءت «مع» منونة في قول الشاعر(١١)°

فسامونا الهدانة من قريب وهُنَّ معاً قيام كالشجوب

والآخر: دخول حرف الجر عليها في قراءة شاذة لقوله تعالى: ﴿ هذا ذَكُرٌ مِنْ مَعِي ﴾ بتنوين ﴿ ذَكُرُ ، وكسر ميم «من» (الأنبياء / ٢٤).

⁽V) البحر المحيط V / 39 = المعجم الوسيط (مع).

⁽٨) تاج العروس (مع).

⁽٩) المصدر السابق.

⁽١٠) المصدر السابق.

⁽١١) لسان العرب ٨/ ٣٤١ (مع).

⁽ه) الهدانة: الهدنة. الشجوب: الأعمدة البيت لشاعر هذلي. أنظر «تاج العروس» (شجب).

وهي حينئذ مرادفة لـ «عند» والجر والتنوين من العلامات التي تتميز بها الأسماء عن الأفعال والحروف. قال ابن مالك:

بالجر والتنوين والندا وأل ومسند للاسم تمييز حصل وقول الزمخشري: بغرابة دخول حرف الجر عليها لا يدفع صحة الاستشهاد بتلك القراءة (١٢).

وكلمة «مع» من حيث الدلالة ، تأتي مرادفة لـ «عند» كما سبق وتأتي للدلالة على المصاحبة في الزمان أو المكان أو الرأي والعقيدة وتأتي بمعنى «بعد» نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ (١٣) .

والاختلاف بين القراء على فتح العين من «معكم» في هذه الآية من سورة البقرة. أو إسكانها. لم يترتب عليه اختلاف في المعنى بين المتواتر والشاذ. فالمصاحبة والموافقة بين المنافقين والكافرين. تفهم من هذه الجملة على القراءة المتواترة ، كما تفهم على القراءة الشاذة.

٣ - "هم"

الضمير، في قوله تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ .

وقوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ (الفاتحة / ٧ والبقرة / ٥، ٣٣).

قرىء الضمير في هذه المواضع بقراءتين متواترتين.

إحداهما: «هُمْ» بضم الهاء وسكون الميم، كلهجة قريش والحجازيين وهي

⁽۱۲) الكشاف ۳/ ۱۱۱.

⁽١٣) لسان العرب (مع).

قراءة حمزة ويعقوب، هنا وفي جميع القرآن. وضم الهاء من «هُمْ» هو الأصل قبل دخول حرف الجر أو الإضافة.

والأخرى: «هِمْ» بكسر الهاء وسكون الميم، كلهجة قيس وتميم وأسد. وهي قراءة الباقين (١٤). والضمير هو الهاء، والميم للدلالة على ما فوق الواحد، والدليل على ذلك وجوده مع المثنى في نحو: أنتما، عليهما، إليهما (١٥).

وفي الضمير «هم» تماني لهجات رويت بهاء قراءات شاذة في «عليهم» منها أربع بكسر الهاء، وأربع بضم الهاء على التفصيل الآتي وذلك في حالة الوصل.

١ - «عليهم » بكسر الهاء وكسر الميم. نسبها ابن خالويه للحسن البصري.
 وعمرو بن فايد (١٦٠). وقال الكرماني: انفرد بها عمرو بن فايد (١٧٠).

٢ - «عليهمي» بكسر الهاء، وإلحاق ياء لفظاً بالميم المكسورة ونسبت للحسن البصري، وعمرو بن فايد (١٨).

٣ - «عليهم بكسر الهاء وضم الميم. رواها القرطبي غير معزوة لأحد.
 وعزاها أبو حيان للأعرج والخفاف (١٩).

٤ - «عليهمُو» بكسر الهاء، وضم الميم، وإلحاق وأو بها لفظاً لا رسماً. رواها القرطبي دون أن ينسبها لأحد، ونسبها أبو حيان لابن كثير رواية عنه، ولقالون خلاف عنه (٢٠).

⁽¹٤) إتحاف فضلاء البشر من ١٢٣ = غيث النفع ص ٦٣.

⁽١٥) المحتسب ١/ ٤٣.

⁽١٦) مختصر في شواذ المقرآن ص ١.

⁽١٧) شواذ القرآن ص ١٦.

⁽١٨) المصدر السابق عنصر في شواذ القرآن ص ١.

⁽١٩) تفسير القرطبي ١/ ١٤٨، ١٤٩ = البحر المحيط ١/ ٢٠، ٢٠.

⁽٢٠) البحر المحيط ١ / ٢٦.

والقراءات الشواذ الأربع التي رويت بضم الهاء مع ضم الميم أو كسره عند الوصل هي:

هي قراءة الأعرج،
 هي قراءة الأعرج،
 والحفاف عن أبي عمرو، وابن أبي إسحق (٢١).

٦ «عليهُمو» بضم الهاء، وإلحاق واو بالميم لفظاً لا رسماً وقد نسبها أبو
 حيان للأعرج والحفاف أيضاً، ورواها القرطبي غير منسوبة لأحد (٢٢).

٧ _ «عليهُم ِ» بضم الهاء وكسر الميم. رواها أبو حيان والقرطبي غير مسندة
 لأحد (٢٣).

٨ = «عليهُمِي» بضم الهاء، وكسر الميم، وإلحاق ياء به لفظاً وقد اختلف فيها، ألهجة هي أم قراءة؟.

نقلها الكرماني على أنها لهجة ، ورواها أبو حيان قراءة شاذة (٢١) .

ولا أثر لهذا الاختلاف حول «هم» في المعنى ، فالتالي لقوله تعالى : ﴿ صِوَاطَ اللَّذِينَ أَنْ عَمْتَ عَلَيْهِمْ ... ﴾ يدعو الله سبحانه وتعالى أن يهديه إلى الطريق المستقيم في مسالك الحياة ، ذلك الطريق الذي هدى إليه من أنعم عليهم بنعمة الهداية فسلكوه ، ولا أثر أيضاً لهذا الاختلاف في المواضع الأخرى.

ا هن الله

من أرحامهِنَّ في قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ ﴾ (البقرة / ٢٢٨).

⁽٢١) البحر المحيط ١ / ٢٦ = تفسير القرطبي ١ / ١٤٨ = مختصر في شواذ القرآن ص ١ وشواذ القرآن ص

⁽٢٢) البحر المحيط، وتفسير القرطبي، الصفحات نفسها.

⁽٢٣) البحر المحيط، وتفسير القرطبي، الصفحات ذاتها.

⁽٢٤) البحر المحيط ١ / ٢٦.

قرأ الجمهور بكسر الهاء من «أرحامِهنَّ».

وقرأها مبشر بن عبيد في الشواذ بضم الهاء. والضم هو الأصل وإنما كسرت الهاء لكسرة ما قبلها (٢٠٠).

ولا خلاف في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة حول حركة الهاء من «أرحامهن» إذ المعنى على أكلتا القرائتين: يحرم على المطلقات كتمان ما خلقه الله في أرحامهن من حيض أو جنين، لما في هذا الكتمان من ضرر يلحق بالأزواج المطلقين في بعض الأحوال (٢٦).

٥ ــ دهوًا

من قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة / ٢٩).

قرىء بقرائتين متواترتين:

إحداهما: «وهو» بسكون الهاء، وفتح الواو، وهي قراءة أبي عمرو والكسائي، وأبي جعفر،وقالون. وافقهم اليزيدي والحسن البصري. وهذه لهجة أهل نجد (٢٧) وقبل في توجيهها:

إن الهاء من «وهو»، «فهو»، «لهو»، «وهي»، «فهي» إلخ وقعت وسطاً بين ما يشبه فاء الكلمة، وهو: واو العطف وفاؤه ولام الابتداء، وما يشبه لامها. وهو «الواو» من «هو» فكانت الهاء كعين الثلاثي المحركة نحو: كتِف وفخِذ.

ومن العرب من يسكن عين الثلاثي تخفيفاً ومثل الهاء في هذا «لام الأمر» الداخلة على المضارع. إذا سبقت بالفاء أو الواو، فإنها قد تسكن كما في قوله تعالى: ﴿ فَلَيْصُمْهُ ﴾ (البقرة / ١٨٥).

⁽٢٥) البحر المحيط ٢/ ١٨٧.

⁽٢٦) فتح القدير ١/ ٢٣٦ <u>. روح الماني ٢/ ١٣٣.</u>

⁽٢٧) إتحاف فضلاء البشر ص ١٣٢ = تحبير التيسير ص ٨٥، غيث النفع ص ٩٩.

وقوله تعالى: ﴿ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ ﴾ (النساء / ١٠٢).

فكما أن حرف العطف، ولام الأمر، وحرف المضارعة، تشكل ثلاثتها إذا اجتمعت ما يشبه الكلمة الثلاثية.

ولذا عوملت «لام الأمر» معاملة عين الثلاثي فسكنت مع أن الأصل فيها الكسر. فكذلك الهاء من «وهو» ونحوه فالهاء هنا تماثل عين الثلاثي.

فقد اعتبر حرفا العطف ولام الابتداء الداخلات على «هو» كالجزء منه لكثرة دورانها معه.

والقراءة المتواترة الأخرى:

" وهُوَ" بضم الهاء على الأصل، وفتح الواو. وقرأ بها الباقون، وهي لهجة أهل الحجاز (٢٨) ورويت في الشواذ: " وهُو" بضم الهاء وتشديد الواو مع الفتح، وأسندها ابن خالويه إلى الأخفش عن ابن عامر (٢٩) ولا خلاف في المعنى بين القرائتين المتواترتين والقراءة الشاذة. فالضمير "هو" بمختلف قراءاته التي رويت، يعود على الله تعالى.

۳ _ «واو الجاعة»

في قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَشْتَرُوا الضَّلَلَةَ بِٱلْهُدَى ﴾ وقوله تعالى : ﴿ فَتَمَنُّوا الْمَوْتَ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَلَا تَنسُوا الْفَصْلَ بَيْنَكُمْ ﴾ (البقرة /١٦ ، ٩٤ ، ٢٣٧).

قرأ الجمهور واو الجماعة في هذه المواضع الثلاثة وأمثالها مضموماً وجاء في شواذ القراءات مكسوراً ومفتوحاً.

⁽٢٨) غيث النفع ص ٩٩ = تحبير التيسير ص ٨٥ = إتحاف ص ١٣٢.

⁽٢٩) مختصر في شواذ القرآن ص ٤.

وقد نسبت قراءته بالكسر إلى ابن أبي إسحق، ويحيى بن يعمر، وأبي السَّال (٣٠)

وهذه القراءة جاءت على الأصل في التقاء الساكنين.

ونسبت قراءته بالفتح إلى أبي السمّال أيضاً (٣١).

والأصل في «واو الجاعة» أن يكون ساكناً ، وإنما حرك بالحركات الثلاث لالتقاء الساكنين. وقال ابن جني : الضم أكثر ، ويليه الكسر فالفتح (٣١) . والواو في الآيات الثلاث فاعل للفعل قبله ، الماضي في الآية الأولى ، والأمر في الثانية ، والمضارع في الثالثة .

واختلاف حركته بين الضم في القراءة المتواترة ، والكسر والفتح في القراءة الشاذة ، لم يؤد اختلافاً في مدلوله .

⁽۳۰) ، (۳۱) و (۳۲) البحر الحيط ۱ / ۳۱۰.

⁼ المحتسب ١ / ١٥.

⁼ شواذ القرآن للكرماني ص ٢٠ = الجامع لأحكام القرآن ١ / ٢١٠.

القسم النالث: القراءات المتواترة والشواذ التي يدور اختلافها معها بين الرسم والضبط بالشكل.

وتوجد في كلمتين:

۱ _ «الذين» _ ١

من قوله تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (الفاتحة / ٧).

تواترت قراءتها عند الجمهور «الَّذين» بتشديد اللام المفتوحه وقرئت في الشواذ بقرائتين :

إحداهما: «صراط من أنعمت عليهم» بوضع «مَنْ» مكان «الذين» (١) نسبها الرواة لسيدنا عمر بن الخطاب، وعبد الله بن الزبير، وابن مسعود رضي الله عنهم (1).

والأخرى: «صاط الذين » بفتح اللام دون تشديد وهي لهجة في «الّذين » قال أبو عمرو بن العلاء: سمعت أعرابياً يقول: الله الذي يخفف يعني أنه لا يشدد اللام (٣) وبها قرأ ابن شهاب الزهري (٤).

⁽١) الجامع لأحكام القرآن ١ / ١٤٩ = شواذ القرآن ص ١٧٠.

⁽۲) مختصر في شواذ القرآن ص ۱.

⁽٣) المصدر السابق والصفحة عينها.

⁽٤) شواذ القرآن ص ١٦.

والحلاف بين «الذين» و «مَنْ» خلاف في الرسم، وبين «الذين» مشددة اللام و «والَذين» مخففته خلاف في الضبط بالشكل.

ولكن لا أثر لهذا الحلاف في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين. ف «صراط الذين» بتشديد اللام أو تخفيفها، و «صراط» من أنعمت «يجوز —حسب القواعد النحوية — أن يكون بدلاً أو عطف» بيان من (الصراط المستقيم) في الآية السابقة (٥).

۲ _ « إِيَّا »

في قوله تعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ (الفائحة / ٥).

وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكُمْ فَأَزْهَبُونِ ﴾.

وقوله تعالى: ﴿ وَإِيُّسَى فَالَّقُونِ ﴾ (البقرة / ٤٠، ٤١).

فقد قرأ الجمهور ﴿ إِيَّاكِ ﴿ فِي الموضعين بهمزة مكسورة وياء مشددة مفتوحة (٦).

وقرأها أصحاب الشواذ بسبع قراءات. وهي:

الأولى: «أَيَّاكَ» بِفتح الهمزة، وتشديد الياء، وألف غير ممالة. قرأ بها الفضل الرقاشي، وأبو رُزين عن الإمام علي رضي الله عنه (٧).

الثانية : ﴿ أَيَاكُ ۗ ﴿ فَعَمْ الْهُمُوٰةِ ، وَفَتَحَ الْيَاءُ غَيْرُ مَشْدُدَةً . وقرأ بها عمرو بن فاند (^) .

⁽٥) تفسير القرآن لابن كثير ١ / ٢٨.

⁽٦) البحر المحيط ١/ ٢١.

⁽V) شواذ القرآن ص ١٥.

⁽٨) مختصر في شواد القرآن من ١ = وشواد القرآن ص ١٥.

الثالثة: «إِيَاك» بكسر الهمزة، وفتح الياء مخففة وقرأ بها عمرو بن فايد أيضاً (١).

الرابعة: «إيّاك» بكسر الهمزة، وإمالة الألف وقرأ بها عبد الله بن داوود عن أبي عمرو (١٠٠).

الحامسة: «هَيَّاك» بفتح الهاء، وتشديد الياء وألف غير ممالة.

السادسة: «هِيًّاك» بكسر الهاء، وتشديد الياء بعدها ألف صريحة. أورد ابن جني الخامسة والسادسة دون أن يعزوهما لأحد(١١).

وعزاهما غيره إلى أبي السِّرار الغنوي(١٢) .

السابعة : «وِيَّاكَ» بإبدال الهمزة المكسورة واواً . رواها أبو حيان غير مسندة الأحد (١٣)

أما « إِيَّايَ) » فقد قرأها جمهور القرأة في الموضعين ببناء آخرها على الفتح وقرئت في الشواذ بالبناء على السكون ونسبت إلى عبد الرحمن الأعرج (١٤) .

والاختلاف بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة حول «إياك» و «إياي» دائر بين الرسم، والضبط بالشكل، ولا أثر له في المعنى. إذ المراد بهما الله تعالى في جميع القراءات. وأنه المخصوص بالعبادة والاستعانة والرهبة والتقوى (١٥).

⁽٩) البحر المحيط ١/ ٢١ = المحتسب ١/ ٣٩ = تفسير القرطبي ١/ ١٤٦.

⁽١٠) شواذ القرآن ١٥.

⁽١١) المحتسب ١/ ٣٩.

⁽١٢) البحر المحيط ١/ ٢١ = شواذ القرآن ص ١٥.

⁽١٣) البحر المحيط ٢ / ٢٣.

⁽١٤) شواذ القرآن ص ٢٤ ـــ مختصر في شواذ القرآن ص ٣.

⁽١٥) فتح القدير ١ / ٢٢.

القسم الرابع القراءات المتواترة والشواذ التي دار خلافها معها بين الرسم ونقط القسم الإعجام.

ليس في نطاق البحث سوى كلمة واحدة دار اختلاف الشواذ حولها مع القراءة المتواترة بين الرسم ونقط الإعجام، وهي:

«أُولئك» من قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ عَلَى هَدْي مِنْ رَبِّهِمْ ، وَأُولَئِكَ هُمُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

فقد قرأ الجمهور وأولئك» بعد اسم الإشارة أولاء كلهجة أهل الحجاز، ولو رسمت الكلمة صوتياً لكانت (أولاءك) ولكن رسم المصحف والرسم الإملائي جاء معاً بهذه الصورة، كتابة واو بعد الهمزة الأولى ووضع الهمزة الثانية على نبرة.

و «وألئك» عبارة عن كلمتين، اسم الإشارة «أولاء» بالمد وحرف الخطاب

وجاءت في الشواذ بقرائتين منسوبتين للجحدري (١١) .

إحداهما: وأوليك و بعد اسم الإشارة كالقراءة المتواترة مع قلب الهمزة ياء. والأخرى: وأولى لِك و بقصر اسم الإشارة ولام البعد كلهجة تميم وقيس وأسد و بعد (٢)

⁽١) شواذ القرآن للكرماني ص ١٨.

⁽٢) حاشية الصبان ١/ ١٤٢.

وإلى هاتين اللهجتين يشير ابن مالك بقوله (٣) :

وبه «أولى» أشر مطلقا والمد أولى. ولدى البعد انطقا بالكاف حرفا دون لام أو معه واللام إن قدمت «ها» ممتنعه والحلاف بين «أولئك» المتواترة و «أوليك» و «أولى لك» الشاذتين خلاف في نقط الإعجام بالنسبة للأولى، وفي الرسم بالنسبة للأخرى.

ولا أثر له في المعنى ، فالمشار إليه واحد في القراءات الثلاث وهم المتقون المتصفون بلوازم التقوى ، من إيمان بالغيب وإقامة للصلاة إلخ تلك الصفات التي ذكرها الله تعالى في الآيتين الثالثة والرابعة من سورة البقرة .

⁽٣) شرح الأشموني ١/ ١٣٩.

الاختلاف بين القراءات (١٧)

القسم الخامس: القراءات المتواترة ، والشواذ التي دار خلافها معها بين الضبط بالشكل ونقط الإعجام.

ليس في نطاق هذا البحث سوى ضمير واحد.. ينطبق عليه هذا العنوان وهو «نا» في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ نَجَّيْنَكُمْ مِنْ اللَّهِ فِرْعَوْنَ ﴾.

وقوله تعالى: ﴿ خُذُوا مَا ءَاتَيْنَكُمْ بِقُوَّةٍ ﴾ (البقرة / ٤٩، ٦٣).

فقد قرأ الجمهور: «نجيناكم» و «ءاتيناكم» بإسناد الفعل إلى «نا» في

وقرىء الفعلان في الشواذ بتاء المتكلم، فقد قرأ إبراهيم النَّخَعي: «وإذ نجيتكم من ءال فرعون» وقرأ ابن مسعود: «خذوا ما ءاتيتكم بقوة».

والحلاف بين حركة «نا» وحركة «تُ» خلاف في الضبط بالشكل، وبين إعجام النون بنقطة واحدة، وإعجام التاء باثنتين، خلاف في نقط الإعجام.

ولا أثر لهذا الاختلاف بين الضميرين في مرجعها ، فكل من « نا » في القراءة المتواترة ، و « تُ » في القراءة الشاذة يعود على الله سبحانه وتعالى.

الفصل السادس **الاختلاف الصوتي**

ويحتوي على على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول:

الاختلاف بالإبدال أو القلب أو الإدغام.

المبحث الثاني:

الاختلاف بالإمالة.

المبحث الثالث:

الاختلاف بالتقديم والتأخير.



الأصوات اللغوية ورموزها

الحروف والحركات رموز للأصوات، والصوت اللغوي جزء من الكلمة، والكلمة رمز للمعنى، وبانتقال الكلمة من المتكلم إلى السامع أو القارىء، ينتقل المعنى من إنسان لآخر. ولكل صوت لغوي عربي رمز كتابي يدل عليه، سواء كان من الصوامت Consonants أو من المصوتات: Vowels

والصوت اللغوي جزء من الكلمة ، ويطلق عليه علماء اللسانيات الغربيون : Fonieme وقد تناول علماء اللسانيات بالدرس الأصوات مخارجها وصفاتها .

ودراسة الأصوات اللغوية العربية ، بدأت منذ قديم ، ولما اتسعت الدراسات القرآنية ، صار «علم التجويد» علماً مستقلاً ، له مصادره الخاصة . وكان الباعث عليه المحافظة على كيفية أداء القرآن الكريم أداءاً صوتياً مطابقاً للكيفية التي بها تلقاه النبي عليه من جبريل عليه السلام . وبالكيفية نفسها تلقاه الصحابة رضي الله عنهم ، ثم الأجيال التي تلتهم إلى يومنا هذا .

وبين القراءات اختلاف في الأصوات الصامتة والمصوتة، والاختلاف يكون أحياناً بين القراءات المتواترة نفسها، وأحياناً بينها وبين القراءات الشاذة.

وفي هذا الفصل اثنا عشر اسماً اختلفت حولها القراءات الشاذة مع القراءات المتواترة ، حول صوت واحد من كل كلمة . ودار الاختلاف بينها على ثلاثة أوجه . ونظراً لانحصار الاختلاف الصوتي في هذه الأوجه الثلاثة فقد جعلت هذا الفصل ثلاثة ماحث :

المبحث الأول: الاختلاف بالإبدال أو القلب أو الإدغام

وتناول الأسماء السبعة الآتية :

۱ - امرأتان ۲ - الصابئين ۳ - الصراط ٤ - قروء ٥ - المتطهرين ٦ - هذاي ٧ - وسطا.

المبحث الثاني: الاختلاف بين الفتح والإمالة:

وتناول الأسماء الأربعة الآتية:

١ - الضمير في (إنَّا) ٢ - الربا ٣ - لباس ٤ - الضمير في منها.

المبحث الثالث: الاختلاف بتقديم الصوت وتأخيره:

وتناول اسماً واحداً «الصواعق».

وتشترك هذه الشواد على اختلاف وجوه شذوذها ــ في فقدان السند المتواتر في التلقي. مما جعل علماء القراءات يحكمون بشذوذها.

أما المعاني. فلا اختلاف حولها بين متواتر القراءات وشاذها في هذه الأسماء الاثني عشر، لأن الاختلاف فيها صوت واحد من أصوات الاسم على النحو الآتي تفصيله في الماحث الثلاثة.

المبحث الأول: الاختلاف بالإبدال، أو القلب، أو الإدغام وذلك في الأسماء السبعة الآتية:

١ _ امرأتان

في قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلُ وَٱمْـرَأَتَانِ ﴾ (البقرة / ۲۸۲).

قرأها الجمهور بفتح الهمزة. وروى مت بن عبد الرحمن أن أهل مكة كانوا يقرأونها: «وامرأتان» بسكون الهمزة على غير قياس (۱). والذي دعاهم إلى تسكين الهمزة، الفرار من توالي ثلاث حركات والهمزة الساكنة أخف من المتحركة (۲). ومثل هذا صنعه أبو عمرو في «باربكم» (البقرة / ٤٥) فراراً من حركة همزة بين حركتين. فقد روى السوسي عنه الإسكان. وروى الدوري عنه: الإسكان. والاختلاس (الإتيان بثلثي الحركة) وهي الرواية المختارة. والإسكان لهجة بني تميم وأسد وبعض أهل نجد، طلباً للتخفيف عند توالي ثلاث حركات (۱).

ويحتمل أن أهل مكة كانوا يقرأون: «وامراتان» بألف خالصة، بدلاً من

⁽١) البحر المحيط ٢ / ٣٤٦.

⁽٢) الحجة ص ٦٤.

 ⁽٣) غيث النفع ص ١١٤ = إتحاف فضلاء البشر ص ١٣٦.

الهمزة طلباً للتخفيف، كما يرى ابن جني (٤). وإبدال الهمزة ألفا للتخفيف جائز في اللسان العربي. ومن شواهده قول الشاعر (٥):

يقولون جهلاً: ليس للشيخ عَيَّل للعمري، لقد أعيلتُ وان رقوبُ *

ومعنى هذا الجزء من آية الدين: فإن لم يكن الشاهدان رجلين، فليشهد رجل وامرأتان.

وظاهر هذا النص يقتضي جواز شهادة امرأتين مع رجل في سائر عقود المدانيات (٦) وفي شهادة المرأة فيما عدا ذلك خلاف بين الفقهاء، ذكر في كتب الفقه بتوسع.

٢ _ الصَّابِينَ:

في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَالَّذِينَ هَادُواْ وَالنَّصَـٰـرَى وَالصَّـٰبِئِينَ... وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (البقرة / ٦٢).

قرأ الجمهور «الصابئين» هنا وفي سورة (الحج/ ١٧) مهموزاً، وقرأ نافع «الصابين» بغير همزة. ويمكن أن تحرج قراءته هذه على وجهين:

أحدهما: أن هذا الوصف من «صبا» بمعنى «مال» ومنه قول الشاعر: إلى هند صبا قلبي وهند مشلها يصبي

والوجه الآخر: أنه من «صبأ» مهموز اللام، ولكن الهمزة قلبت ياء في المفرد

⁽٤) المحتسب ١ / ١٤٧٠.

⁽٥) موضع الشاهد «وانَ » الأصل: وأنا «أبدلت الهمزة ألفاً وحذفت الألف الأخيرة لأنها تحذف في حالة الوصل. أعيلتُ: صرت ذا عيال.

^{*} الرقوب: له عدة معان. وألمراد هنا: العاجز عن الكسب. العيل: واحد العيال، وعيال الرجل من يعولهم: (الصحاح، المعجم الوسيط: عيل).

⁽٦) روح المعاني ٣/ ٥٨ = فتح القدير ١/ ٣٠١ = البحر المحيط ٢/ ٣٤٦.

فقيل: «صابي» ولما جمع قيل: الصابين بحذف الياء المنقلبة حتى لا تجتمع ياءان (٧).

وقرأ الأعرج في الشواذ: «الصابيين» بقلب الهمزة ياء (^). ومما لحظه علماء الصرف أن الهمزة والياء تتبادلان الموقع في بعض الكلمات بأن تحل كل واحدة منهما محل الأخرى. ومن المواقع التي تحل فيها الياء محل الهمزة ، أن تكون الهمزة مفتوحة بعد كسر ، نحو «فئة» و «خطية» بإبدال الهمزة فيهما ياء وإدغامها في الياء الزائدة في «خطيئة» ومن أمثلها في الأفعال ، في نحو «أريد أن أقرئك» يجوز أن تقول: أريد أن أقربك بالياء (١).

وكما يجوز أن تبدل الياء من الهمزة ، كما في الأمثلة السابقة ، يجوز أن تبدل الهمزة من الياء في بعض المواقع . ومنها أن تكون الياء بعد ألف زائدة نحو «بايع» إذ يجوز فيه : «بائع».

وكثيراً ما تطرح الهمزة المحركة في النطق طلباً للخفة ، فني رواية ورش عن نافع _ مثلاً : ﴿ قَد أَفْلَحَ المُؤْمِنُونَ ﴾ (المؤمنون / ١) بنقل حركة الهمزة إلى الدال الساكن قبلها (١٠٠٠) .

ومن الجدير بالذكر هنا، أن أشير إلى أن الكلمات التي بها همزة نحو «الصابئين» كانت في الرسم العثماني أول أمره بدون همزة، لأن صوت الهمزة — على الرغم من أنه صوت لغوي Fonieme في اللغة العربية فقد ظل رَدَحا من الزمن دون أن يكون له رمزه الكتابي الخاص به بين الحروف العربية. حتى ابتكره الخليل بن

⁽٧) البحر المحيط ١/ ٢٤١ وإتحاف فضلاء البشر ص ١٣٨ والحجة لابن خالويه ص ٨١.

 ⁽A) مختصر في شواذ القرآن ص ٦.

⁽٩) الممتع ١/ ٣٦٨ والبحر المحيط ٢/ ٢٦٧ وفي صوتيات العربية ص ١١٦.

⁽١٠) الحجة لابن خالويه ص ٦٤.

أحمد رحمه الله، على هذا الشكل المعروف، وذلك في القرن الثاني الهجري (١١).

وليست اللغة العربية وحدها في هذا الشأن، فالهمزة في اللغة الدنماركية المعاصرة، صوت ذو وظيفة دلالية، كما هو الحال في اللغات السامية، واللغة العربية بصفة خاصة، ومع هذا لا يوجد حتى الآن رمز خاص به بين حروف اللغة الدنماركية (١٢).

ومن معاني «صبأ» في اللغة خرج من دين إلى دين (١٣). والصابئون المذكورون في الآية ، قيل عنهم: فرقة كانت قد خرجت من اليهودية والنصرانية وصارت تعبد الملائكة (١٤) وقيل كانوا على ديانة «نوح» عليه السلام. وقيل عنهم غير ذلك (١٥).

٣_ الصراط

في قوله تعالى : ﴿ أَهْلِنَا الصِّرَاطَ المُسْتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (الفاتحة / ٦، ٧) في الكلمة أربع لهجات :

اللهجة الأولى: «السراط» بسين خالصة، و«الصراط» بصاد خالصة، و«الزراط» بزاي خالصة. والرابعة: بصوت بين الصاد والزاي.

والأصل في الكلمة «السراط» بالسين الصريحة، وهي لهجة عامة العرب والأصوات الثلاثة الأخرى بدل من السين، وقرأ «السراط» قنبل ورويس (١٦) في

⁽١١) عاش الخليل بن أحمد بين سنتي (١٠٠ ـــ ١٧٠ هـ).

⁽١٢) الأصوات اللغوية ص ٥٩.

⁽١٣) الصحاح وصاء.

⁽١٤) الشوكاني: فح القدير ١/ ٩٤ = الشهرستاني: الملل والنحل ٢/ ٩٦.

⁽١٥) البحر المحيط ١/ ٢٣٩.

⁽١٦) إتحاف فضلاء البشر ص ١٢٣ = تاج العروس (سرط).

جميع القرآن (۱۷) ووافقهم ابن محيصن في « الصراط » و « صراط » والشنبوذي فما تجرد عن اللام (۱۸) .

و «السراط» الجادة من: سرط الشيء إذا ابتلعه لأن الطريق يسترط -- السابلة إذا سلكوه. كما سمى «لقما» لأنه يلتقمهم (١٩).

فالقراء الذين اختاروا قراءة «السراط» بالسين، آثروا أن يقرأوا بالأصل، وإن كان رسم جميع المصاحف على مختلف القراءات والروايات قد استقر على الصاد (٢٠٠).

اللهجة الثانية: «الصراط» بالصاد الصريحة، وهي لهجة قريش. وتعليل حلوث هذه اللهجة من وجهة نظر علم الأصوات، أن قريشاً جعلت السين صاداً لقرب مخرج الصاد من مخرج الطاء، وليكون التجانس بين صوتين، إذ أن كليها صوت استعلاء، و«السين» صوت منسفل، فكرهوا الانتقال من صوت أسفل في أول الكلمة، إلى صوت أعلى في آخرها (٢١).

وكتبت «الصراط» بالصاد في المصاحف التي وزعت على الأمصار في خلافة عثمان رضى الله عنه، وفي المصحف الذي اختص به نفسه.

وبالصاد قرأ بقية القراء ورواتهم ، عدا قنبل ورويس كما سبق ، وعدا خلف عن حمزة كما سيأتي في اللهجة الثالثة (٢٢) .

⁽١٧) الكشاف ١/ ٥١ = البحر المحيط ١/ ٢٥.

⁽١٨) الأتعاف السابق ص ١٢٣.

⁽١٩) الكشاف ١/ ١٥.

⁽۲۰) الحجة لابن خالويه ص 77 = البحر المحيط 1 / ۲۵.

⁽٢١) الممتع 1 / ٤١١ (أصوات الاستعلاء هي أصوات الإطباق الأربعة ، والخاء والغين المعجمتان والقاف وسميت بذلك لارتفاع اللسان نحو سقف الحنك عند كل واحد منها ، بأوضاع مختلفة . وغيرها أصوات الاستفال ، أنظر شذا العرف ص ١٧٦ في صوتيات العربية ص ٢٧.

⁽٢٢) إنحاف فضلاء البشر ص ١٢٣ = البحر المحيط ١/ ٢٥ = الجامع لأحكام القرآن ١/ ١٤٧.

وجاءت لهجة «الصراط» بالصاد في الشعر، فن ذلك قول عامر بن الطفيل: شحنا أرضهم بالخيل حتى تركناهم أذل من الصراط ونسب الطبري هذا البيت للهذلي أبي ذؤيب، وصيغته عنده (٢٣). صبحنا أرضهم بالخيل حتى تركناها أدق من الصراط وقول جرد:

أمير المؤمسنين على صراط إذا اعوج المواردُ مستقيم

وحكى النقاش وابن الجوزي أن «الصراط» الطريق بلغة الروم، وإلى هذا ذهب أبو حاتم في كتاب «الزينة» وقال ابن عطية: إنه ضعيف جداً «والحق ما قال». ولعل الذي حملهم على ذلك التقارب الصوتي بين كلمتي «السراط» العربية و Starta اللاتينية، ومعناها الطريق المبلط (٢٤). وهو مجرد تماثل في بعض أصوات الكلمتين، على أن العرب أطلقوا كلمة «السراط» على مجرد الطريق، واللاتين أطلقوا كلمتهم على طريق مخصوص (٢٥).

اللهجة الثالثة: لهجة قيس. وفيها مزج صوت الصاد بصوت الزاي وبها قرأ خلف عن حمزة في جميع القرآن، ووافقه المطوعي، وروى عن خلاد الإشهام (المزج بين الصوتين) وعدمه في الفاتحة وغيرها (٢٦).

والتعليل الصوتي لهذا الإبدال، أن «الراء» صوت مجهور وهذا الصوت «ظ» المزيج بين الصاد والزاي مجهور كذلك.

⁽٢٣) جامع البيان: ١/ ٥٧ ــ الزواية الأولى في الجامع لأحكام القرآن ١/ ١٤٧.

⁽٢٤) المهذب لجلال الدين السيوطي ص ١٠٤ والهامش.

⁽٢٥) الحجة ص ١٢ = إتحاف فضلاء البشر ص ١٢٣ = البحر المحيط ١ / ٢٥.

⁽٢٦) إتحاف فضلاء البشر ص ١٢٣.

وقد مال أصحاب هذه اللهجة إلى التجانس بين ثلاثة أصوات مجهورة في هذه الكلمة: وهي: الظاء المزيج والراء والألف (٢٧).

اللهجة الرابعة «الزراط» و «زراط» بزاي خالصة، وهي لهجة عذرة، وكعب، وبني القين (٢٨)، وكلب (٢٩)، والتعليل الصوتي لهذه اللهجة كالتعليل في السابقة وهو، الرغبة في التجانس بين الأصوات، فالزاي الحالصة والراء والألف ثلاثها أصوات مجهورة.

وأصحاب هذه اللهجة يقولون: «أزدق» بدلاً من: «أصدق» والأزد بدلاً من «الأسد» ولزق به بدلاً من «لصِق به» (٣٠٠).

ورويت قراءة شاذة: «اهدنا الزراط المستقيم» بزاي خالصة صافية من غير إشمام، ونقل مرتضى الزبيدي من «العباب» ان الذين قرأوا بها هم:

- حمزة بن حبيب، في رواية الفراء عنه.
- « وعاصم، في رواية مجالد بن سعيد عنه ^(٣١).
 - والكسائى، فى رواية ابن ذكوان عنه.

⁽۲۷) الحجة ص ٦٦ (الصوت المجهور عند المحدثين: ما يهتز عند حدوثه الوتران الصوتيان. والمهموس غيره. وتجمع الأصوات المهموسة عبارة «أحث شخص قطه فسكت؟ أنظر: الأصوات اللغوية ص ١١٣ ، ٢١.

⁽ه) ليس لهذا الصوت حرف عربي يدل عليه. ولو اصطلح المعاصرون على جعل الطاء ذات النقطتين حرفاً دالاً عليه لشاع بين الناس كما شاع حرفا «ب» و «ج» رمزين دالّين على صوتين متميزين.

⁽٢٨) البحر المحيط ١/ ٢٥.

 ⁽۲۹) تفسير القرطبي ۱ / ۱۶۷ = تفسير ابن كثير ۱ / ۲۲ ولسان العرب: ۱ / ۱۹۳ ، ۱۹۳ (صدق، لصق).

⁽۳۰) تفسير القرطبي ١ / ١٤٧.

٣١٪) تاج العروس (زرط) = شواذ القرآن ص ١٦ = تفسير القرطبي ١/ ١٤٧.

وأبو عمرو، في رواية الأصمعي عنه (٣١).

وروى القرطبي هذه القراءة دون أن يعزوها لأحد (٣٣). وأفصح هذه اللهجات الأربع «لهجة قريش» «الصراط» بالصاد الخالصة.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الزاي والسين والصاد من حروف الصفير، تتناوب المواقع في بعض الكلمات نحو «لصق به» في لهجة تميم، و(لسق به) في لهجة قيس، و«لزق به» في لهجة ربيعة، و«سعتر» و«زعتر».

والمراد بـ «الصراط » في الآيتين — بمختلف قراءاته — طريق الحق وهو دين الإسلام (٣٤) .

٤ _ قروء

في قوله تعالى : ﴿ وَٱلْمُعَلَّقَاتُ يَتَوَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُوو ع ﴾ (البقرة /٢٢٨). قرأ الجمهور «ثلاثة قروء» بضم القاف والراء، وهمزة في آخر الاسم (٣٥٠). وقرأ حمزة «قُرُوّ» بضم القاف والراء وتشديد الواو، مع الروم وذلك في حالة الوقف خاصة (٣٦٠).

وفيها قراءة شاذة «قُرُو» بفتح القاف وسكون الراء وجر الواو دون تشديد وقرأ بها الحسن البصري (٣٧).

⁽٣٢) المصادر المذكورة في (٣١).

⁽۳۳) تفسير القرطبي ١ / ١٤٧.

⁽ه) أنظر لسان العرب (لصق) وتاج العروس (سعتر) والصحاح في اللغة والعلوم ص ٤٧٧ وفي صوتيات العربية ص ١٤٥.

⁽٣٤) البحر المحيط ١/ ٢٥ = الكشاف ١/ ١٥.

⁽٣٥) البحر المحيط ٢ / ١٨٦.

⁽ه) الروم: الإشارة إلى الحركة بصوت خني ، ولا يكون مع الفتحة خلافاً لسيبويه وموافقيه. (سراج القارئ) ص ١٢٥ = شذا العرف ص ١٩١.

⁽٣٦) إنحاف فضلاء البشر ص ١٥٧ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٤.

⁽٣٧) فتح القدير ١/ ٢٣٤ = البحر المحيط ٢/ ١٨٦.

فالحلاف الصوتي هنا بين القراءتين المتواترتين من جهة والقراءة الشاذة من جهة أخرى، خلاف صوتي حول الهمزة والواو، فالهمزة منطوق بها في القراءة المتواترة الأولى «قرو» وغير منطوق بها في القراءة الشاذة «قرو» والواو مشددة في القراءة المتواترة الثانية، غير مشددة في القراءة الشاذة والاختلاف بين القراءتين المتواترتين والقراءة الشاذة في الضبط واضح لا يحتاج إلى بيان. و «القروء» جمع «قرء» بفتح القاف وضمه، وله ثلاث معان فمن العرب من يطلقه على الطهر ومنهم من يطلقه على الجمع. ومنهم من يطلقه على الوقت وهذا هو الأصل (٣٨)

أفي كل عام أنت جاشم غزوة تشد لأقصاها عزيم عزائكا مورثة مالاً وفي الحي رفعة لما ضاع فيها من قروء نسائكا (١٠٠) ومن الثاني قول حميد (١٠١):

أراها غلامانا الخلا فتشذرت مراحاً ولم تقرأ جنيناً ولا دما وقول عمرو بن كلثوم في معلقته:

ذراعي عيطل أدماء بكر هجان اللون لم تقرأ جنينا ومن الثالث قول بعضهم (٢١):

إذا ما السماء لم تغم ثم أخلفت قروء الثريا أن يكون لها قطر واختلف الفقهاء حول المراد بـ «قروء » في الآية: فذهب فريق من الصحابة

⁽٣٨) جامع البيان ٢/ ٢٦٨ ط أولى ... بولاق.

⁽٣٩) تاج العروس واللسان (قرأ) الصاحبي ص ٦٥.

⁽٤٠) رواية الطبري في «جامع البيان» ٢ / ٢٦٨» مورثة مالا وفي الذكر رفعة الخ».

⁽٤١) لسان العرب (قرأ).

⁽٤٢) تاج العروس (قرأ).

وفقهاء التابعين وغيرهم إلى أن المراد بها الأطهار، وذهب فريق آخر إلى أن المراد بها «الحيض» جمع حيضة.

ولما كان لفظ القروء من المشترك الذي يطلق على عدة أشياء، فالقرينة هي التي تحدد المراد من مدلولاته الثلاثة. فالمراد في حديث: «دعى الصلاة أيام أقرائك» (٤٣) الحيض، لأن المرأة تدع الصلاة في أثناء حيضها لا في أثناء طهرها.

والمراد في الآية — وعند الله العلم — الأطهار، وحديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يؤيد هذا، لأنه كان قد طلق امرأته وهي حائض، فأمره النبي عليه الله عنها حتى تطهر ثم إن شاء طلقها في طهر لم يمسها فيه (٤٤).

والآية موضع التعليق: «والمطلقات يتربصن. إلخ» ظاهرياً خبر والمراد به الأمر، وهي «نص» في عدد المدخول بهن من ذوات الحيض، وألا يقدمن على زواج جديد حتى تنتهي عددهن بانقضاء ثلاثة أقراء حيض أو أطهار على الحلاف المتقدم بين الفقهاء (٥٠٠).

٥ ــ المتطهرين

في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (البقرة / ٢٢٢). قرأ الجمهور: «المتطهرين» بفتح التاء والطاء وتشديد الهاء مكسورة وقرثت في الشواذ بثلاث قراءات:

إحداها: «المُطَّهِرين» بإدغام التاء في الطاء لاتحادهما في المحرج وتشديد الهاء مكسورة. وقرأ بها طلحة بن مصرف (٤٦) والأصل «المتطهرين».

⁽٤٣) فتح الباري ٩ / ٣٥١.

⁽٤٤) أوجز المسالك إلى موطأ مالك ١٠ / ١٧٣ = بذل المجهود في حل أبي داود ١٠ / ٢٤٦.

⁽٤٥) فتح القدير ١/ ٢٣٦ = البحر المحيط ٢/ ١٨٥.

⁽٤٦) البحر المحيط ٢ / ١٧٠.

الثانية: «المَطهّرين» بفتح الطاء وتشديد الهاء مع الكسر من «طهر» الثلاثي المضعف.

الثالثة: «المُطْهرين» (٤٧) من «أطهر» الرباعي (٤٨).

ولا فرق في المعنى بين القراءة المتواترة وشواذها الثلاث. وفي معنى «المتطهرين» هنا عدة أقوال لبعض الصحابة والتابعين فنهم من أرجع الأمر إلى الطهارة الخسدية. فإذا تأولنا «المتطهرين» على النفسية، ومنهم من أرجعه إلى الطهارة الجسدية. فإذا تأولنا «المتطهرين» على الأول، كان المعنى: المقلعين عن الذنوب كبيرها وصغيرها. وإذا تأولنا على الثاني، كان المعنى: المزيلين النجاسة بالماء، أو المبتعدين عن مواضع القذارة.

والتأويلان عندي مقبولان في هذا الموضع، فإن الله تعالى، يحب هذين الصنفين من عبادة المؤمنين. ولكن ذكر «المتطهرين» بعد قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا النّسَاءَ حَتَّى يَطْهُرْنَ. فَإِذَا تَطَهَرُنَ فَأَتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَركُمُ الله ﴾ يدل على أن المراد بالمتطهرين هنا المعنى الثاني. وهم أولئك الذين لا يباشرون نساءهم إلا في موضع الحرث، وبعد انقطاع الحيض والاغتسال، فقد كان من العرب من يباشر أهله في غير موضع الحرث، وفي موضعه حال الحيض، فنهى الله المسلمين عن الأمرين معاً، وأخبرنا بأنه يحب عباده الذين يمتثلون نهيه وأمره فيا يتعلق بغشيان النساء.

٣ _ هُدَايَ

من قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحزَنُونَ ﴾ (البقرة / ٣٨).

قرأ الجمهور «هداي» بألف وياء مفتوحة دون تشديد. وفيه قراءتان شاذتان.

⁽٤٧) الكرماني: شواذ القرآن ص ٣٩.

⁽٤٨) تاج العروس (طهر).

⁽٤٩) الشوكاني: فتح القدير ١ / ٢٢٦.

إحداهما: إجراء للوصل مجرى الوقف، ويلتني فيها ساكنان: الألف والياء.

والأخرى: «هُدَيَّ» بقلب الألف ياء وإدغامها في ياء المتكلم وممن قرأ بها عبد الله بن أبي إسحق، وعاصم الجحدري، ومحمد بن وهب الثقني (٥٠٠). وهي لهجة هذيل، لأنهم كانوا يقلبون ألف الاسم المقصورياء ويدغمونها في ياء المتلكم. قال شاعرهم (١٥٠):

سبقوا هَوَيٌّ وأعنقوا لهواهمو فَتُخُرُّموا، ولكل جنب مصرع

والمراد بالهدي هنا بمختلف قراءاته ــ وحي الله، فإن من تبعه من الأنبياء والرسل والأمم التي يبعثون فيها، لن يعتريه في الآخرة خوف ولا حزن.

وقد ذكر أبو حيان لسلف المفسرين اثني عشر قولاً حول الحوف والحزن المنفيين في الآية. وأوضحها قول بعضهم: «لا خوف عليهم فيما بين أيديهم من الآخرة، ولا هم يحزنون على ما فاتهم من الدنيا» (٥٢).

٧ _ وَسَطاً

من قوله تعالى: ﴿ وَكُلَالِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ... ﴾ (البقرة / ١٤٣).

تواترت قراءة «وسطا» بالسين المفتوحة وبه رسمت الكلمة في المصاحف قديماً وحديثاً.

وقرئت في الشواذ: «أمة وصطا» بالصاد ونسبت للحسن البصري والزهرى، وقتادة (٥٢).

⁽٥٠) البحر المحيط ١/ ١٦٩ ـ شواذ القرآن ص ٢٤ ـ مختصر في شواذ القرآن ص ٥.

⁽٥١) البحر المحيط ١/ ١٦٩.

⁽٥٢) البحر المحيط ١/ ١٧٠.

⁽٥٣) شواذ القرآن ص ٣٢.

والذي حدث في هذه اللهجة قبل أن تروى قراءة ، أن السين جعلت صاداً لما بين الصاد والطاء من تجانس في الإطباق (٤٠٠) . والسين والصاد كلاهما صوت رخو مهموس (٥٠٠) ، ولهذا التجانس قد يحل أحدهما محل الآخر في بعض الكلمات .

ولما كان «الصاد» ليس أصلاً في هذه المادة ، ولكنه مبدل من السين لم تذكر المعجات «وصط» بالصاد مادة مستقلة.

أما من حيث المعنى ، فلا خلاف بين القراءتين ، فالوسط بكلتا قراءتيه معناه : العدل أو الخيار ، ومعناهما واحد ، لأن العدل خير والخير عدل (٥٦) ونص الآية يحتمل الأمرين معاً (٥٠) .

ومن الشواهد التي تحتمل المعنيين قول زهير (٥٨):

همو وسط ترضى الأنام بحكمهم إذا نزلت إحدى الليالي بمعظم وقول الآخر:

أنتمو أوسط حي علموا بصغير الأمر أو إحدى الكبر وقد ثبت أن النبي عليه «الوسط» هنا بالعدل فوجب المصير إليه (٥٩).

⁽٥٤) إملاء ما من به الرحمن ١ / ٧.

⁽٥٥) الأصوات اللغوية ص ٧٦.

⁽ه) الأطباق: ارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف. وحروفه (ص، ض، ط، ط، ظ) وما سواها تسمى منفتحة. والرخاوة: امتداد الصوت بالحرف كما في السين والصاد ونحوهما. والأصوات المهموسة: في اصطلاح المعاصرين هي التي لا يهتز الوتران الصوتيان عند النطق بها وعددها ثلاثة عشر (١٣) وما عداها هي الأصوات الجهورة.

أنظر: الأصوات اللغوية ص ٢٠، ٢١، ١١٣ = في صوتيات العربية ص ٦٧ = وصفحة ٢٦٨ — ٢٦٨ من هذه الرسالة.

⁽٥٦) تاج العرومن (وسط) = مجمع البيان ١ / ٢٢٤.

⁽۵۷) فتح القدير ۱/ ۱۵۰.

⁽٥٨) تاج العروس (وسط).

⁽٥٩) شرح العيني على صحيح البخاري ٢٥ / ٦٤ = عارضه الأحوذي بشرح سنن الترمذي ١١ / ٨٣.

وهذه الأمة ــ لعدالتها ــ تشهد على غيرها من الأمم، بدليل قوله تعالى: ﴿ لِتَكُونُوا شُهَدَاء عَلَى النَّاسِ ﴾.

وفي معنى «وكذلك جعلناكم أمة وسطا» عدد من التأويلات ذكرها أبو حيان وغيره. منها: أنه شبه جعلهم أمة وسطا، بهدايته إياهم إلى الصراط المستقيم. والمعنى: أنعمنا عليكم بجعلكم أمة وسطا، مثل إنعامنا عليكم بالهداية إلى الصراط المستقيم (٦٠).

وعلى هذا ، فيكون معنى «جعل» في هذه الآية «صير» والفعل «جعل» يأتي لمعان أخرى (٦١).

⁽٦٠) البحر المحيط ١/ ٤٢١.

⁽٦١) لسان العرب، وتاج العروس (وسط).

المبحث الثاني الاختلاف بالامالة

وهي في اللغة: العدول بالشيء إلى غير الجهة التي هو فيها (١) وفي اصطلاح القراء: أن ينحو القارىء بالكسرة نحو الفتحة، وبالألف نحو الياء. وهي قسمان كبرى وصغرى، والفرق بينهما مقداري لأن الامالة الكبرى متناهية في الانحراف نحو الياء، والصغرى متوسطة بين الفتحة والكسرة.

ومن أسماء الإمالة: الكسر والبطح والإضجاع والتقليل والتلطيف وبين وبين. وهي في الأصل لهجة أهل نجد من تميم وقيس وأسد. والفتح لهجة أهل الحجاز (٢). وقد اعتبر اللغويون الفتح أصلاً والإمالة فرعاً عنه فأجازوا فتح كل ما سمع ممالاً، ولم يجيزوا إمالة كل ما سمع مفتوحاً (٣).

وبعض اللغوين لم يذكر في مادة (ميل) من صور الإمالة سوى إمالة — الألف نحو الياء. فقد عرف الزبيدي وابن منظور — مثلاً الإمالة: بأنها التي توجد بين الألف والياء. ولم يذكرا شيئاً عن إمالة الفتحة نحو الكسرة أو إمالة الألف نحو الواو، على النحو الذي ذكره الكرماني في قراءتين شاذتين في «الربوا» كما سيأتي في الشاذتين الثالثة والرابعة.

⁽۱) شذا العرف ص ۱۸۰.

⁽٢) السيوطي: الإتقان ١/ ١٢٠.

⁽٣) سراج القارئ ص ١٠٢.

وبالنظر إلى رواية الكرماني الآتية ، ينبغي أن تُعَرَّفَ الإمالة في اصطلاح علماء القراءات ، بحيث يشمل التعريف جميع صورها في القراءات المتواترة والشاذة . وذلك بأن يقال : الإمالة : أن ينحو القارىء بالفتحة نحو الكسرة ، وبالألف نحو الياء ، أو بالفتحة نحو الضمة وبالألف نحو الواو .

والغرض الأصلي من الإمالة التناسب، وقد ترد للإشارة إلى أصل (٤) ومحلها الأسماء المتمكنة والأفعال. وفي غيرهما يتوقف الأمر على السماع، كما قال ابن مالك:

ولا تمل ما لم ينل تمكنا دون سماع غير «ها» وغير «نا»

والقبائل التي عرفت في لهجتها ظاهرة «إمالة الفتحة نحو الكسرة والألف نحو الياء»، هي قبيلة «تميم» وما جاورها من سائر أهل نجد، مثل «أسد وقيس» ولا يميل الحجازيون إلا في مواضع قليلة (٥).

ولم يكن بين رموز الحركات العربية رمز يصور الإمالة، وكان علماء الرسم القرآني يضعون نقطة حمراء تحت الحرف للدلالة على الإمالة.

ولما جاء عصر الطباعة ، وأرادت الحكومة المصرية سنة ١٣٣٧ هـ أن تطبع المصحف وفق رواية حفص عن عاصم ، شكلت لجنة من بعض علماء اللغة والقراءات بمصر لاعداد نسخة وفق رواية حفص ، تمهيداً لطباعتها .

وقد وضعت اللجنة بعض الاصطلاحات لضبط رواية حفص. وكان من ضمن الرموز التي وضعتها الشكل المعين الخالي الوسط هكذا (٥) وقد جعلته رمزاً للاشهام في «مالك لا تُأمنًا» (يوسف: ١١) ورمزاً لإمالة الفتحة نحو الكسرة وإمالة الألف نحو الياء في «مَجْرَلْها» (هود: ٤١).

وفي سنة (١٣٩٨ هـ= ١٩٧٨ م) طبعت وزارة الشئون الدينية والأوقاف

⁽٤) حاشية الصبان على الأشموني ٤/ ٢٢٠.

⁽٥) شذا العرف ص ١٨٠ ـ حاشية الصبان ٤ / ٢٢٠.

بجمهورية السودان الديمقراطية مصحفاً وفق رواية أبي عمر الدوري لقراءة أبي عمرو بن العلاء.

ومن بين الرموز التي اقترحتها اللجنة المشكلة لهذا الغرض، الشكل المعين الحالي الوسط فقد جعلته رمزاً للإمالة الكبرى. وجعلت المثلث الحالي الوسط رمزاً للإمالة الصغرى.

وكلا الرمزين — الشكل المعين والمثلث — بعيد في شكله من صور الحركات العربية ، فهي العربية الأساسية . والفتحة المقعرة هكذا بالمرابة ، فهي فتحة إلا أنها مقعرة أخذاً من وضع الشفة السفلي عند النطق بالإمالة .

وهذا الرمز كان قد اقترحه للدلالة على الإمالة، الدكتور خليل عساكر، ضمن رموز أخرى لكتابة اللهجات العربية المعاصرة. وأقر المجمع اللغوي بالقاهرة تلك الرموز، ومن بينها رمز لإمالة الفتحة نحو الكسرة، ورمز لإمالة الفتحة نحو الضمة.

لذا فقد جعلت في هذا المبحث، وفي غيره من مباحث هذه الرسالة كلما عرضت لي كلمة فيها إمالة — الفتحة المقعرة رمزاً لإمالة الفتحة نحو الكسرة، وإمالة الألف نحو الياء. لأنها بسيطة شكلاً، وقريبة صورة من أختيها الفتحة والكسرة الخالصتين، ولأن هيئة علمية معترفاً بها قد أقرتها، ولأن بعض علماء الدراسات اللغوية المعاصرين قد سبقوا واستخدموها في دراساتهم التي قاموا بها. ومنهم الدكتور / عبد المجيد عابدين في كتابه «من أصول اللهجات العربية في السودان».

كما جعلت الضمة المعكوسة المتجهة إلى اليمين هكذا (ع) رمزاً دالاً على إمالة الفتحة نحو الضمة وإمالة الألف نحو الواو لنفس الأسباب الآنفة الذكر^(١).

 ⁽٦) خاتمة مصحف الحكومة المصرية سنة ١٣٣٧هـ (وفق رواية حفص). وخاتمة مصحف حكومة السودان سنة ١٩٧٨م (وفق رواية أبي عمر الدوري). ومجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة عدد
 (٨). ومن أصول اللهجات العربية في السودان ١٩٦٦م.

والكلمات التي شذت فيها إمالة الألف، في نطاق البحث، أربع، وهي: ١ _ إنا ٧ _ الربا ٣ _ لباس ٤ _ منها.

فقد أميلت الألف في بعضها نحو الياء فقط ، وأميلت في بعضها الآخر نحو الياء تارة ، ونحو الواو تارة أخرى.

وفي الفقرات الأربع الآتية بسط الحديث عند كل كلمة.

۱ _ إِنَّا

في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا لِلَّهُ وإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ (البقرة / ١٥٦).

قرأ الجمهور: «إنا» بألف صريحة في الموضعين. وقرئت في الشواذ: «إنَّا» بإمالة الألف نحو الياء في الموضعين. رواها نصير عن الكسائي (٧).

وسبب الإمالة هنا الميل إلى التناسب بين ألف الضمير في «إنا» وكسرة البناء في لام الجر من «لله» وفي الهمزة من «إليه».

٢ _ الرِّبُوا

في قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَواْ ﴾ و ﴿ ذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرَّبَواْ ﴾ (البقرة / ٢٧٥ ، ٢٧٨).

قرثت بقراءتين متواترتين:

إحداهما: «الربا» بكسر الراء، والألف غير المالة، ليس بعدها همزة، وهي قراءة الجمهور (^).

⁽٧) مختصر في شواذ القرآن ص ١١.

⁽٨) إتحاف فضلاء البشر ص ١٦٥.

والأخرى: «الرِّبَا» بكسر الراء، وإمالة الألف نحو الياء. وقرأ بها من العشرة حمزة والكسائي (٩).

وقرئت في شواذ القراءات بسبع قراءات، وهي:

١ — «الرَّبُوا» بكسر الراء، وفتح الباء، وسكون الواو. نسبها أبو حيان الأبي السال العدوي. وقيل: هي لهجة أهل الحيرة (١٠٠).

٢ — «الرِّبُوا» بكسر الراء وضم الباء. نسبها ابن خالويه، وابن جني لأبي السمال أيضاً. وأنكر أبو حيان ورودها قراءة قائلاً: «هي قراءة بعيدة، لأنه لا يوجد في لسان العرب اسم آخره واو وقبلها ضمة» وقال ابن جني: ما بعد الياء ليس واواً ولكنه ألف مفخمة (١١).

٣ - «الربوا» بكسر الراء، وضم الباء ضمة ممالة نحو الفتحة (١٢).

٤ - « الرَّبُوا » بفتح الراء ، وإمالة الضمة نحو الفتحة كما في التي قبلها نسب الكرماني هاتين القراءتين للحسن البصري وكرداب (١٣) .

• - « الرُّبُا » بضم الراء ، وإمالة الألف نحو الياء . كتبها ناسخ مخطوطة الكرماني هكذا « الربي » ونسبها الكرماني لأبي السهال (١٤٠) .

«الرباء» بكسر الراء، والمد، والهمزة. نسبها البناء للحسن البصري (١٥٠).

الربّا» بفتح الراء والألف الصريحة المقصورة. نسبها الكرماني لأبي البرهسم (١٦).

⁽٩) تفسير القرطبي ٣/ ٣٧٠ _ إتحاف فضلاء البشر ص ١٦٥.

⁽١٠) البحر المحيط ٢ / ٣٣٣.

⁽١١) المحتسب ١/ ١٤٢ = تفسير القرطبي ٣/ ٣٠٠ = البحر المحيط ٢/ ٣٣٣.

⁽١٢) شواد القرآن ض ٤٤.

⁽١٣) و (١٤) شواذ القرآن ص ٤٤.

⁽١٥) إنحاف فضلاء البشر ص ١٦٥.

⁽١٦) شواذ القرآن ص ٤٤.

والتمس المتقدمون علة لكتابة «الربوا» في المصاحف بالواو، فقال أبو حيان هي لهجة أهل الحيرة، ومنهم تعلم أهل الحجاز الخط، فكتبوها كما رأوا معلميهم يكتبونها (١٧٠) وإن كانت لهجتهم بخلاف الواو، ولما نسخت المصاحف كتبت فيها بالصورة التي عرفها القرشيون. وروى القرطبي علة أخرى وعزاها إلى محمد بن يزيد قال: إنما كتبوا «الربا» في المصاحف بالواو، ليفرقوا بينها وبين كلمة «الزنا» لأنها متماثلتان في الرسم (١٨٠). ونقط الإعجام ابتكار متأخر (١٩١).

ولو كتبت كلمة «الربوا» بدون واو ، لأمكن القارىء الذي لم يتلق القرآن مشافهة أن يقرأ ما في الآية ٢٧٨ / البقرة : ﴿ وَفَرُوا مَا بَقِي مِنَ الزِّنَا ﴾.

وقد وردت كلمة «الربوا» مقترنة بالألف واللام في سبعة مواضع من القرآن منها خمسة في سورة البقرة (٢٧٥ — ٢٧٨) والسادس في آل عمران (١٣٠) والسابع في سورة النساء (١٦١) وقد كتب «الربا» في جميع هذه المواضع بالواو والألف.

وقال الشوكاني: وكتبوا ألفاً بعد الواو في «الربوا» تشبيهاً لها بواو الجماعة (٢٠). و «الربا» في اللغة: مطلق الزيادة. ويطلق في علم الاقتصاد على المبلغ الذي يؤديه المقترض زيادة عما اقترض (٢١).

ويطلق في اصطلاح الشريعة على نوعين، ربا الفضل وربا النسيئة والآيتان المذكور فيهما الربا في صدر هذه الفقرة، تشملها معاً، والوعيد في الآية الأولى

⁽١٧) البحر المحيط ٢/ ٣٣٣.

⁽۱۸) تفسير القرطبي ٣/ ٣٥٣.

⁽٢٩) المفصل: د/ جواد على ٨/ ١٨٧ ، عثر بعض الباحثين على وثيقة من ورق البردي تاريخها ٢٢ هـ وبها حروف منقطة. والجمهور أن واضع نقط الإعجام نصر بن عاصم في عهد الحجاج بن يوسف. وقال ابن النديم في الفهرست ص ٤٥ ، «وأما عامر فوضع الإعجام».

⁽۲۰) فتح القدير ۱ / ۲۹۶.

⁽٢١) المعجم الوسيط (ربو).

يشمل كل من له صلة بعملية الربا، من كاتب وشاهد إلخ كما رُويَ في الأحاديث النبوية الصحيحة (٢٢).

٣ _ لِباسُ

في قوله تعالى: ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ (البقرة / ١٨٧).

قرأها الجمهور: «لباس» بألف خالصة في الموضعين. وقرثت في الشواذ: «لِباس» بإمالة الألف. نسبها الكرماني للخبيري (٢٣) والمعنى مجازي، لأن اللباس في الحقيقة ما يستر من الثياب. وقد وصف الله تعالى النساء في هذه الآية، بأنهن لباس للرجال. كما وصف الرجال بأنهم لباس للنساء، للالتصاق الذي يحدث بين الزوجين عند المباشرة، كالملاصقة التي تحدث بين الثوب ولابسه.

وقد أطلق العرب على المرأة لباساً من باب الجاز كقول الذبياني (٢٤): إذا ما الضجيع ثنى عطفه تثنت عليه فكانت لباساً

٤ - منها

في قوله تعالى: ﴿ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَوَةٍ رِزْقاً... ﴾ (البقرة / ٢٥). قرأها الجمهور: «منها» بألف خالصة. وقرئت في الشواذ: «مِنْها» بإمالة الألف. ونسبها الكرماني لابن مقسم وابن أبي هاشم عن ورش. وكذلك في جميع القرآن (٢٥). وسبب الإمالة هنا كسببه في «إنا لله» التناسب بين ألف «ها» وكسرة مع «من» الثانية.

⁽۲۲) فتح البارئ شرح صحيح البخاري ۱۰ / ۳۷۹ = مسند ابن حنبل ۵ / ۳۲۹.

⁽٢٣) . شواذ القرآن ص ٣٦.

⁽٢٤) روح المعاني ٢ / ٦٥ ــ بحمع البيان ١ / ٢٧٩.

⁽٢٥) شواذ القرآن ص ٢١.

المبحث الثالث الاختلاف بتقديم الصوت وتأخيره

كلمة «الصواعق» في قوله تعالى: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ (البقرة / ١٩).

هي وحدها — في نطاق الرسالة — الكلمة التي تحقق فيها هذا النوع من الاختلاف بين المتواتر والشاذ من القراءات.

فقد قرأها الجمهور: «الصواعق» بتقديم صوت العين على صوت القاف وهكذا رسمت المصاحف. وقرثت في الشواذ: «الصواقع» بتأخير صوت العين عن صوت القاف. ونسبت هذه القراءة للحسن البصري^(۱) وهي لهجة بني تميم^(۲) وبعض بني ربيعة^(۲) وبها جاء قول أبي النجم⁽¹⁾:

يحكون بالمصقولة القواطع تشقق البرق عن الصواقع وقول آخر (٥):

⁽١) مختصر في شواذ القرآن ص ٣ والكشاف ١/ ٨٥ وشواذ القرآن ص ٢٠.

⁽٣) البحر المحيط ١/ ٨٤ وروح المعاني ١/ ١٧٤.

⁽٣) تفسير القرطبي ١ / ٢١٩.

⁽٤) لسان العرب (صقع) = تفسير القرطبي ١ / ٢١٩ = تاج العروس (صعق) ورواية البيت فيه: «يحكون بالهندية... الخ».

⁽٥) البحر المحيط ١ / ٨٦ = اللسان (صقع).

ألم تَرَ أن المجرمين أصابهم صواقع ، لا بل هنَّ فوق الصواقع

والصواعق جمع مفرده «صاعقة» وهي: نار تسقط من الأفق مع رعد شديد، أو الصوت الشديد من الرعدة تسقط معه قطعة نار (٦) وروى الخليل عن قوم من العرب: «الساعقة بإبدال الصاد سيناً» (٧).

وذهب بعض اللغوين إلى أن في «الصواقع» قلباً مكانيا، وأن الأصل «الصواعق» ومن هؤلاء ابن خالويه (^) والصحيح ما ذهب إليه الزمخشري وأبو حيان، والألوسي (٩) من أنه لا قلب في أحد هذين البناءين بل هما سواء في التصرف. والقلب المكاني إنما يكون في واحد من بناءين أحدها زائد عن الآخر بوجه ما، الأمر الذي لا ينطبق على «الصواعق» و«الصواقع» فقد ذكر أصلاهما في المعاجم مادتين مستقلتين (١٠٠).

ومثلها في ذلك الفعلان «جذب» و«جبذ» فها أصلان، لكل منها مصدره ومشتقاته، وليس أحدهما مقلوب الآخر.

يقال في الأول: «جذب»، «يجذب»، جذبا، جاذب، مجذوب. ويقال في الأول: «جذب»، «يجذب»، جذبا، جاذب، مجنود (١١١) فإن كان أحد الأصلين ناقصاً عن الآخر في التصرف، كان أكثرهما تصرفاً أصلا للآخر. فمن ذلك المثالان التاليان.

⁽٦) اللسان (صعق) روح المعاني ١/ ١٧٤.

⁽V) البحر المحيط ١/ ٨٦.

 ⁽A) مختصر في شواذ القرآن ص ٣.

 ⁽٩) الكشاف ١ / ٨٥ = البحر المحيط ١ / ٨٦ = روح المعاني ١ / ١٧٤.

⁽١٠) الصحاح، لسان العرب، تاج العروس (صعق، صقع).

⁽١١) الخصائص ٢/ ٦٩ = الكتاب ٤/ ٣٨١ (تحقيق عبد السلام هارون).

الأول: «اضمحل» و«امضحل» فالأول أصل والثاني مقلوبه، لأن للأول مصدراً هو «الاضمحلال» ولا مصدر للآخر(١٢).

والثاني: «رأى» و «راء» فالأول أصل، لأن منه: يرى، رؤية، راء، مرثي ... ولا كذلك الآخر. ومن الشواهد التي جاء فيها راء قول كثير عزة (١٣):

وكل خليل راءني فهو قائلٌ مِنَ اجلكِ، هذا هامةُ اليوم أو غد

والآية التي منها ﴿ يجعلون أَصَابِعَهُمْ إلَىٰ ﴾ واحدة من اثني عشرة آية متصلة في سورة البقرة. ذكر الله فيها المنافقين، واصفاً أحوالهم من إسلام ظاهري، وكفر باطني، وزعمهم أنهم مصلحون، وإزرائهم بالمؤمنين، ووصفهم لهم بالسفهاء، والتظاهر بالإيمان حين يلقون المؤمنين، وإعلان الكفر حين يلقون الكافرين.

وفي قوله تعالى: ﴿ أُو كصيب من السماء... يجعلون أَصَابِعَهُم النع ﴾ تشبيه للمنافقين بقوم مطروا مع رعد وبرق، في ليلة حالكة الظلام، واضعين أطراف أصابعهم في آذانهم إتقاء لسماع صوت الرعد.

وفي العبارة تشبيه تمثيلي مركب. فقد شبه الإسلام بالمطر، لأن القلوب تحيا به كما تحيا الأرض بالمطر. وشبهت الشبهات التي أحاطت بالمنافقين وحجبت عن قلوبهم نور الإيمان بالظلمات. وشبه ما في الإسلام من وعد ووعيد بالبرق والرعد، وشبه ما يصيب المنافقين من فتن وخوف بالصواعق (١٤).

وقد حذفت في هذا التشبيه المركب المشبهات ، وذكرت فيه المشبهات بها من صيب وظلمات ورعد إلخ.

⁽۱۲) الخصائص ۱ / ۷۳.

⁽۱۳) الكتاب ۲ / ٤٦٧.

 ⁽١٤) تفسير الطبري ١/ ١١٥ (ط / أولى).
 مجمع البيان ١/ ٥٧.

الكشاف ١/ ٢١٧ (ط / دار المعرفة).



الفَصْلُ السابع الاخْتِلافُ النَّحْوِيُّ النَّحْوِيُّ

ويحتوي على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول:

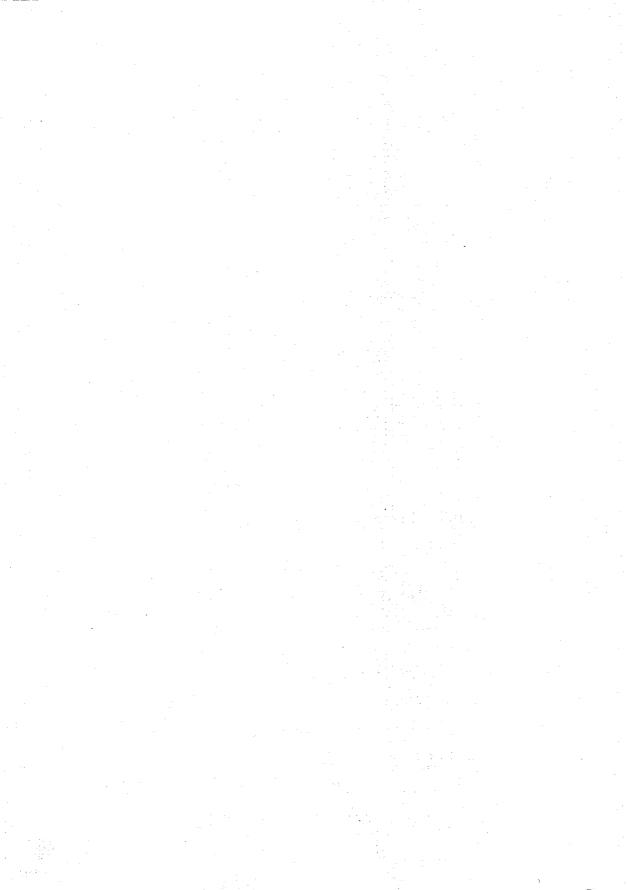
في الأسماء المرفوعة في متواتر القراءات.

المبحث الثاني:

في الأسماء المنصوبة في متواتر القراءات.

المبحث الثالث:

في الأسماء المجرورة في متواتر القراءات.



المبحث الأول في الأسماء المرفوعة

في هذا المبحث (١٥) خمسة عشر اسماً، رويت مرفوعة في متواتر القراءات واختلفت فيها شواذ القراءات مع متواترها، وتنوعت صور شذوذها.

فن هذه الأسماء المرفوعة ما جاء منصوباً وذلك في (١٢) اثني عشر اسماً وهي (فاتباعاً، حطة، الحق، خوف، شهر، فصيام، فعدة، غشاوة، مصدقا، الموفين، فنصف، يعقوب).

ومنها ما جاء في الشواذ بجروراً ، وذلك في اسم واحد. (أشدَّ) ومنها ما جاء منصوباً وبجروراً ، وذلك في اسم واحد. (بديع). ومنها ما اختلفت فيه علامة الرفع ، فجاء في متواتر القراءات مرفوعاً بالضمة ، وفي شواذها مرفوعاً بالواو . وذلك في اسم واحد أيضاً ، هو : (الشياطون) .

والحكم بشذوذ غير الرفع، أو بشذوذ الرفع بغير الضمة في هذه الأسماء الحمسة عشر، مبني على فقدان السند المتواتر في جميعها، ومن هذه الأسماء أربعة جمعت _ إلى فقدان السند المتواتر _ مخالفة الرسم العثماني. وهي:

(فاتباعاً _ مصدقاً _ الموفين _ الشياطون). وفي الفقرات الأربع التالية تفصيل هذا الإجمال.

أولاً: ما روي في شواذ القراءات منصوباً:

١ _ ﴿ فَالْبَاعُ ا

في قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ عُفِي لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَٱتّبَاعٌ بِٱلْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانِ ﴾ (البقرة / ۱۷۸).

قرأ الجمهور (فاتباعٌ بالمعروف وأدالا إليه بإحْسَانٍ).

وفي قراءة شاذة (فاتباعاً بالمعروف، وأداة إليه بإحْسَـٰنِ) ونسبت هذه القراءة لإبراهيم بن أبي عبلة (١).

ووجه ارتفاع (اتباع) في القراءة المتواترة، إما لأنه فاعل لفعل محذوف، والتقدير:

فليكن منه اتباع. أو لأنه خبر لمبتدأ محذوف. والتقدير: فالمأمور به اتباع. أو لأنه مبتدأ وخبره محذوف. والتقدير: فعليه اتباع، وكذا يقال في (أدامًا) والذي سوغ نصب (اتباعاً) في القراءة الشاذةكونه مفعولاً مطلقاً. وكذلك (أدامًا) (٢)

ولم يترتب على هذا الاختلاف الإعرابي بين القراءتين اختلاف في المعنى المقصود من الآية: هو الحث على حسن الاقتضاء من ولي الدم، وحسن الأداء من القاتل المعفو عنه الذي التزم بدفع الدية. بأن تكون مطالبة ولي الدم بالدية في

⁽١) الكرماني: شواذ القرآن ص ٣٥ = القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٢٥٥.

⁽٢) الزمخشري: الكشاف ١ / ٣٣٣ ــ الشوكاني: فتح القدير ١ / ١٧٥.

شيء من اليسر والسماحة ، وألا يلجأ المعفو عنه إلى الماطلة وهو قادر على دفع الدية ، أو إلى تنجيمها وفي استطاعته أن يدفعها جملة واحدة (٣) .

والآية كلها بصدد بيان حكم يتعلق بالقتل عمداً. فقد خير الله تعالى في شريعة الإسلام ولي الدم بين ثلاثة أشياء: القصاص أو قبول الدية، أو العفو. ويظهر مدى ما في هذا التخيير من سعة على أمة القرآن إذا قورن بما كان في شريعة التوراة والإنجيل.

فقد ضيق الله على أهل التوراة، فشرع لهم القصاص وحده، ولا دية ولا عفو. وضيق على أهل الإنجيل، فشرع لهم العفو وحده، ولا دية ولا قصاص (٤). وقد أشار الله تعالى إلى هذا التخفيف على المسلمين بقوله في الآية نفسها: ﴿ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ﴾.

٧ _ رحطة

في قوله تعالى: ﴿ وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرْ لَكُمْ خَطَابَاكُمْ ﴾ (البقرة / ٥٨).

قرأ الجمهور : «وقولوا حطةٌ» بالرفع.

ورويت فيها قراءة شاذة: «وقولوا حطةً» بالنصب. ونسبت لابن أبي عبلة (٥).

والرفع في متواتر القراءات على أن «حطةً» خبر لمبتدأ محذوف، تقديره: أمرنا. والنصب في شواذ القراءات على أن «حطةً» مفعول مطلق، والتقدير: احطط عنا ذنوبنا حطة (١).

⁽٣) الشوكاني: فتح القدير ١/ ١٧٥.

⁽٤) الكشاف ١ / ٣٣٢.

⁽٥) الكرماني: شواذ القرآن ص ٢٥ ــ ابن خالويه: المختصر ص ٥.

⁽٦) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ١ / ٤١٠.

والفرق بين القراءتين، أن قراءة الرفع تفيد معنى الثبوت والدوام: كقول الشاعر: «صبر جميل» في إحدى روايتين للبيت:

شكا إليَّ جملي طول السُّرى صبر جميل فكلانا مبتلى وفي الرواية الأخرى: «صبراً جميلاً» (٧).

وتفيد قراءة «حطةً» بالنصب حدوث ذلك مستقبلاً، لأن فعل المصدر هنا (اصبرا) والأمر مستقبلي الزمان.

والمعنيون بقوله تعالى: ﴿ وَقُولُوا حَطَةُ إِلَىٰ ﴾ هم بنو إسرائيل. وقد عصوا أمر ربهم ، وبدلوا ما أمروا بقوله. فقالوا: «حنطة » فكان جزاؤهم ما أخبرنا الله به في قوله تعالى: ﴿ فَأَنْزَلْنَا عَلَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزاً مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسَقُونَ ﴾ (البقرة / ٥٩).

٣ _ الحقّ ٥

في قوله تعالى: ﴿ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴾ (البقرة / ١٤٧).

قرأ الجمهور: (الحقّ من ربك) بالرفع.

ورويت في شواذ القراءات: (الحقَّ من ربك) بالنصب. ونسبت هذه القراءة للإمام على رضي الله عنه (٨) وزيد بن على، وعمرو بن عبيد (٩).

والذي سوغ رفع «الحق» في القراءة المتواترة، كونه مبتدأ، وخبره «من ربك» أو متعلَّقة. ويجوز أن يكون «الحق» حيراً لمبتدأ محذوف والتقدير: هو الحق

⁽V) أبو حيان: البحر المحيط ١ / ٢٢٢.

المصدر السابق ١ / ٣٦ = الشوكاني : فتح القدير ١ / ١٥٤ = الألوسي : روح المعاني : ٢ / ١٤.

 ⁽٩) في مخطوطة «شواذ القرآن» للكرماني (عبيد بن عمرو) والصواب ما ذكرته.

من ربك، ويكون الضمير عائداً على الحق المكتوم، وعلى هذا الإعراب فالجار والمجرور في «من ربك» متعلق بمحذوف، وهو حال من الحق.

وللنصب في القراءة الشاذة توجيهات:

أحدها: أن يكون الحق مفعولاً لفعل محذوف تقديره: الزم الحقَّ، أو اعلم الحقَّ. الحقَّ.

الثاني: أن يكون (الحقّ) بدلاً من الحق المكتوم، والتقدير: يكتمون الحق من ربك.

الثالث: أن يكون مفعولاً للفعل (يعلمون) في آخر الآية السابقة. وعلى هذا الإعراب يكون الظاهر قد وضع في موضع الضمير.

و (أل) في (الحق) إما للعهد والمعهود الحق الذي عليه النبي عَلِيْكُ. أو للجنس، ويكون المعنى: الحق ما كان من الله لا من غيره (١٠).

والفرق المعنوي الناشئ من الاختلاف الإعرابي لكلمة (الحق) جد ضئيل فالقراءتان ملتقيتان في أن الحق المتحدَّث عنه في هذه الآية من الله تعالى.

والحق الذي ذكر في هذا الجزء من الآية ، ونُهي رسول الله عَلَيْكُ أن يكون من الشاكين فيه ، هو أن الكعبة صارت قبلته وقبلة أمته ، والله هو الذي جعلها كذلك ، وما كان من الله فهو الحق المحض الذي لا أرتياب فيه .

٤ _ «خَوْفٌ»

في قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (البقرة / ٣٨).

⁽١٠) الطبرسي: مجمع البيان ١/ ٢٣٠ = الألوسي: روح المعاني ٢ / ١٣ = أبو حيان: البحر المحيط ١ / ٤٣٦.

في ا فلا خوف، قراءتان متواثرتان.

إحداهما: «فلا خوف، بفتح الفاء غير منونة، وهي قراءة «يعقوب» والأخرى: «فلا خوف، بالرفع والتنوين.

وهي قراءة الباقين.

وفي هذا التركيب قراءة شاذة «فلا خوفُ» بالرفع وحذف التنوين، وهي قراءة ابن محيصن (١١١).

والفرق بين القراءتين المتواترتين والقراءة الشاذة ، فرق في الحركات ، لا في الرسم ولا في المعنى ، لأن «لا» نافية في القراءات الثلاث. إلا أن القراءة المتواترة الأولى جاءت على أن «لا» عاملة عمل «إنَّ» وجاءت القراءة المتواترة الثانية على أن «لا» ملغاة لا عمل لها ، وما بعدها مبتدأ وخبر.

أما القراءة الشاذة ، فتوجه على أن «لا» عاملة عمل «ليس» و «خوف» اسمها و «عليهم» خبرها. وحذف التنوين من «خوف» تخفيفاً لكثرة الاستعال ، أو لنية دخول «أل» عليه ، والتقدير : فلا الخوف عليهم .

وقد حكى الأخفش عن بعض العرب: «سلامُ عليكم» بغير تنوين، لأنهم يريدون «السلامُ عليكم» (١٧).

ومعنى الخوف هنا: استشعارهم لتوقع حصول مكروه (١٣).

والخطاب في قوله تعالى: ﴿ فَإِمَّا يَأْتِينَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ ﴾ النخ وإن كان موجهاً لآدمَ عليه السلام وحواء وإبليس، ولكن قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ ﴾ إلخ حكم عام يشمل جميع المكلفين من إنس وجن.

⁽¹¹⁾ البنا: إتحاف فضلاء البشر ص 178 = 14 البحر المحيط 1 / 179 = 199 = 14 المهذب في القراءات العشر 1 / 39 = 199 =

⁽١٢) أبو حيان: البحر المحيط ١/ ١٧٠.

⁽۱۲) المصدر السابق ۱/ ۱۷۰.

ولا فرق بين القراءات الثلاث في المعنى. إذ هو: من أتبع هدى الله في الدنيا لا يتوقع مكروهاً في الآخرة.

0 _ «شَهُرُ»

في قوله تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ ﴾ (البقرة / ١٨٥).

قرأه الجمهور برفع «شهرٌ» وأدغم راءه في راء «رمضان» أبو عمرو ويعقوب بخلفها.

وقرىء قراءة شاذة: «شَهْرَ رمضان» بنصب (شهرَ).

روى هذه القراءة هارون الأعور عن أبي عمرو (١٤) ، وأبو عارة عن حفص عن عاصم (١٥) ورويت عن مجاهد وشهر بن حوشب (١٦) والحسن البصري (١٧).

ووجه ارتفاع «شهر» في القراءة المتواترة، أن يكون مبتدأ.

والموصول وصلته صفة له. والحبر: جملة (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) ويجوز أن يكون (شهرُ) خبراً لمبتدأ محذوف والتقدير: (ذلكم شهر رمضان...) كما يجوز أن يكون بدلاً من (الصيامُ) في قوله تعالى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ ﴾ (البقرة / ١٨٣).

ويوجه النصب في القراءة الشاذة على أن (شهر) مفعول به لفعل محذوف تقديره (صوموا)(١٨) أو على البدل من (أياماً معدوداتٍ)(١٩).

⁽١٤) الجامع الأحكام القرآن: ٢/ ٢٩١ = البحر المحيط ٢/ ٣٨.

⁽¹⁰⁾ البحر المحيط ٢/ ٣٨ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٢.

⁽١٦) تفسير القرطبي ٢ / ٢٩٧.

⁽١٧) إتحاف فضلاء البشر ص ١٥٤.

⁽١٨) الإتحاف السابق ص ١٥٤.

⁽١٩) تفسير القرطبي ٢ / ٢٩٧.

ولا أثر لهذا الاختلاف الإعرابي بين القراءتين في المعنى، وهو وجوب صوم شهر رمضان على كل مكلف، صحيح مقيم، غير كبير السن أو امرأة طامث.

٣ - «صيامُ»

في قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَـٰثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ ... ﴾ (البقرة / ١٩٦).

قرأ الجمهور: (فصيامُ ثلاثةِ أيام) برفع (صيامُ).

ورويت فيها قراءتان شاذتان:

إحداهما (فصيام ثلاثة أيام) بنصب (صيام) نقلها أبو حيان والألوسي ولم يعزواها لأحد من القراء (٢٠).

والأخرى: (فصيامٌ ثلاثةً أيام وسبعةً) بتنوين «صيام» ونصب «ثلاثة» و «سبعة» عزاها الكرماني لابن أبي عبلة (٢١١).

ويوجه الرفع في القراءة المتواترة على أن (صيام) (مبتدأ) وخبره مقدم عليه والتقدير: فعليه صيام ثلاثة أيام إلخ أو يجعل خبراً لمبتدأ محذوف والتقدير: فالواجب عليه صيام ثلاثة أيام إلخ.

وكلا هذين الإعرابين ينطبقان على الرفع في قراءة ابن أبي عبلة المذكورة أما نصب (فصيام) الذي رُويَ في القراءة الشاذة الأخرى، فيوجه على أن (صيام) مفعول مطلق لفعل محذوف، والتقدير: فمن لم يجد فليصم صيام ثلاثة أيام إلخ (والمصدر مضاف إلى ظرفه في المعنى، وهو مفعول به في اللفظ على السعة) (٢٢).

ولا أثر لهذا الاختلاف الإعرابي حول كلمة (صيام) في المعنى، فالحكم

⁽٢٠) البحر المحيط ٢ / ٧٨ = روح المعاني ٢ / ٨٢.

⁽۲۱) شواذ القرآن ص ۳۷.

⁽۲۲) إملاء ما من به الرحمن ١/ ٨٦.

الفقهي الذي نص عليه في هذا الجزء من الآية ، يفهم من كل واحدة من القراءات الثلاث. وهو أن على المتمتع فاقد الهدى صوم ثلاثة أيام قبل أن يعود إلى أهله ، وبعد عودته إلى موطنه يصوم الأيام السبعة المكلة العشرة.

٧ __ «عدة»

في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ (البقرة / ١٨٥).

قرأ الجمهور: (فعدةٌ من أيام) برفع (عدة).

ورويت في قراءة شاذة (فعدةً) بالنصب، عزاها الكرماني لابن عمير (٢٣). ونقلها أبو حيان دون أن يعزوها لأحد (٢٤).

وعلى كلتا القراءتين يقدر محذوف بين الشرط والجواب، والتقدير: (من كان مريضاً أو على سفر (وأفطر) ف (عليه) عدة من أيام أخر) ونظيره في الحذف ﴿ أَنِ آضُرِبُ بِعَصَاكَ ٱلْحَجَرَ فَٱنْفَلَقَ ﴾ أي: فضرب فانفلق. (٦٣ / الشعراء).

ووجه الرفع في القراءة المتواترة ، أن (عدة) خبر مبتدأ ملحوظ غير مذكور والتقدير: فالواجب عدة. أو (عدة) مبتدا وخبره محذوف ، والتقدير: فعليه عدة ووجه النصب أن (عدة) مفعول لفعل محذوف ، والتقدير: فليصم عدة (٢٥). ولا فرق في المعنى بين القراءتين ، إذ هو: ومن لم يصم شهر رمضان أو بعضه لمرض أو سفر ، فعليه — حين يصح أو يقيم — صوم أيام بعدد ما أفطر.

⁽۲۳) شواذ القرآن ض ۳۰.

⁽٢٤) البحر المحيط ٢ / ٣٢، ٣٥.

۸ _ «غشنوة» _ ۸

في قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غَشَا وَةً ﴾ (البقرة / ٧).

قرأ الجمهور: (غشاوةٌ) بالرفع.

وقرئت (غَشَاوةً) بالنصب، وبفتح الغين وكسرها، (وغَشُوة) أيضاً. روى صاحب الكشاف الأوليين دون إسنادهما لأحد (٢٦) وروى القرطبي (غِشاوةً) بالنصب وكسر الغين دون إسناد أيضاً (٢٧) وأسند ابن خالويه (غِشاوةً) بالنصب وكسر الغين إلى المفضل عن عاصم. وأسند (غَشُوة) إلى سفيان وأبي رجاء (٢٨).

ويوجه الرفع في القراءة المتواترة على أن (غَشاوةٌ) مبتدا مؤخر، وخبره (على أبصارهم) والواو للاستثناف. ويوجه النصب في القراءات الشاذة على أنه بفعل محذوف والتقدير: (جعل على أبصارهم غشاوةٌ) أو (غَشِوَةٌ) ولما كان (ختم) لا يتلاءم مع الغشاوة كان العطف على الجملة السابقة من باب (علفتها تبناً وما عبارداً) لأن الفعل (عَلَف) لا يتلاءم مع (ماء بارداً) لذا وجب أن يكون التقدير (وسقيتها ماء بارداً).

وجاء مثله في قول عبد الله بن الزبعرى(٢٩):

يا ليت زوجك قد عدا منقلداً سيفاً ورمحاً

فإن الرمح لا يقلد، لذا كان التقدير: وحاملاً رمحاً.

ولا فرق في المعنى بين ما تواتر وشذ من القراءات في (على أبصارهم غشاوة)

⁽٢٦) الكشاف ١/ ٢٥.

⁽٢٧) الجامع لأحكام القرآن ١/ ١٩١.

⁽۲۸) مختصر في شواذ القرآن ص ۲.

⁽٢٩) الجامع لأحكام القرآن ١/ ١٩١.

إذ هو: جعل الله على أبصار الكافرين أغطية تحول بينهم وبين إدراك ما للآيات الكونية من دلالة على وجود الله وبديع صنعه.

۹ سرمصدق» - ۹

في قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَاعِهُمْ كِتَابٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا... ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ نَبُدَ فَرِيقٌ... ﴾ (البقرة / ٨٩، ١٠١).

قرأ الجمهور: (مصدقٌ) في الآيتين مرفوعاً.

وروي في شواذ القراءات منصوباً. عزاها في الآية الأولى القرطبي والألوسي إلى أبي بن كعب رضي الله عنه (٣٠) وزاد الألوسي فنسبها قراءة لابن أبي عبلة (٣١) ونسب أبو حيان قراءة النصب في الآية الثانية لابن أبي عبلة (٣١).

وبوجه الرفع في قراءة الجمهور على أن (مصدق) صفة ثانيةٌ لكل من (كتاب) و(رسول)، و (من عند الله) في الآيتين صفة أولى.

ويوجه النصب في القراءة الشاذة في الآيتين، على أن (مصدقا) حال من (كتاب) و (رسول) فها وإن كانا نكرتين، فقد تخصصا بوصف (من عند الله) فصار كل منها كالمعرفة (٣٣).

على أن سبيويه أجاز مجيء الحال من النكرة بلا شرط (٣٤) ولا أثر للاختلاف الإعرابي في معنى (مصدق) في الآيتين، فالكتاب الذي جاء مصدقاً للتوراة غير

⁽٣٠) الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٢٦ = روح المعاني ١/ ٣٢٠.

⁽۳۱) روح المعاني ۱ / ۳۲۰.

⁽٣٢) البحر المحيط ١/ ٣٢٥.

⁽۳۳) حاشة الصبان ۲/۱۷٤.

⁽٣٤) كتاب سيبويه ٢ / ١١٣ (تحقيق عبد السلام محمد هارون).

مخالف لها في أساس العقيدة هو القرآن الكريم، والرسول الذي جاء مصدقاً لما معهم هو نبينا عليه صلوات الله وسلامه. ويفهم هذا من قراءة الرفع كما يفهم من قراءة النصب.

٠١ - « الموفون»

في قوله تعالى: ﴿ وَالْمُوْفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَلَهَدُوا... ﴾ (البقرة / ١٧٧). قرأ الجمهور: (والموفون بعهدهم).

وفي قراءة شاذة: (والموفين بعهدهم) وهي قراءة ابن مسعود (٣٥٠). وأشار إليها الألوسي دون أن يعزوها إليه (٣٦٠).

وقبل هذا الجزء من الآية قوله تعالى: ﴿ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ عَامَنَ بِاللهِ وَالْمَوْمِ الْآخِرِ وَٱلْمَلْئِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى ٱلْمَالَ عَلَى حُبَّهِ ذَوِي الْقُوْبَى ... والمُوفُونَ الخ ... ﴾.

و (الموفون) في القراءة المتواترة رفع عطفاً على خبر (لكن) وهو (من آمن) كأنه قيل: ولكن البر المؤمنون والموفون. هذا قول الفراء والأخفش. ويجوز أن يكون مرفوعاً على الابتداء والخبر محنوف والتقدير: والموفون بعهدهم منهم (٣٧).

ويوجه نصب (الموفين) في القراءة الشاذة على أنه مفعول لفعل محذوف تقديره: أخص أو أمدح. وقطع الصفة في العطف كثير الورود في القرآن وكلام العرب، فني القرآن «والمقيمين الصلاة» بعد قوله تعالى: ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي

⁽٣٥) مختصر في شواذ القرآن ص ١١ = شواذ القرآن ص ٢ / ٢٦ = روح المعاني ١ / ٣٠٠.

⁽٣٦) روح المعاني ٢ / ٤٨.

⁽٣٧) فتح القدير ١/ ١٧٣.

الْعِلْمِ مِنهِم وَٱلْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ (النساء ١٦٢).

ومن كلام العرب قول أمية بن أبي عائد الهذلي (٣٨):

ويأوي إلى نسوة عُـطَّلٍ وشعثاً مراضيعَ مثلَ السعالى

فقد نصب (شعثاً على الذم ولم يعطفها على عطل).

واختلاف متواتر القراءات وشاذها حول (الموفون) رفعاً ونصباً، لا أثر له في المعنى، فالذين إذا عاهدوا أوفوا بما عاهدوا ممن مدحهم الله تعالى في هذه الآية سواء قرئت كلمة(الموفون) مرفوعة أو منصوبة.

۱۱ ــ «فنصفُ»

من قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمُسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنَصِفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ... ﴾ (البقرة / ٢٣٧).

قرأ الجمهور؛ (فنصفُ ما فرضتم) برفع نصف.

وفي قراءة شاذة: (فنصفَ ما فرضتم) بنصب (نصفَ) نقل هذه القراءة كل من الشوكاني (٢٩) والألوسي (٤٠) دون إسنادها لمن قرأ بها. ونسبها أبو حيان لفرقة دون تعيين (٤١) وكذلك فعل القرطبي (٤٢).

⁽٣٨) روح المعاني ٢ / ٤٧ — ورواية الفراء في (معاني القرآن ١ / ١٠٨ (ويأوي الى نسوة بائسات والعجز) كما رواه الألوسي. ورواية البغدادي في خزانة الأدب ٢ / ٤٢٦ (نسوة عطل).

⁽٣٩) فتح القدير ١ / ٢٥٣.

⁽٤٠) روح المعاني ٢ / ١٥٤.

⁽٤١) البحر المحيط ٢ / ٢٣٤.

⁽٢٤) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٢٠٤.

والحكم الذي يفهم من هذا الجزء من الآية ، أن للزوجة التي تطلق قبل الدخول بها نصف المهر الذي حدد قبل العقد. وقد كني في هذه الآية عن النكاح بالمس كما في قوله تعالى: ﴿ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا ﴾ (المجادلة / ٣). وأصل المس: اللمس باليد ثم استعير للمباضعة لأنها لمس (٤٣). وقد ذكر اللمس بمعنى المواقعة في قوله تعالى: ﴿ أَوْ لَامَسْتُمُ النّسَاءَ ﴾ (النساء / ٤٣).

وهذا المعنى تؤديه القراءة الشاذة كما تؤديه القراءة المتواترة مع الاختلاف الإعرابي بين القراءتين. لأن (نصف) في القراءة المتواترة يمكن إعرابها مبتدأ ويقدر الخبر: فعليكم. أو: فَلَهُنَّ. ويجوز أن يكون خبراً والتقدير: فالواجب نصف ما فرضتم.

أما نصب (نصف) في القراءة الشاذة ، فبفعل محذوف والتقدير: فادفعوا لهن نصف ما فرضتي.

١٧ _ ديمفوب،

في قوله تعالى: ﴿ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ... ﴾ (البقرة / ١٣٢).

قراءة الجمهور المتواترة (ويعقوبُ) بالرفع.

وفيه قراءة شاذة: (ويعقوبَ) بالنصب.

قرأ بها الإمام على رضي الله عنه. وعبد العزيز المكي، وعمرو بن فايد

⁽٤٣) تاج العروس ٤ / ٧٤٨ (مس).

الأسواري، وإساعيل بن عبدالله المكي. والضرير (٤٤) وطلحة بن مصرف (٤٥).

ووجه الرفع في القراءة المتواترة عطف (يعقوب) على (إبراهيم) المرفوع لأنه فاعل (وصى) ويكون المعنى: أوصى يعقوب بنيه بما أوصى به إبراهيم بنيه.

والضمير في (بها) يعود إلى ملة إبراهيم في الآية (١٣٠): ﴿ وَمَنْ يَوْغَبُ عَنْ مِلْقِهِ مِنْ اللَّهِ مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ ويقوي هذا قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَى لَكُمُ اللَّيْنُ ﴾ في الآية (١٣٢).

ووجه النصب في القراءة الشاذة ، عطف (يعقوب) على (بنيه) لوقوعه مفعولاً لـ (وصي).

وتدل هذه القراءة على أن إبراهيم عليه السلام، أوصى حفيده (يعقوب) أيضاً. وقد نقل الشوكاني قول من أنكر اللقاء بين إبراهيم وحفيده (يعقوب) عليهما الصلاة والسلام بدعوى أن مولد الحفيد كان بعد وفاة الجد^(٢١) ولكني استناداً على نصب (يعقوب) في القراءة الشاذة وعلى آيتين أخريين أستنبط أن يعقوب ولد في حياة إبراهيم عليهما السلام — وهو ما ذهب إليه ابن كثير رحمه الله (٤٧).

⁽٤٤) البحر المحيط ١ / ٣٩٩ = شواذ القرآن ص ٣٢ = فتح القدير ١ / ١٤٥.

 ⁽٥) هكذا ذكره أبو حيان والكرماني، دون ذكر اسمه. وفي (غاية النهاية) ثلاثة يلقبون
 بالضرير. ولعل هذا هو: أبو عاصم محمد بن عبيد الله الضرير. كان متصدراً للقراءة. روى
 الحروف عن أبي بكر بن عياش.

⁽غاية النهاية ٢ / ١٩٥).

⁽٤٥) مختصر في شواذ القرآن ص ٩.

[.] ١٤٥ / ١ فتح القدير ١ / ١٤٥.

⁽٤٧) البداية والنهاية ١/ ١٦٢.

والآيتان هما قوله تعالى: ﴿ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴾ (هود / ۷۱). والتي بشرت هي «سارة» زوجة إبراهيم وجدة يعقوب.

وقوله تعالى: ﴿ وَوَهُبُنَا لَهُ إِسْحَلْقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً ﴾ (الأنبياء / ٧٧) والموهوب له هو سيدنا إبراهيم عليه السلام. ومعنى «نافلة» هنا: ولد الولد.

وأرجح أن يعقوب «كان في سن يعي معنى ما يوصى به عندما استمع إلى وصاة جده إبراهيم، وإلا لما أشركه جده مع أعامه حين توجه إليهم بالإيصاء. على أن «يعقوب» كان ممن أعدهم الله تعالى لمرتبة النبوة.

وقد يتبادر إلى الذهن من ظاهر قوله تعالى: ﴿ فَبَشَرْنَاهَا بَاسِحَقَ وَمِنْ وَرَاءَ إسحق يعقوب ﴾ أن «سارة» بشرت بولدين من بطنها.

ولكن في القرآن ما يدل على أبوة «إسحق» لـ «يعقوب» وهو قوله تعالى: ﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهُداء إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ. إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي. قَالُواْ نَعْبُدُ إِلَيْهَكَ وَإِلَٰهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَلْقَ ﴾ (البقرة / ١٣٣).

وموضع الاستدلال في الآية ذكر (إسحق) معطوفاً على إبراهيم وإسهاعيل فهو في جملة من ذكروا بياتاً لآباء يعقوب.

وما دام (يعقوب) ابناً لإسحق، فما معنى أن تبشر به سارة وان يخبر إبراهيم بأن سيولد له حفيد، إذا لم يكن ميلاد هذا الحفيد في حياة الجد والجدة؟

إن إبراهيم كان قد دعا الله تعالى أن يرزق من سارة بولد يكون نبياً ، فرزقه الله ما طلبه ، وزاده فأعطاه حفيداً ، صار فيما بعد نبياً وهذا معنى قوله تعالى : ﴿ وَيَعْقُوبُ نَافِلُةً ﴾ وقوله : ﴿ وَكَلا جَعَلنا نبياً ﴾ (مريم / ٤٩).

وذكر الله اسم (يعقوب) خاصة دون الأحفاد الآخرين، يدل على أن جده وجدته سيسران بولادته كما سرا من قبل بمولد والده (إسحق)(١٨).

ومما نقله مؤرخو أهل الكتاب، ورواه عنهم المؤرخون المسلمون أن سيدنا إبراهيم تزوج بعد وفاة سارة امرأتين (قطورا) بنت يقطن الكنعانية وولدت له ستة أولاد. و (حجون بنت أمين) وولدت له خمسة أبناء. ذكر ابن كثير أسماءهم (٤٩).

فجملة أبناء إبراهيم الذين أوصاهم، وأشار القرآن إليهم في قوله تعالى: ﴿ وَوَصَّى بِهَا إِبرَاهِيمُ بَنِيهِ إِلْحَ ﴾ (١٣) ثلاثة عشر ولداً، هم: إساعيل وإسحق، وأبناء قطورا الستة، وأبناء حجون الخمسة، ومعهم — على قراءة النصب — حفيده (يعقوب).

ولم تحدد المصادر التي وقفت عليها عمر إبراهيم عندما وجه هذه الوصية لأبنائه، ولا عمر يعقوب عندما أوصى بنيه (٥٠).

كما أننا لا نعرف هل جمعهم في مجلس واحد عند إلقاء هذه الوصية عليهم أو تلقوها عنه فرادي؟

على أن معرفة هذه الجزئيات ليست ذات بال. فجوهر الأمر أن إبراهيم عليه السلام أوصى بنيه أن يحيوا مسلمين، وأن يموتوا مسلمين.

وفي ضوء ما تقدم فإن ما دلت عليه القراءة الشاذة هنا ممكن الوقوع ولا تعارض بين القراءتين من حيث الدلالة الواقعية. وإن رفع (يعقوب) في القراءة المتواترة، يدل على أنه وصى أبناءه كما فعل جده إبراهيم مع أبنائه.

⁽٤٨) الجامع لأحكام القرآن ٩ / ٦٩.

⁽٤٩) البداية والنهاية ١/ ١٧٤.

⁽٥٠) ابن كثير: البداية والنهاية _ الطبقات الكبرى لابن سعد _ الكامل في التاريخ لابن الأثير _ دائرة المعارف الإسلامية _ دائرة معارف القرن العشرين _ دائرة المعارف للبستاني (المواد: إبراهيم، إسحق، يعقوب).

ونصب (يعقوب) في القراءة الشاذة. يدل على أن إبراهيم عليه السلام، وصى حفيده (يعقوب) بما وصى به أبناءه الثلاثة عشر، والوصية هي (إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون).

ثانياً: ما روي في شواذ القراءات مجروراً

۱۳ _ النده

من قوله تعالى: ﴿ فَهِيَ كَالْحُجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسُوةً ﴾ (البقرة / ٧٤).

قرأ الجمهور: (أو أشدُّ قسوة) برفع (أشد).

ورويت فيها قراءة شاذة : (أو أشدَّ قسوة) بفتح دال «أشدَّ ونسبت لأبي حَيَوة (٥١) والأعمش (٢٠٠) .

والذي سوغ رفع (أشد) في القراءة المتواترة أنها معطوفة على الكاف من (كالحجارة) والكاف هنا اسم بمعنى (مثل) وهو خبر للمبتدأ (هي). ويجوز أن تكون الكاف حرف تشبيه، والجار والمجرور متعلق بمحلوف خبر المبتدأ.

أما مسوغ فتح دال (أشدًّ) في القراءة الشاذة ، فلإنها معطوفة على (الحجارة) وجرت بالفتحة نيابة عن الكسرة ، لأنها لا تنصرف للوصفية ووزن الفعل.

أما من حيث المعنى. فلا اختلاف بين القراءتين، إذ هما معاً تصفان قلوب بني إسرائيل، أو قلوب ورثة قتيلهم الذي ذكرت قصته في سورة البقرة (٧٧ — ٧٤) بأنه مثل الحجارة في الصلابة والبيس، بل هي أشد صلابة من الحجارة (٥٣).

و (أو) في الآية يجوز أن تكون بمعنى (بل) كما في قول الشاعر (٥٠):

⁽٥١) مختصر في شواذ القرآن ص ٧.

⁽٥٢) فتح القدير ١/ ١٠٠.

⁽٥٣) و (٤٥) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١ / ٤٦٤ ـــ ٤٦٤.

بدت مثل قرن الشمس في رونق الضحى

وصورتها، أو أنتِ في العينِ أملحُ

وهو الأقرب في هذه الآية ، لما جاء في الآية نفسها من مقارنة هذه القلوب بالحجارة التي تنفجر منها الأنهار والينابيع.

و يجوز أن تكون (أو) بمعنى الواو. كما في قوله تعالى: ﴿ آثَمَا أَوْ كَفُوراً ﴾ (الإنسان / ٢٤).

وكقول جرير في إحدى روايتين (٥٥):

جاء الحلافة أو كانت له قدراً كما أتى ربه موسى على قدر وعليه فالمعنى: فهي مثل الحجارة وأشد منها قسوة.

ثالثاً: ما روي في شواذ القراءات منصوباً ومجروراً

۱٤ _ « بديم ً»

في قوله تعالى: ﴿ بَدِيعُ السَّمَـٰوٰتِ وَالْأَرْضِ ، وَإِذَا قَضَى أَمْواً... ﴾ (البقرة / ١١٧).

قرأ الجمهور (بديعُ الساوات) برفع (بديع).

وقرىء في الشواذ بنصب (بديع) وجره.

وأسندت قراءة النصب للمنصور (٥٦) أما قراءة الجر فقد رواها الزمخشري وأبو حيان والأولوسي دون إسناد، وأسندها ابن خالويه لصالح بن أحمد (٥٧).

⁽٥٥) مغنى اللبيب، تحقيق محمد محيي الدين ١/ ٩٣.

⁽٥٦) البحر المحيط ١/ ٣٦٤ ــ روح المعاني ١/ ٣٦٨ ــ الكشاف ١/ ٣٠٧.

⁽٥٧) مختصر في شواذ القرآن ص ٩.

وتوجه قراءة الرفع على أن (بديعُ) خبر لمبتدأ محذوف والتقدير: هو بديع السموات..

وتوجه القراءتان الشاذتان على أن النصب على المدح، أما الجر فعلى البدل من الضمير في (له) الآية التي قبل هذه، وهي: ﴿ وَقَالُواْ اتَّخَذَ ٱللَّهُ وَلَداً سُبْحَانَهُ اللَّهِ مَا فِي السَّمَانَوْاتِ وَالْأَرْضِ... ﴾ (٥٠).

ومعنى هذا الجزء من الآية ، أن الله تعالى هو خالق السموات والأرض على غير مثال سبق ، دون أن يشاركه أحد في اختراعها.

ولا فرق في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين.

رابعاً: ما جاء في شواذ القراءات مرفوعاً بالواو

10 - « الشيُّطينُ »

في قوله تعالى: ﴿ وَالَّبِعُوا مَا تَشْلُوْ الشَّيَّطِينُ عَلَى مُلْكِ ... ﴾ (البقرة /

قرأ الجمهور (الشياطينُ) مرفوعاً بالضمة، وقرأه الحسن البصري^(٥٩) والضحاك^(٢٠) (الشياطون) مرفوعاً بالواو

وقد التمس الأصمعي لهذه القراءة مخرجاً فقال: قاسها من قرأ بها على قول العرب: (بستان فلان حوله بساتون) (٦١١).

وقد أسقط بعض المتقدمين هذه القراءة من عداد القراءات الشاذة ، لأن

⁽٥٨) الكشاف ١ / ٣٠٧ ـ البحر المحيط ١ / ٣٦٤ ـ روح المعاني ١ / ٣٦٨.

⁽٥٩) مختصر في شواد القرآن ص ٨.

⁽٦٠) البحر المحيط ١/ ٣٤٦.

⁽٦١) المصدر السابق.

شرط اعتبارها قراءة أن تكون الكلمة المقروء بها متفقة مع اللغة متناً ونحواً وصرفاً ، فإن لم تكن كذلك، وصفت بالخطأ. أما وصف الشذوذ فيأتي القراءة ، إما من جهة السند أو من جهة الرسم، أو من الجهتين معاً.

فالقراءة الشاذة تلتتي مع القراءة المتواترة في وصف صحة اللغة بفروعها المختلفة. وتنفرد القراءة المتواترة بتوافر شرطين آخرين فيها، تواتر السند وموافقة الرسم العثماني.

ولما كان جمع (شيطان) على (شياطون) لم ينقل عمن يحتج بكلامهم من العرب، أنكرت هذه القراءة، وخطئ من قرأ بها.

وممن ذهب إلى القول لخطئها العكبري وثعلب والحازر بجي (٢٦) وما أراهم إلا على صواب فيا ذهبوا إليه، ما لم نقف على نص عربي يفيد أن قبيلة عربية كانت ـــ قبل نزول القرآن ــ تجمع (شيطان) على (شياطون).

وكدت أسقط هذه الكلمة من هذا المبحث، لولا أني رأيت من المتقدمين من ذكرها وخطأ من قرأ بها، واكتفى بقوله: (والصحيح أن هذا لحن فاحش) (٦٣).

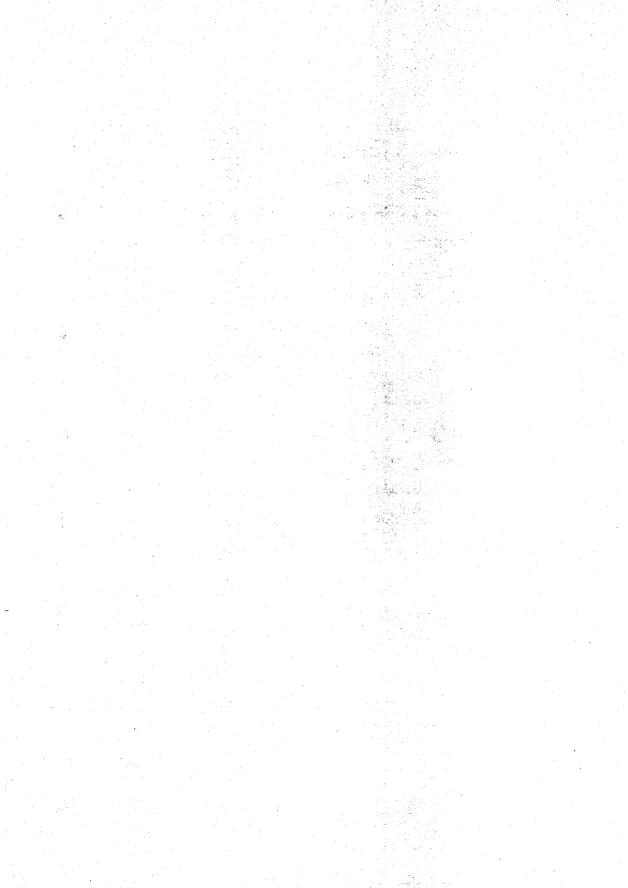
والشيطان إذا أطلق ينصرف إلى شيطان الجن، وذهب أبو عبيدة إلى أن الشيطان إذا فعل ما لا يليق بذوي الأحلام، قال جرير (٦٤٠):

أيامَ يدعونني الشيطانَ من غزل وهن يهوينني إذ كنت شيطانا

وقال تعالى: ﴿ وَكَذَ لِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوّاً شَيَاطِينَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ ﴾ (الإنعام / ١١٢).

⁽٦٢) و (٦٣) البحر المحيط ١ / ٣٢٦.

⁽٦٤) تاج العروس. وفي (مقاييس اللغة) لابن فارس ٣ : ١٨٤ (شطن) أيام يدعونني الشيطان من غزلي الخوالية



المبحث الثاني في الأسماء المنصوبة

في هذا المبحث (١٢) اثنا عشر اسماً ، رويت في متواتر القراءات منصوبة ، إما بالفتحة وإما بالياء . وقد اختلفت نواحي الشذوذ فيها :

١ فنها ما شذ لأنه روي مرفوعاً ، وذلك في سبعة أسماء ، وهي : صبغةً ،
 الظالمون ، العمرةُ ، الفاسقون ، لكبيرةً ، مصدقٌ ، ملةُ إبراهيم .

٧ _ وما شذ لأنه روى مجروروا (بخير).

٣ ـــ وما شذ لأنه روي مرفوعاً ومجروراً (بعوضةً).

٤ ــ وما شذ لأنه روي نكرة، وهو في متواتر القراءات معرفة (صراطاً مستقماً).

وما شذ لأنه روي معرفة ، وهو في متواتر القراءات نكرة. (الوصية).

٦ وما شذ لأنه روي بغير تنوين ، وهو في متواتر القراءات بالتنوين (مِصْر).

ومن هذه الأسماء الإثني عشر (١٢) سبعة بني الحكم بشذوذ غير المتواتر فيها على فقدان السند المتواتر، ومخالفة الرسم. وهي :

(الظالمون، الفاسقون، مصدق، بخير، مصر (بدون ألف)، صراطاً مستقيماً، الوصية).

ومنها خمسة بني الحكم على القراءة الشاذة فيها على فقدان السند المتواتر وحده، أما رسمها فطابق للرسم العثماني. وهي:

(صبغةُ، العمرةُ، كبيرةً، ملةُ، بعوضةً، ـ بالرفع والجر).

وفي الفقرات الست الآتية تفصيل هذا الإجال.

أولاً: ما شذ لأنه روي مرفوعاً وهو في متواتر القراءات منصوب

١ - «صِبغَة »

في قوله تعالى: ﴿ صِبْغَةَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ ٱللهِ صِبْغَةً ﴾ (البقرة / ١٣٨).

قرأ الجمهور بنصب (صبغة) ورويت في شواذ القراءات: (قل صبغةُ اللهِ) بالرفع ، وزيادة (قل) ونسبت لابن مسعود رضي الله عنه ، وقرأ الأعرج وابن أبي عبلة : (صبغةُ الله) بالرفع ، وبدون قل(١١) .

ويوجه النصب في قراءة الجمهور على أن (صبغة) مفعول به لفعل محذوف، والتقدير: اتبعوا صبغة الله. أو على الإغراء، أي الزموا صبغة الله (۱). أما قراءة الرفع فعلى أن (صبغة) خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هذه) والمراد بصبغة الله دينه، وسمي الدين صبغة مجازاً، لأن للتمسك به أثراً على صاحبه كأثر الصبغ في الثوب (۱). وقد كان العرب قبل الإسلام يطلقون كلمة (صبغة) على الديانة، فن ذلك قول بعض شعراء همدان:

وكل أنساس لهم صبغة وصبغة هدان خير الصّبغ

⁽١) شواذ القرآن ص ٣٧ _ البحر المحيط ١ / ٤١١.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن ٢/ ١٤٤.

صبغنا على ذاك أبناءنا فأكرم بصبغتنا في الصبغ وفي الآية رد على النصارى الذين يطلقون كلمة (صَبغة) على غمس أطفالهم في الماء الذي يسمونه بالمعمودية.

والفرق في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة في (صبغة الله) أن في النصب طلباً ولا كذلك قراءة الرفع الشاذة.

٧ __ « الظالمين »

في قوله تعالى: ﴿ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِيَ الظُّلْمِينَ ﴾ (البقرة / ١٧٤).

قرأ الجمهور: (لا ينال عهدي الظالمين).

وفي قراءة شاذة: (لا ينال عهدي الظالمون).

قرأ بها ابن مسعود، وطلحة بن مُصَرِّف (٣) وقتادة، والأعمش، وأبو رجاء العطاردي (٤).

والمعني على القراءة المتواترة: لا يصل عهد الله تعالى إلى الظالمين وعلى القراءة الشاذة: لا يصل الظالمون إلى عهد الله.

وفي المراد بالعهد هنا عدة أقوال، فقيل: الإمامة، أو الإيمان، أو الرحمة وأظهرها ما ذهب إليه ابن عباس رضي الله عنه من أن العهد هنا النبوة (٥).

والظالمون الذين لا ينالهم عهد الله بهذا المعنى ، أو لا ينالونه ، هم الكافرون ، إذ الكفر ظلم بل هو (الفرد الكامل من أفراده). ويؤيد هذا نحو قوله تعالى : ﴿ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (البقرة / ٢٥٤) (١).

⁽ه) وروى الشوكاني في (فتح القدير ١ / ١٤٨) صدر البيت الثاني هكذا: وصبغنا على ذاك أولادنا ه ... الخ».

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ١٠٨.

⁽٤) البحر المحيط ١ / ٣٧٧.

⁽٥) و (٦) روح المعاني ١ / ٣٧٧.

ولا خلاف بين القراءتين في المعنى ، إلا من حيث الإسناد ، فالعهد في القراءة المتواترة فاعل ، و (الظالمون) في القراءة الشاذة فاعل ، و (عهد) مفعول به .

والقراءتان تلتقيان في أنه لا يجتمع في شخص واحد ظلم نفسه بالكفر واختياره نبياً ، أو رسولاً ليدعو جيلاً من عباد الله تعالى للخضوع لمنهجه عقيدة ، وعبادة ، وتعاملاً.

٣_ والعمرة ،

في قوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُواْ الْحَجُّ وَٱلْمُمْرَةُ لَهِ... ﴾ (البقرة / ١٩٦).

قرأالجمهور: (والعمرةُ قه) بالنصب. وعليه قراءة ابن مسعود رضي الله عنه: (وأتموا الحج والعمرةَ إلى البيت لله) (٧).

وفي قراءة شاذة: (والعمرةُ لله) بالرفع. ونسبت إلى الإمام علي، وابن مسعود وزيد بن ثابت، وابن عباس، وابن عمر، والحسن، والشعبي، وأبي حيوة وقال الشعبي: ليست العمرة بواجبة (٨).

والنصب في القراءة المتواترة بدل على أن العمرة واجبة لأنها عطفت على اجب.

وفي الأحاديث ما يدل على وجوبها من نحو الأثر الذي رواه ابن الجهم المالكي، بإسناد حسن عن جابر (موقوف عليه) (ليس مسلم إلا عليه عمرة) (٩).

ومن الأحاديث المرفوعة ما يدل على أن العمرة مستحبة ، من نحو قوله عليه : « لا ، وأن تعتمر خير لك ، جيباً أعرابياً سأله بقوله : يا رسول الله ، أخبرني عن العمرة ، أواجبة هي (١٠) ؟

⁽V) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٣٦٩.

⁽٨) البحر المحيط ٢/ ٧٧ = تفسير القرآن لابن كثير ١/ ٢٣٠ = إتحاف فضلاء البشر ص ١٥٥.

⁽٩) فتح الباري ٣ / ٩٧٠.

⁽١٠) فتح القدير ١/ ١٩٥ = فتح الباري ٣/ ١٩٧.

ونظرا لما في ظاهر هذه النصوص من تعارض، فقد اختلفت مذاهب الأثمة الأربعة المشهورين. فذهب الإمامان: الشافعي وأحمد وغيرهما من أهل الأثر إلى وجوب العمرة.

والمشهور في مذهبي أبي حنيفة ومالك استحبابها (١١).

وللذين ذهبوا إلى أن الأصل في حكم العمرة الاستحباب، أن يجيبوا عن الآية التي تدور حولها هذه الفقرة، بأن الوجوب المستفاد من قراءة نصب (العمرة) في هذه الآية، إنما يكون على من شرع فيها، بدليل (وأتموا) والإتمام يدل على إكمال ما بدئ فيه.

أما أصل حكم الحج والعمرة فيفهم من نصوص أخرى.

فحكم الحج فيهم من مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ ﴾ (آل عمران / ٩٧).

وحكم العمرة فهم من مثل الحديث المتقدم: (لا وان تعتمر خير لك).

وفي ضوء ما تقدم، تكون القراءتان — المتواترة والشاذة — قد دلتا على حكمين مختلفين في العمرة، وكلاهما مقصود، دلت القراءة المتواترة على وجوب إتمام العمرة على من شرع فيها. ودلت القراءة الشاذة على أن العمرة مطلوبة من المكلف لا على وجه الاستحباب.

وفي مصادر السنة أحاديث أخرى، تدل على ما في تكرار الحج والعمرة تطوعاً من خير يناله المترددون على بيت الله حاجين أو معتمرين.

٤ __ « الفاسقين »

في قوله تعالى: ﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيراً وَيَهْدِي بِهِ كَثِيراً ، وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾ (البقرة / ٢٦).

⁽١١) فتح الباري ٣ / ٩٧.

رويت في متواتر القراءات: (وما يُضِلُّ به إلا الفاسقين).

على أن الفعل (يضل) مبني للفاعل، وهو مضارع الرباعي (أضل).

وفي قراءة شاذة أسندت لابن مسعود، وقرأ بها إبراهيم بن أبي عبلة (وما يَضل به إلا الفاسقون) بيناء (يضل) للفاعل(١٢).

وفي قراءة شافة أخرى: (وما يُضَلُّ به إلا الفاسقون) ببناء الفعل (يضل) للمفعول ونسبت لزيد بن على (١٣).

والفرق في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين، أن الإضلال في القراءة المتواترة من فعل الله تعالى، بمعنى أنه بِضَرْبِ المثل يزيد المؤمنين هُدًى والكافرين ضلالاً. ومثلها في هذا المعنى القراءة الشاذة الثانية، مع الاختلاف في صيغة الفعل (يضل) حيث بُني في المتواترة للفاعل وفي الشاذة للمفعول.

والضمير في (يضل به) عائد على المثل بتقدير مضاف محذوف، أي بضرب المثل.

والفسق في اللغة: (الحروج عن الشيء سواء كان طبيعياً أو اختيارياً. مثال الأول: فسقت الرطبة عن جحرها.

وفي اصطلاح الشرع : الحروج عن طاعة الله بكفر أو بمعصية (١١٠) . والمراد هنا الكَافرون ، بدليل ما في الآية اللاحقة لهذه : وهو قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ الله مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِدِ إِلَّحْ ﴾ .

٥ _ «كبيرة »

في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ﴾ (البقرة /

⁽۱۲) البحر الحيط ١/١٢٦.

⁽١٣) شواذ القرآن ص ٢٢.

⁽١٤) الجامع لأحكام القرآن ١١/ ٢٤٥.

قرأ الجمهور: (لكبيرةً) بالنصب، وفي قراءة شاذة: (لكبيرةً) بالرفع ونسبت هذه القراءة إلى اليزيدي (١٥٠)، واليماني (١٦٠).

ويوجه النصب في القراءة المتواترة على أن (كبيرةً) خبر (كان) و (إن) هي المخففة من الثقيلة، واللام في (لكبيرة) هي اللام الفارقة.

ويوجه الرفع في اختيار اليزيدي واليماني على أن (كبيرةٌ) بالرفع خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير: لهي كبيرة (١٧).

والحديث في هذه الآية عن القبلة وتحويلها من بيت المقدس إلى الكعبة والمراد بكبرها — والله أعلم — مشقتها وثقلها على النفس إلا من هداهم الله، فإنهم تقبلوا أمر تحويل القبلة من بيت المقدس إلى المسجد الحرام برضى وإذعان. ومن الصحابة رضي الله عنهم من بلغه أمر التحويل وهو في الصلاة فتحول في أثنائها وأكمل الصلاة وهو متجه إلى القبلة الجديدة (١٨).

۹ _ «مصدقاً»

في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ ﴾ (البقرة / ٩١). قرأ الجمهور: (مصدقا) بالنصب.

وفي شواذ القراءات: (وهو الحقُّ مصدقٌ) بالرفع قرأ بها ابن أبي عبلة (١٩). و (مصدقا) نصب في قراءة الجمهور على أنه حال من الحق.

والرفع في القراءة الشاذة على أنه خبر بعد خبر للمبتدأ (هو) ولا اختلاف بين القراءتين في المعنى ، فقد دلتا معاً على أن القرآن متَّفِقٌ مع التوراة التي أنزلت على

⁽١٥) الكشاف ١/ ١٩٨ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٠.

⁽١٦) شواذ القرآن ص ٣٣.

⁽١٧) البحر المحيط ١/ ٤٢٥.

⁽۱۲۸) فتح القدير ١ / ١٥١.

⁽٢٩) شواذ القرآن ص ٢٨.

موسى في اللحوة إلى الإيمان بالله وإفراده بالعبادة، وهذا أساس كل الأديان السياوية.

allon - V

في قوله تعالى: ﴿ قُلْ بَلْ مِلَّـةَ إِبْوَاهِيمَ حَنِيفًا ﴾ (البقرة / ١٣٥). قرأ الجمهور بنصب (ملةً).

وقرثت في شواذ القراءات: (بل ملةُ إبراهيم) برفع (ملةُ) وممن قرأ بها مسلم ابن جندب، وابن هرمز الأعرج وابن أبي عبلة (٢٠٠).

ويوجه النصب في القراءة المتواترة على أن (ملة) مفعول به لفعل محذوف والتقدير: نتبع ملة إبراهيم. لأن معنى (كونوا هوداً أو نَصَرَى) اتبعوا اليهودية أو النصرانية. ويصبح أن تكون (ملة) بالنصب خبراً لـ (نكون) والتقدير: بل نكون ملة إبراهيم (٢١).

أما الرفع الذي رويت به الكلمة في القراءة الشاذة فيوجه على أن (ملةُ) مبتدأً والمتقدير : أمرنا والخبر محلوف، والتقدير : أمرنا ملة إبراهيم حنيفا .

زعم كل من اليهود والنصارى أن الهدى ما هم عليه ، لذا جعلوا من أنفسهم ناصحين للمسلمين، فقال اليهود لهم: كونوا يهوداً تهتدوا. وقال النصارى مثل قولهم: الهدى ما نجن عليه. فكونوا نصارى تهتدوا.

فأنزل الله تعالى على النبي عَلَيْكُ (قل بل ملة إبراهيم إلخ) والمعنى: لن نجيبكم معشر الفريقين لما تدعوننا إليه، بل نتبع ملة أبينا إبراهيم تلك الملة التي أساسها عبادة الله وحده. دون أن يشرك معه في العبادة سواه (٢٢).

⁽٢٠) شواذ القرآن ص ٣٧ ـ البحر المحيط ١/ ٤٠٦ ـ الكشاف ١/ ١٩٤.

⁽٢١) البحر الحيط ١ / ١٠٤.

⁽YY) روح المعاني 1 / 444.

ثانياً: ما شذ لأنه روي مجروراً

٨ - «خيراً»

في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ تَطَعَّعَ خَيْراً فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة / ١٥٨).

تواترت قراءة (خيراً) في هذا الموضع منصوبة. وشذت قراءة ابن مسعود (ومن تطوع بخير)(۲۳).

ولا فرق في المعنى بين القراءتين، فالخير المراد هنا يصح أن يكون الزيادة في أشواط السعي بين الصفا والمروة، بأن يأتي الساعي بشوط ثامن أو تاسع ... لأن أول الآية : ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَاللَّمَوْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللهِ، فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ آعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا ﴾ فمن زاد شوطاً ثامناً أو تاسعاً ... شكر الله له هذه الزيادة، وشكر الله للعبد عبارة عن إثابته على الطاعة.

أو المعنى: من سعى بين الصفا والمروة تطوعا في حجة تطوع، أو في عمرة تطوع. ويجوز أن يكون المراد بالخير التطوع في سائر العبادات (٢٤). فكل ذلك خير يفعله المؤمن من قبل نفسه دون أن يوجبه الله تعالى عليه.

ثالثاً: ما شذ لأنه روي مرفوعاً ومجروراً

٩ ــ «بعوضة»

في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴾ (البقرة / ٢٦).

⁽٢٣) شواذ القرآن ص ٣٣ = كتاب المصاحف ص ٥٧.

⁽۲٤) تفسير ابن کثير ۱ / ۲۰۰.

قرأ الجمهور (بعوضةً) بالنصب. وفيها قراءتان شاذتان:

(بعوضةً) بالرفع و (بعوضةً) بالجر. نسبت قراءة الرفع للضحاك وإبراهيم بن أبي عبلة ، ورؤبة بن العجاج وقطرب (٢٥٠) ونسبت قراءة الجر لعمرو بن فايد، ومورق، وأبي نهيك (٢٦٠).

والنصب في قراءة الجمهور على أن (بعوضةً) بدل من (مثلاً) أو صفة له (ما) والرفع في القراءة الشاذة على أن (بعوضةً) خبر لمبتدأ محنوف. والتقدير: هو بعوضة. والجملة من المبتدأ والخبر صلة (ما) بمعنى (الذي) وهذا على مذهب الكوفيين الذين لا يشترطون في جذف الضمير العائد طول الصلة (٢٧).

والجر في القراءة الشاذة الثانية على أن (بعوضة) مجرور بالإضافة لظرف محذوف تقديره (بين) وحدف المضاف وإبقاء عمله في بعض الحالات مما سجلته بعض النصوص من نحو قول الشاعر (٢٨):

أكسلُّ امسرى عصبين امرة ا ونسار توقَّدُ بالليل نارا؟ ولا أثر للاختلاف الإعرابي بين القراءات في المعنى ، فجميعها يدل على أن الله تعالى لا يستحيي أن يضرب البعوضة مثلاً ، وكذا ما فوقها في الكبر وما دونها في الصغر.

رابعاً: ما شذ لأنه روي نكرة ، وهو معرفة في متواتر القراءات

١٠ _ «الصراط المستقم»

في قوله تعالى: ﴿ اهدِنَا الصَّارِطَ المستقيمِ ﴾ (الفاتحة / ٥).

هكذا قرأ الجمهور، وهي القراءة المتواترة، التي جاء بها الرسم وفيها قراءة

⁽٢٥) البحر المحيط ١ / ١٢٣.

⁽٢٦) شواذ القرآن ص ٢٢.

⁽۲۷) البحر المحيط ١ / ١٢٢.

⁽۲۸) شرح الأشموني بحاشية الصبان ۲/ ۲۷۳.

شاذة :(اهدنا صراطاً مستقيماً) بتنكير الصفة والموصوف. ونسبت لزيد بن علي ، والضحاك ، ونصر بن على عن الحسن البصري (٢٩) .

ولا خلاف بين القراءتين في المعنى، إلا بقدر ما بين المعرفة والنكرة من اختلاف في الدلالة. فالمعرف في (الصراط المستقيم) معهود، والنكرة في (صراطاً مستقيماً) غير معهودة.

ويدل على رجحان القراءة المتواترة ما جاء في الآية التالية: وهي (صراط الذين أنعمت عليهم) ووجه الدلالة أن الإبدال فيها يدل على أن الصراط الذي يدعو المؤمنون الله تعالى أن يهديهم إليه صراط معين لا مطلق صراط.

خامساً: ما شذ لأنه روي معرفة ، وهو في متواتر القراءات نكرة .

۱۱ _ «وصية»

في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْواجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ ﴾ (البقرة / ٢٤٠).

فيها قراءتان متواترتان: إحداهما (وصيةً) بالنصب، وقرأ بها من الأثمة العشرة: أبو عمرو بن العلاء، وعاصم، وابن عامر. والأخرى: (وصيةً) بالرفع وقرأ بها بقية الأثمة العشرة (٣٠٠).

وفي قراءة شاذة رويت عن ابن مسعود رضي الله عنه : (كُتب عليكم الوصيةُ الأزواجكم) (٣١) .

ولا فرق في المعنى بين القراءتين المتواترتين، والقراءة الشاذة حول (وصية)

⁽٢٩) البحر المحيط ١/ ٢٥ = المحتسب ١/ ٤١ = شواذ القرآن ص ١٦.

⁽٣٠) إتحاف فضلاء البشر ص ١٥٩.

⁽٣١) مختصر في شواذ القرآن ص ١٥.

فالآية ، بمختلف قراءاتها تناولت ما كان مشروعاً في صدر الإسلام ، من أن المتوفي عنها زوجها تعتد عاماً كاملاً ، ويُنفَقُ عليها من ميراث زوجها المتوفي والحكمان قد نسخا. فصارت عدة المتوفي عنها زوجها غير الحبلى أربعة أشهر وعشر ليال . لقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْواجاً يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْراً ﴾ (البقرة / ٢٣٤).

وعدة الحبلي وضع حملها، لقوله تعالى: ﴿ وَأُولَٰتُ ٱلْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَمْنَ حَمَلَهُنَّ ﴾ (الطلاق/ ٤).

ونسخت نفقة العام بميراث الربع أو الثمن كما نص عليه قوله تعالى: ﴿ وَلَهُنَّ الرَّبُعُ مِّمًّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ اللَّمُنُ مِمًّا تَرَكْتُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ اللَّمُنُ مِمًّا تَرَكْتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ... ﴾ (النساء / ١٢) (٢٣).

سادساً: ما شد لأنه روي غير مصروف، وهو في متواتر القراءات مصروف

۱۲ _ «مصراً»

من قوله تعالى: ﴿ آهْبِطُوا مِصْواً فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ ﴾ (البقرة / ٦١).

قرأ الجمهور (مصراً)، مصروفاً وهذه القراءة تدل على مِصْرٍ لا بعينه وهو ما ذهب إليه الحليل وسيبويه (٣٣).

وذهب الأخفش والكسائي إلى أن (مصراً) علم على (مصر فرعون) وإنما صرفت لأنه ثلاثي ساكن الوسط وإن كان علماً على مؤنث (٣٤) وقد تطلق النكرة ويراد بها معين (٣٥).

⁽۳۲) تفسير الطبري ٥ / ٢٥٥.

⁽٣٣) البحر المحيط ١ / ٢٣٤، ٢٣٥.

⁽٣٤) فتح القدير ١ / ٩٢.

⁽٣٥) إتحاف فضلاء البشر ص ١٣٧ و ١٣٨.

⁽ه) جمهورية مصر العربية الآن (١٤٠٤ هـ -- ١٩٨٣ م).

وجاء في الشواذ (اهبطوا مصر) بدون تنوين، والذين أسندت إليهم هذه القراءة الشاذة هم عبد الله بن مسعود، وأبيُّ بن كعب، وكانت في مصحفيها كذلك. والحسن البصري وأبان بن تغلب وطلحة بن مصرف والأعمش (٣٦).

وقراءة (مصر) بدون ألف تنصرف إلى مصر فرعون، ومنعت من الصرف للعلمية والتأنيث. وممن ذهب إلى ذلك الإمام مالك رحمه الله(٣٧).

ولكنّ اعتراضاً يمكن أن يثار في وجه هذه القراءة وهو أنهم قد أمروا بالخروج من مصر فرعون في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أُوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسِرْ بِعِبَادِي مَن مصر فرعون في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أُوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسِرْ بِعِبَادِي فَأَضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقاً فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَافُ دَرَكاً وَلَا تَخْشَى ﴾ (طه / ٧٧).

وقال بعد هذه الآية بآيتين:

﴿ بَنِي إِسْرَاثِيلَ قَدْ أَنْجَيْنَكُمْ مِنْ عَدُوَّكُمْ وَوَعَدْنَلَكُمْ جَانِبَ الطُّورِ اللهُ ﴿ ٢٠) . الأَيْمَنِ ... ﴾ (طه / ٨٠).

ويقوي هذا الاعتراض أن جمهور المفسرين ذهبوا إلى أن القرية التي أمروا بدخولها في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا آدْخُلُواْ هَاذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شَيْتُمْ رَخَداً ﴾ (البقرة / ٥٨).

هي بيت المقدس أو أريحاء إحدى قرى بيت المقدس (٣٨) نقل أبو حيان أن (مصر) بغير ألف كتبت في بعض مصاحف عثمان ولم يذكر مصحفا معيناً منها (٣٩)

⁽٣٦) الكشاف ١ / ١٤٥ _ البحر المحيط ١ / ٣٣٥ _ شواذ القرآن للكرماني ص (٢٦) مختصر ابن خالويه ص ٦.

⁽٣٧) روح المعاني ١/ ٢٧٥ ــ الجامع لأحكام القرآن ١/ ٢٩٩.

⁽۳۸) فتح القدير ۱ / ۸۹.

⁽٣٩) البحر المحيط ١ / ٢٣٤.

ويختلف المعنى بسبب الختلاف الرسم حيث إن (مصر) بلون آلف في الآية تدل على مصرمن الأمصار . على مدينة معينة وهي (مصر فرعون) ورسمها بالألف يدل على مصرمن الأمصار .

ولو صح أنها كتبت في بعض مصاحف عثمان (مصر) بدون ألف كما نقل أبو حيان، فإن القراءتين تدلان على معنيين وكلاهما مقصود إذ أن مجموع القراءتين يدل على:

اهبطوا مصر فرعون (وهذا ما تدل عليه قراءة «مصر» بدون ألف) أو أي مصر آخر، وهذا ما تدل عليه قراءتها بألف فإن لكم في أي مصر هبطتم به ما سألتم من البقل والقثاء إلخ.

والدليل على رجحان قراءة الجمهور «مصراً» بالتنوين رواية ودلالة _ أن ما سأله بنو إسرائيل تافه حقير، بحيث كانوا يستطيعون أن يجدوه في أي مِصْرٍ هيطوه.

المبحث الثالث في الأسماء المجرورة

في هذا المبحث (٦) ستة أسماء رويت في متواتر القراءات مجرورة وجاءت روايتها في الشواذ بخلاف ما هي عليه في القراءات المتواترة.

فنها ثلاثة أسماء جاءت مرفوعة وهي: «قتالٌ، المشركون، المغفرةُ» ومنها اسمان جاءا منصوبين وهما «سبعةً، الصلاةَ» ومنها اسم واحد جاء مقترناً بـ «أل» وروي في متواتر القراءات نكرة، وهو «الحياة».

وجميع هذه الشواذ في الأسماء الستة تشترك في فقدان السند المتواتر، وينفرد اسهان هما «المشركون، الحياة» في أنها يجمعان إلى فقدان السند المتواتر مخالفة الرسم العثماني، «فالمشركين» في رسم عثمان بالياء، ورسمت في الشواذ بالواو، و «الحياة» في رسم عثمان مجردة من «أل» وفي الشواذ رسمت مقترنة بـ«أل» وفي الفقرات الثلاث التالية تفصيل هذا الإجمال.

أولاً: ما روي مرفوعاً في شواذ القراءات، وهو في متواترها مجرور. وينطبق على ثلاثة أسماء «قتالٌ»، المشركون، المغفرةُ».

۱ __ « قتال »

في قوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالَمِ فِيهِ ﴾ (البقرة / ٢١٧).

قرأ الجمهور: «قتالٍ فيه» بالجر. وفيها قراءة شاذة «قتالٌ فيه» بالرفع ونسبها القرطبي للأعرج (١) ورواها أبو حيان دون أن يعزوها لأحد (٢).

ووجه الجر في القراءة المتواترة أن (قتال) بدل اشتمال من (الشهر الحرام) المجرور بـ (عن).

ووجه الرفع في القراءة الشاذة ، كون (قتال) مبتدأ وخبره محذوف والتقدير : أفيه قتال؟ وجملة الاستفهام في موضع البدل من الشهر الحرام ويجوز أن يكون (قتال) مرفوعاً باسم فاعل، والتقدير : أجائز قتال فيه؟ (٣)

ولا فرق في المعنى بين القراءتين، فكلتاهما سؤال عن جواز القتال في الشهر الحرام.

٧ - «المشركين»

في قوله تعالى: ﴿ مَا يَوَدُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَلْبِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَوَّلُ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرِ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ (البقرة / ١٠٥).

قرأ الجمهور (ولا المشركين) بالجر. وفي قراءة شاذة نسبت لابن أبي عبلة: (ولا المشركون)(٤).

وسبب جر المشركين في القراءة المتواترة عطف (المشركين) على (أهل الكتاب) المجرور بـ (من).

أما الرفع الذي رويت به الكلمة في القراءة الشاذة. فوجهه أن (المشركون)

⁽١) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٤٤.

⁽٢) البحر المحيط ٢ / ١٤٥.

⁽٣) البحر الميط ٢ / 120.

⁽٤) شواذ القرآن ص ٣٠.

معطوف على (الذين) المرفوع لأنه فاعل «يَوَدُّ» (٥) ولا خلاف بين القراءتين في المعنى ، إذ هو على كلتا القراءتين:

لا يحب الكافرون من أهل الكتاب والمشركون، أن ينزل الله على نبيكم شيئاً من القرآن لما فيه من الخير لكم.

وقد أجمع اليهود والنصارى والمشركون على بغض الإسلام والمسلمين والنبي الذي أنزل عليه هذا الدين. ولكل سبب يخصه، أما اليهود لأن النبوة انتقلت بمحمد عليه إلى بني إسهاعيل، وقد كانت في بني إسحق، وأما النصارى، فلأن القرآن نزل بتكذيب دعواهم ألوهية عيسى وبنوته لله تعالى. وأما المشركون فلما في القرآن من ذم الأوثان وعابديها (٢).

٣ _ المفرة »

من قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَٱلْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ ﴾ (البقرة / ٢٢١).

قرأ الجمهور: (والمغفرة) بالجر، عطفاً على (الجنة) والمعنى على قراءة الجمهور هذه، أن الله تعالى يدعو عباده لطاعته اعتقاداً وعملاً، وأن هذه الطاعة ستفضي بهم إلى غفران ذنوبهم وخلودهم في جنته.

وفي قراءة شاذة (والمغفرةُ باذنه) بالرفع ونسبت للأعمش والحسن البصري (٧) والتوجيه الإعرابي لهذه القراءة أن (المغفرة) بالرفع مبتدأ والحبر (فإذنه) متعلق بمحذوف تقديره: تنال بإذنه. والمعنى على هذه القراءة: أن الله يدعو إلى الجنة. ومغفرتُه تنال بإذنه.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٦١.

⁽٦) البحر المحيط ١/ ٣٤٠.

⁽٧) مختصر في شواذ القرآن ص ١٣ = شواذ القرآن ص ٣٩.

والمعنيان صحيحان، فالله تعالى يدعو في آيات كتابه، وعلى لسان رسوله المكلفين إلى فعل ما يكون سبباً في مغفرته، وهي لا تنال إلا بإذنه ورضاه.

ثانياً: ما روي منصوباً في شواذ القراءات، وهو مجرور في متواترها، وينطبق على اسمين هما: (سبعة) و (الصلاق).

ا سبعة ا

في قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَنْةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْنُمْ ﴾ (البقرة / ١٩٦).

قرأ الجمهور بجر (سبعة) عطفاً على (ثلاثة) ورويت في شواذ القراءات (وسبعةً) بالنصب. ونسبت لزيد بن على (^) وابن أبي عبلة (٩).

وتحرَّج هذه القراءة بأحد وجهين، أحدهما أن يكون العطف هنا على محل (ثلاثة أيام) فكأنه قبل: فصيامٌ ثلاثة أيام. إعالاً للمصدر، كما في قوله تعالى: فو أو إطعامٌ في يوم ذي مسغبة يتيماً ذا مقربة في (البلد / ١٤ و ١٥) وإلى هذا ذهب الزمخشري (١٠) ورجح أبو حيان ما ذهب إليه الحوفي وابن عطية إلى أن نصب (سبعةً) على إضهار فعل، والتقدير: «فليصوموا أو فصوموا سبعة» وإلى هذا ذهب القرطبي أيضاً (١١).

والسبب لترجيح أبي حيان ما ذهب إليه الحوفي وابن عطية ، على ما ذهب إليه الزمخشري ، أن توجيه الزمخشري يقتضي أن ينظر إلى (ثلاثة) المجرور باعتبار أن التركيب يمكن أن يكون (فصيام ثلاثة أيام) بتنوين (صيام) ونصب (ثلاثة)

⁽٨) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٢٠١.

⁽٩) البحر المحيط ٢ / ٧٨.

⁽۱۰) الكشاف ۱/ ۲٤١.

⁽١١) أبو حيان: البحر المحيط ٢/ ٧٨، ٧٩ = القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٢٠١.

ولكن صورة التركيب في التلاوة غير ذلك. بل جاءت على جر (ثلاثة) بالإضافة إلى (صيام) أما توجيه نصب (سبعة) على تقدير (فليصوموا، أو فصوموا سبعة) كما نقله أبو حيان فمتجه، لأنه يترك تركيب (فصيام ثلاثة أيام) على حاله ويقدر فعلاً مناسباً لـ (فصيام) لذا قال أبو حيان: (وهو التخريج الذي لا ينبغي أن يعدل عنه).

ولكني أرى الملائم في التقدير أن يكون عطف هذه الجملة المقدرة على ما سبق بالواو لا بالفاء ، بأن تكون (وليصوموا سبعةً ، أو وصوموا سبعةً) أخذا من قوله تعالى : ﴿ وسبعةٍ إذا رجعتم ﴾ .

ولا اختلاف بين القراءتين في المعنى ، فكلتاهما تؤديه إذ هو : يجب على المتمتع فاقد الهَدْي ، أن يصوم بدلاً منه عشرة أيام ، ثلاثة منها في أيام الحج قبل رجوعه إلى بلده ، وسبعة بعد رجوعه اليه .(°)

ه _ «الصلاة»

في قوله تعالى: ﴿ حَلْفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَلَوْقِ الْوُسْطَى ﴾ (البقرة ٢٣٨).

قرأ الجمهور: (والصلاة الوسطى) بجر الصلاة. لأنها معطوفة على مجرور وتفيد هذه القراءة أن الأمر بالمحافظة على الصلاة الوسطى أوكد من الأمر بالمحافظة على سائر الصلوات، حيث جاء الأمر بها مرتين، مرة بصيغة العموم في (الصلوات) لدخولها فيها، ومرة بالتخصيص لعطفها عليها بالواو. مما يدل على أن الأمر بالمحافظة عليها فلواو إذا جاءت مخصصة دلت على فضل ما تخصصه (١٢).

⁽ه) في فصل (الذكر والحذف) مزيد بيان عند كلمة (متتابعات) وقد سبق أن تعرض البحث لهذه الآية، عند الحديث عن شواذ «فصيام ثلاثة أيام» ص ٢٢٩.

⁽۱۲) معاني القرآن للزجاج ١ / ٣١٦.

ورويت فيها قراءة شاذة: (والصلاة الوسطى) بنصب الصلاة. وأسندت إلى عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها.

وقرأ بها أبو جعفر الواسطي، والحلواني (۱۳). والنصب في هذه القراءة على الاختصاص، وهو أمر يفيد أن للصلاة الوسطى مزية على سائر الصلوات، وهو ما تؤديه القراءة المتواترة أيضاً.

وعليه فالمعنى واحد في القراءتين. وقد اختلف الفقهاء في تعيين هذه الصلاة الوسطى ، والراجع ما ذهب إليه جمهور العلماء من أنها صلاة العصر. ودليلهم ما خرجه البخاري ومسلم من حديث علي رضي الله عنه قال : (كنا نراها الفجر حتى سمعت رسول الله علي يقول يوم الأحزاب: (شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر. ملأ الله بيوتهم وقبورهم ناراً) (١٤) وفي صحيح مسلم صبغ أخرى. وكذا في صحيح البخاري بشرح (فتع الباري).

ثالثاً: ما روي معرفة في شواذ القراءات، وهو في متواترها نكرة، وينطبق هذا على كلمة واحدة، وهي:

١ - ١ حياة ١

في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيْوةٍ... (البقرة / ٩٦) قرأ الجمهور: (على حياةٍ).

وفي قراءة شافة: (على الحياة) ونسبت لأبيٌّ بن كعب رضي الله عنه (١٥٠) واللام في (ولتجدنهم) واقع في جواب قسم محذوف.

⁽١٣) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٢٠٩ = الكشاف ١/ ٢٨٨.

⁽١٤) صحيح مسلم رقم الحديث (٢١٥) = فتح الباري ٧/ ٥٠٥ فتح القدير ١/ ٢٥٦.

⁽١٥) شواذ القرآن ص ٢٩ ـ البحر المحيط ١/ ٣١٣ ـ روح المعاني ١/ ٣٢٩.

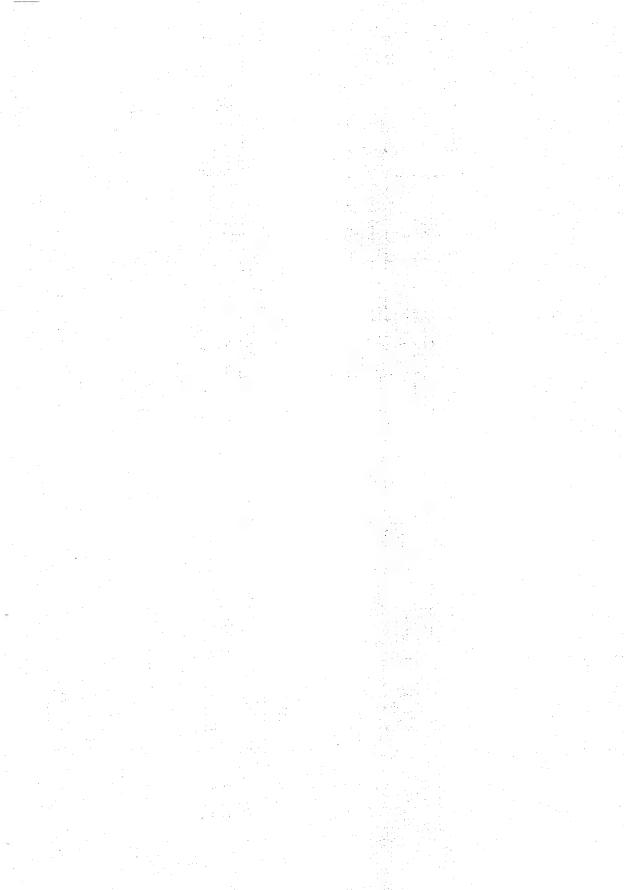
و (تجدنً) من وجد بعقله إذا علم. والخطاب للنبي عَلَيْكُ . وضمير جاعة الذكور الغائبين يعود على اليهود، وقد مر ذكرهم في الآيات السابقة لهذه الآية. وكانوا أحرص الناس على أحقر حياة وأقل لبث، وهي حياة الدنيا، لعلمهم أنهم في الآخرة من الخاسرين، لكفرهم بالقرآن ونبي القرآن (١٦).

والفرق بين متواتر القراءات وشاذها في (حياة) و (الحياة) التنكير في الأولى والتعريف في الآخرة. إذ أن التنكير يفيد حرص اليهود على أية حياة كيفها كانت، فلا يهمهم أن تكون حياة عزيزة أو ذليلة (١٧).

أما حرص الإنسان على الحياة فأمر مشروع غير مذموم، لأن الخضوع إلى الله تعالى بامتثال أوامره واجتناب نواهيه إنما يكون في حال الحياة.

والتعريف في القراءة الشاذة لا يفيد ما يفيده التنكير في القراءة المتواترة.

⁽١٦) الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٣٤٪ ووح المعاني ١/ ٣٢٩٪ فتح القدير ١/ ١١٥. (١٧) في ظلال القرآن ١/ ٩٢.



الفصل الثامن الاختلاف الصرفي

and the second second

يحتوي على ستة مباحث :

المبحث الأول: شواذ ما روي في متواتر القراءات مصدراً.

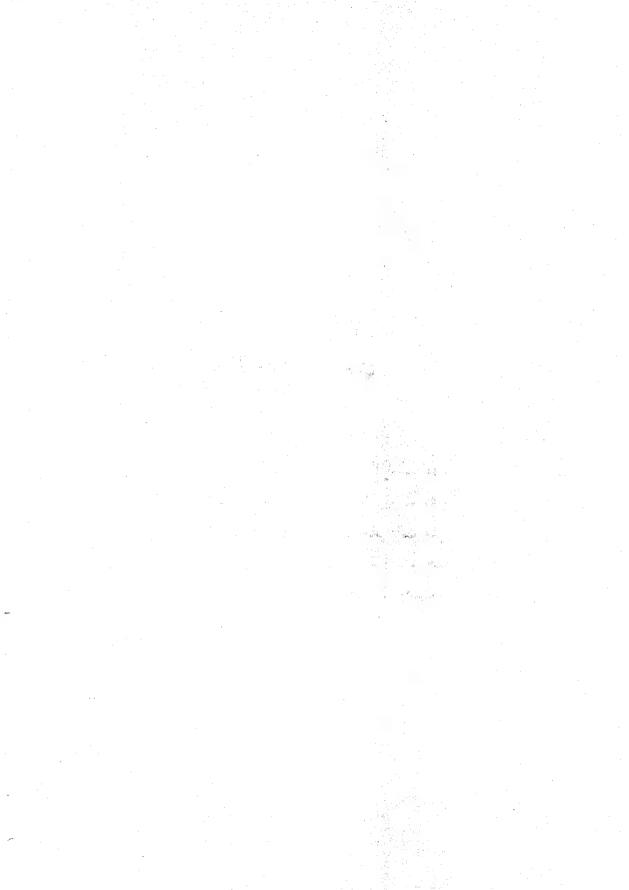
المبحث الثاني : شواذ ما روي في متواتر القراءات مفرداً.

المبحث الثالث: شواذ ما روي في متواتر القراءات مثني.

المبحث الرابع: شواذ ما روي في متواتر القراءات جمعاً.

المبحث الخامس: شواذ ما روي في متواتر القراءات بصيغة اسم الفاعل.

المبحث السادس: شواذ ما روي في متواتر القراءات بصيغة أفعل التفضيل.



المبحث الأول شواذ ما روي في متواتر القراءات مصدراً.

في هذا المبحث ثلاثة مصادر رويت في القراءات المتواترة بصورة وجاءت في شواذ القراءات بصورة أخرى. وهي مع ما يتصل بها:

١ _ " بردّهنّ " وشذ فيه : "بردّتهنّ " .

٢ ... «قتال» وشذ فيه : «قَتْل».

٣ ﴿ وُسْعَهَا » وشذ فيه : ﴿ وَسُعْهَا » بكسر الواو ، و ﴿ وَسِعْهَا » فعل ماض .

وعلة الحكم بالشذوذ في المواضع الثلاثة فقدان السند المتواتر وتضاف إليه مخالفة الرسم في: «ردتهن» و«قتل».

وفي الصفحات التالية بسط القول حول القراءات بشقيها في المواضع الثلاثة.

١ ــ (زَدُّ)

في قوله تعالى: ﴿ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ ﴾ (البقرة / ٢٢٨).

هكذا رويت في القراءة المتواترة. ورويت في قراءة شاذة «أحق بردتهن»

بالتاء بعد الدال. ونسبها الزمخشري لأبي (١) وعزاها أبو حيان (٢). والفراء (٣) لابن مسعود.

والفرق بين القراءتين، أن الكلمة في القراءة المتواترة جاءت مصدراً، وفي القراءة الشاذة جاءت بصيغة اسم المرة.

والمعنى واحد في كلتا القراءتين، وهو: أن الأزواج المطلقين دون الثلاث أحق بمراجعة مطلقاتهم ما لم تنقض عددهن.

وتفيد كلمة «أحقّ» أن المطلّق رجعياً إذا أراد أن يعيد مطلقته إلى عصمته وكانت غير راغبة، تقدم رغبته في الرجعة على عدم رغبتها، فترد إلى عصمته وإن كانت كارهة (١).

فالضمير في «بُعُولُتُهُنَّ» يعود إلى بعض المطلقات، وهن اللائي يكون طلاقهن رجعيًا (٥).

« للله ٢ - « الله الله »

في قوله تعالى: ﴿ ... قُلُ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ ... ﴾ (البقرة / ٢١٧).

هذه قراءة الجمهور. وفي قراءة شاذة: «قل قَتْلٌ فيه» ونسبت لابن مسعود وعكرمة وأبي السمال (٦). والفرق بين القراءتين، أن «قتال» في القراءة المتواترة، مصدر الفعل الرباعي «قاتل» و«قتل» في القراءة الشاذة مصدر الفعل الثلاثي «قتل».

⁽١) الكشاف ١/ ٢٧٢.

⁽٢) البحر المحيط ٢ / ١٨٨.

⁽٣) معاني القرآن ١/ ١٤٥.

⁽٤) تفسير أبي السعود ١/ ٢٢٥.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن ٣ / ١١٩.

⁽٦) مختصر في شواد القرآن ص ١٣.

والمصدران ينتميان إلى جذر لغوي واحد. «قتل» إلا أن القتال يدل على المفاعلة ، بخلاف القتل وسياق الآية يحتمل كلا المعنيين.

وقد سبق الحديث عن معنى الآية ، وسبب نزولها بتوسع في (فصل الاختلاف اللغوي : مبحث الأسماء المجرورة) عند الفقرة السادسة صفحة ١٩٨.

۳_ «وُسْعَها»

في قوله تعالى: ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها... ﴾ (البقرة / ٢٨٦). قرأ الجمهور «وسعها» بضم الواو، وسكون السين وفيه قراءتان شاذتان: إحداها: «إلا وسعها» بكسر الواو وسكون السين. ورويت عن عكرمة (٧). والأخرى: «إلا وسعها» بفتح الواو وكسر السين وهو فعل ماض ونسبت لابن أبي عبلة (٨). والوسع: ما تتسع له قدرة الإنسان (٩).

والفرق بين القراءة المتواترة والقراءتين الشاذتين، أن القراءة المتواترة رويت بمصدر، ورويت الشاذة الأولى بصيغة أخرى للمصدر، في حين رويت الكلمة في الشاذة الثانية بصيغة الفعل الماضي.

وتؤول القراءة التي رويت بصيغة الفعل الماضي ، على إضهار اسم موصول. والتقدير: لا يكلف الله نفساً إلا ما وسعها. و«نفساً» مفعول أول ل«يكلف» و«ما» مفعوله الثاني.

وقد حكم أبو حيان بضعف هذا التأويل، لما يترتب عليه من حذف اسم الموصول «ما» دون أن يذكر في الجملة موصول آخر يدل عليه. وحذف الموصول يجوز إذا كان في الجملة موصول آخر يدل عليه، كما في قول حسان بن ثابت (١٠٠):

⁽۷) و (۸) شواذ القرآن ص ٤٠.

⁽٩)، (١٠) أبو حيان: البحر المحيط ٢/ ٣٦٦.

فن يهجو رسول الله منكم ويمدحه ويستصره سواء؟

إذ التقدير: «ومن يمدحه وينصره» ولكنه حذف «مَنْ» في عجز البيت لدلالة (مَنْ) في صدر البيت عليه.

ويجوز أن يكون المفعول الثاني في هذه القراءة محذوفاً لأن المعنى مفهوم والتقدير: لا يكلف الله نفساً شيئاً إلا وسعها. ورجح أبو حيان رحمه الله هذا التأويل على الأول، لما ذكره بصدد الأول. (١١)

ولا أوافق أبا حيان فيها ذهب إليه. والتأويلان في نظري سواء فكلاهما مبني على حذف اسم، فني التأويل الأول المحذوف «ما» وهو اسم موصول. وفي التأويل المحذوف «شيئاً» وهو نكرة موصوفة.

والقراءات الثلاث تؤدي معنى واحداً. إذ هو: لا يكلف الله تعالى عباده بما لا يستطيعون من التكاليف. بل يكلفهم ما يستطيعون. ويشير إلى هذا قوله تعالى: ﴿ فَاتَّقُوا اللهَ مَا اسْتَعَلَّعْتُمْ ﴾ (التغابن / ١٦).

⁽١١) ابو حيان: البحر المحيط ٣/ ٣٦٦.

المبحث الثاني شواذ ما روي في متواتر القراءات مفرداً.

في هذا المبحث(١٣) ثلاثة عشر اسمأ بعضها مذكر، وبعضها مؤنث، وقد رويت جميع هذه الأسماء في متواتر القراءات بصيغة الأفراد. ورويت في شواذها بصيغة الجمع. ومن هذه الجموع ما هو جمع تكسير، ومنها ما هو جمع سلامة.

وبين هذه المواضع موضع واحد رويت فيه قراءة شاذة بالافراد إلى جنب القراءة الشاذة بالجمع. وذلك في «مطهّرة» كما سيأتي توضيحه في الفقرة (١٢).

والحكم على القراءات غير المتواترة بالشذوذ في هذا المبحث، مبني على فقدان سند الرواية المتواتر في جميع الشواذ الآتي ذكرها.

وتضاف إلى فقدان السند المتواتر مخالفة الرسم في (٨) ثماني شواذ، وهي مع المتواتر فيها:

- ١ _ (جَنَّةُ: جِنَّاتُ).
- ٧ (سَمْعِهم: أَسْمُعِهم) ٢
 - ٣ _ (بشيء: بأشياء)
- ٤ (الطُّغُوتُ: الطواغيتُ)
- ٥ (بعهدهم: بعهودهم)
 - ٦ _ (مثابة : مثابات).

٧ _ (مطهّرةُ: مطهّراتُ).

٨ - (الوارث: الورثة).

وهناك سبع شواذ موافقة في الرسم، اثنتان منها موافقتهما حقيقية وخمس منها موافقتها احتمالية.

أما الأثنتان فها:

١ - "أصرا" بضم الهمزة. ومتواترها: "إصرا" بكسرها.

٢ - «مطهرة» بصيغة اسم الفاعل من «طهر» الثلاثي المضعف. ومتواترها «مطهرة» بصيغة اسم المفعول.

وأما الشواذ الحمس التي تعتبر موافقتها في الرسم احتمالية فهي:

٣ - "عَبُّدنا" بصيغة الجمع، ومتواترها: "عَبُّدنا" بصيغة المفرد.

٤ ـــ «المَشْرَقُ» بصيغة الجمع ، ومتواترها : «المشرِق» بصيغة المفرد.

٥ - «المَغْرِبُ» بصيغة الجمع، ومتواترها: «المغْرِبُ» بصيغة المفرد

وقد رسمت الكلمات الخمس في المصحف بحذف الألف اختصاراً، فقراءتها بصيغة الجمع موافقة للرسم احتمالاً، وكتابتها على هذا النحو تؤذن بالقراءتين معاً، قراءة الافراد وقراءة الجمع، لأن الحركات لم تكن يومئذ قد ابتكرت.

ولوكتبت الكلمات الحمس بالألف لصارت: (عبادنا، المشارق، المغارب) ولكان الرسم مصوراً قراءة الجمع دون قراءة الافراد. وهذه من خصائص الرسم العربي التي أهلته أن يكون مؤدياً قراءات القرآن على اختلافها.

وفي الفقرات الثلاث عشرة الآتية ، بسط القول حول القراءات بشقيها __ متواترها وشاذها __ وبيان ما بينها من اتفاق في الدلالة ، أو تعدد فيها ، دون تناقض أو تضاد ...

١ _ «إِصْراً»

في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ (البقرة / ٢٨٦).

قرأ الجمهور «إصْرا» بكسر الهمزة ، وفيه قراءتان شاذتان :

إحداهما: «أُصْراً» بضم الهمزة، وهي لهجة في المفرد (١) ونسبت رواية لعاصم (٢) والأخرى «آصاراً» بالجمع، ونسبت قراءة لأبيّ بن كعب (٣).

الإصر: بكسر الهمزة، أو ضمها: له معان عدة: منها الثقل والعهد والذنب.

واختلف العلماء في المراد هنا، فقيل: العهد، وقيل: الثقل وقيل غيرهما، والأظهر أن المراد هنا، العهد، أو الثقل، والمعنى واضح على كليهما. فعلى الأول، يكون معنى قوله تعالى: ﴿ وَلا تَحْمَلُ عَلَيْنَا إَصْرا ﴾ لا تكلفنا بعهد نعجز عن الوفاء به لأن جزاءنا عندئذ العقاب.

أما على أن المراد هنا الثقل، فيكون المعنى: لا تكلفنا بواجب ثقيل يصعب علينا امتثاله، كما كلفت اليهود قبلنا، بقتل المذنب نفسه إذا أراد أن يتوب، وقطع الجزء المتنجس من الثوب عند تطهيره.

ولا فرق في المعنى بين متواتر القراءات وشاذها إلا بمقدار الفرق بين المفرد والجمع .

۲ - «تجنرتهم»

في قوله تعالى: ﴿ أُولئك الَّذِينَ آشْتَرُوا الضَّلَـٰلَةَ بِٱلْهُدَى ، فَمَا رَبِحَتْ يَجَـٰرَتُهُمْ ، وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴾ (البقرة / ١٦).

⁽۱) تاج العروس (إصر= ۳/ ۱۵).

 ⁽۲) البحر المحيط ۲ / ۳۲۹.

 ⁽٣) الكشاف ١ / ٣٣٣ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٨.

قرأ الجمهور «تجارتُهُم» بالافراد، وفي قراءة شاذة «فما ربحت تجاراتهم» بالجمع ونسبت لابن أبي عبلة (1).

والتجارة: تقليب المال طلباً للربح (٥) والربح: تحصيل الزيادة على راس المال (٦). وإسناد الربح إلى التجارة مجاز للملابسة، وهو في الحقيقة لأربابها. وشبه الهدى في الآية براس المال، والفوائد المترتبة عليه بالربح، وهؤلاء أضاعوا رأس المال والربح المتوقع منه معاً (٧).

ووجه القراءة الشاذة «تجاراتهم» لأن لكل واحد منهم تجارته الخاصة به، ووجه الافراد في القراءة المتواترة، أن تجاراتهم وأن تعددت فهي نوع واحد وهم فيه شركاء (^).

٣ _ اجنَّة

في قوله تعالى: ﴿ أَيُودٌ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهَ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ ﴾ (البقرة / ٢٦٦).

قرأ الجمهور «أن تكون له جنة» بالأفراد. وفي قراءة شاذة «... جنّاتُ». ونسبت للحسن البصري (٩).

والفرق بين القراءتين في مدلول المفرد والجمع. ورويت القراءة المتواترة على أن المثل مضروب بجنتين إحداهما من نحيل والأخرى من أعناب. في حين رويت القراءة الشاذة على أن المثل مضروب بجنات كثيرة بعضها من نحيل وبعضها من أعناب. ولا يود أحد أن تكون له جنة من نحيل وأعناب وتحترق وهو عجوز ذو عيال. وكذلك حاله إن كان له جنات كثيرة.

⁽٤) شواذ القرآن ص ٢٠ يختصر في شواذ القرآن ص ٣.

⁽٥) و (٦) المعجم الوسيط (تجز، ربح).

⁽V) روح المعاني 1 / ١٩٢، ١٩٣.

 ⁽A) البحر المحيط ١ / ٧٣ ن روح المعاني ١ / ١٦٣.

⁽٩) شواذ القرآن ص ٤٣ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٦ = إتحاف ص ١٦٣.

وهما مثالان مسوقان لمن ينفق ماله رياء وسمعة، لا رغبة فيما عند الله من الثواب، أو للمنافق والكافر يعملان في الدنيا أعمالاً يظنان أنهما سيجدان عند الله خيراً، حتى إذا جاءا يوم الحساب لم يجدا إلا النار (١٠٠).

(per) - 8

في قوله تعالى: ﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمَعِهِمْ وَعَلَى سَمَعِهِمْ وَعَلَى أَبُصَلُوهِمْ ﴾ (البقرة / ٧ و ٢٠).

قرأ الجمهور «وعلى سمعهم» و«لذهب بسمعهم». وفي قراءة شاذة «وعلى أساعهم» و«لذهب بأساعهم» بالجمع في الآيتين ونسبت هذه القراءة لابن أبي عبلة (١١).

وأصل الختم: تغطية فوهة الإناء بطين أو شمع أو نحوهما بحيث لا يدخله شيء ولا يخرج منه شيء فهو مختوم (١٦). ومن المجاز ختم الله على قلوب الكفار وأسهاعهم إلخ.. فإنهم لا يعقلون ما يدعون إليه، ولا يسمعون ما يلقى عليهم من البينات والهدى، أو يسمعونها وهم عنها غافلون. ومثل «ختم» في هذا «طبع» وبه قال الزجاج. ونص قوله: «معنى ختم وطبع واحد في اللغة. وهو التغطية على الشيء والاستيثاق من أن لا يدخله شيء» (١٣).

قلت: ويؤيده مثل قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَسَمَعِهِمْ وَأَبْصَـٰرِهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ (النحل / ١٠٨).

والسمع يطلق على الإدراك الذي يحصل بعضو الأذن ، كما يطلق على الأذن ،

⁽١٠) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣١٨.

⁽١١) مختصر في شواذ القرآن ص ٢، ٣ ـ شواذ القرآن ص ١٨ ـ البحر المحيط ١/ ٤٩.

⁽١٢) المعجم الوسيط (ختم).

⁽١٣) تاج العروس (ختم).

وهو المراد هنا ، لأنها هي التي تعطلت حقيقة أو حكماً عن أداء وظيفتها. وإعادة الجار في «وعلى سمعهم» للتأكيد والاشعار بأن ختم الأسماع غير ختم القلوب (١٤).

والفرق بين القراءتين، أن قراءة الجمهور المتواترة جاءت على الافراد وجاءت القراءة المتواترة فبناء القراءة المشاذة على الجمع، ولكل وجهة، أما الافراد في القراءة المتواترة فبناء على أن «السمع» في الأصل مصدر، واكتفى بالمفرد لأن مجيئه بين جمعين يدل على أنه جمع أيضاً، أو لأن دلالة المفرد على الجمع هنا ضمنية إذ أن لكل واحد من الكفار سمعاً خاصاً به (١٠٥).

ولا فرق بين القراءتين في المعنى ، فقد تبين مما سبق أن المفرد في قراءة الجمهور أريد به الجمع ، فالتقت القراءتان.

۵ -- «بشيء»

في قوله تعالى: ﴿ وَلِمَنْهُ لُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْحَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْحَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَاكِ وَالْأَنْفُسِ وَالنَّمَوَّاتِ... ﴾ (البقرة / ١٥٥).

قرأها الجمهور «بشيء» على الافراد. وفيها قراءة شاذة: «ولنبلونكم بأشياء» ونسبت للضحاك (١٦). والحطاب في (لنبلونكم» قيل: «للصاحبة، وقيل: الأهل مكة، وقيل: عام لسائر المؤمنين (١٧).

والابتلاء: الاختبار ليعلم المبتلي ما يكون من حال المبتلَى. وهذا مستحيل على الله تعالى، لذا فيكون المعنى: لنعاملنكم معاملة المحتبر.

فالمعنى على قراءة الجمهور: لنختبرنكم بشيء من الحوف وشيء من الجوع، وشيء من نقص الأموال والأنفس والثمرات.

⁽١٤) تفسير أبي السعود ١/ ٣٨.

⁽١٥) البحر المحيط ١/ ٤٦.

⁽١٦) البحر المحيط ٢/ ٥٠٠ عي شواذ القرآن ص ٣٣ ـ الجامع لأحكام القرآن ٢/ ١٧٣.

⁽١٧) روح المعاني ٢ / ٢٢.

أما على قراءة «بأشياء» فلا يقدر لفظ «شيء» قبل «من الخوف» و«الجوع» و«نقص الخ» بل إن ما بعد «أشياء» صفة لها. وعليها فالتقدير: لنبلونكم بطائفة من الحوف، وطائفة من نقص الأموال والأنفس والثمرات.

وقد ابتلي الصحابة رضي الله عنهم بهذه الأنواع من الابتلاء ، كما ابتلي أهل مكة . ولم يزل الله تعالى يبتلي المؤمنين بضروب الابتلاء هذه على تعاقب الأيام والسنين.

ولا خلاف في المعنى بين القراءتين وإن اختلفتا في الصيغة فجاء المفرد في متواتر القراءات، وجاء الجمع في شواذها.

٧ _ « الطُّخُوتُ »

في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّلْخُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلْمَاتِ ﴾ (البقرة / ٢٥٧).

هكذا رويت في القراءة المتواترة «أولياؤهم الطاغوت» بصيغة المفرد وفي قراءة شاذة: «أولياؤهم الطواغيت» ونسبت للحسن البصري (١٨).

"والطاغوت" يطلق على رأس كل ضلالة، وعلى الشيطان، والكاهن، والساحر وعلى كل ما عُبد من دون الله من الانس والجن والأصنام (١٩).

ولا فرق بين القراءتين في المعنى ، إلا الفرق الحاصل بين مدلول المفرد ومدلول الجمع . وجميع معاني الطاغوت المذكورة آنفاً يحتملها المقام إذ أن أولياء الكفار عتلفون ، فبعضهم رؤوس ضلالة ، وبعضهم شياطين وبعض آخر سحرة أو كهان . ولكل ملة من ملل الكفر ولي من هؤلاء ، يخرجهم من نور الإيمان إلى ظلاات الكفر .

⁽١٨) المحتسب ١/ ١٣١ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٦ = البحر المحيط ٢/ ٢٨٣.

⁽١٦٩) تاج العروس (طعًا).

في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مَمَّا نَزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَاتُواْ بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ... ﴾ (البقرة / ٢٣).

قرأ الجمهور «نزّلنا على عبدنا» بالفعل المضعف وإفراد «عبد». وفي قراءة شاذة «أنزلنا على عبادنا» بتعدية الفعل بالهمزة وجمع «عبد». وقد أسند الكرماني هذه القراءة لابن قطيب (٢٠) ورواها دون عزوها لأحد أبو حيان (٢١) والزنخشري (٢٢).

ويدل السياق على أن العبد المعني هنا هو سيدنا محمد على والمراد بالعباد في القراءة الشاذة ما يشمل النبي عليه الصلاة والسلام وأفراد أمته. وصح اشتراك النبي وأمته في إنزال القرآن عليهم، لأنه أنزل لهداية المتبوع وتابعيه. ومثل هذه القراءة الشاذة قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللهِ يُكُفّرُ بِهَا وَيُسْتَهَزَّا بِهَا فَلَا تَفْعُدُوا مَعَهُمْ ﴾ (النساء / ١٤٠).

والمعنى: وإن كنتم في شك مما أنزلنا على محمد علي وأمته من القرآن، وزعمتم أن ذلك من وضعه، فأتوا أنتم بسورة مماثلة لبعض سور القرآن، فإن استطعتم — وما أنتم بمستطيعين — دل ذلك على أنه من صنعه...

والفرق بين القراءتين، أن مدلول العبد في القراءة المتواترة هو النبي عليه وحده، ومدلول العباد في القراءة الشاذة النبي عليه الصلاة والسلام وأفراد أمته. وكلا المعنيين صحيح، ولا منافاة بينها.

ويحتمل الرسم كلتا القراءتين.

⁽۲۰) شواذ القرآن ص ۲۱.

⁽٢١) البحر المحيط ١/ ١٠٤.

⁽۲۲) الكشاف ۱/ ۹۲.

۱ عهد،

في قوله تعالى: ﴿ وَالْمُوفُونِ بِعَهْدِهِم إِذَا عَلَـهُدُوا ﴾ (البقرة / ١٧٧).

قرأ الجمهور «بعهدهم» على الافراد. وفي قراءة شاذة «والموفون بعهودهم». وقد عزاها أبو حيان للجحدري وحده (٢٢)، وعزاها الكرماني له وللحسن البصري (٢٤).

والفرق بين المتواتر والشاذ من القراءات في هذا الجزء من الآية أن العهد رُوي في القراءة المتواترة مفرداً، لأن العهد قد يكون واحداً ويبرمه فرد أو جماعة مع فرد أو جماعة. أما رواية الجمع في القراءة الشاذة، فباعتبار ما يعطيه أفراد متعددون من عهود، وهي عندئذ جمع، لأن لكل فرد عهداً خاصاً به.

وقد ذكر الله تعالى في هذه الآية ضروباً من صفات البر، ومنها الوفاء بالعهد. والمضمون الذي نص عليه في هذا الجزء من الآية واحد في كلتا القراءتين.

۹ ــ «مثابة»

في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا ﴾ (البقرة / ١٢٥). قرأ الجمهور «مثابةً للناس» بالافراد. وفي قراءة شاذة: «مثابات للناس» ونسبت لطلحة بن مصرف، والأعمش (٢٠٠) المثابة: مصدر «ثاب» بمعنى «رجع، يرجع» وصف به البيت الحرام، لأن الناس يرجعون إليه المرة، تارة حاجين، وتارة معتمرين. وقد قال أبو طالب يصف الكعبة (٢١٠):

مشابا لأفناء القبائل كلها تخب إليها اليعملات الزوامل

⁽٢٣) البحر المحيط ٢ / ٧.

⁽٢٤) شواذ القرآن ص ٣٥.

⁽٢٥) مختصر في شواذ القرآن ص ٩ ــ شواذ القرآن ص ٣١ ــ الجامع لأحكام القرآن ٢ / ١١٠.

⁽٢٦) تاج العروس (ثوب = ١ / ١٦٩).

ويحتمل أن تكون التاء في «مثابة» للمبالغة ، كتاء «علامة ونسابة» لكثرة من يثوبون إليه ، ويحتمل أن تكون لتأنيث المصدر (٢٧).

والفرق بين القراءتين في الافراد والجمع ، وملحظ الافراد في القراءة المتواترة أن البيت الذي يرجع إليه واحد ، وملحظ الجمع في القراءة الشاذة تعدد الثائبين من حجاج ومعتمرين.

١٠ ، ١١ - دالمشرقُ والمغربُ،

في قوله تعالى: ﴿ وَلِلْهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تَوَلُّواْ فَثَمَّ وَجُهُ اللهِ ﴾ (البقرة / ١١٥).

قرأ الجمهور «ولله المشرق والمغرب» بالافراد. وقرأ الضحاك والأعمش: «ولله المشارق والمغارب» (٢٨) بصيغة الجمع فيهما.

ووجه الافراد الذي رُوي في القراءة المتواترة ، أن ناحية الشرق واحدة ، وناحية الغرب واحدة . أما وجه الجمع الذي رُوي في القراءة الشاذة فلأن المطالع والمغارب متعددة بحسب الفصول والأيام .

ومعنى هذا الجزء من الآية، أن ملك الله تعالى شامل لجهتي المشرق والمغرب ولما بينها، وأن جميع الجهات بالنسبة إلى الله سواء فحيثًا انجهتم بقصد عبادة الله، تكونوا له طائعين، وعلى عبادتكم مثوبين (٢٩).

وقد اختلفت أقوال المفسرين في سبب نزول هذه الآية، وممن روى هذه الأقوال أبو حيان والقرطبي. ومن أكثرها مناسبة، القول بأنها نزلت إقراراً لما فعل

⁽٢٧) الجامع لأحكام القرآن ٢/ ١١٠= تاج العروس (٨: ٤٠٦= علم).

⁽٢٨) شواذ القرآن ص ٣٠.

⁽۲۹) تفسير أبي السعود ١/ ١٥٠.

النبي عَلَيْكُ وصحبه ، فقد كانوا على سفر وفي ذات يوم غاثم لم يهتدوا إلى القبلة ، فتحرُّوا وصلوا (٣٠) .

۱۷ _ «مطهرة»

في قوله تعالى: ﴿ وَلَهُمْ فِيهَا أَزُواجٌ مُطَهَّرَةٌ ... ﴾ (البقرة / ٢٥).

قرأ الجمهور «مطهّرة» بصيغة اسم المفعول من طهّر بتشديد الهاء المفتوحة. وفيها قراءتان شاذتان:

إحداهما: «مطهّرة» بصيغة اسم الفاعل المؤنث من الفعل «تطهر» والأصل «متطهرة» وأدغمت التاء في الطاء وقرأ بها عبيد بن عمير(٣١).

والأخرى: «مطهّرات» بصيغة اسم المفعول لجمع المؤنث السالم من «طهّر» بفتح الهاء مشددة. وقرأ بها عبد الله بن مسعود (٣٣). وزيد بن علي (٣٣).

والجذر اللغوي لجميع هذه القراءات واحد، إذ هو «طهر» الثلاثي. إلا أن القراءة المتواترة رويت بصيّغة اسم المفعول من طهّر المضعف.

والمعنى على القراءة المتواترة أن الله تعالى هو الذي طهرهن (٣٤) والمعنى على القراءة الشاذة الأولى: إسناد التطهر لهن. وعلى القراءة الشاذة الثانية أن الله هو الذي طهرهن كالقراءة المتواترة.

والأقذار التي سيجنب الله تعالى نساء المؤمنين في الجنة منها، بعضها مادي وبعضها معنوي، أما المادي فالحيض والبول ونحوهما مما تفرزه الأبدان. وأما المعنوي فالتطلع إلى غير أزواجهن والغيرة والحسد ونحوهما من كل خلق ذميم (٣٥).

⁽٣٠) أبو حيان: البحر المحيط ١/ ٣٦٠ = القرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٧٩.

⁽٣١) البحر المحيط ١ / ١١٧ = شواذ القرآن ص ٢١.

⁽٣٢) شواذ القرآن ص ٢٢.

⁽٣٣) الكشاف ١/١٠١ = البحر المحيط ١/١١١.

⁽٣٤) الكشاف ١/١٠٢. (٣٥) زاد المسير ١/ ٥٣.

وقد وصفهن الله بعدم التطلع إلى غير أزواجهن بقوله تعالى: ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عَيْنٌ ﴾ (الصافات / ٤٨).

۱۳ - «الوارث»

في قوله تعالى: ﴿ وَهَلِّي الْمُوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ﴾ (البقرة / ٢٣٣).

هذه هي القراءة المتواترة، وقرئت في الشواذ: «وعلى الورثةِ مثلُ ذلك» ونسبت لزيد بن على، ويحيى بن يعمر (٣٦).

والآية برمتها تدور حول الأحكام المتعلقة بإرضاع الأطفال والإنفاق على المرضعات.

ومضمونها: أنه يجب على الوالدات أن يرضعن أولادهن، ويجب على آباء الأطفال كسوة المرضعات وإطعامهن بالمستوى المتعارف عليه في البيئة.

وإذا مات والد الطفل الرضيع ، فعلى من يجب الصرف على المرضعة؟ هذا ما نص عليه قوله تعالى : ﴿ وعلى الوارث مثل ذلك ﴾ .

وقد اختلفت آراء الفقهاء حول المراد بالوارث هنا. فقال بعضهم: هو من يرث الرضيع من رجال يرث الرضيع من الرجال خاصة. وقال آخرون: هو من يرث الرضيع من رجال ونساء، وأنا مع هؤلاء. لأن تخصيص «الوارث» هنا بالرجال دون النساء، تخصيص بلا مخصص.

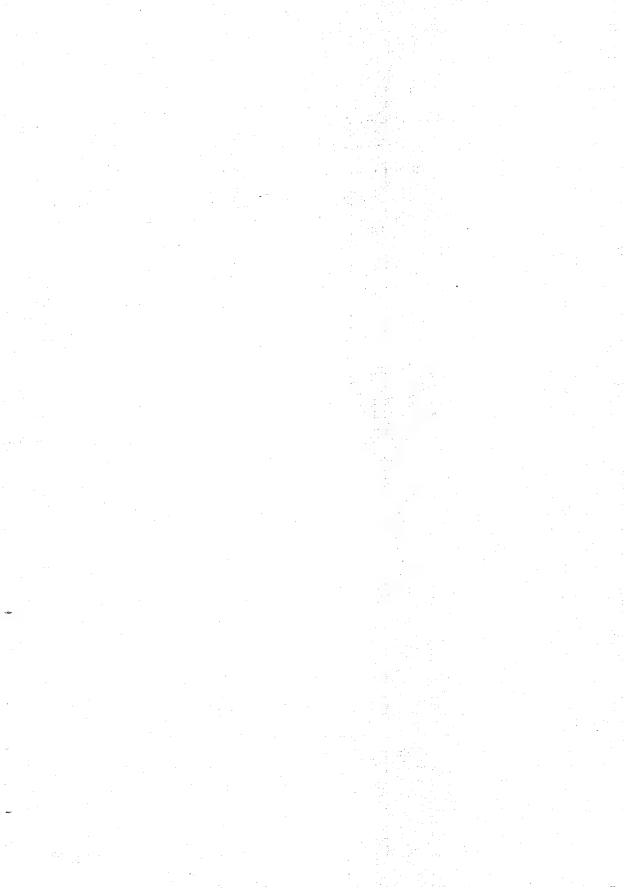
فيجب على الوارثين من الذكور فقط على القول الأول، وعلى الوارثين والوارثين والوارثات على القول الثاني، أن يقوموا بالواجب الذي كان يقوم به والد الرضيع من كسوة المرضعة وإطعامها.

وفي المسألة أقوال أخرى، أضربت عن ذكرها لضعفها وقد ذكرها

⁽٣٦) شواذ القرآن ص ٤٠ ــ البحر المحيط ٢ / ٢١٦.

القرطبي (٣٧) ولا فرق بين القراءتين في المعنى ، وإن كانت الكلمة قد رويت في القراءة المتواترة بصيغة الجمع . فإن القراءة الشاذة بصيغة الجمع . فإن الوارث المفرد للجنس ، وهو شامل للمفرد والجمع ، وفي بعض الحالات يكون الوارث واحداً ، وفي بعضها يكون جمعاً.

⁽٣٧) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ١٦٨.



المبحث الثالث شواذ ما روي في متواتر القراءات مثني

ليس في نطاق هذه الرسالة مثنى اختلفت عليه القراءات المتواترة والقراءات الشاذة ، اختلافا صرفياً إلا موضع واحد، وهو:

۱ __ «مسلِمَیْن» __ ۱

في قوله تعالى: ﴿ ... وَآجُعُلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ ... ﴾ (البقرة / ١٢٨). هكذا قرأه الجمهور بصيغة المثنى. وروى في الشواذ: «واجعلنا مسْلِمِينَ» بصيغة جمع المذكر السالم.

ورويت هذه القراءة عن: عبد الله بن عباس والحسن البصري^(۱). والفرق بين القراءتين هو الفرق بين مدلول المثنى ومدلول الجمع. فالقراءة المتواترة تدل على أن إبراهيم واسماعيل عليهما السلام، قد دعوا الله تعالى — عندما كانا يرفعان من قواعد الكعبة — لنفسيهما أن يكونا منقادين لله تعالى ملتزمين شرعته.

أما القراءة الشاذة فتدل على أنهها لم يقصرا الدعاء على نفسيهها ، بل جعلاه شاملاً لها ولمن كان معهها يومئذ من أسرة إسهاعيل كوالدته وزوجته وأبنائه.

⁽١) مختصر في شواذ القرآن ص ٩ = البحر المحيط ١ / ٣٨٨ = شواذ القرآن ص ٣٢.

وغير متجه أن يكون المراد من ضمير الجاعة في «واجعلنا» ما يشمل أفراد ذريتهما الذين كانوا في رحم الفيب، لأنهم قد خصوا بالذكر في آخر هذا الدعاء وهو ﴿ وَمِنْ فُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ ﴾.

ووصف ومسلمين، هنا ليس الإسلام المقابل الكفر، لأنهها كانا مسلمين ولكن من الإسلام بمعنى الانقياد التام لأوامر الله ونواهيه (٢).

ويجوز أن يكونا قصدا بقول ومسلمين لك، أن يظلا _ أو يظلوا _ ثابتين على الإسلام (٣). ومثل هذا قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ عَامَنُوا عَامِنُوا بِاللَّهِ ﴾ (النساء / ١٣٦).

وعلة الحكم بالشذوذ على قراءة «مسلمين» بصيغة الجمع، فقدان ركن السند المتواتر في الرواية.

⁽Y) روح المعاني 1 / ٣٨٥.

⁽٣) فتح القدير ١/ ١٤٣.

المبحث الرابع شواذ ما روي في متواتر القراءات جمعاً

في هذا المبحث (١٢) اثنا عشر جمعاً رويت في القراءات المتواترة ، وبين هذه الجموع ما هو جمع سلامة لمذكر ومثله لمؤنث ، وما هو جمع تكسير لمذكر ومثله لمؤنث ومنها جموع للعقلاء وجموع لغيرهم .

وقد رويت مقابل كل قراءة شاذة واحدة أكثر، تارة بصيغة المفرد وتارة بصيغة أخرى للجمع.

والحكم بالشذوذ على شواذ القراءات في هذا المبحث مبني على فقدانها جميعاً شرط السند المتواتر.

وتنفرد خمس منها بأنها تجمع إلى فقدان السند المتواتر مخالفة الرسم وهي مع المتواتر فيها كالآئي :

- ۱ _ « ءابائك » وشذ فيه «أبيك » .
- ۲ __ « أعناب » وشذ فيه «عنب » .
 - ۳ _ «أندادا» وشذ فيه «ندّا».
- ٤ ــ «خائفين» وشذ فيه «خيفا».
- «خطیئاته» وشذ فیه «خطایاه».

وفي الفقرات الاثنتي عشرة الآتية بيان ما بين القراءات بشقيها من اتفاق أو تعدد في وجوه الدلالة والمعاني.

١ _ «عابالك» _ ١

في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا نَعْبُدُ إِلَٰهِكَ وَإِلَهَ ءَابَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ... ﴾ (البقرة / ١٣٣)

قرأها الجمهور هكذا بجمع التكسير «آبائك» وفي قراءة شاذة: «وإله أبيك» ونسبت هذه القراءة لابن عباس رضي الله عنها والحسن البصري، ويحيى بن يعمر، وعاصم الجحدري، وأبي رجاء العطاردي (١) وقد رواها الزمخشري (٢) والفراء (٣) دون أن يعزواها لأحد.

و «أبي » من «أبيك» كما في القراءة الشاذة ، يحتمل أن يكون جمعاً ويحتمل أن يكون مفرداً. أما احتمال كونه جمعاً فلأن من العرب من يجمع «أبا» جمع سلامة فيقول في حالة الرفع: «أبون» وفي حالتي النصب والجر «أبين» ومن شواهد هذا قول الشاعر(1):

فسلم تعرفن أصواتنا بكين وفديننا بالأبينا وموضع الشاهد «بالأبينا» حيث جر بالياء(٥).

وفي ضوء هذا فرأني ، في القراءة الشاذة يجوز أن يوجه على أن الأصل «أبينك» وحذف النون للإضافة ، فصار تركيب المضاف والمضاف إليه «أبيك»

⁽١) البحر المخيط ١/ ٤٠٢ = المحتسب ١/ ١١٢ = إنحاف فضلاء البشر ص ١٤٨.

⁽٢) الكشاف ١/ ١٩٣.

⁽٣) معاني القرآن ١ / ٨٢.

⁽٤) في الكشاف: (ظا تَبَيَّنُ أصواتنا).

⁽٥) تابع العروس (أبي) ١٠/٤.

ويجوز أن يوجه على صيغة المفرد، وهو أحد الأسماء الستة التي ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء. وقد جاء هنا مجروراً بالياء لوقوعه مضافاً إليه.

ولا فرق في المعنى بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة إذا اعتبر «أبي» جمعاً. ولكن على احتمال أنه مفرد، فالقراءتان تختلفان من حيث الدلالة، فالقراءة المتواترة تدل على المفرد.

أما معنى العبادة — وهو مدار الآية — فلا اختلاف فيه. وفي قراءة شاذة أخرى: «وإله إبراهيم وإسماعيل إلخ» بطرح «ءابائك» ونسبت لأبي رضي الله عنه (٦). وموضع ذكرها والكلام عنها (الفصل التاسع: الذكر والحذف). صفحة ٣٨٩.

« اعناب » - ۲

في قوله تعالى: ﴿ أَيَوَدُّ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ ﴾ (البقرة / ٢٦٦).

هكذا قرأه الجمهور. وفي قراءة شاذة: «وعِنَبٍ» وعزيت لأبي حاتم، وليعقوب في بعض رواياته (٧).

ولا فرق بين القراءتين في المعنى. فالعنب يطلق على ثمر الكرم، ويطلق على الشجر الذي يحمله (^^)، والمراد هنا الشجر بدليل عطفه على النخيل. وكل من «أعناب وعنب: جمع كثرة لعِنبَة، وجمع القلة منه عِنبَات» (^).

و «الجنة » تطلق على الأشجار الكثيرة الملتفة ، كما تطلق على البقعة التي تنبت عليها . والإطلاق الأول أكثر مناسبة لقوله تعالى : ﴿ تَجْوِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ (١٠) .

⁽١) الكشاف ١/ ١٩٣.

 ⁽٧) مختصر في شواذ القرآن ص ١٦ = شواذ القرآن ص ٤٣.

⁽A) تاج العروس (عنب = ۱ / ۲۰۰).

⁽٩) الصحاح = لسان العرب (عنب).

⁽۱۰) روح المعاني ۳/ ۳۷.

وقد تناولت الآيات الأربع (٢٦١ — ٢٦٤) التي سبقت هذه الآية بيان حال الذين ينفقون أموالهم في مرضاة الله، دون من أو أذى، وحال الذين ينفقون أموالهم رياء الناس.

وجاءت هذه الآية: ﴿ أَيُودُ أَحَدَكُم . ﴾ بياناً شاملاً لحال كل من فعل الحير لا يقصد به وجه الله تعالى. أو قصده ولكنه كان منافقاً أو كافراً.

فالآية مثل ضربه الله تعالى لهؤلاء جميعاً. فمثل كل واحد منهم ، مثل رجل كان له إبّان شبابه حديقة غناء ذات ثمار ومن بينها النخيل والأعناب ، وكان له ذرية ضعاف يعولهم منها.

فلما بلغ مبلغ الشيخوخة ولا يزال أطفاله صغاراً، وهو في هذه الحالة أكثر ما يكون حاجة لجنته لينفق منها على نفسه وعياله ـــ هب عليها إعصار فيه نار فأحرقها، فبات فقيراً معدماً وهو عجوز ذو عيال (١١).

فالجنة وما فيها مثال للأعمال الحسنة، والاعصار مثال للكفر والنفاق والرياء. فكما يحرق الأعصار الجنة ويجعلها أثراً بعد عين. فكذلك النفاق والكفر والرياء تحبط الأعمال الحسنة التي يقدمها المنافقون والكفار والمراؤون. فلن يجدوا في الآخرة ما كانوا يرجونه من الثواب، بل سيلقون العذاب.

وقد ختم الله تعالى : هذه الآية بقوله : ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ .

۳ _ (اندادا)

في قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة / ٢٢).

⁽١١) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣١٨ = فتح الباري ٨/ ٢٠٢.

هكذا قرأها الجمهور جمعاً. وفي قراءة شاذة «فلا تجعلوا لله نِداً» بالمفرد. ونسبت لزيد بن علي (١٣) ، ومحمد بن السميفع (١٣) .

«والند: النظير والمثل. ويقال فيه ، نديد ، ونديدة على المبالغة » ومن شواهد «ند» قول حسان (١٤):

أتهجوه ولست له بسد فشركا لخيركا الفداء ومن شواهد «نديدة» قول لبيد (١٥٠):

لكي لا يكونَ السندريّ نديدتي وأجعلُ أقواماً عموماً عاعاً (٠)

ولا فرق بين القراءتين في المعنى ، إذ هو نهى الله تعالى عباده أن يجعلوا له نظراء على القراءة المتواترة ، أو نظيراً على القراءة الشاذة . وهم يعلمون أنه لا ند له ولا نظير.

وجملة «وأنتم تعلمون» حال من الضمير في «تجعلوا» ومفعول «تعلمون» يجوز أن يكون متروكاً ، والتقدير وأنتم من أهل العلم . ويجوز أن يقدر : وأنتم تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت ، فهو يخلق ويرزق ، وهي لا تخلق ولا ترزق . وفي القرآن ما يشير إلى هذا ، نحو قوله تعالى : ﴿ هَلْ مِنْ شُركائِكُمْ مَنْ يَبُدأُ الْخَلْقَ ثُمَّ مَعْ يُعِيدُهُ ﴾ (يونس / ٣٤) .

ولا يوجد بين الذين يعبدون مع الله آلهة أخرى من يعتقد المساواة بين الله تعالى والشريك في الوجود والعلم والقدرة والإرادة...

⁽١٢) البحر المحيط ١/ ٩٩.

⁽١٣) شواذ القرآن ص ٢١ ــ الجامع لأحكام القرآن ١/ ٢٣٠ ــ تفسير الفخر الرازي ١/ ١٢٢.

⁽¹⁸⁾ الجامع لأحكام القرآن ١/ ٢٣١.

⁽١٥) المصدر السابق. ولسان العرب (سنن).

⁽ه) السّندريّ: شاعر دعى لبيد أن يهاجيه فأبى. ومعنى قوله (أجمل أقواماً إلخ: أفرق أقواماً مجتمعين.

فالصابئة يعبدون الكواكب وهم يعتقدون أنها مخلوقة لله. والنصارى يعبدون عيسى عليه السلام، وهم يعتقدون أنه دون الله(١١١).

ع - ﴿ بَيْنَاتِ ﴾ - 8

في قوله تعالى: ﴿ هُدِّى لِلنَّاسِ وَيَيَّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَٱلْفُرْقَانِ ﴾ (البقرة / ١٨٥).

هكذا قرئت في متواتر القراءات جمعاً لـ«بينة» ورويت في الشواذ «وبيئةً» ونسبت لطلحة بن مصرف (١٧).

والفرق بين القراءتين منحصر في الفرق بين دلالة الافراد ودلالة الجمع وكلاهما من مادة واحدة.

«وبينة» جاءت في المراجع بتاء مربوطة ، واحتمال قراءة الافراد بتاء مفتوحة هكذا «بينات قائم ، لأن الرسم القرآني مخالف للقواعد العامة للاملاء في كثير من الحالات. ومعنى هذا الجزء من الآية: أن القرآن أنزل هداية للناس وبياناً لما شرعه الله من أوامر ونواه ، وحلال وحرام .

وعطف «بينات» على «هدى» من عطف الخاص على العام، فالهدى منه الحني ومنه الجلي، كالمحكم والمتشابه، أما الآيات البينات فهي الواضحة الدلالة فها تصدت له من تحليل أو تحريم، أو عزيمة أو رخصة (١٨).

ه _ «الثَّمَرُاتِ» _ ه

في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءَ فَأَخْرَجَ بِهِ مِنِ النَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ... ﴾ (البقرة / ٢٧).

⁽١٦) تفسير الفخر الرازي ١ / ١٢٢.

⁽١٧) روح المعاني ٢ / ٦١.

⁽١٨) البحر المحيط ٢ / ٤٠ = مجمع البيان ١ / ٢٧٦.

قرأ الجمهور: «من الثمرات» بصيغة الجمع. ورويت في شواذ القراءات «من الثمرة» على التوحيد ونسبت قراءة لمحمد بن السميفع (١٩).

والفرق بين القراءتين هو الفرق بين دلالتي الافراد في «الثمر» والجمع في «الثمرات».

والرسم واحد في القراءتين، لأن الألف التي بعد الراء محذوفة في الرسم، ويحتمل أن قراء الشواذ كانوا يقرأونها حالة الافراد وهي مكتوبة بالتاء المفتوحة «الثمرت».

٣ _ «خاتفين»

في قوله تعالى : ﴿ ... أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَالِفِينَ ﴾ (البقرة / ١١٤).

هكذا قرأ في متواتر القراءات بصيغة جمع المذكر السالم. وَرُويَ أَن أَبِي ابن كعب (٢٠٠). وأبن مسعود (٢١). رضي الله عنهما قرأا «إلا خيّفا» جمع تكسير لـ «خائف» والأصل: «خوّف» بضم الحاء وتشديد الواو المفتوحة وأبدلت الواو ياء مشددة مفتوحة كما في «صوّم وصيّم» (٢٢).

وقد اختلف المفسرون فيمن نزلت فيهم هذه الآية ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَلَجِدَ اللهِ ... ﴾ إلى قوله «إلا خائفين» على قولين (٢٣).

أحدهما: أنها نزلت في نصارى الروم والمسجد الأقصى، فقد كانوا خربوه

⁽١٩) شواذ القرآن ص ٢١ = البحر المحيط ١/ ٩٩ = الكشاف ١/ ٩٤.

⁽٢٠) البحر المحيط ١/ ٣٥٨ = شواذ القرآن ص ٣٠.

⁽٢١) روح المعاني ١ / ٣٦٤.

⁽٢٢) البحر المحيط ١ / ٣٥٨.

⁽۲۳) .زاد المسير ١/ ١٣٣.

وطرحوا فيه الجيف، مناصرة لـ «بختنصر» في عقابه لبني إسرائيل لما قتلوا يحيى ابن زكريا.

والآخر: أنها نزلت في مشركي مكة ، لما حالوا بين النبي عليه وبين دخولها يوم الحديبية.

واختلف الفقهاء في فهم ﴿ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا **إِلا خَالِفِينَ ﴾ فنهم من ذهب** إلى أنه إخبار من الله تعالى ألا يدخل بيت المقدس نصراني إلا وهو خائف أن يقتل.

ومنهم من ذهب إلى أن الجملة خبر مراد منه نهي المسلمين من أن يمكنوا الكفار من دخول المساجد إلا وهم خائفون.

ولأثمة الفقه آراء مختلفة حول حكم دخول الكفار المساجد، بين مبيح مطلقاً، ومانع مطلقاً، ومفرق بين المسجد الحرام فيقول بحرمة دخولهم فيه، وبين غيره من المساجد فيبيح دخولهم فيها. وقد تعرض بعض المفسرين الأدلة كل فريق (٢٤).

وقد رأيت عدم التعرض لتفاصيل هذا الاختلاف، لأنه لا يتعلق بإحدى القراءتين «خائفين» أو «خيفا». ولا فرق هنا بين القراءتين، المتواترة والشاذة.

إذ الجملة وأولئك ماكان لهم ... إلا خائفين، خبر أريد به النهي والمعنى : عليكم بالجد في جهاد الكفار حتى لا يدخلوا المساجد إلا وهم خائفون (٢٥٠) .

» _ V _ اخطشته

في قوله تعالى: ﴿ بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيَّئَةً وَأَحَـٰطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ ، فَأُولِئِكَ أَصْحَـٰبُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَـٰلِدُون ﴾ (البقرة / ٨١).

فيه قراءتان متواثرتان:

فقد قرأ نافع وابو جعفر : (وأحاطت به خطيئاته) بجمع السلامة

⁽٢٤) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٧٨.

⁽٢٥) فتح القدير ١/ ١٣١ و ٢/ ٣٥.

ل (خطيئة). وقرأ غيرهما من الأثمة العشرة : (وأحاطت به خطيئته) بالإفراد (٢٦) . وفها قراءتان شاذتان :

إحداهما: «خطياتُهُ» وأسندها الكرماني إلى أبي جعفر (٢٧)، والأخرى «خطاياه» رواها الزمخشري دون أن يعزوها لأحد (٢٨) وكذلك فعل أبو حيان (٢٩).

والخطيئة في اللغة: الذنب، وبهذا اللفظ جاءت القراءتان المتواترتان إفراداً وجمعاً. أما القراءة الشاذة الأولى، فقد رويت على أن «خطيئة» صارت «خطيّة» بعد أن قلبت الهمزة ياء وأدغمت في الياء الزائدة، وهذا جائز في كل همزة بوقعت بعد ياء ساكنة زائدة للمد وقبلها كسرة (٣٠).

وأما جمع «خطيئة» على «خطايا» كما جاء في القراءة الشاذة الثانية فهو جمع تكسير قباسي لـ «خطيئة» والأصل «خطائيء» بهمزتين الأولى مكسورة والثانية مضمومة على وزن «فعائل» ولما تجاورت همزتان قلبت الثانية ياء للكسرة التي قبلها فصار الجمع «خطائي» فاستثقلت الياء المحركة فقلبت ألفاً فصار الجمع «خطائاً» وفي هذه الصيغة تكون الهمزة واقعة جمين ألفين مما يجعلها خفية في السمع ، لذا قلبت ياء فجاءت الصيغة الأخيرة «خطايا» وقيل عنها: هي الصيغة القياسية (٣٠).

ومعنى إحاطة الخطيئة بمرتكبها، أنها طوقته من جميع نواحيه، وذلك كناية عن ارتكاب المكلف معصية يكون جزاؤها تخليده في النار. والمعصية التي توجب الحلود في النار، في مذهب أهل السنة إحدى اثنتين: أولاهما: أن يموت المكلف على الكفر، والأخرى أن يموت المؤمن البالغ وهو مصر على ارتكاب إحدى على الكفر،

⁽٢٦) البحر المحيط ١/ ٢٧٩ = إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٠.

⁽۳۷) شواذ القرآن ص ۲۸.

⁽۲۸) الكشاف ۱/ ۱۵۸.

⁽٢٩) البحر المحيط ١ / ٢٧٩.

⁽٣٠) الصحاح، تاج العروس (خطأ، خطئ) شرح الأشموني على الألفية ٤ / ٢٨٩.

⁽٣١) تاج العروس ١ / ٦١.

الكبائر. غير أن خلود الكافر في النار أبديًّ، وخلود المؤمن فيها مؤقت، وسمي مع ذلك خلوداً لطول مكثه في النار. وذهب المعتزلة إلى أن موت المسلم وهو مصر على كبيرة يخرجه عن الإسلام. فخلوده في النار أبدي، كخلود الكافر أصلاً (٢٢). وقد غفلوا عن قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكُ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشْاءُ ﴾ (النساء / ٤٨، ١٦٦). والاصرار على الكبيرة دون الشرك بلا مراء.

وليس بين متواتر القراءات وشاذها خلاف حول معنى الاحاطة المفهوم من «أحاطت به خطيتته » وإنما الفرق في الاسناد فقط ، فقد أسند الفعل «أحاط» في القراءتين المتواترتين إلى المفرد في قراءة ، وإلى الجمع في أخرى ، أما في القراءتين الشاذتين فقد أسند إلى الجمع ، بصيغة «خطيات» في الأولى ، وبصيغة «خطايا» في الأخرى .

٨ _ « ظُلُمُتِ» _ ٨

في قوله تعالى: ﴿ ... وَتَرَكَّهُم فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ (البقرة / ١٧).

هكذا قرأ الجمهور وظلمات، بضم الظاء واللام (٣٣). وفيها ثلاث قراءات شاذة:

إحداها: وظُلُمَات، بسكون اللام. وقرأ بها الحسن البصري وأبو السيال (٣٤). والأعمش (٣٥).

والثانية: ﴿ طُلَاتٍ ، بِفَتِحِ اللَّامِ ، وقرأ بها أشهب العقيلي (٣٦) .

⁽٣٢) البحر المحيط ١ / ٢٧٩ = ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل ٤ / ٢٠١.

⁽٣٣) البحر المحيط ١/ ٨٠.

⁽٣٤) شواذ القرآن ص ٢٠ = مختصر في شواذ القرآن ص ٢ = روح المعاني ١/ ١٦٧.

⁽ه) في روح المعاني (أبو السماك) والصواب ما ذكرت اعتاداً على اتفاق المراجع الأخرى، على ذكر اللام في آخر الاسم.

⁽٣٥) فتح القدير ١ / ٤٦.

⁽٣٦) المصدر السابق ١ / ٤٦.

والثالثة: «ظلمة» بالافراد. وقرأ بها ابن السميفع (٣٧). ومعنى «تركهم» أبقاهم. والظلمة: عدم النور.

وجمعت «الظلمات» إما لتعددها في الحقيقة ، أو هي ظلمة واحدة واستعير لها لفظ الجمع مبالغة ، أو لأن لكل واحد من هؤلاء الذين اشتروا الضلالة بالهدى ظلمة خاصة به (٣٨). فللضلال ظلمات بعضها فوق بعض.

ولا فرق في المعنى بين القراءة المتواترة والشاذتين اللتين جاءتا بصيغة الجمع إلا في الضبط. إلا أن الفرق بينها وبين الشاذة الثالثة فني الأفراد والجمع. ورسم «ظلمت» بتاء مفتوحة يؤذن بقراءة الشاذة الثالثة ، لأن التفرقة في الرسم بين التاء المفتوحة ، والتاء المربوطة ، مما يلتزم في القواعد العامة للإملاء. ورسم المصحف خاص لا يقاس عليه ، إلا أن سندها غير متواتر.

ا کتبه

في قوله تعالى: ﴿ ... كُلُّ ءَامَنَ بِاللهِ وَمَلَـٰئِكَتِهِ وَكُتبِهِ وَرُسُلِهِ... ﴾ (البقرة / ٢٨٥).

قراءة الجمهور: «وكتبه» جمع كتاب. وفيه قراءة شاذة «وكتابه» بالافراد. نسبها الطبري لجماعة من الكوفيين دون تعيين (٢٩٠). ونسبها الزنخشري لابن عباس (٤٠٠). وعزاها الكرماني للإمام علي رضي الله عنه ولطلحة بن مصرف (٤١).

ولا فرق في المعنى بين القراءتين، إذ أن «الكتاب، في القراءة الشاذة يصح أن يكون مراداً به الجنس فيشمل كل كتاب أنزله الله، القرآن وغيره من الكتب

⁽٣٧) البحر المحيط ١ / ٨١ = شواذ القرآن ص ٢٠.

⁽٣٨) روح المعاني ١ / ١٦٧.

⁽۳۹) تفسير الطبري ٦ / ١٢٥.

⁽٤٠) الكشاف ١ / ٣٣١.

⁽٤١) شواذ القرآن ص ٤٦.

التي أنزلت ، كما في قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السَّجِلِّ لِلْكِتَابِ ﴾ (الأنبياء / ٩٠٤) في بعض القراءات المتواترة.

وهذا الجزء من الآية يصف الرسول عَلَيْكُ ومن آمن به بأنهم جميعاً آمنوا بالله وملائكته وكتبه ورسله.

ورسم «كتبه» هكذا لا يمنع من قراءة «كتابه» بالافراد لأن مثل هذه الألف كثيراً ما تحذف في رسم المصحف.

كما في (خطيئته) التي رسمت هكذا، ولم يحل الرسم دون القراءة المتواترة وخطيئاته ومثال ذلك في الأفعال «وما يُخَلدِعُونَ» (البقرة / ٩) فقد رسم الفعل بحذف الألف ولم يحل ذلك دون قراءة «وما يخادعون» وهي قراءة متواترة، ورموز الحركات إنما ابتكرت فها بعد كما هو معروف.

۱۰ - «مبشرین»

في قوله تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِلَةً... فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ﴾ (البقرة / ٢١٣).

قرىء في متواتر القراءات بتشديد الشين من «بشر» المضعف ورُوي في شواذ القراءات «مُبشيرين» من «أبشر» المتعدي بالهمزة. ونسبت هذه القراءة إلى يحيى بن يعمر وإبراهيم النخعي (٤٢).

والجذر اللغوي للقراءتين «بَشَرَ» كه «فَرحَ» وزناً ومعنى، ويتعدى بالتثقيل في لهجة عامة العرب، ويتعدى بالهمزة في لهجة تهامة وما والاها (٤٣). وعلى هذا، فالقراءة الشاذة «مبشرين» جاءت وفق هذه اللهجة.

⁽٤٢) شواذ القرآن ص ٣٨.

⁽٤٣) تاج العروس (٣/ 20 يبشر) تهامة: إقليم بجزيرة العرب. حدوده: من ذات عرق شرقاً، إلى البحر الأحمر وجُدَّة غرباً. ويشمل مكة المكرمة. وقد يطلق عليها وحدها. (تاج العروس: تهم).

ومعنى هذا الجزء من الآية: كان الناس على دين الحق، فاختلفوا فحاد عنه قوم، وبتي عليه آخرون، فبعث الله عدداً من الأنبياء، مبشرين من ظل عليه بالنعيم، ومن حاد عنه بالعذاب (٤٤).

11 _ « السجد»

في قوله تعالى: ﴿ ... وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُم عَلَكِفُونَ فِي الْمَسَلَجِدِ ﴾ (البقرة / ١٨٧).

قرأه الجمهور «المساجد» بصيغة الجمع. وفيه قراءة شاذة «المسجد» بالأفراد. ونسبت رواية لأبي عمرو^(ه).

والاعتكاف في اللغة: الاحتباس مطلقاً. ومنه قول الشاعر(٤٧):

وظلّ بنات الليل حوليَ عكَّفا عكوفَ البواكي بينهن صريعُ

وفي اصطلاح الشريعة: مكث المسلم المميز، في مسجد عام، للعبادة، وهو صائم كاف عن الجاع ومقدماته يوماً بليلته فأكثر (٤٨).

وسبب نزول هذه الآية ، أن المعتكفين في أول الأمركانوا يخرجون إلى منازلهم فيباشرون أزواجهم ثم يعودون إلى اعتكافهم (٤٩).

ولا فرق في المعنى بين ما تواتر أو شذ من القراءات، فـ«أل» في «المسجد» بالافراد ـــ كها في القراءة الشاذة ـــ للجنس، وهو عام يشمل جميع المساجد،

⁽٤٤) الجامع لأحكام القرآن ٣ / ٣٠ ـ فتح القدير ١ / ٢١٣ . وفيهما أقوال مختلفة حول المراد بـ (الناس) نسب بعضها لبعض الصحابة . وبعضها لبعض التابعين . أنظر : الفقرة المتعلقة بـ (كان الناس أمة واحدة) . من مبحث المرفوعات من فصل الاختلاف اللغوي ص ١٢٨ .

⁽٤٥) مختصر في شواذ القرآن ص ١٢.

⁽٤٦) البحر المحيط ٢ / ٥٤ = شواذ القرآن ص ٣٦.

⁽٤٧) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٣٣٢.

⁽٤λ) النووي: المجموع ٦ / ٤٠٧ = الدردير: الشرح الصغير ١ / ٧٢٥.

⁽٤٩) روح المعاني ٢ / ٦٩.

فتلتقي القراءتان. والرسم يصورهما معاً ، لأن الألف في «المساجد» محذوفة في الرسم متلقّاة من أفواه أئمة القراءات.

١٧ _ والمطلقات،

في قوله تعالى: ﴿ وَلِلْمُطَلَّقُتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى ٱلْمُتَّقِينَ ﴾ (البقرة / ٢٤١).

قرأه الجمهور هكذا جمع مؤنث سالماً. وفي قراءة شاذة «وللمطلقة متاع» بالافراد. ونسبت لزيد بن على رحمه الله (٠٠٠).

وقد اختلف الفقهاء حول المراد من «المتعة» في هذه الآية، فأخذ بعضهم بظاهرها وقال: المتعة واجبة لكل مطلقة.

وقال بعضهم: هذه الآية خاصة بالثيبات المدخول بهن ، لأن حكم المطلقات غير المدخول بهن ذكر في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً إِلَىٰ ﴾ (البقرة / ٧٣٧).

وذهب بعضهم إلى أن المتعة المذكورة، شاملة للمتعة الواجبة والمتعة المستحبة، والأولى: هي متعة سائر المطلقات (٥١).

ولا فرق في المعنى بين القراءتين المتواترة والشاذة ، إلا فرق الدلالة بين المفرد والجمع .

ويؤذن الرسم بالقراءتين معاً ، لأن ألف الجمع في القراءة المتواترة محذوفة في الرسم ، ثابتة في التلتي المتواتر من أفواه القرأة الضابطين.

⁽٥٠) شواذ القرآن ص ٤١.

⁽٥١) فتح القدير ١/ ٢٦٠ = البحر المحيط ٢/ ٢٤٦ = الجامع الأحكام القرآن ٣/ ٢٢٨.

المبحث الخامس شواذ ما روي في متواتر القراءات بصيغة اسم الفاعل.

في هذا المبحث (٤) أربعة أسماء، رويت في متواتر القراءات بصيغة اسم الفاعل، ورويت في شواذ القراءات بصيغ أخرى.

وعلة الحكم بالشذوذ على القراءات غير المتواترة في هذا المبحث، فقدانها السند المتواتر في الضبط الذي رويت به. والكلمات المتواترة وشواذها هي:

١ ــ « ءامنا » وشذ فيه « أمنا » .

٢ - « الصَّاعِقة » وشذ فيه « الصَّعقة ».

٣ _ « عُكِفُون » وشذ فيه « عَكِفُونَ » بدون ألف بعد العين.

٤ _ «الموسع» بكسر السين. وشذ فيه «الموسع» بتشديد السين مع الفتح.

أما الرسم فلا اختلاف فيه بين درجتي القراءة ، لأن الهمزة في «ءامنا» لم تكن في الرسم العثماني ، وإنما رسمت في المصاحف بعد أن ابتكر صورتها الحليل بن أحمد (ت ١٧٠هـ) في القرن الثاني الهجري .

والألف الزائدة في «الصاعقة» و«عاكفون» في متواتر القراءات لم تكن مرسومة ولكنها مسموعة من أثمة القراءات ورواتها.

⁽د) أنظر: الفصل السادس: الاختلاف الصوتي: الفقرة الثانية (الصّابئين) فهناك نبذة عن الهمزة وتاريخ ابتكارها ص ٢٦٠.

وفي الصفحات التالية بسط الكلام حول هذه الأسماء الأربعة.

aliales - 1

في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِسْرَاهِيمُ رَبِّ آجْعَلْ هَذَا بَلَدًا عَمِنًا ﴾ (البقرة / ١٢٦).

هكذا رُوي في متواتر القراءات بصيغة اسم الفاعل، وفي قراءة شاذة وبلداً أَمْناً، بصيغة المصدر، وعزاها الكرماني للجحدري(١).

بهذه الجملة واجعل هذا بلداً ءامناً » دعا إبراهيم عليه السلام ربه أن يجعل ذلك المكان — الذي كان وادياً قفراً — بلداً آمناً. بمعنى أنه طلب من الله تعالى أمرين: أحدهما أن يكون هذا المكان بلداً ، والآخر أن يكون آمناً.

والمراد آمناً أهله. هذا على سبيل الحقيقة ، لأن الأمن والحوف من صفات ذوى الإدراك (٢).

ويصح أن يكون « مامناً » وصفاً لـ « بلداً » إما على طريقة النسب ، أي ذا أمن. ومثله : قوله تعالى : ﴿ عَيْشَةِ رَاضِيةٍ ﴾ (القارعة / ٧) أو على طريقة الجاز المرسل ، نظراً لحدوث الأمن فيه. ومثله ، قولهم : « نهارك صائم ، وليلك قائم » (٢) .

٢ _ «القَّ مِقَدُ

في قوله تعالى: ﴿ ... فَأَحَدَثُكُمُ الصَّاحِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴾ (البقرة/ ٥٥). رُويت في متواتر القراءات: «الصاعقة» بألف بعد الصاد وكسر العين على

⁽١) شواذ القرآن ص ٣١.

⁽۲) روح المعاني ۱ / ۳۸۱.

⁽٣) البحر المخيط ١ / ٣٨٣.

وزن الفاعلة. وجاءت في قراءة شاذة: «الصّعقة» بحذف الألف بعد الصاد، وبسكون العين على وزن «الفَعْلة».

وأسندت إلى عمر بن الخطاب وعثمان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم (١) . وهي اختيار ابن محيصن (٥) في جميع القرآن.

والصاعقة: تطلق على النار التي تسقط من السماء كما تطلق على العذاب المهلك (٦). وقد جاءت القراءة المتواترة بالاسم الدال على ذلك الجسم المادي الذي يسقط من الأفق. وجاءت القراءة الشاذة على اسم المرة من (صعق) بمعني غشي عليه أو هلك والكلام في هذه الآية عن قوم موسى. أو السبعين رجلاً الذين اختارهم لميقات ربه، فقد قالوا لموسى بعد أن سمعوا كلام الله: ﴿ لَنْ نُوْمِنَ لَكَ حَتَّى نَوَى اللهَ جَهْرَةً ﴾ (البقرة / ٥٥).

فأرسل الله عليهم صاعقة فأحرقتهم، ثم دعا موسى ربه أن يحييهم فأحياهم. وهذا تأويل قوله تعالى: ﴿ لَمَ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْلِهِ مَوْتِكُمْ ﴾ (البقرة / ٥٦).

والفرق بين القراءتين أن القراءة المتواترة جاءت على اسم اللعني ، وجاءت الشاذة على اسم المرة. والرسم يحتمل كلتا القراءتين لأن الألف محذوفة رسماً.

۳ _ «عاکفون» _ ۳

في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُبُلْشِرُوهُنَ وَأَنْتُمْ عَلَكِفُونَ فِي الْمَسْجِدِ ﴾ (البقرة / ١٨٧).

رُوي في متواتر القراءات (عاكفون) بألف بعد العين، على وزن (فاعلون)

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٤٠٤ = البحر المحيط ١/ ٢١٢ = الكشاف ١/ ١٤١.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن ١ / ٤٠٤ يـ إتحاف فضلاء البشر ص ١٣٧.

⁽٦) المعجم الوسيط (صعق).

وفي قراءة شاذة :(وأنتم عكفون) بحذف الألف على وزن (فَعِلُون) وعزيت لقتادة وأبي السمال (٧).

الاعتكاف أو العكوف في المساجد: اللبث فيها للعبادة بشروط مخصوصة تذكرها كتب الفقه بتوسع.

وقد أوردت في المبحث الرابع من هذا الفصل ما فيه الكفاية حول الاعتكاف لغة واصطلاحاً وذلك عند الكلام على (المساجد).

والفرق بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة هنا، أن المفرد في الأولى جاء على وزن (عاكف) وجاء في المعنى بين القراءتين، إذ هما تؤديان معنى واحداً، هو: نهي الله تعالى الرجال المعتكفين عن مباشرة أزواجهم في فترة الاعتكاف.

8 - « الموسع »

في قوله تعالى: ﴿ وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى المُوسِعِ قَدْرُهُ ، وَعَلَى المُقْتَرِ قَدْرُهُ ... ﴾ (البقرة / ٢٣٦):

رُوي في متواتر القراءات: (الموسع) بصيغة اسم الفاعل من (أوسع) وجاء في شواذها: (على الموسَّع) بصيغة اسم المفعول من وسع الرباعي المضعف. ونائب الفاعل محذوف تقديره: رزقه. وعزاها أبو حيان (٨) والقرطبي (٩) لأبي حيوة.

ولا فرق بين القراءتين في المعنى ، فالموسع بكلتا قراءتيه هو من اتسعت حاله ، والمقتر : القليل المال (١٠٠) .

⁽V) شواذ القرآن ص ٣٦ = عنصر شواذ القرآن ص ١٢.

⁽A) البحر المحيط ٢ / ٢٢٣٠.

⁽٩) الجامع لأحكام القرآن ٣/ ٣٠٣.

⁽١٠) أساس البلاغة (قتر).

ومعنى هذا الجزء من الآية: اعطوا المطلقات من أموالكم ما يتمتعن به، كل حسب طاقته فالمغني بحسبه والفقير بحسبه (١١).

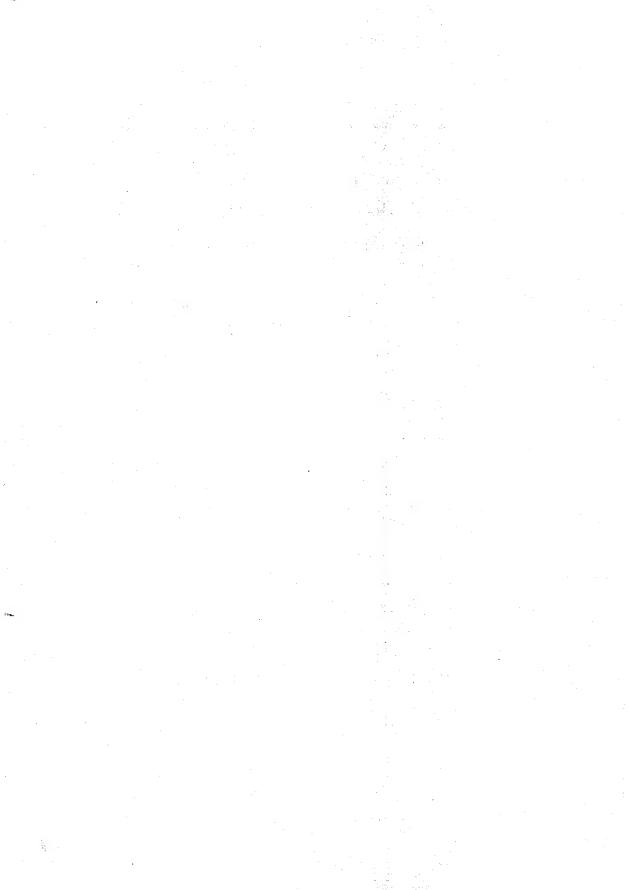
وفي هذا المعنى قوله تعالى: ﴿ لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِن سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمًّا ءَاتَـٰـهُ اللهُ لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا مَا ءَاتَـٰـهَا ... ﴾ (الطلاق / ٧).

والمطلقة التي تجب لها المتعة هي التي لم يدخل بها، ولم يعين لها مهر، فلها المتعة ولا مهر لها (١٢).

وقد سبق مزيد بيان عن المتعة واختلاف الفقهاء حولها عند الكلام على «المطلقة» في المبحث الرابع من هذا الفصل «شواذ ما روي في متواتر القراءات جمعاً».

⁽١١) زاد المسير ١/ ٢٧٩.

⁽١٢) الجامع لأحكام القرآن ٣ / ٢٠٣.



المبحث السادس المبعد أفعل التفضيل. شواذ ما روي في متواتر القراءات بصيغة أفعل التفضيل.

ليس في نطاق الرسالة إلا اسم واحد روي في متواتر القراءات بصيغة «أفعل» التي للتفضيل، وروي في شواذها بالصيغة نفسها ولكن من مادة أخرى غير أن الصيغتين تؤديان معنى واحداً، ولكل منها توجيه يحتمله المقام.

وفيما يلي ذكر الجملة القرآنية ، وبيان ما بين القراءة المتواترة والقراءة الشاذة من اتفاق في المعنى :

و أَذْنَى ،

في قوله تعالى: ﴿ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ﴾ (البقرة / ٢١).

هكذا روي في متواتر القراءات «أدنى» بألف مقصورة وروي في قراءة شاذة: «الذي هو أدناً» بهمزة بعد النون. ذكرها الزجاج (١١) والقرطبي (٢) دون أن يعزواها

⁽١) معاني القرآن ١ / ١١٥.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن ١ / ٤٢٨.

لأحد من قراء الشواذ. وعزاها لزهير الفرقبي الفراء (٣) وابن جنّي (١) وابن خالويه (٥) وأبو حيان (١)

وهذا الجزء من الآية سؤال ألقاه موسى عليه السلام على قومه لما زهدوا في المن والسلوى ، وطلبوا منه أن يدعو الله تعالى ليخرج لهم «مما تنبت الأرض من بقلها وقتائها وفومها وعدسها وبصلها».

والاستبدال: وضع الشيء موضع الآخر. و«أدنى» في القراءة المتواترة، يحتمل أن يكون من «الدنو» بمعنى القرب في القيمة، من قولهم: ثوب مقارب بمعنى قليل الثمن (٧).

وعلى هذا المعنى: أتستبدلون البقل والقثاء إلخ بالمن والسلوى، وهي أقل قيمة منها؟

ويصح أن يكون وأدنى، من والدون، أي الأحط. وأفعل التفضيل هنا على غير بابه، لأن المن والسلوى لا يشتركان مع هذه البقول المذكورة في الحطة.

أما القراءة الشاذة «أدناً» فن الدناءة والحسة. وفعله «دَنُوً» وهو «دنىء» (٨). والمعنى على القراءة الشاذة: أتؤثرون الأخس من الطعام على الأرفع ؟؟ وأفعل التفضيل هنا على غير بابه أيضاً، لأن «المنّ» و«السلوى» لا يجتمعان مع هذه البقول في الحسة.

وللمن في اللغة عدة معان، والمراد هنا: ندّى كان ينزل على الأشجار

⁽٣) معاني القرآن ١ / ٤٢.

⁽٤) المحتسب ١ / ٨٨.

 ⁽٥) مختصر في شواذ القرآن ص ٦.

⁽٦) البحر الهيط ١/ ٢٣٣.

⁽V) الجامع لأحكام القرآن 1 / ٤٠٦.

⁽A) المحتسب ١/ ٨٩.

والحجارة لبني إسرائيل عندما كانوا في التيه ، فينعقد ويجف كالصمغ ، وهو حلو المذاق ، كانوا يجمعونه ويأكلونه (٩) .

وللسّلوى في اللغة عدة معان أيضاً ، فقد أطلق على : العسل ، واللحم ، وعلى طائر أبيض . وعلى طائر السُّانَي بوزن الحبارى (١٠٠) . وهذا — على المشهور — هو الذي أنزله الله على بني إسرائيل وإليه الإشارة في قوله تعالى : ﴿ وأنزلنا عليكم المنّ والسلوى ﴾ (١١٠) (البقرة / ٥٧).

وهو طير صغار من رتبة الدجاجيات، واحدته «سلواة» وهو من القواطع، موطنه أوربا وحوض البحر الأبيض المتوسط، ويهاجر شتاءاً إلى السودان والحبشة (١٢).

والمعنى الذي تؤديه القراءتان معاً: أتؤثرون الأقل نفعاً من الطعام على الأكثر نفعاً ؟؟.

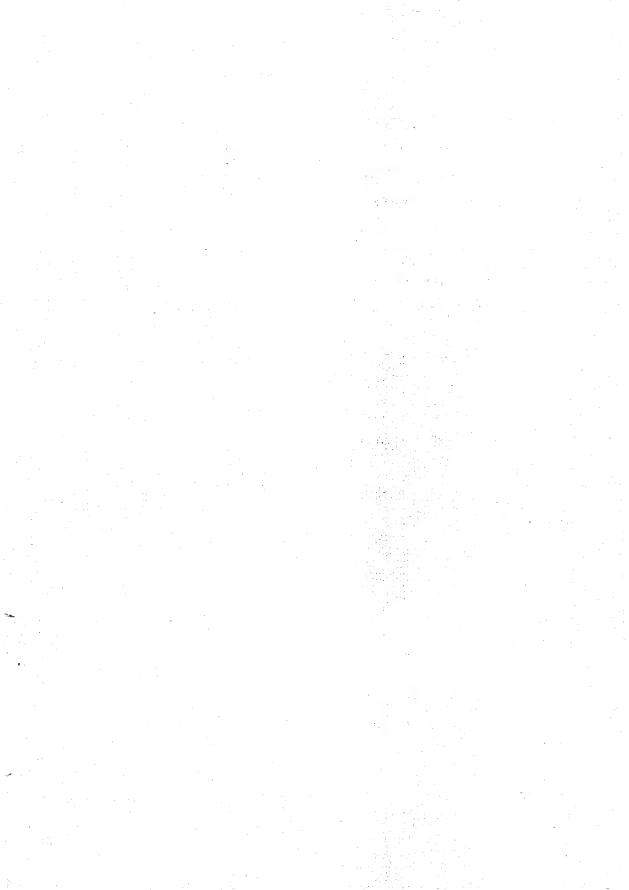
وعلة الحكم بالشذوذ على قراءة «أدناً» بالهمزة في آخره، فقدانها السند المتواتر، ومخالفتها الرسم، لأن «أدنى» في متواتر القراءات بالألف المقصورة. و«أدناً» في شواذها بالهمزة في موضع الألف.

⁽٩) الصحاح، اللسان، عيط المحيط (من، سلا).

⁽١٠) الصحاح، اللسان، عيط المحيط (منّ، سلا).

⁽١١) الجامع لأحكام القرآن ١/ ٤٠٦ = فتح القدير ١/ ٨٨.

⁽١٢) المعجم الوسيط (سلا).



الفصل التاسع الاختلاف بالذكر والحذف

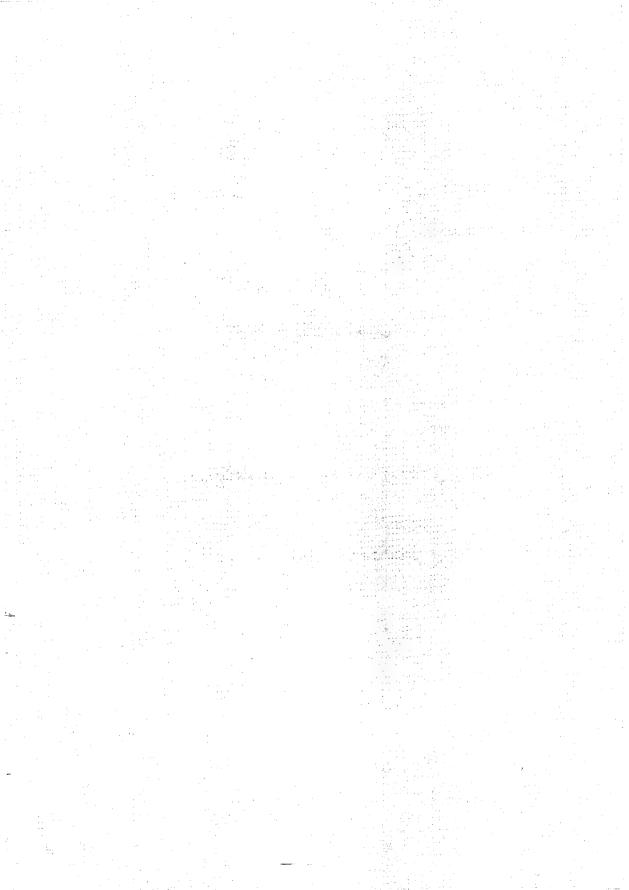
يحتوي على مبحثين:

الأول:

ما ذكر من الأسماء في متواتر القراءات وحذف في شواذها.

الثاني :

ما حذف من الأسماء في متواتر القراءات وذكر في شواذها.



الفصل التاسع الاختلاف بالذكر والحذف

الاختلاف بين متواتر القراءات وشواذها من حيث ذكر الاسم أو حذفه له في نطاق الرسالة صورتان.

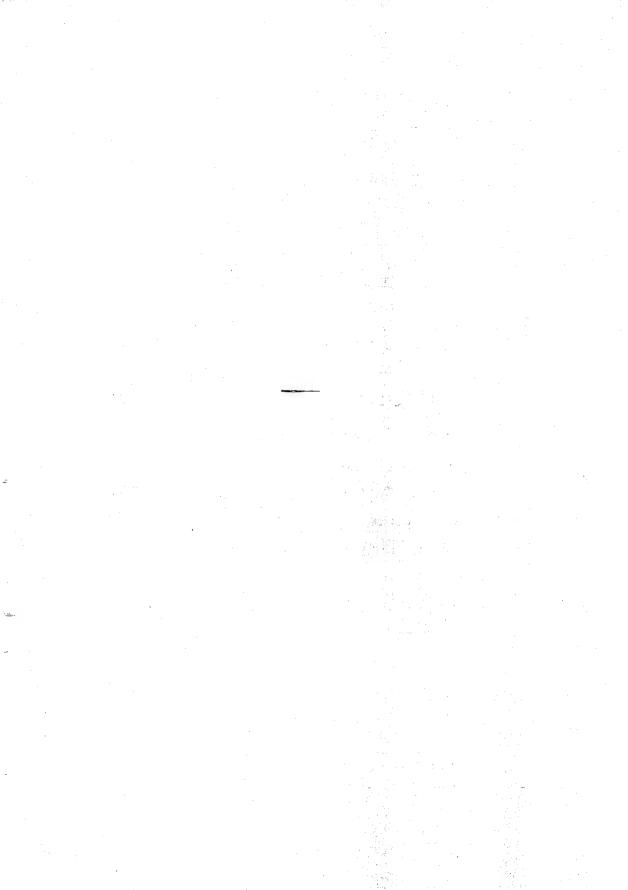
الأولى: أن يذكر اسم في القراءة المتواترة، ويحذف في القراءة الشاذة. الثانية: أن يحذف اسم في القراءة المتواترة، ويذكر في القراءة الشاذة.

وما حذف في شواذ القراءات في هذا الفصل ، لم يترتب على حذفه معنى لم تدل عليه القراءات المتواترة إلا فها سيأتي توضيحه في قراءتَيْ (بيّناه) و (بينه).

وما ذكر في شواذ القراءات في هذا الفصل — وهو محذوف في متواترها — لم يترتب على ذكره معنى زائد على ما في القراءات المتواترة إلا فيا سيأتي توضيحه في الفقرة الثالثة من المبحث الثاني.

والحكم على القراءات غير المتواترة بالشذوذ في هذا الفصل، مبني على فقد ركن أو ركنين من أركان القراءة المعتبرة قرآناً، وهما: السند المتواتر وموافقة الرسم العثماني.

وفي الصفحات التالية بسط القول حول القراءات بشقيها، وبيان ما بينها من اتفاق أو اختلاف.



المبحث الأول ما ذكر من الأسماء في متواتر القراءات وحذف في شواذها

وينطبق ذلك على خمسة أسماء، والحكم على غير المتواتر بأنه شاذ في هذه الأسماء الخمسة، مبني على فقدان السند المتواتر في جميعها، ومخالفة الرسم بحذف ما هو مرسوم في القراءة المتواترة. إلا في (بينه) كما سيأتي توضيحه:

أولاً: الأسماء المرفوعة

لم يرد منها في نطاق الرسالة سوى ضمير التعظيم للمتكلم في (بَيْنَاهُ) من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكُتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ البَيْنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ للنَّاسِ فِي الْكِتَابِ... ﴾ (البقرة / ١٥٩).

فقد قرأ الجمهور: (من بعد ما بينّاهُ) بإسناد الفعل إلى (نا) ضمير التعظيم العائد على الله تعالى.

وقرئ في الشواذ: (من بعد ما بيّنه للناس) بحذف(نا) وإسناد الفعل إلى الضمير المستتر العائد على مفرد غائب.

ونسبت هذه القراءة لطلحة بن مصرّف (١) والفرق بين القراءتين هنا لم يظهر في الرسم لأنه واحد.

⁽١) البحر المحيط ١ / ٤٥٨.

ولكنه ظاهر في الإسناد، لأن فاعل الفعل (بيّن)في القراءة المتواترة هو الضمير (نا) الملخم في نون (بيّن) ولكنه في القراءة الشاذة ضمير مستتريصح أن يكون عائداً على النبي على ، وإن لم يتقدم له ذكر في صدر الآية. وعندئذ يختلف المعنى ، فللبين على القراءة المتواترة هو الله تعالى وعلى القراءة الشاذة هو النبي عليه الصلاة والسلام.

ورجحان القراءة المتواترة على القراءة الشاذة هنا واضح، لأن الضمير السابق في (أنزلنا) عاقد على الله تعالى، ولأن كلمتي (في الكتاب) تفيد أن البيان حصل في الكتاب، وبيان النبي علي إنما كان بالسنة لما في الكتاب.

ووصف قراءة (يَّنَهُ) بالشفوذ، لفقداتها السند المتواتر. ولا اعتراض عليها من حيث اللغة والرسم.

فني قراءة (بينه) التفات من ضمير التكلم الذي اقتضاه سياق الآيات السابقة، إلى ضمير الغية، وهو عمط من أتماط البيان العربي، وقد يكون (الالتفات) من ضمير الخطاب إلى ضمير الغية كقوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَوْيْنَ بِهِمْ ﴾ (يونس / ٢٧).

وكقول كثير بن عبد الرحمن الحزاعي (٣):

أسيتي بنا أو أحسني، لا ملومة لدينا، ولا مقلية إن تقلَّت

ثانياً: الأسماء المنصوبة

لم يود منها في نطاق الرسالة سوى ثلاثة أسماء أحدها: معرب والآخران مينيان.

أما المعرب فهو (وصية) في قوله تعلى: ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمْ وَيَلَرُونَ أَنْ وَالَّذِينَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمْ وَيَلَرُونَ أَزْوَاجِكُمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْراجٍ ﴾ (البقرة / ٢٤٠) وقد

⁽٢) الصاحبي لابن فارس ص ٢١٥ ــ كثير هذا هو المضاف لعزة ، توفي سنة ١٠٠٥ هـ. ((ه) تقلّت: تبغضت.

تواتر ذكر وصية منصوبة في بعض القراءات، ومرفوعة في بعضهم. فقد قرأها بالرفع من الأثمة نافع وابن كثير والكسائي. وقرأها بالنصب الباقون. ولما كان القارئون بنصبها أكثر من القارئين برفعها، فقد وضعتها في هذا القسم (٣).

وتوجه قراءة النصب على أن (وصيةً) نصبت على المصدرية، والمختار في المصدر أن يكون منصوباً إذا وقع موقع الأمر كقوله تعالى: ﴿ فَصْرِبَ الرقابِ ﴾ (سورة محمد / ٤).

وكقول الشاعر:

شكى إلى جملي طول السرى صبراً جميلاً فكلانا مبتلَى

وتوجه قراءة الرفع على أن التقدير: فلتكن وصية ، أو فالمأمور به وصية. ف (وصية) على هذا التقدير إما فاعل أو خبر لمبتدأ. وقد أشبعت الكلام على معنى هذه الآية في فصل الاختلاف النحوي عند الحديث عن قراءة (وصية) بالتنكير وشذوذ (الوصية) بالتعريف فلا أطيل بذكره هنا().

والثاني (ما) الإبهامية ، وذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴾ (البقرة / ٢٦).

فقد قرأ الجمهور (أن يضرب مثلاً ما بعوضة...) بإثبات (ما).

ورويت فيها قراءة شاذة: (أن يضرب مثلا بعوضة) بحذف (ما) ونسبت هذه القراءة لابن مسعود (٥).

والاستحياء من صفات البشر، واشتقاقه من الحياء، وهو (انقباض النفس عن القبائح) كما عرفه الراغب^(١).

 ⁽٣) غيث النفع ص ١٦٧ = سراج القارئ ص ١٦٣ = الحجة لابن خالويه ص ٩٨.

⁽٤) أنظر ص ٢٥٠ من هذه الرسالة.

⁽٥) شواذ القرآن ص ٢٢.

⁽٦) روح المعاني ١ / ٢٠٦.

وقد استعمل العرب مادة (ضرب) استعال حقيقة ، واستعال مجاز ، فن الحقيقة قولهم : ضربه بالسيف وغيره . ورجل ضُرْب : إذا كان خفيف اللحم .

ومن المجاز قوله تعالى: ﴿ وَصُرِبَتْ عَلَيْهِمُ اللَّلَةُ ﴾ (البقرة / ٦١) وضرب القاضي على يده: إذا حجر عليه. وضرب الدهر بينهم: فرقهم. قال ذو المه (٧):

فإن تضرب الأيام يا مَيُّ بيننا فلانسا شرُّ سراً ولا مستخيرُ

وقد أورد الزنخشري رحمه الله أمثلة كثيرة للاستعال المجازي (^(A). وضربُ الأمثال : إيرادها للعظة والاعتبار . والمثل والميثل كالشَّبَه والشَّبَه ، قال كعب (^(P) :

كانت مواعيد عرقوب لها مثلا وما مواعيدها إلا الأباطيل

والبعوضة: واحدة البعوض، وهو جنس حشرة من ذوات الجناحين، وهو المعروف عند العامة بـ (الناموس) (١٠٠).

و (ما) في القراءة المتواترة يمكن أن تكون زائدة. ومعناها التوكيد، كما في قوله تعالى: ﴿ فَهِما رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ ﴾ (آل عمران / ١٥٩) ويجوز أن تكون منصوبة على البدل من (مثلاً) و (بعوضة) نعت لها لإبهامها. والاختلاف بين القراءتين في المعنى جد ضئيل، إذ هو على القراءة المتواترة: أن الله لا يستحيي أن يورد أي شي مثلا، بعوضة أو ما دونها في الصغر، أو ما فوقها في الكبر. وعلى القراءة الشاذة: أن الله لا يستحيي أن يورد البعوضة مثلاً. ونني الاستحياء عن الله تعالى، يشعر بصحة نسبته إليه، وقد صرح بعض الأحاديث

⁽٧) أساس البلاغة ٢ / ٤٤ (ضرب).

⁽٨) المصدر السابق.

⁽٩) عمع البيان ١ / ٢٦.

⁽١٠) المعجم الوسيط (بعض).

النبوية بنحو ذلك. والعلماء حيال هذه الآية ونحوها من النصوص فريقان: فريق المؤولين، وفريق المفوضين.

أما فريق المؤولين، فإنهم يؤولون الصفة التي ترد في القرآن أو السنة بما يليق به سبحانه وتعالى. وأما فريق المفوضين، فإنهم يفوضون حقيقة ذلك إلى الله تعالى، مع تنزيهه عن مماثلة المخلوقين.

وهذا المذهب _ في رأيي _ أسلم المذهبين، فإن الله لم يكلفنا بإدراك حقيقة صفاته ولا بتأويل ما يطلقه على ذاته من نعوت وإن الخوض فيا لم نكلف به، يفضى بنا إلى أتياه العقول ومزالق الأقلام.

والآخر: (ياء المتكلم):

وذلك في قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَخْشُوْهُمْ وَٱخْشُوْنِي ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي ﴾ (البقرة / ١٥٠ ، ١٨٦).

فقد قرأ الجمهور بإثبات الياء في (واخشوني) وفي (عبادي) ورويت القراءة الشاذة بحذف الياء في الموضعين، ونسبت قراءة (واخشون) إلى عمرو بن ميمون (١١) وقراءة (عباد) إلى نعيم بن ميسرة (١١).

ولم يترتب على حذف ياء المتكلم في الموضعين تغيير في المعنى ، فكلتا القراءتين المتواترة والشاذة دال على معنى واحد.

فالمأمور بخشيته في الآية الأولى هو الله تعالى لصدور الأمر منه. وهو أيضاً المضاف إليه العباد في الآية الثانية. إذ ليس في الحقيقة رب سواه حتى يكون له عباد يدعونه فيجيب الدعاء.

⁽١١) شواذ القرآن ص ٣٣.

^{. (}١٢) مختصر في شواذ القرآن ص ١٢.

ثالثاً: الأمهاء الجرورة

يوجد في النطاق المحدد للرسالة ، اسهان مجروران ، رويا في متواتر القراءات وحذفا في شواذها .

الأول جمع ، وهو:

١ _ د داباتك ،

في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ ءَابَالِكَ إِبْـرَاهَيمَ وَإِسْـمَعِيلَ وَإِسْـمَعِيلَ

قرأ الجمهور بإثبات (ءابائك) وفي قراءة شاذة: (وإله إبراهيم إلخ) بحذف (ءابائك) ونسبت هذه القراءة لأبي بن كعب رضي الله عنه (١٣٠). وحذف المضاف والمضاف إليه في (ءابائك) في هذه القراءة الشاذة، لم يترتب عليه نقص في المعنى الذي دلت عليه القراءة المتواترة، فإن الأسماء الثلاثة التي ذكرت بعد (ءابائك) بدل منه، أو عطف بيان عليه. فني القراءة الشاذة حذف المين (بصيغة اسم المفعول) اكتفاء بالمبين، لأن حذف المين لا يخل بالمعنى المراد. فإبراهيم وإسماعيل وإسحق، هم الآباء المضافون إلى ضمير الخطاب في (ءابائك) فالقراءتان مستويتان في الدلالة على أن الإله الذي سيعبده أبناء يعقوب، هو إله جدهم الأعلى إبراهيم، وجدهم الأدنى إسحق، وعم والدهم إسماعيل. وفي الآية دليل على إطلاق الأب على العم، لأن إسماعيل عم يعقوب لا والده كما هو معروف. عليهم جميعاً صلاة الله وسلامه.

والثاني كلمة (مثل) في قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ عَامَنُوا بِمُثِلِ مَا عَامَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ النَّانِي كلمة (مثل) .

فقد قرأ الجمهور الآية على هذا النحو. (بمثل) ما وروي في الشواذ: (فإن

⁽١٣) البحر المحيط ١/ ٤٠٢ = الكشاف ١/ ١٩٣ = شواد القرآن ص ٣٢.

ء امنوا بما ء امنتم به) ونسبت لعبد الله بن عباس، وابن مسعود (١٤) كما روي في الشواذ: (فإن ء امنوا بالذي ء امنتم به) ونسبت لأبيّ بن كعب (١٥).

ونلحظ في هاتين القراءتين الشاذتين أن كلمة (مثل) قد حذفت فيها وفي قراءة أبي أبدلت (ما) بالذي.

وتوجه قراءة الجهور على أن من أساليب كلام العرب ذكر كلمة (مثل) توكيداً، فقد كان أحدهم إذا نفى نفسه القبيح يقول: (مثلي لا يفعل هذا) ومن هذا الباب قول الشاعر(١٦٠):

لا تأمريني ببنات أسفع مثلي لا يحسن قولاً فع فع (١٧) و يمكن أن توجه أيضاً على أن الباء في (بمثل) زائدة (١٨) ، والتقدير: فإن آمنوا إيماناً مثل إيمانكم.

ومن أمثلة زيادة الباء قوله تعالى: ﴿ وَهُزِّيَ إِلَيْكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ ﴾ (مريم / ٢٥).

أما القراءتان الشاذتان، فقد دلتا على المعنى المقصود، لأنه ليس لله مثل، وأنه أساس ما يؤمن به المؤمنون. فالمعنى واحد في القراءتين، وهو أن هؤلاء الكافرين، لا يوصفون بالاهتداء إلا إذا آمنوا بالذي آمنتم به، من توحيد الله في العبادة، والتصديق بما أنزل من كتب، وبعث من رسل إلخ.

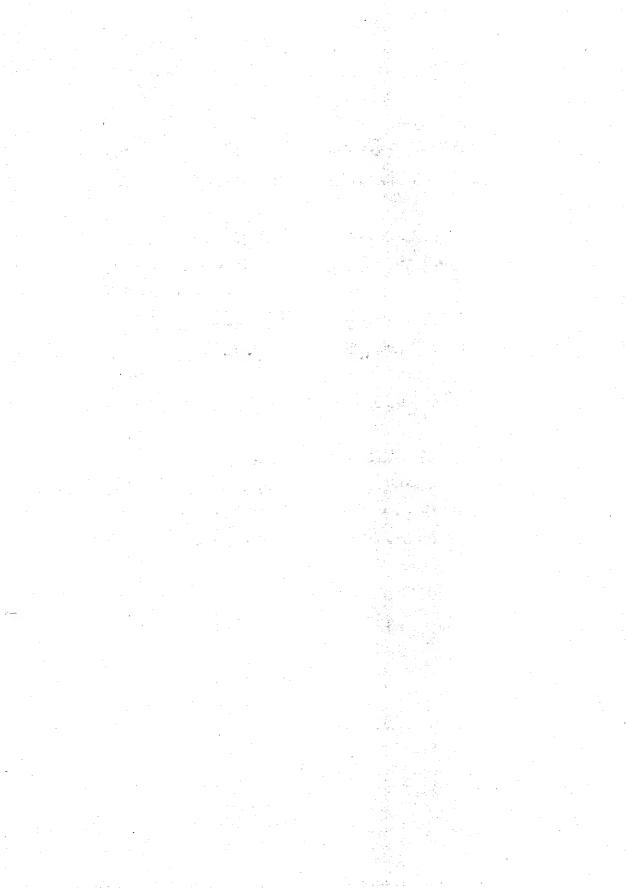
⁽¹⁵⁾ الكشاف ١/ ١٩٥ = مختصر في شواذ القرآن ص ١٠.

^{. 190 /} البحر المحيط ١ / ٤٠٩ = الكشاف ١ / ١٩٥.

⁽١٦) المحتسب ١/ ١١٣.

⁽١٧) بنات (أسفع) الغنم. (فع فع) زجر الغنم ودعاؤها. الخصائص لابن جني ٣/ ٣٠.

⁽١٨) البحر المحيط ١/ ٤٠٩.



المبحث الثاني من الأسماء في متواتر القراءات، وذكر في شواذها وذلك في سنة مواضع

والحكم على غير المتواتر بالشذوذ في هذه المواضع الستة مبني على فقدان السند المتواتر في جميعها، ومخالفة الرسم العثماني بذكر ما هو محذوف في متواتر القراءات.

وفيها يلي ذكر هذه المواضع الستة في الأسماء المرفوعة، والمنصوبة والمجرورة.

أولاً : الأسماء المرفوعة

لم يرد في نطاق الرسالة سوى اسم واحد ينطبق عليه العنوان. وذلك في قوله تعالى: ﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيْهِدِي بِهِ كَثِيرًا، وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾ (البقرة / ٢٦) وقبل هذا الجزء من الآبة قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفُرُوا فَيَقُولُون : مَاذَا أَرَادَ اللهُ بِهذَا مثلاً ﴾ .

فقد قرأ الجمهور الآية على نحو ما تقدم. وفيها قراءة شاذة (يضل الله به كثيراً) ونسبت لزيد بن علي (١)

شواذ القرآن ص ۲۲.

ولا فرق في المعنى بين القراءتين، فالفاعل الذي ظهر في القراءة الشاذة هو الذي يعود إليه الضمير المستتر في القراءة المتواترة. فالذي يضل بهذا المثل المضروب كثيراً من الناس، ويهدي به كثيراً منهم، هو الله تعالى سواء كان الفاعل في (يضل) و (يهدي) ظاهراً أو مستتراً.

وإسناد الإضلال إلى الله تعالى على وجه الحقيقة ، كإسناد الهداية إليه ، لأنه خالق الهدى والضلال (٢٦).

هذا رأي جمهور أهل السنة. وقال الزعشري من المعتزلة: أسند الله تعالى الإضلال إليه على سبيل المجاز (لأنه لما ضرب المثل فضّل به قوم واهتدى قوم تسبب لضلالهم وهداهم) (٣).

وحكى القرطبي: أن معنى: (يضل) (يخذِل)⁽¹⁾ وللمتكلمين في المسألة وأشباهها آراء مختلفة لا مجال لذكرها هنا، لأن هذا المبحث إنما عقد لبيان الأسماء التي ذكرت في القرامات الشاذة، ولم تذكر فيا تواتر من القرامات.

ثانياً: الأحماء للنصوبة

لم يرد في نطاق الرسالة اسم منصوب محنوف في متواتر القراءات ، ومذكور في شواذها إلا كلمة (يوم) مضافة إلى (القيامة) وذلك في قوله تعالى : ﴿ اللَّذِينَ يَتَخَبَّطَهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾ يَأْكُلُون الرَّبَوَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُوم الَّذِي يَتَخَبَّطَهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾ (البقرة / ٢٧٥) هذه هي القراءة المتواترة.

وفي قراءة شاذة لابن مسعود: (لا يقومون يوم القيامة إلا كما يقوم إلخ) (٥)

⁽٢) البحر المحيط ١ / ١٢٥ = روح المعاني ١ / ٢١٠.

⁽٣) الكشاف ١/ ١٨ = فتع القدير ١/ ٥٧.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن ١ / ٢٤٤.

⁽٥) البحر المحيط ٢ / ٣٣٣

وروى الشوكاني قراءة ابن مسعود هذه بصورة أخرى^(١) وهي: (لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطن من المس يوم القيامة).

وسواء قدم الظرف وما أضيف إليه فذكرا مباشرة بعد (لا يقومون) أو أخرا فذكرا بعد (من المس) فالمعنى مفهوم بغيرهما، والاختلاف بين الرواة في الموضع الذي كان ابن مسعود يضعها فيه يدل على أن هذه الإضافة للتفسير والتوضيح.

ولا فرق في المعنى بين القراءتين، و (يوم القيامة) الذي ذكر في القراءة الشاذة ظرفاً له (يقومون) ذكر في صحاح الأحاديث، من نحو قوله عليه في حديث طويل رواه عنه عوف بن مالك: (... فمن أكل الربا بعث يوم القيامة مجنوناً يتخبط) أو تخبط الشيطان عند الموت، وهو أمر استعاذ منه النبي عليه (٧).

فدل هذا الحديث وتحوه على أن آكلي الربا في الدنيا يبعثون يوم القيامة كالمجانين عقوبة لهم.

ثالثاً: الأسماء المجرورة

لم يرد في نطاق الرسالة إلا أربعة أسماء مجرورة ، رويت في شواذ القراءات ولم ترو في متواترها.

أحدها: المجرور بـ (إلى).

والثاني: المجرور بـ (في).

والثالث: المحرور بالمضاف.

والرابع: المجرور لوقوعه نعتاً لمجرور.

والحكم على هذه القراءات في المواضع الأربعة بالشذوذ، لفقدانها السند

⁽٦) فتح القدير ١ / ٢٩٥.

 ⁽٧) روح المعاني ٣/ ٤٩ ومسند الإمام أحمد ٢/ ٣٥٦.

المتواتر ومخالفتها الرسم العثماني، فإن المصاحف العثمانية الستة خلت من هذه الزيادات في المواضع الأربعة. ولذا تخلو منها المصاحف المنتشرة الآن بين أيدي المسلمين على أختلاف القراءات والروايات.

وفيها يلي بسط القول حول هذه الأسماء الأربعة. أما المجرور بـ (إلى) فني قوله تعالى: ﴿ وَأَلِيمُوا الْحَجُّ وَالْعُمْرَةَ لَهِ ﴾ (البقرة / ١٩٦) هذه هي القراءة المتواترة.

ورويت في شواذ القراءات:

(وأتموا الحج والعمرة إلى البيت الله) وهي قراءة ابن مسعود رضي الله عنه (^) ورواها الطبري بصيغة (وأقيموا الحج والعمرة إلى البيت لله) (٩).

وزيادة (إلى البيت) التي رويت في القراءة الشاذة مفهومة ضمناً ، لأن كلا من الحاج والمعتمر لا بد له من الطواف حول البيت الحرام. وقد صرحت نصوص أخرى بذلك نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أُو اَعْتَمَرَ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يُطَوِّفَ بِهِمَا ﴾ (البقرة / ١٥٨).

ولا تأثير لهذه الزيادة أيضاً في المعنى المفهوم من قوله تعالى: ﴿ وَأَتَمُوا ﴾ والحلاف بين الفقهاء كان _ ولا يزال _ قائماً حول حكم العمرة الأولى للمكلف، فذهب جمهور الفقهاء إلى أنها سنة مؤكدة (١٠٠).

وذهب فريق من الفقهاء إلى أنها واجبة، واعتمد القائلون بالوجوب على ظاهر القرآن في (وأتموا) وعلى أقوال بعض الصحابة القائلين بالوجوب، ومنهم ابن عباس (١١).

وأجاب الجمهور بأن الأمر في (وأتموا) يفيد وجوب الإتمام لمن شرع في الحج

⁽٨) شواذ القرآن ص ٢٦.

⁽٩) تفسير الطبري ٤ / ٧.

⁽١٠) أوجز المسالك ٦ / ٣٢٣.

⁽١١) الأم ٢ /١٣٢ -

والعمرة وفهم وجوب حجة الفريضة من نصوص أخرى، وأستدلوا أيضاً بأحاديث صحيحة نحو قوله عليه (١٢).

فالزيادة التي روتها القراءة الشاذة هنا لم تأت بحكم حول الحج والعمرة ولم يفهم من القراءة المتواترة.

وأما المجرور بـ (في) فني قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا وَٱبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ اللَّهِمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّالِي اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ

هكذا قرئت الآية في متواتر القراءات. ورويت في شواذها : (ربنا وابعث في عاخرهم) ، ونسبت لأبيّ بن كعب رضي الله عنه (١٣) .

وهذا الجزء من الآية دعاء دعا به سيدنا إبراهيم عليه السلام من جملة أدعية دعا ربه بها، بعد أن فرغ هو وابنه إسماعيل عليه السلام من إعادة بناء الكعبة المشرفة.

والضمير في (فيهم) كما في القراءات المتواترة ، أو في (آخرهم) كما في القراءة الشاذة ، يرجع إلى الذرية التي سبق ذكرها في ﴿ وَمَن فَرِيتَنَا أَمَةُ مُسَلَّمَةً لَكُ ﴾.

والرسول الذي دعا إبراهيم ربه أن يبعث في ذريته من جهة إساعيل، هو محمد على العرباض بن سارية أن النبي على قال : (سأخبركم بأول أمري، أنا دعوة إبراهيم، وبشارة عيسى، ورؤيا أمي التي رأت حين وضعتني (١٤).

أما الأنبياء الآخرون الذين بعثهم الله بعد دعاء سيدنا إبراهيم هذا، فجميعهم من بني إسرائيل (١٥).

⁽١٢) تفسير الطبري ٤ / ٨ = أوجز المسالك ٦ / ٣٢٤

⁽١٣) تفسير القرطبي ٢ /١٣١ = فتح القدير ١ / ١٤٤

⁽¹²⁾ مسند الأمام أحمد ٤ / ١٢٨ = من حديث طويل.

⁽١٥) البحر المحيط ١ / ٣٩٢.

وذكر كلمة (آخر) في القراءة الشاذة دون القراءة المتواترة يفيد أن هذا النبي الذي دعا إبراهيم ربه أن يبعثه في ذريته، سيكون في آخرها لا في أولها.

وأما المجرور بالمضاف في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَقِّوْنَ مِنْكُمْ وَيَلَوُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا ﴾ (البقرة/ ٢٣٤) هكذا رويت في متواتر القراءات. ورويت في الشواذ: (... أربعة أشهر وعشر ليال) ونسبت هذه القراءة لعبد الله بن عباس (١٦).

وذكر (ليال) الواقع تمييزاً لـ (عشر) في القراءة الشاذة، وعدم ذكره في القراءات المتواترة لا أثر له في المعنى. فكلتا القراءتين دال على أن عدة المتوفي عنها زوجها أربعة أشهر وعشر ليال بأيامها، فاليوم العاشر آخر أيام عدة المتوفي عنها زوجها، وهذا قول الجمهور (١٧).

وظاهر الآية بدل على أن هذه المدة هي عدة المتوفي عنها زوجها مطلقاً. ولا فرق في ذلك المسلمة والكتابية، والصغيرة والكبيرة، وذات الإقراء والمستحاضة أو اليائسة، والحرة والأمة، والحامل وغير الحامل، وهو كذلك ولكن الإجاع انعقد على أن عدة الحامل تنقضي بوضع حملها، لقوله تعالى في سورة (الطلاق/ ٤) ﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ ﴾.

وفي عدة الوفاة بالنسبة للأمة خلاف بين الفقهاء، وقد أغفلت ذكره لأن ظاهرة الرق قد انقرضت قانوناً من عالم اليوم، فلا حاجة بي لمناقشة أمر عفا عليه الزمان.

وفي مصادر الفقه الإسلامي غناء لمن أراد أن يسبر غور هذا الحلاف.

وأما المجرور لوقوعه نعتاً لمجرور فني قوله تعالى: ﴿ أَيَامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْ كَانَ مِنْ كَانَ مَ مِنْكُمْ مَريضًا أو على سَقُوٍ، فَعِدَّةٌ من أيام أُخَوَكُ.

⁽١٦) شواذ القرآن من ٤٠ ـ البحر الحيط ٢ / ٢٢٣.

⁽¹V) البحر المحيط / ٢/ ٢٢٣.

وفي قوله تعالى: ﴿ لَمَن لَم يَجِد فَصِيامُ ثَلَثَةِ أَيَامٍ فِي الحَج وَصَبَعَةِ إِذَا رَجَعْتُمْ ﴾ (البقرة / ١٨٤، ١٩٦).

كذلك قرأ الجمهور الآيتين.

وشذت قراءة لأبيِّ رضي الله عنه في الآيتين.

فقد قرأ الأولى: (... فعدة من أيام أحر متتابعات).

وقرأ الثانية (فصيام ثلثة أيام متتابعات)(١٨).

وقد خلت القراءات المتواترة من هذه الزيادة.

وذكر وصف (متتابعات) في القراءتين الشاذتين يدل على أن التتابع مأمور به في صوم قضاء رمضان وصوم التمتّع وعدم ذكره في القراءتين المتواترتين يدل على أن التتابع غير مأمور به فيهما. ولذا فقد اختلفت أقوال الصحابة وأئمة الفقه بعدهم في حكم تتابع الصومين.

أما بالنسبة إلى التتابع في صوم قضاء رمضان، فقد ذهب بعض الصحابة إلى أن رمضان يقضي كما فات متتابعاً (١٩). ومن هؤلاء الإمام علي وعبد الله بن عمر، وقال بقولهم هذا بعض التابعين.

وذهب آخرون من الصحابة إلى أن تتابع صوم قضاء رمضان مستحب وتابعهم في هذا بعض التابعين وجمهور العلماء (٢٠).

وذهب فريق ثالث إلى التخيير، ومن هؤلاء أبو عبيدة عامر بن الجراح، فقد رد على من سأله عن هذا بقوله:

⁽١٨) الكشاف ١/ ٣٣٥، ٣٤٥ ط دار المعرفة.

⁽١٩) الكشاف ١/ ٢٢٦ = البحر المحيط ٢/ ٣٥.

⁽٢٠) الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٢٨١ = أوجز المسالك إلى موطأ مالك ٥/ ١٢١.

(إن الله لم يرحص لكم في فطره وهو يريد أن يشق عليكم في قضائه إن شت فواتر، وان شئت ففرق)(٢١).

وسبب الاختلاف في هذه المسألة عدم وجود حديث صحيح السند في موضع النزاع ولو وجد لانحسم الخلاف. ولكل فريق وجهة نظر لها اعتبارها، فلعل الذين ذهبوا إلى وجوب تتابع القضاء قاسوا القضاء على الأداء، فلما كان تتابع الصوم في أداء رمضان واجباً على الصحيح المقيم غير ذي الرخصة، فكذلك القضاء (٢٢).

والذين ذهبوا إلى الاستحباب نظروا إلى حكمة الرخصة التي اقتضت أن يؤجل المريض والمسافر صومها إلى حين الشفاء والإقامة ، فالذي يلاثم هذه الرخصة في اليسر ورفع المشقة ألا يكون التتابع واجباً ، ولكنه مستحب رغبة في المسارعة إلى إبراء الذمة من أداء واجب.

والذين ذهبوا إلى التخيير، نظروا في الآية فلم يجدوا في القراءة المتواترة وصف (متتابعات) مما يدل على نسخ وجوب التتابع في العرضة الأخيرة.

فكان فلك دليلاً على أن صوم المريض أو المسافر أياماً بعدد ما أفطره كاف في إبراء ذمته كيفها كان صوم هذه الأيام، متتابعاً أو مفرقاً.

وأما بالنسبة إلى تتابع صوم الأيام الثلاثة التي يصومها المتمتع في أثناء الحج إذا لم يتيسر له الهدى، فقد ذهب جمهور أهل السنة على اختلاف مذاهبهم إلى استحباب تتابع صوم هذه الأيام (٢٣).

وذهب الأحناف إلى تحديد تلك الأيام المستحب تتابعها وأنها يوم التروية

⁽٢١) الكشاف ١/ ٢٢٦.

⁽۲۲) أوجز المسالك للكاند هلوى ٥/ ١٢١.

⁽٢٣) أوجز المسالك ٨/ ١٩٤.

واليوم الذي قبله ويوم عرفة (٢٤) وقال بتعيين هذه الأيام من الصحابة الإمام علي رضى الله عنه (٢٥)

وذهب من المالكية ابن الحارث وحده إلى القول بأنه (لا بد من اتصال الأيام الثلاثة بعضها ببعض، وكذا السبعة) (٢٦). ولم يذكر الشيخ العدوي رحمه الله الذي نقل هذا القول سنداً لصاحبه، لا من القرآن ولا من السنة (٢٧).

ولعله قاسه على وجوب التتابع في صوم شهر رمضان على الصحيح المقيم غير ذي الرخصة. وأن يكن كذلك فالرد عليه بأنه قياس غير سليم، لأن صوم شهر رمضان فرض أصيل، ووجوب الصوم على المتمتع فرض بديل عن الهدى، ولا يقاس بديل على أصيل في كل أحواله. هذا — على أن جواز الفصل بين الأيام الثلاثة الأولى وبين السبعة الأخيرة فيه صوم التمتع يؤذن بجواز الفصل بين أيام كل مجموعة منها.

وفي ضوء ما تقدم فالراجح ما ذهب إليه جمهور الفقهاء من أن تتابع صوم الأيام الثلاثة للمتمتع فاقد الهدى مستحب وليس بواجب.

⁽٢٤) تفسير القرطبي ٢ / ٣٩٩ = بذل المجهود ٩ / ١٧.

⁽٢٥) تفسير الطبري ٤ / ٩٤.

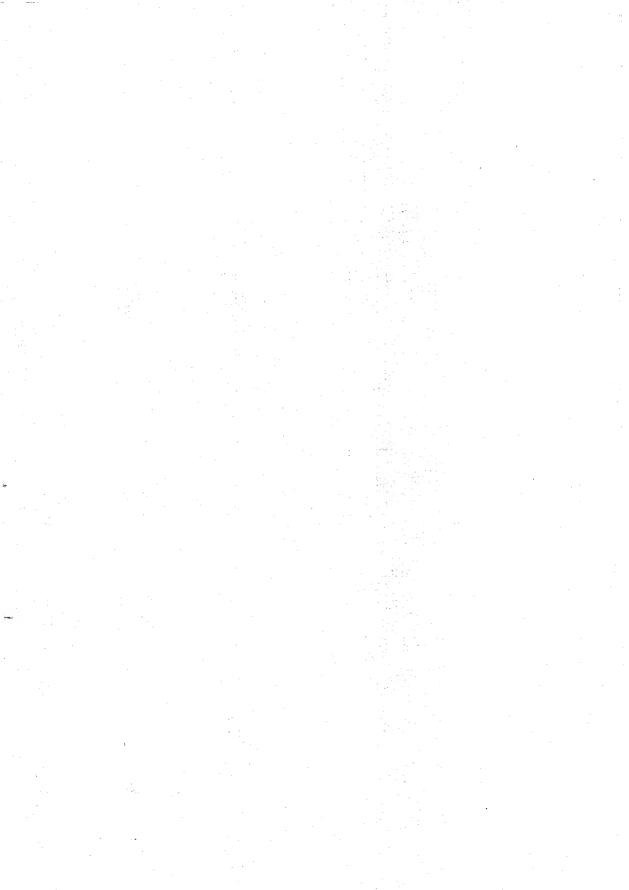
⁽٢٦) حاشية العدوى على شرح أبن الحسن لرسالة أبن أبي زيد ١/ ٤٦٦.

⁽۲۷) ابن الحارث: هو محمد بن الحارث بن أسد الخشني. تفقه بالقيروان والأندلس، له مؤلفات في الفقه وغيره، تولى بعض الوظائف بقرطبة وبه توفي سنة ٣٦١، أو ٣٦٤، له ترجمة وافية في الديباج المذهب ٢/ ٢١٢ ــ والأعلام للزركلي ٦/ ٣٠٣ وفي غيرهما.



الفصل العاشر **الاختلاف بالتقديم والتأخير**

يدور على الاختلاف حول كلمة (الملائكة)



الفصل العاشر ا**لاختلاف بالتقديم والتأخير**

(الملائكة) بين التقديم والتأخير

لَيس في نطاق الرسالة اسم تغير موضعه في القراءة الشاذة منه في القراءة المتواترة إلا (الملئكة) فقد تقدم موضعه في شواذ القراءات، وتأخر في متواترها على النحو الآتي في قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيهُمُ اللهُ فِي ظُلُلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَأَلْمَلَ يُكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللهِ تُوْجَعُ الْأُمُورُ ﴾ (البقرة / ٢١٠).

وفيه قراءتان متواترتان :

فقد قرأ الجمهور: (إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغام والملئكةُ...) برفع (الملئكة) عطفاً على اسم الجلالة، مع الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بحرفي الجر (في) و (من) ومجروريهما (۱۱).

وقرأ أبو جعفر والحسن البصري وأبو حيوة بجر (الملئكةِ)(٢).

وفي قراءة شاذة :

(إلا أن يأتيهم الله والملئكة في ظلل من الغام) بدون فصل بين المعطوف

⁽١) إنحاف فضلاء البشر ص ١٥٦ = تفسير القرطبي ٣/ ٢٥ = البحر المحيط ٢/ ١٢٥.

⁽١) . البحر المحيط ٢ / ١٢٥ = زاد المسير ١ / ٢٢٦ = إنحاف فضلاء البشر ص ١٥٦.

والمعطوف عليه. ونسبت هذه القراءة لابن مسعود، وأبيِّ بن كعب، رضي الله عنها (٣).

و (هل) حرف وضع أصلاً لطلب التصديق الإيجابي، دون التصور ودون التصديق السلبي (١٠) . ولكنه في الآية يفيد النبي لوقوع (إلا) بعده (٥) كما في قوله تعالى : ﴿ وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ ﴾ (سبأ / ١٧).

وقوله تعالى: ﴿ هَلْ يَهْلُكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظُّلْمِمُونَ ﴾ (الانعام / ٤٧ ومثل هذه التراكيب في اللسان العربي قول دريد بن الصمة (٦).

وهل أنا إلا من غزية ، إن غوت غويت وإن ترشد غزية أرشد ومعنى (ينظرون) في الآية : ينتظرون . يقال : نظرته وانتظرته بمعنى واحد ومن هذا قول امرىء القيس :

فإنكما إن تنظراني ساعة من الدهر، تنفعني لدى أم جندب (٧)

والإتيان المفهوم من (يأتيهم) يستعمل حقيقة في الانتقال من حيز إلى حيز أما بالنسبة إلى الله تعالى فقد اختلف المفسرون فيه ، وتعددت أقوالهم وسأوردها بعد قليل.

والـ (ظلل) جمع ومفرده (ظُلَّة) بضم الظاء وتشديد اللام. ومن نظائره: حلة وحلل، وسنة وسنن، وقنة وقنن، ونحوها.

و (الظلة: ما أظل من فوق، وأطلقت على الغيم لأنه يواري الشمس) (^). وما دامت (هل) في الآية تفيد النفي لوجود (إلا) بعدها فمعنى الآية بحسب

⁽٣) الفراء: معاني القرآن ١/ ١٢٤ = روح المعاني ٢/ ٩٨ = البحر المحبط ٢/ ١٢٥.

⁽٤) و (٥) مغني اللبيب ٢ / ٣٤٩ ـــ ٣٥١.

⁽٦) تاج العروس، لسان العرب (غزا).

⁽V) البحر المحيط ٢ / ١٢٤.

⁽٨) الثعالبي: الجواهر الحسان في تفسير القرآن ١/ ١٦٢ = المعجم الوسيط (ظل).

الظاهر من دلالة كلاتها: ما ينتظر هؤلاء إلا إتيان الله والملائكة في سحب رقيقة بيضاء (٩).

والمفسرون حيال هذه الآية ثلاث فرق:

١ _ فرقة توقفت عن الحوض فيها.

٢ _ وفرقة تأولت الإتيان.

وفرقة تركت أمره على ظاهره ، ولم تتحدث عن كيفيته ، وأوردت من الأجاديث النبوية ما يؤيد هذا الظاهر .

أما المتوقفون عن الخوض فأمرهم واضح. وأما المتأولون فقد صرفوا أمر الإتيان من الله تعالى إلى ما يتعلق به من الصفات. فخهم من قال: يأتيهم الله بما أوعدهم به من العقاب (١٠٠). ومنهم من قال: أمره باسمه (١١٠). وغير هذه من عبارات التأويل (١٢)، والمعاني متقاربة وإن اختلفت الألفاظ.

وأما الفرقة الثالثة، فقد قالوا: إن الله تعالى يأتي يوم القيامة لحساب خلقه، إثياناً يليق به، من دون أن يصفوا كيفية ذلك الإتيان (١٣). وقد روى السيوطي رحمه الله حديثين يدلان على ما يفيده ظاهر الآية (١٤).

أحدهما أخرجه ابن مردويه عن ابن مسعود، رضي الله عنه قال: إن النبي على الله عنه قال: إن النبي على قال: (يجمع الله الأولين والآخرين لميقات يوم معلوم، قياماً شاخصة عليه قال: (يجمع الله الأولين والآخرين لميقات يوم معلوم، قياماً شاخصة أبصارهم إلى السماء. ينظرون فصل القضاء. وينزل الله في ظلل من الغام من العرش إلى الكرسي).

⁽٩) المحتسب ١/ ١٢٢.

⁽١٠) فتح القدير ١/ ٢١١ = الجواهر الحسان ١/ ١٦٢.

⁽١١) روح المعاني ٢ / ٩٨.

⁽١٢) الجواهر الحسان ١/ ١٦٢.

⁽١٣) البحر المحيط ٢ / ١٢٤.

⁽١٤) الدر المنثور ١ / ٢٤١.

والآخر أخرجه ابن جرير والديلمي عن ابن عباس أن النبي عليه قال:
«إن من الغمام طاقات يأتي الله فيها محفوظا بالملائكة وذلك قوله: هل ينظرون
إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام» (١٥٠).

ولم يذكر السيوطي رحمه الله جميع رجال السند خوفاً من التطويل (١٦٠). ومما يلتي ضوءاً على آية المبحث أيضاً ، ما رواه الحاكم النيسابوري (١٧٠). فقد روى حديثاً طويلاً بسند ينهي في آخره إلى أبي سعيد الحدري رضي الله عنه. قال: قلت: يا رسول الله. هل نرى ربنا يوم القيامة ؟

قال: هل تضارون في رؤية الشمس بالظهيرة صحوا ليس فيها سحاب؟... وجاء في هذا الحديث قوله عليه : (ثم يتبدَّى الله لنا في صورة غير صورته التي كنا رأيناه فيها أول مرة..).

> وقال الذهبي في هامش الصفحة تعليقاً على هذا الحديث: (روى مسلم أكثره من حديث معمر عن زيد بن أسلم).

ولا يروي الحاكم في مستدركه إلا حديثاً توافرت فيه شروط الصحيح كما قال في مقدمة كتابه.

ولقد تعقب الذهبي أحاديثه كلها، وكلما وجد مطعناً في راو ذكره، ولكنه بصدد هذا الحديث لم يقل شيئاً سوى عبارته السابقة، مما يدل على أن الحديث خال من العلل القادحة في تقبله والاستدلال به.

وفي ضوء هذه الأحاديث الثلاثة (حديثي السيوطي، وحديث الحاكم) أراني مطمئناً إلى ترجيح قول الذين ذهبوا إلى أن ضميري الجاعة في (ينظرون) و (يأتيهم) من آية المبحث، يعودان على اليهود بعامة، وعلى الذين كانوا سبباً في

⁽١٥) الدر المنثور ١ / ٢٤٢.

⁽١٦) الذر المنثور ١ / ٢٤٣.

⁽١٧) المستدرك ٤ / ٨٢٠.

نزول الآية بخاصة. ذلك أن سبعة من أهل الكتاب الذين أسلموا (١٨). كانوا قد طلبوا من النبي عليه ، أن يأذن لهم بمخالفة بعض أحكام الإسلام.

والرجال السبعة هم (١٩):

۱ _ ثعلبة بن سعية. ۲ _ يامين ين يامين. m _ أسد بن كعب. 2 _ أسيد بن كعب. 3 _ شعبة بن عمرو. 3 _ قيس بن زيد. 3 _ عبد الله بن سلام.

فقد طلب هؤلاء بعد أن أسلموا أن يأذن لهم النبي عَلَيْكُ في امتثال شريعة التوراة في أمور ، منها: أن يظلوا على تعظيم يوم السبت ، فلا يعملوا فيه ، وأن يقيموا الليل بتلاوة التوراة ، وألا يأكلوا لحم الجال (٢٠).

فَأْنُولَ الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آدْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَبعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُّو مُبِينٌ ﴾ ﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَنْكُمُ الْبَيِّنَاتُ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُّو مُبِينٌ ﴾ ﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَنْكُمُ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (البقرة / ٢٠٨ ، ٢٠٩).

فقد أمروا في الآية الأولى بالدخول في (السلم كافة) أي أن يأخذوا الإسلام كله ، دون أن يتركوا من أحكامه شيئاً ويأخذوا أحكاماً من شريعة سابقة .

ونهاهم عن صنيعهم هذا، ونبههم إلى أنه من أساليب الشيطان في الغواية والإضلال، لأنه لهم عدو مبين، فينبغي ألا يصيخوا إلى ما يلقيه إليهم من الأباطيل.

وتوعدهم في الآية الثانية، بأنهم إن ظلوا على كفرهم بمحمد عَلَيْكُم، وبما أنزل عليه، بعد ظهور البراهين الدالة على صدقه، وأن ما جاء به هو الحق، فلن

⁽١٨) أسد الغابة ١/ ٢٨٦.

⁽١٩) البحر المحيط ٢/ ١٢٠ = جامع البيان ١/ ١٨٩ = الدر المنثور ١/ ٢٤١.

⁽٢٠) جامع البيان ١/ ١٨٩ = البحر المحيط ٢/ ١٢٠.

يفلتوا من عقاب الله، ذي القدرة على الانتقام والحكيم الذي تقتضي حكمته ألا يترك العاصين دون عقاب (٢١).

واستناداً على الأحاديث النبوية التي سبقت، وعلى السبب الذي ذكر لنزول الآيتين اللتين تلتهما أيه المبحث، يكون معنى قوله تعالى: ﴿ هل ينظرون إلا أن يأيتهم الله فيظلل من الغام والملئكة وقضي الأمر، وإلى الله ترجع الأمور ﴾ على النحو التالي:

فعلى القراءة المتواترة الأولى: ما ينتظر هؤلاء بعد تلك البينات إلا إتيان الله تعالى لهم في قطع من الغام، ومعه الملائكة، لكي يجازيهم على كفرهم وتعنتهم (٢٢).

وتلتقي القراءة الشاذة في هذا المعنى مع هذه القراءة المتواترة والمعنى على القراءة المتواترة الثانية التي جاءت فيها كلمة (الملئكة) مجرورة: ما ينتظر هؤلاء بعد تلك البينات للا إتيان الله تعالى في قطع الغام وطائفة من الملائكة.

ومعنى الآية في القراءات الثلاث ملائم لمعتقد اليهود، فهم مجسمون وقد قالوا لموسى من قبل: ﴿ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللهَ جَهْرَةً ﴾ (البقرة / ٥٥).

ومما يدل على أن الكلام في هذه الآيات الثلاث جاء أصلاً عن اليهود لما بدا مهم من تعنت في طلب البراهين على أن ما جاء به محمد عليلي حق من عند الله، قوله تعالى في الآية التي تلت آية المبحث وهي (٢٣): ﴿ سَلُ بَنِي إِسْوَائِيلَ كُمْ اللهِ عَالَى فِي الآية بَيْنَةٍ ... ﴾.

ومذهب الذين أبقوا النص على ظاهره دون تأويل أسلم ، لأنهم صدقوا بما قال الله تعالى ، غير سائلين عن الكيفية التي سيكون إتيان الله عليها ، ومنزهين ذاته عن مماثلة المحلوقين في الأحوال والصفات.

⁽۲۱) روح المعاني ۲ / ۹۸.

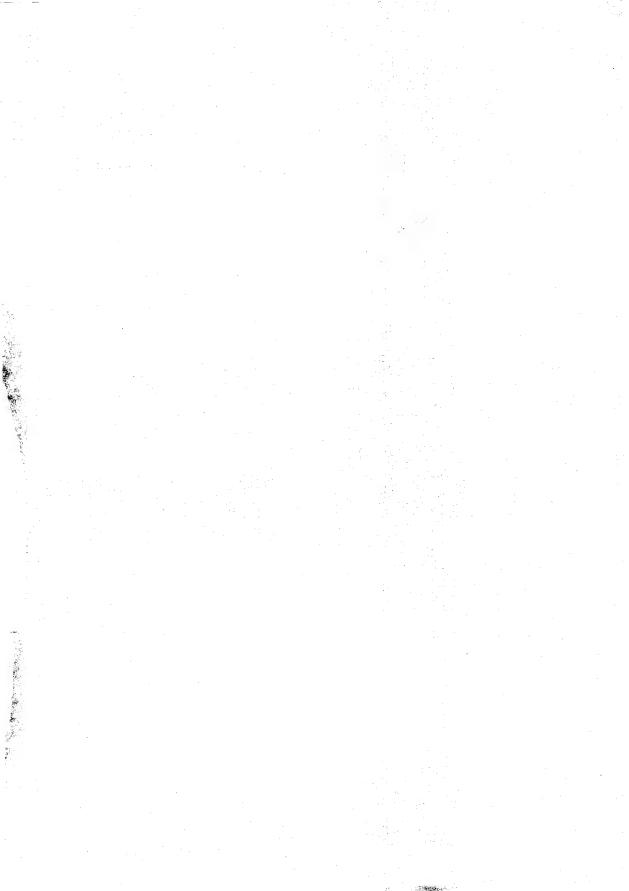
⁽۲۲) فتح القدير ١/ ٢١٠، ٢١١ = مجمع البيان ١/ ٣٠٣

⁽٢٣) البحر المحيط ٢ / ١٧٤.

ويقوي ما ذهبوا إليه _ من أن هذا الإتيان من أمور اليوم الآخر، وأن نتصوره على وجه الحقيقة أمر فوق طاقة البشر _ أن الآية ختمت بقوله تعالى: ﴿ وَقَضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴾.

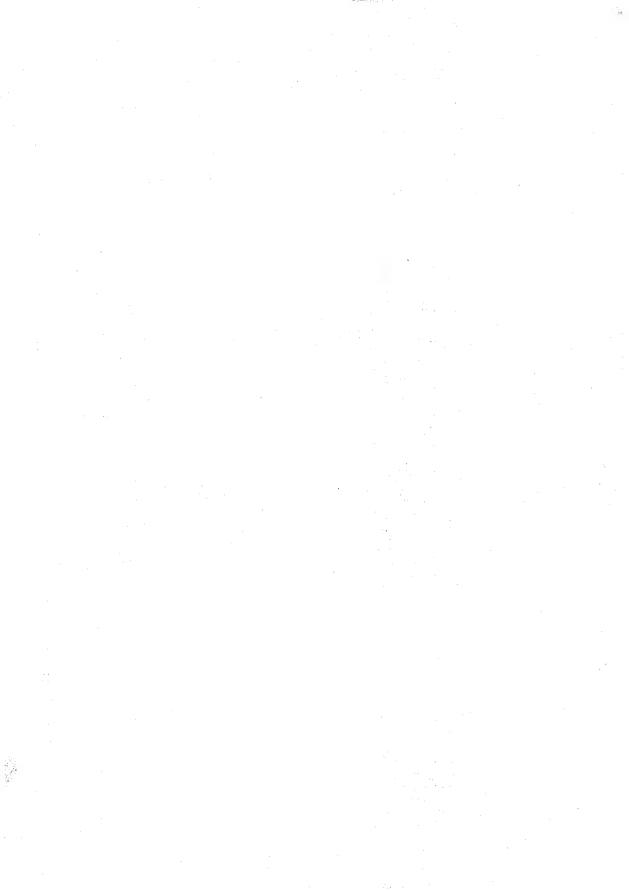
وفي هاتين الجملتين دلالة واضحة على أن ذلك الإتيان المتحدث عنه سيكون يوم القيامة. إذ هو اليوم الذي ترجع فيه أمور جميع العباد إلى خالقهم، أمور المؤمنين وأمور الكافرين. وينتهي يومئذ حسابهم، فأهل الإيمان إلى الجنة ونعيمها، وأهل الكفر إلى النار وعذابها. وذلك مصداق كلمة ذي الجلال: ﴿ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ، وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴾ (الشورى / ٧).

والحكم بشذوذ قراءة: (إلا أن يأتيهم الله والملئكة) لأمرين: أحدهما: فقدان السند المتواتر والآخر: مخالفة الرسم بتقديم الكلمة عن موضعها الذي وضعت فيه في المصحف الإمام.



مُلحقُ التَّراجم

يحتوي على تراجم موجزة لمن أسندت إليهم شواذ القراءات



أبان بن تغلب (ت ١٤١ هـ)[°]

هو أبان بن تغلب الربعي أبو سعيد.

ويقال :

أبو أميمة الكوفي النحوي.

قرأ على عاصم: وأبي عمرو الشيباني وطلحة بن مصرف والأعمش. أخذ القراءة عنه عرضاً محمد بن صالح بن زيد الكوفي (١).

الزجَّاج (ت ٣١١ هـ)

هو إبراهيم بن السري بن سهل أبو إسحق الزجاج. ولقب بهذا لأنه كان يخرط الزجاج.

كان من أهل الدين والفضل، حسن الاعتقاد. تعلم النحو على المبرد. له عدد من المؤلفات، منها «معاني القرآن» و «الاشتقاق» و «النوادر» وغيرها (۲).

⁽١) غاية النهاية ١/ ٤.

⁽٥) أشير بوضع علامة الاستفهام بجنب تاريخ الوفاة إلى أنه مختلف فيه.

⁽٢) السيوطي: بغية الوعاة ٢ / ٤١١.

ابن أبي عبلة (ت ١٥١ هـ)

هو إبراهيم بن أبي عبلة. واسمه: شمر بن يقظان بن المرتحل. ويكنى: بأبي إساعيل وأبي إسحق، وأبي سعيد الشامي الدمشقي. ويقال له: الرملي، والمقدسي، ثقة، تابعي له اختيار في القراءات حالف فيه. وفي صحة إسنادها إليه نظر (قاله ابن الجزري).

أخذ القراءة عن أم الدرداء الصغرى (هجيمة بنت يحيى) الأوصابية. وروى عنه مالك بن أنس وابن المبارك وخلق (٣).

الخفاف

إبراهيم بن محمد أبو إسحق الحفاف.

قرأ على أحمد البزي. وقرأ عليه أبو بكر محمد بن عيسى الجصاص (١).

النَّخَعَي (ت ٩٦ هـ؟)

هو إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود أبو عمران النخعي الكوفي الإمام المشهور الصالح الزاهد العالم. قرأ على الأسود بن يزيد، وعلقمة بن قيس. وممن قرأ عليه سلمان الأعمش وطلحة بن مصرف(٥).

الأعشى (ت ٢٣٠ هـ)

أبو بكر بن أبي أويس الأصبحي ، هو ابن أخت الإمام مالك بن أنس أخذ القراءة عن نافع ، وكان قد صحبه أربعاً وعشرين سنة . وحيث تجد في مصادر

⁽٤) غاية النهاية ١/ ٢٩.

⁽٥) غاية النهاية ١/ ٢٩.

القراءات «وهنا خالف الأعشى نافعاً» فهو المراد لا الاعشى الذي أخذ القراءة عن عاصم واسمه «عمرو بن خالد» ولا الأعشى الذي أخذ القراءة عرضاً عن شعبة واسمه «يعقوب بن محمد» (٦) .

أبو بكر أيوب السَّختياني (ت ٩٨ هـ)

هو أيوب بن أبي تميمة كيسان السختياني البصري. تابعي، كان سيد فقهاء عصره، من النُساك الزهاد ومن حفاظ الحديث، روي عنه نحو (٨٠٠) حديث (٧).

الحلواني (ت ۲۵۰ هـ)

هو أحمد بن يزيد بن أزداد الصفار ، أبو الحسن الحلواني . إمام ثقة متقن ضابط . قرأ بمكة على : أحمد بن محمد القواس ، وبالمدينة على : قالون ، وإساعيل بن أبي أويس . وبالكوفة والعراق على : خلاد وخلف. وقرأ بالشام على : هشام بن عمار ، وقرأ على غير هؤلاء . وقرأ عليه الفضل بن شاذان وابنه العباس بن الفضل ومحمد بن بسام ، وخلق كثير .

وكانت وفاته بعد النصف من المائة الثالثة الهجرية، كما قال ابن الجزري (^^).

ابن أبي إسحق

(انظر عبد الله بن أبي إسحق)

إسماعيل بن عبد الله المكي

حياته (١٠٠ – ١٧٠ هـ)

هو إسهاعيل بن عبد الله قسطنطين المكي وكنيته أبو إسحق المخزومي ولاء، المكي المعروف بالقسط. مقرئ مكة.

⁽٦) غاية النهاية ١/٣٦٠.

⁽٧) الزركلي: الأعلام ١/ ٣٨٢ وحلية الأولياء ٣/ ٣.

⁽A) غاية النهاية (١/ ١٤٩، ١٥٠).

قرأ على ابن كثير وعلى صاحبيه (شبل بن عباد) و (معروف بن مشكان) كان ثقة ضابطاً. قرأ عليه الإمام الشافعي رضي الله عنه، وعكرمة بن سليان وآخرون.

وكان يقول: «القرآن» ليس بمهموز، لأنه غير مشتق من «قرأ» وكان إذا قرأ قوله تعالى «وإذا قرأت القرآن» (الإسراء/ ٤٥) يهمز قرأت ولا يهمز «القرآن» (٩).

إساعيل بن مسلم

هو إسماعيل بن مسلم، أبو إسحق المخزومي المعروف بالمكي. قرأ على ابن كثير وخلفه في الإقراء بمكة وقد انفرد عن ابن كثير في قراءة ﴿ ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو ﴾ بالرفع (البقرة / ٢١٩) وابن كثير يقرؤها بالنصب (١٠٠).

الأسود بن يزيد النخعي (ت ٧٥ هـ)

كنيته، أبو عمرو، أخذ القراءة عرضا على ابن مسعود رضي الله عنه. وروى الأحاديث عن جمع من الصحابة منهم أبو بكر رضي الله عنه.

روى عنه القراءة إبراهيم النخعي وابنه عبد الرحمن بن الأسود وغيرهما (١١).

أشهب العقيلي

(انظر : مسكين بن عبد العزيز بن داود).

الأعرج (ت ١١٧ هـ)

(انظر: عبد الله بن هرمز).

⁽٩) ابن الجزري: غاية النهاية ١/ ١٦٥.

⁽١٠) ابن الجزري: غاية النهاية ١/ ٢٨٨.

⁽١١) معرفة القراء الكبار ١/ ٤٤.

الأعشى

انظر: أبو بكر بن أويس الأصبحي.

انظر: الأعشى الكبير: انظر عمرو بن خالد.

انظر: يعقوب بن محمد بن خليفة.

الأعمش

انظر: سلمان بن مهران (ت ۱٤٨ هـ).

الأعور

انظر: هارون بن موسى.

أبو البرهسم

انظر: عمران بن عثمان.

(**ご**)

الفرزدق (ت ۱۱۰ هـ)

تمام بن غالب بن صعصعة التميمي. شاعر من النبلاء من أهل البصرة ، عظيم الأثر في اللغة ، وقد قيل : لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغة العرب. وهو صاحب الأخبار مع جرير والأخطل.

وكان لا ينشد بين يدي الحلفاء والأمراء إلا جالساً اعتزازاً بمكانته في قومه. وأمره سلمان بن عبد الملك ذات يوم بأن ينشده قائماً ، فثارت طائفة من بني تميم ، فأذن له بالجلوس (١٢).

⁽١٢) الزركلي: الأعلام ٩/ ٩٦.

أبو جعفر الواسطى (ت ٥٩٣ هـ)

انظر: عبد الله بن أحمد بن جعفر.

أبو الجوزاء

أوس بن عبد الله الربعي (مجهول).

(5)

أبو حاتم

أنظر: سهل بن محمد بن عثمان.

أبو حبرة: مجهول

الحسن البصري (ت ١١٠ هـ)

هو الحسن بن أبي الحسن يسار السيد الإمام وكنيته: أبو سعيد البصري. إمام أهل زمانه علماً وعملاً.

قرأ على حطان بن عبد الله الرقاشي عن أبي موسى الأشعري، وقرأ على أبي العالية عن أبي بن كعب وزيد بن ثابت.

وروى عنه أبو عمرو بن العلاء، وعاصم الجحدري وسلام بن سليان الطويل.

وله مناقب جليلة وأخبار كثيرة (١٣).

⁽١٣) غاية النهاية ١ / ٢٣٥.

المطَّوْعي (ت ٣٧١ هـ)

هو الحسن بن سعيد بن جعفر بن الفضل بن شاذان وكنيته: أبو العباس العباداني البصري العمري، إمام عارف ثقة في القراءة.

سكن (إصطخر) واعتنى ورحل فيه إلى الأقطار. فقرأ على: إدريس بن عبد الكريم، واحمد بن موسى بن مجاهد وغيرهما.

انتهى إليه علو الاسناد. وألف كتاب «معرفة اللامات وتفسيرها» وروى القراءة عنه كثير (١٤).

كِرْداب

هو الحسين بن علي بن عبد الصمد، أبو عبد الله البصري، وكرداب لقبه. له غرائب وشواذ عن رويس. وقال ابن الجزري: والسند إليه فيه نظر. روى القراءة عنه ابن الزف الانطاكي. تاريخ وفاته مجهول (١٠٠).

ابن قطيب

هو الحسين بن محمد بن أحمد بن قطيب ــ بفتح القاف وكسر الطاء والباء التحتية الموحدة ــ الباني البارودي.

روى القراءة عرضاً عن أبي بكر النقاش. وروى عنه القراءة عرضاً الحسن بن محمد البغدادي. ونصر بن عبد العزيز الفارسي (١٦٠).

الحلواني

انظر: (أحمد بن يزيد بن أزداذ).

⁽١٤) غاية النهاية ١/ ٢١٣ ومعرفة القراء الكبار ١/ ٢٥٧.

⁽١٥) ابن الجزري: غاية النهاية ١/ ٢٤٤.

⁽١٦) غاية النهاية ١/ ٢٤٩.

الأعرج: حميد بن قيس (ت ١٣٠ هـ)

هو حُمَيد بن قيس الأعرج. أبو صفوان المكي القارئ، ثقة. أخذ القراءة عن مجاهد بن جبر.

وممن أخذ عن حميد: سفيان بن عيينة ، وأبو عمرو بن العلاء وغيرهما (١٧) .

أبو حَيَوة

انظر: شریح بن یزید.

(خ)

الخفاف

انظر: إبراهيم بن محمد أبو إسحق.

الخليل بن أحمد (١٠٠ – ١٧٠ هـ)

هو الخليل بن أحمد بن عمر الفراهيدي الأزدي ، كنيته: أبو عبد الرحمن . من أثمة اللغة والأدب. وضع علم العروض ، و «معجم العين» ولد بالبصرة ومات بها (١٨) .

(ذ)

ابن ذكوان

انظر: عبد الله بن أحمد بن بشر.

⁽۱۷) غاية النهاية ١/٢٠٥.

⁽١٨) الأعلام: للزركل: ٣٦٣/٢ وجمهرة أنساب العرب ص ٣٨٠.

رؤبة (ت ١٤٥ هـ)

هو رؤبة بن عبد الله العجاج بن رؤبة التميمي السعدي. أبو الجحاف أو أبو محمد.

راجز، كان من الفصحاء المشهورين من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية.

كانوا يحتجون بشعره ويقولون بإمامته في اللغة. ولما توفي قال الخليل بن أحمد: دفنا الشعر واللغة والفصاحة (١٩).

أبو رجاء العطاردي

انظر: عمران بن تيم.

أبو رزين

انظر: مسعود بن مالك.

أبو العالية (ت ٩٠ هـ)

هو رفيع بن مهران أبو العالية الرياحي.

أخذ القرآن عرضاً على أبيّ بن كعب وعبد الله بن عباس وزيد بن ثابت، وعرض القرآن على عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

قال عنه أبو بكر بن أبي داود: ليس أحد بعد الصحابة أعلم بالقرآن منه (٢٠).

(i)

الزجاج

انظر: إبراهيم بن السري.

⁽¹⁹⁾ لسان الميزان ٢/ ٤٦٤ والأعلام: للزركلي ٣/ ٦٢.

⁽٢٠) غاية النهاية ١/ ٢٨٤.

زرعان

زرعان بن أحمد بن عيسى ابو الحسن الطحان الدقاق البغدادي المساهر. عرض على عمرو بن الصباح. وعرض عليه علي بن محمد بن جعفر القلانسي (٢١).

الزُّهري

انظر: محمد بن مسلم بن عبيد الله (ت ١٢٣ هـ؟).

زهير العربي الشامي (مجهول)

زهير الفرقبي النحوي (ت ١٥٥ هـ؟)

له اختيار في القراءة. روى الحروف عن عاصم ورواها عنه نعيم بن ميسرة النحوي و (فرقب) التي نسب اليها بضم الفاء والقاف (۲۲).

زيد بن علي (٧٩ – ١٢٢ هـ ؟)

هو زيد بن علي بن الحسين بن علي كرم الله وجهه. وكنيته: أبو الحسين. علوي هاشمي قرشي. ويقال له: زيد الشهيد من خطباء بني هاشم. دخل في معارك مع بني أمية انتهت بمقتله في الكوفة وإليه تنسب الزيدية من طوائف الشبعة.

روى عنه الزهري والأعمش وشعبة وابن أبي الزناد وغيرهم. وأى جماعة من الصحابة. وهو معدود من أتباع التابعين(٢٣٠).

⁽٢١) غاية النهاية ١/ ٢٩٤.

⁽٢٢) غاية النهاية ١ / ٢٩٥ ومعجم البلدان ٤ / ٢٥٤.

⁽٢٣) خير الدين الزركلي: الأعلام ٣/ ٩٨.

ابو السرار

أبو السرار الغنوي. ليس من القراء، وإنما كان من فصحاء الاعراب الملمين بكلام العرب منظومه ومنثوره، وقد روى عنه أبو عبيده ومن دونه، ومما يحكيه عنه أبو عثمان المازني قال: قرأت على أبي وأنا غلام: «فترى الودق يخرج من خلاله» — وهي في الرسم «خلله» (النور / ٤٠) فقال أبو سرار — وكان فصيحاً — «يخرج من خلله» فقال أبي: من خلله قراءة؟ فقال أبو سرار: أماسمعت قول الشاعر:

ثنين بعمرةٍ فخرجن منها خروج الودقِ من خلل السحابِ (٢١) سعيد بن جبير التابعي (ت ٩٤ هـ؟)

هو سعيد بن جبير بن هشام الأسدي الوالبي ولاءً. وكنيته: أبو محمد. تابعي جليل كان يؤم الناس في صلاة التراويح، فيقرأ: ليلة بقراءة ابن مسعود، وليلة بقراءة زيد بن ثابت.

كان قد عرض القرآن على ابن عباس ، وممن تلقى عنه القرآن عرضا: أبو عمرو بن العلاء.

قتله الحجاج بواسط (٢٥).

سعيد بن العاصي بن سعيد بن العاصي الأموي (ت ٥٣ هـ)

كان عمره يوم قبض النبي عَلِيلَةً (٩) تسع سنين. وكان من فصحاء قريش، لذا ندبه عثمان مع من ندبهم لكتابة المصاحف العثمانية.

⁽٢٤) ابن النديم: الفهرست ص ٥٠.

⁽٢٥) غاية النهاية ١/ ٣٠٥.

تولى إمارة الكوفة. وغزا طبرستان وجرجان، وكان في معسكره حذيفة بن اليمان.

ولى المدينة لمعاوية بن أبي سفيان. له في صحيح مسلم والنسائي والترمذي حديث.

ومن كلامه «لا تمازح الشريف فيحقد عليك ولا تمازح الدني فتهون عليه». توفي بقصره بالعقيق سنة ٥٣ هـ.

لما عزل عن ولاية المدينة ، انصرف إلى داره وحده ، فتبعه رجل. فوقف وسأله : ألك حاجة ؟ قال : لا ، ولكني رأيتك وحدك فوصلت جناحك. فقال له وصلك الله يا ابن أخي . اطلب لي دواة وجلداً. فكتب له بعشرين ألف درهم دينا عليه . فحات في العام نفسه ، فدفعها عنه ابنه عمرو (٢٦) .

سعيد بن المسبّب (ت ٩٤ هـ)

هو سعيد بن المسيب بن حزن المخزومي ويكنى أبا محمد، من كبار علماء التابعين.

قرأ علي ابن عباس وأبي هريرة. وروى عن عمر وعثمان وسعيد بن زيد. عرض عليه القرآن محمل بن مسلم بن شهاب الزهري(٢٧).

سفیان (مجهول)

أبو سفيان بن حسين

أو سفيان بن حسين الواسطي، لم يذكروا تاريخ مولده ووفاته. وقال الذهبي: مات قبل سفيان الزهري (٢٨).

⁽٢٦)الإصابة ٢/ ٤٧ واسد الغابة ٢/ ٣٩١ والاستيماب في خبر الأصحاب ٢/ ٩ (بهامش الاصابة). (٢٧) غاية النهاية ١/ ٣٠٨.

⁽٢٨) ميزان الاعتدال ٧ / ١٦٥ وتفسير القرطبي ٣ / ٢٨٨ والبحر المحيط ٢٩٠/٢.

سقلاب (مجهول)

السلمي

انظر: عبد الله بن حبيب.

الأعمش (٦١ – ١٤٨ هـ)

سليمان بن مهران الأعمش يكنى أبا محمد الأسدي الكاهلي مولاهم الكوفي . أصله من أعمال الري أخذ القراءة عرضاً عن إبراهيم النخعي وعاصم ، ويحيى بن وثاب ، وزر بن حبيش وغيرهم .

روى القراءة عنه عرضا وسماعا حمزة الزيات وابن أبي ليلي وغيرهما.

كان من أحفظ العلماء للحديث وأعلمهم بالفرائض — وكانوا يسمونه المصحف لشدة حرصه على الصدق.

وكانت فيه دعابة. سأله حائك: ما قولك في الصلاة خلف الحائك؟ فأجاب: «لا بأس بها على غير وضوء».

ومن أقواله: إن الله زين بالقرآن أقواماً ، واني ممن زينه الله بالقرآن ولولا ذلك لكان على عنتي دنّ أطوف به في سكك الكوفة (٢٩).

ابن السميفع

انظر: محمد بن عبد الرحمن أبو عبد الله.

سهل بن شعیب

سهل بن شعيب النهمي ، عرض على عاصم بن أبي النجود ، وأبي بكر بن عياش .

وروى القراءة عنه عبد الله بن حرملة (٣٠).

⁽٢٩) معرفة القراء الكبار ١/ ٧٨ وغاية النهاية ١/ ٣١٦.

⁽٣٠) غاية النهاية ١/ ٣١٩.

ابو حاتم (٥٥٥ هـ)

سهل بن محمد بن عثمان بن يزيد أبو حاتم السجستاني. إمام البصرة في النحو والقراءة واللغة والعروض. له تصانيف كثيرة.

عرض على يعقوب الحضرمي، وروى الحروف عن اسماعيل بن أبي أويس والأصمعي وغيرهما، وله اختيار في القراءة.

روى القراءة عنه الزردقي، وأبو بكر بن دريد وغيرهما: قال ابن الجزري: «وأحسبه أول من صنف في القراءات» (٣١).

أبو حَيْوة (ت ٢٠٣ هـ)

هو شريح بن يزيد أبو حيوة الحضرمي الحمصي مقرئ الشام وصاحب قراءة شاذة.

وقد ذكره ابن حبان في الثقات. له اختيار في القراءة. روى القراءة عن أبي البرهسم عمران بن عبّان، روى عن الكسائي قراءته.

وروى عنه قراءته ابنه حيوة ، كما روى عنه قراءة الكسائي ، محمد بن عمرو بن حنان الكلبي (٣٢) .

ابن شهاب الزهري

انظر: محمد بن مسلم.

شهر بن حوشب (ت ۱۰۰ هـ؟)

أبو سعيد الأشعري الشامي ثم البصري «تابعي» كان فقيهاً وقارئاً ، وراوياً للأحاديث النبوية ، غير أن رجال الجرح والتعديل لم يتفقوا على عدالته (٣٣).

⁽٣٥) غاية النهاية ١/ ٢٢٠.

⁽٣٢) غاية النهاية ١/ ٢٣٥.

⁽٣٣) الزركلي: الأعلام ٣/ ٢٦٤ وغاية النهاية ١/ ٣٢٩.

عرض علیه القرآن أبو نهیك علباء بن أحمر. وهو مولی أسماء بنت یزید. شیبة بن نصاح (ت ۱۳۰ هـ)

ابن سرجس بن يعقوب المخزومي المدني التابعي كان قاضي المدينة وإمام أهلها في القراءات. كان من ثقات رجال الحديث النبوي. أدرك أصحاب النبي عليه . عرض على عبد الله بن عياش، وعرض عليه نافع وأبو عمرو بن العلاء (٣٤).

(**o**

صالح بن أحمد

هو صالح بن أحمد بن عبد الرحمن أبو الحسين، أخذ القراءة عرضاً عن عبد الصمد بن محمد العينوني.

روى القراءة عنه عرضاً عبد الباقي بن الحسن (٣٥).

(ض)

الضحاك (ت ١٠٥ هـ)

هو الضحاك بن مزاحم. أبو القاسم. ويقال: أبو محمد الهلالي الخرساني، تابعي.

وردت عنه الرواية في حروف القرآن. سمع سعيد بن جبير وأخذ عنه التفسير. يشير إليه ابن جني كثيراً في «المحتسب» مرة يقول: ابن مزاحم، ومرة يذكر الضحاك فقط (٣٦).

⁽٣٤) الزركلي: الأعلام ٣/ ٢٦٤ وغاية النهاية ١/ ٣٢٩.

⁽٣٥) غاية النهاية ١ / ٢٣٢.

⁽٣٦) غاية النهاية ١ / ٣٣٧.

طاووس اليماني (ت ١٠٦ هـ؟)

طاووس بن كيسان اليماني. أبو عبد الرحمن الحميري الجندي، مولي بحيرة بن ريسان من أبناء الفرس.

> روى عن العبادلة الأربعة وأبي هريرة وعائشة وزيد بن ثابت. كان من سادات أهل اليمن ومن التابعين (۳۷).

طلحة بن مصرف (ت ۱۱۲ هـ)

طلحة بن مصرف بن عمرو بن كعب أبو محمد أو أبو عبد الله، الهمداني اليامى الكوفي. تابعي. له اختيار في القراءة.

أخذ القراءة عرضاً عن إبراهيم النخعي والأعمش وأخذ عنه القراءة عرضاً ابن أبي ليلى. وعيسى بن عمر الهمداني، والكسائي، وغيرهم، كانوا يدعونه: سيد القراء. كان يكره أن يقال: في هذا الحرف خلاف ويقول لتلاميذه: قولوا فيه سعة (٣٨).

(2)

عاصم الجحدري (ت ۱۲۸ هـ؟)

هو عاصم بن أبي الصباح العجاج وقيل: ميمون أبو المحشر (بتشديد الشين مع الكسر) الجحدري البصري.

أخذ القراءة عرضاً عن سلمان بن قته عن ابن عباس. وقرأ أيضاً على نصر بن

⁽۳۷) ابن حجر: تهذیب التهذیب ۵ / ۸.

⁽٣٨) غاية النهاية ١/ ٣٤٣ وحلية الأولياء ٥/ ١٤ وتهذيب ٥/ ٣٢.

عاصم ، والحسن ، ويحيى بن يعمر . وروى حروفاً عن أبي بكر رضي الله عنه عن النبي عليه الله عنه عن النبي عليه النبي النبي عليه النبي النبي عليه النبي النبي النبي عليه النبي النبي عليه النبي النبي النبي عليه النبي النبي

قرأعليه عرضاً أبو المنذر سلام بن سلمان ، وعيسى بن عمر الثقني . وروى عنه الحروف أحمد بن موسى اللؤلؤي وهيصم بن الشداخ وغيرهما (٣٩) .

الشعبي (١٩ – ١٠٥ هـ؟)

عامر بن شراحيل بن عبد الشعبي. ولد في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، سنة ١٩ هـ وتوفي فجأة بالكوفة عن اثنين وثمانين سنة ، عرض القرآن على أبي عبد الرحمن السلمي مقرئ الكوفة ، وعلقمة بن قيس. كان مشاركاًفي معظم العلوم الإسلامية وبخاصة رواية الآفار.

تولى عدداً من وظائف الدولة ، منها القضاء (٤٠٠).

عامر بن عبد القيس (ت ٥٥ هـ)

مقرىء مصحف البصرة، تابعي من بني العنبر، تلقن القرآن من أبي موسى الأشعري حين قدم البصرة وعلم أهلها القرآن.

مات ببيت المقدس في خلافة معاوية (١١).

عبد الرحمن بن أبزي الخزاعي

من قراء الكوفة ، مولى خزاعة . روى عن عمر بن الخطاب ، وأبيّ بن كعب رضي الله عنهما ، اختلف في صحبته ، ذكره ابن حبان في ثقات التابعين (٤٢) .

⁽٣٩) غاية النهاية ١/ ٣٤٩.

⁽٤٠) الزركلي: الأعلام ٤/ ١٨ وابن حجر: تهذيب التهذيب ٥/ ٦٨.

⁽٤١) الزركلي: الأعلام ٤ / ٢١.

⁽٤٢) غاية النهاية ١ / ٣٦١ وابن حجر: تهذيب التهذيب ٦ / ١٣٢.

ابن أبي ليلي (ت ٨٣ هـ)

هو عبد الرحمن بن أبي ليلي أبو عيسى الأنصاري الكوفي تابعي كبير. أخذ القراءة عن على بن أبي طالب رضي الله عنه.

وروى عنه القراءة ابنه عيسى (٤٣).

عبد الرحمن الأعرج (ت ١١٧ هـ ؟)

عبد الرحمن بن هرمز الأعرج أبو داود المدني. تابعي جليل. أخذ القراءة عرضاً عن أبي هريرة، وعبد الله بن عباس رضي الله عنهم.

وروى عن ابن هرمز هذا نافع. كها روى عنه الحروف أسيد بن أبي أسيد. توفى بالاسكندرية (⁽¹¹⁾ .

عبد العزيز المكي (مجهول)

ابن ذكوان (ت ٢٤٢ هـ)

هو عبد الله بن أحمد بن بشر. ويقال: بشير بن ذكوان. قرشي دمشتي، راو ثقة. كان شيخ الإقراء بالشام.

أخذ القراءة عرضاً عن أيوب بن تميم ، وهو الذي خلفه على الإقراء بدمشق ، وقرأ على الكسائي. حين قدم الشام. وروى الحروف سهاعاً عن اسحق بن المسبيى عن نافع.

وروى القراءة عنه ابنه أحمد وخلق كثير غيره. ألف كتباً في «أقسام القرآن وجوابها» (١٠٥٠).

⁽٤٣) غاية النهاية ١/ ٢٧٦.

⁽٤٤) غاية النهاية ١/ ٣٨١.

⁽٤٥) غاية النهاية ١/ ٢٧٦.

أبو جعفر الواسطي (ت ٥٩٣ هـ)

هو عبد الله بن أحمد جعفر ، وأبو جعفر الواسطي الضرير من حذاق القراء ومتصدريهم .

قرأ على أبي عبد الله البارع ، وعلى سبط الخياط . وروى عنه أبو عبد الله الدبيثي ، ويوسف بن خليل الحافظان (٤٦) .

عبد الله بن أبي اسحق الحضرمي عاش بين سنتي (٢٩ — ١١٧ هـ)

النحوي البصري، جد يعقوب بن اسحق الخضرمي أحد القراء العشرة. أخذ القراءة عرضاً عن يحيى بن يعمر، ونصر بن عاصم، وروى القراءة عنه: عيسى بن عمر الثقني، وأبو عمرو بن العلاء، وهارون بن موسى الأعور. كان معدوداً فيمن أسسوا قواعد النحو العربي. قال يعقوب: مات جدي عبد الله سنة ١١٧ هـ وهو ابن ثمان وثمانين سنة (٤٧).

عبد الله بن بريدة (بحهول) السلمي (ت ٧٤ هـ؟)

عبد الله بن حبيب أبو عبد الرحمن السلمي كان مقرئ الكوفة من مصحف عثمان. ولد في حياة النبي عَلِيلًا.

أخذ القراءة عرضاً على خمسة من الصحابة وهم: عثمان بن عفان، علي بن أبي طالب، ابن مسعود، زيد بن ثابت، أبي بن كعب رضي الله عنهم.

ظل يقرئ الناس في المسجد الأعظم بالكوفة أربعين سنة.

⁽٤٦) غاية النهاية ١ / ٣٨١.

⁽٤٧) غاية النهاية ١/ ٤١٠.

أخذ القراءة عنه : عاصم — أحد الأثمة السبعة — وعطاء بن السايب ، وأبو اسحق السبيعي ، وعامر الشعبي وغيرهم (١٤٨) .

عبد الله بن داود (ت ۲۱۳ هـ)

وكنيته أبو عبد الرحمن، الهمداني الخرببي، ثقة حجة. روى القراءة عن أبي عمرو بن العلاء، وحدث عن الأعمش، وهشام بن عروة.

وروى عنه القراءة مسلم بن عيسى الأحمر وحدث عنه بندار والذهلي(١٤٩٠ .

عبد الله بن هرمز الأعرج (ت ١١٧ هـ؟)

هو عبد الله بن هرمز الأعرج ، أبو داود المدني تابعي جليل أخذ القراءة عرضاً عن أبي هريرة وابن عباس رضي الله عنهما وغيرهما .

وممن روى القراءة عنه نافع بن أبي نعيم. مات بالاسكندرية ^(٠٥).

الأصمعي (ت ٢١٦ هـ؟)

اسمه: عبد الملك بن قريب. وكنيته: أبو سعيد، الأصمعي الباهلي البصري. أخذ الإعلام في اللغة العربية والأدب، وروى القراءة عن نافع، وأبي عمرو، وروى حروفاً عن الكسائي. وتفرد عن نافع بإثبات الألف في «حاشا».

و بقراءة «العزيز الحميد الله» بالجر في اسم الجلالة (سورة إبراهيم / ١، ٧) ٧ (١٠)

⁽٤٨) غاية النهاية ١/ ٤١٣ والذهبي: تذكرة الحفاظ ١/ ٥٥.

⁽٤٩) غاية النهاية ١/ ١٨٤.

⁽٥٠) غاية النهاية ١/ ٢٨١.

⁽٥١) غاية النهاية ١/ ١٠٠.

ابن أبي هاشم (ت ٣٤٩ هـ)

هو عبد الواحد بن عمر بن محمد بن أبي هاشم أبو طاهر البغدادي البزاز. له باع طويل في النحو أيضاً.

أخذ القراءة عرضاً على أحمد بن سهل الأشناني وأبي عثمان سعيد بن عبد الرحيم الضرير وأبي بكر بن مجاهد وغيرهم.

وسمع الحروف من جماعة.

وروى القراءة عنه عرضاً وسماعاً خلق كثير. ولم ير الناس بعد ابن مجاهد في القراءات مثله.

تجاوز السبعين عند وفاته (٥٢).

عبيد بن عمير (ت ٧٤ هـ)

هو عبيد بن عمير بن قتادة . كنيته : أبو عاصم ، الليثي المكي القاص كان عالماً . واعظاً .

ولد في زمن النبي عَلَيْكُم. وردت عنه الرواية في حروف القرآن. روى عن عمر بن الخطاب، وأبي بن كعب.

وروی مجاهد عن عبید کها روی عنه عطاء وعمرو بن دینار.

قال مجاهد: كنا نفخر على الناس بأربعة: بفقيهنا، وبقارئنا وبقاضينا، ومؤذننا.

الفقيه: ابن عباس. والقارئ عبد الله بن السائب. والقاضي عبيد بن عمير. والمؤذن: أبو محذورة (٥٣).

⁽٥٢) غاية النهاية ١/ ٤٥٧.

⁽٥٣) غاية النهاية ١/ ٤٩٦ وتذكرة الحفاظ ١/ ٥٠.

عصمة بن عروة

هو عصمة بن عروة أبو نجيح الفقيمي البصري، روى القراءة عن أبي عمرو بن العلاء. وعاصم بن أبي النجود. وروى حروفاً عن أبي بكر بن عياش والأعمش ومعرور بن موسى.

روى عنه الحروف يعقوب بن اسحق الحضرمي والعباس بن الفضل وغيرهما (٥٤).

عطاء ب أبي رباح (ت ١٥ هـ)

هو عطاء بن أبي رباح بن أسلم أبو محمد القرشي ولاء المكي. روى القراءة عن أبي هريرة وعرض عليه أبو عمرو.

مات عن (٨٨) سنة (٥٥).

عكرمة (ت ١٠٥ هـ؟)

عكرمة مولى ابن عباس. وكنيته: أبو عبد الله، وردت الرواية عنه في حروف القرآن. وروى عن مولاه وأبي هريرة، وعبد الله بن عمر.

وقد تكلم فيه لرأيه لا لروايته فقد اتهم بأنه كان يرى رأي الخوارج.

عرض عيه علباء بن أحمد ، وأبو عمرو بن العلاء . وروى عنه أيوب ، وخالد الحذاء ، وغيرهم . اعتمده البخاري ، وأخرج له مسلم مقروناً . وكذبه مجاهد وابن سيرين (٥٦) .

أبو نهيك

هو علباء بن أحمر أبو نهيك اليشكري الخراساني. ثقة. عرض على شهر بن حوشب، وعكرمة مولى ابن عباس.

⁽٥٤) غاية النهاية ١/ ٥١٢.

⁽٥٥) غاية النهاية ١/ ١٢٥.

⁽٥٦) غاية النهاية ١/ ١٥٥.

روى عنه داود بن أبي الفرات وعبد المؤمن بن خالد وغيرهما. وروى عنه حروفه الشواذ أبو المهلب العتكي. وله حديث مخرج في صحيح مسلم (٥٧).

علقمة بن قيس (ت ٦٢ هـ)

هو ابن عبد الله بن ملك أبو شبل النخعي، الفقيه خال ابراهيم النخعي. قرأ القرآن على ابن مسعود وممن سمع منهم عمر وعلي وأبو الدرداء وعائشة رضي الله عنهم.

قرأ عليه يحيى بن وثاب وغيره — قال عنه ابن مسعود: ما اعلم شيئاً إلا وعلقمة يعلمه، وقد كان من الفقه بحيث يسأله الصحابة.

عده الذهبي من الطبقة الثانية (٥٨).

ابن عمير (ت ٤٠٠ هـ؟)

هو علي بن محمد بن اسهاعيل بن الحسين بن عمير أبو الحسن البغدادي مولى بني السراج قرأعلى نظيف عن قراءته على قنبل سنة ٣٥١ هـ.

قرأ عليه علي بن محمد بن فارس الخياط ونصر بن عبد العزيز الفارسي وغيرهما (٥٩).

أبو رجاء العطاردي (ت ١٠٥ هـ)

هو عمران بن تيم ويقال: ابن ملحان. أبو رجاء العطاردي البصري التابعي الكبير. ولد قبل الهجرة باحدى عشرة سنة، أسلم في حياة النبي عليه ولم يره.

عرض القرآن على ابن عباس، وتلقنه من أبي موسى.

روى القراءة عنه عرضاً: أبو الأشهب العطاردي(٦٠٠).

⁽٥٧) غاية النهاية ١/ ٥١٥.

⁽٥٨ معرفة القراء الكبار ١ / ٤٤.

⁽٩٩) غاية النهاية ١/ ٢٦٥.

⁽٦٠) غاية النهاية ١/ ٢٠٤.

أبو البرهسم عمران الزبيدي

هو عمران بن عثمان أبو البرهسم الزبيدي الشامي صاحب قراءة شاذة. روى الحروف عن يزيد بن قطيب السكوني. وروى الحروف عنه شريح بن يزيد (١١).

الأعشى الكبير

هو عمرو بن خالد، أبو حفص. ويقال: أبو يوسف الكوفي، روى القراءة عن عاصم بن أبي النجود، وانفرد عن عاصم برواية «ماء غدقاً» بكسر الدال (الجن/ ١٦). وروى عنه آخرون منهم محمد بن عبد النور الكوفي، وأحمد بن حازم (١٦).

أبو اسحق السبيعي (ت ١٣٢ هـ)

هو عمرو بن عبد الله بن علي بن أحمد، وكنيته: أبو اسحق ولقبه: السبيعي. همداني كوفي، امام كبير.

أخذ القراءة عرضاً عن عاصم بن ضمرة ، والحارث الهمداني وعن غيرهما. ورأى من الصحابة على بن أبي طالب وابن عباس وابن عمر وغيرهم.

أخذ القراءة عنه عرضاً حمزة الزيات (١٣).

عمرو بن عبيد (ت ١٤٤ هـ)

عمرو بن عبيد بن باب أبو عثمان البصري. روى الحروف عن الحسن البصري. ورواها عنه بشار بن أبوب الناقد (٦٤).

⁽٦١ غاية النهاية ١/ ٢٠٤.

⁽٦٢) غاية النهاية ١/ ٢٠٠.

⁽٦٣) غاية النهاية ١ / ١٠٣.

⁽٦٤) غاية النهاية ١/ ٢٠٣.

عمرو بن فائد

عمرو بن فائد أبو علي الأسواري البصري. له اختيار في حروف القرآن. وروى عنه الحروف حسان بن محمد الضرير، وبكر بن نصر العطار.

لم يذكر صاحب (غاية النهاية) تاريخاً لمولده أو وفاته (٢٥٠).

عمرو بن ميمون (ت ٥٥ هـ؟)

أبو عبد الله الأودي الكوفي التابعي. كان قارثاً جليل المقام.

أخذ القراءة عرضاً عن عبدالله بن مسعود. وروى عن عمر بن الحطاب. أدرك النبي عليه ولم يلقه.

روى القراءة عنه أبو اسحق السبيعي وحصين(٦٦٠).

ابن عمير

انظر: على بن محمد بن اسماعيل. (ت ٤٠٠ هـ؟)

عوف الأعرابي (ت ١٤٧ هـ)

هو أبو سهل البصري. وكان يقال له: عوف الصدوق.

روى الذهبي أنه كان شيعياً قدرياً. وقال النسائي عنه: ثقة ثبت. وقال أبو داود مات سنة ١٤٧ هـ (٦٧).

عيسى بن عمر الثقني (ت ١٤٩ هـ)

وكنيته: أبو عمر. نحوي بصري. عرض القرآن على عبد الله بن أبي اسحق، وعاصم الجحدري، وروى عن ابن كثير وابن محيصن حروفاً، له اختيار في القراءة على قياس العربية.

⁽٦٠) غاية النهاية ١ / ٢٠٢.

⁽٦٦) عاية النهاية ١/ ٦٠٣.

⁽٦٧) الذهبي: ميزان الاعتدال ٣/ ٣٠٥.

وممن رووا عنه القراءة الخليل بن أحمد (١٨٠).

عيسى بن عمر الهمداني الكوفي

وكنيته أبو عمر. ولقبه الهمداني. كان مقرئ الكوفة بعد حمزة. عرض القرآن على عاصم بن أبي النجود، وطلحة بن مصرف والأعمش (١٩٠).

(ف)

الفوزدق (ت ۱۱۰ هـ)

انظر تمام بن غالب.

الفرقبي (ت ١٥٥هـ)

أنظر زهير الفرقبي.

الفضل الرقاشي

الفضل بن عيسى بن أبان الرقاشي أبو عيسى البصري الواعظ.

روى عن عمه يزيد بن أبان الرقاشي وعن أنس وأبي عثمان النهدي ومحمد بن المنكدر والحسن البصري وأبي الحكم البجلي وجاعة.

روى عنه ابن أخته المعتمر بن سلمان وأبو عاصم العباداني وأبو عاصم النبيل والحكم بن أبان العبري وعلى بن عاصم الواسطى وآخرون (٧٠).

⁽١٨) غاية النهاية ١/ ١١٣.

⁽٦٩) غاية النهاية ١/ ٢١٢.

⁽٧٠) ابن حجر: تهذيب التهذيب ٨/ ٢٨٣ والزركلي: الأعلام ٥/ ٣٥٦.

فياض بن غزوان

هو فياض بن غزوان الضبي الكوفي.

أخذ القراءة عرضاً عن طلحة بن مصرف. وتروى عنه حروف شواذ من اختياره تضاف إليه.

روى عنه طلحة بن سلمان قراءة طلحة بن مصرف (٧١).

(ē)

قتادة (ت ۱۱۷ هـ)

قتادة بن دعامة أبو الخطاب السدوسي البصري الأعمى المفسر. أسند إلى جاعة من الصحابة: أنس بن مالك، عبد الله بن سرجس وحنظلة الكاتب، وأبي الطفيل، وروى القراءة عن أبي العالية وأنس.

قال عنه بكر بن عبد الله المزني: من أراد أن ينظر إلى أحفظ أهل زمانه فلينظر إلى تتادة. فما أدركنا الذي هو أحفظ منه. كان يختم القرآن في كل سبع ليال فإذا جاء رمضان ختم في كل ثلاث ليال مرة ، فإذا جاءت العشر ختم في كل ليلة مرة. له اختيار في القراءة (٧٢).

ابن قطيب

انظر: الحسين بن محمد بن أحمد.

أبو السمال العدوي

هو قعنب بن أبي قعنب أبو السمال العدوي البصري. له اختيار في القراءة وشذ به عن العامة روى عنه أبو زيد سعيد بن أوس (٧٣).

⁽٧١) غاية النهاية ٢ / ٤١.

⁽٧٢) حلية الأولياء ٢ / ٣٣٣ وميزان الاعتدال ٣/ ٣٨٥.

⁽٧٣) غاية النهاية ٢ / ٢٧.

(4)

كرداب

انظر: الحسين بن على بن عبد الصمد.

(4)

لاحق بن حميد (ت ١٠٩ هـ)

أبو مجلز (كمنبر) لاحق بن حميد بن سعيد السدوسي البصري، من التابعين. جرحه بعضهم في رواية الحديث النبوي الشريف بأنه مضطرب فيه، وعدله بعضهم.

توفي عام **تسعة** وماث**ة** من الهجرة النبوية ^(٧٤).

ابن أبي ليلى انظر: عبد الرحمن بن أبي ليلى. (ت ٨٣ هـ)

(9)

مبشر بن عبيد القرشي

كنيته: أبو حفص، كوفي، كان ذا قدم راسخة في علوم اللغة العربية. غير ثقة في رواية الحديث النبوي. قالوا عنه: شغله القرآن عن الحديث (٧٠).

مت بن عبد الرحمن انظر: محمد بن عبد الرحمن انظر: محمد بن عبد الرحمن النيسابوري.

⁽٧٤) البخاري: كتاب التاريخ الكبير ٨/ ٢٥٨ وابن حجر: تهذيب التهذيب ١١/ ١٧١ والذهبي: ميزان الاعتمال ٤/ ٣٥٦.

⁽٧٥) تهذيب التهذيب ١٠/ ٣٢ وميزان الاعتدال ٣/ ٤٣٣.

أبو مجلز

انظر: لاحق بن حميد.

مجاهد بن جبر (ت ۱۰۳ هـ؟)

هو مجاهد بن جبر أبو الحجاج المكي أحد أعلام المفسرين من التابعين.

قرأ القرآن على عبد الله بن السائب وعبد الله بن عباس. قيل عنه: إنه عرض القرآن عى ابن عباس ثلاثين عرضة. قالوا: وفي ثلاث منها كان يسأله عن كل آية: فيم نزلت؟

وممن أخذ القراءة عن مجاهد عرضاً: ابن كثير المكي وأبو عمرو بن العلاء، وابن محيصن، وغيرهم. مات في أثناء سجوده (٧٦).

ابن شنبوذ (ت ۳۲۸ هـ؟)

محمد بن أحمد بن أيوب بن الصلت بن شنبوذ، ويقال: ابن الصلت بن أيوب بن شنبوذ، بغدادي.

كنيته: أبو الحسن، شيخ الإقراء بالعراق جال في كثير من البلاد طلباً للقراءات.

أخذ القراءة عرضاً عن إبراهيم الحربي، وأحمد بن إبراهيم وراق خلف وغيرهما. وهو الذي اتُقدله مجلس محاسبة لما عرف عنه أنه يقرأ بالشاذ، وكان ذلك في سنة (٣٢٣ هـ) بحضرة الوزير أبي علي بن مقلة. ترجمه ابن الجزري ترجمة طويلة (٧٧).

⁽٧٦) غاية النهاية ٢ / ٤١.

⁽٧٧) غاية النهاية ٢ / ٥٣.

الشموني

محمد بن حبيب أبو جعفر الشموني الكوفي مقرئ ضابط مشهور.

أخذ القراءة عرضاً عن أبي يوسف الأعشى. روى القراءة عنه عرضاً ادريس بن عبد الكريم (٧٨).

النقاش (ت ٢٥١ هـ)

محمد بن الحسن بن محمد بن زياد بن هارون أبو بكر الموصلي النقاش، نزيل بغداد، مؤلف كتاب «شفاء الصدور» في التفسير.

أخذ القراءة عرضاً عن أبي ربيعة وأبي على الحسين وغيرهما.

تجول كثيراً في البلدان. كان عالماً بالحروف. أخذ القراءة عنه عرضاً محمد بن عبد الله بن اشته ومحمد بن أحمد الشنبوذي، وغيرهما (٧٩).

ابن مقسم (ت ٣٥٤ هـ)

محمد بن الحسن بن يعقوب بن الحسن بن مقسم.

البغدادي، وكنيته: أبو بكر. إمام مقرئ نحوي، أخذ القراءة عرضاً عن ادريس بن عبد الكريم وداود بن سلمان صاحب نصير. كان أحفظ أهل زمانه لنحو الكوفيين، وأعرفهم باقاءات.

أثر عنه قوله : «كل قراءة وافقت المصحف ووجها في العربية فالقراءة بها جائزة وان لم يكن لها سند، وقد عقد له مجلس محاكمة ، وحكم عليه بالجلد، ولما أعلن توبته عنى عنه (٨٠٠).

⁽٧٨) غاية النهاية ٢ / ١١٤.

⁽٧٩)غاية النهاية ٢/ ١١٩.

⁽٨٠) غاية النهاية ٢ (٨٠)

محمد فو الشامة (مجهول)

اليزيدي

محمد بن العباس بن محمد بن أبي محمد يحيى اليزيدي، كنيته أبو عبد الله البغدادي.

روى الحروف وجادة عن كتاب أبيه. ممن روى عنه القراءة: ابن مجاهد، وأبو طاهر بن أبي هاشم (٨١).

ابن السميفع

محمد بن عبد الرحمن بن السميفع أبو عبد الله اليماني. له اختيار في القراءة.

قرأ على أبي حيوة شريح بن يزيد، وقرأ على طاووس بن كيسان عن ابن عباس (٨٢).

ابن محیصن (ت ۱۲۲ هـ؟)

محمد بن عبد الرحمن بن محيصن السهمي ولاة ، المكي ، مقرئ أهل مكة مع ابن كثير. ثقة. روى له مسلم في صحيحه.

عرض على مجاهد بن جبر ودرباس مولى ابن عباس، وسعيد بن جبير.

عرض عليه شبل بن عهاد وأبو عمرو بن العلاء وغيرهما. وكان له اختيار في القراءة على مذهب العربية ، خرج به عن اجهاع أهل بلده فرغب الناس عن قراءته ، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه (۸۳).

⁽٨١) غاية النهاية ٢ / ١٥٨.

⁽٨٢) غاية النهاية ٢/ ١٦١.

⁽٨٣) غاية النهاية ٢ / ١٦٧.

مت بن عبد الرحمن

محمد بن عبد الرحمن النيسابوري النحوي. عرض القراءة على عيسى بن عمر الكوفي. عن طلحة بن مصرف. وروى الحروف عن اسماعيل القسط، شبل بن عباد عن ابن كثير. وروى عنه الحروف أحمد بن نصر ونصير بن يوسف. ودخل بغداد زمن الكسائي (٨٤).

الضحاك

اسمه: محمد بن محمد الضحاك، وكنيته: أبو الحسن ولقب بالبغدادي. روى قراءة عاصم عن القاسم بن أحمد الحياط. وممن روى عنه الحروف: عنمان بن أحمد السماك، وعبد الواحد بن عمر (٨٥).

الزهري (ت ۱۲۳ هـ؟)

محمد بن مسلم بن عبيد الله بن شهاب أبو بكر الزهري المدني ، أحد الأثمة . ومن التابعين ، روى عنه مالك بن أنس ، وعرض نافع القرآن عليه . توفي في موضع بين الحجاز وفلسطين بعد أن تجاوز المئة (٨٦) .

محمد بن وهب الثقني

محمد بن وهب بن يحيى بن العلاء بن عبد الحكم بن عبيد بن هلال. الثقني البصري. إمام ثقة معم الحروف عن يعقوب الحضرمي ثم قرأ على روح، ولازمه وصار أجل أصحابه.

⁽٨٤) غاية النهاية ٢ / ١٩٨٨.

⁽٨٥) غاية النهاية ٢٤٠ / ٢٤٠.

⁽٨٦) غاية النهاية ٢/ ٢٦٧ وحلية الأولياء ٣/ ٣٦٠.

قرأ عليه محمد بن يعقوب المعدل، وهو من أضبط أصحابه. توفي بعد المائتين والسبعين (٨٧).

ابن عيصن

انظر محمد بن عبد الرحمن.

ابن مروان (مجهول)

مسعود بن مالك

ويقال: ابن عبد الله، أبو رزين الكوفي. روى عن ابن مسعود وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهها. وروى عن الأعمش. من الشواذ التي قرأ بها «فأحسن صوركم» بكسر الصاد (غافر/ ٦٤، والتغابن/ ٣)(٨٨).

أشهب العقيلي

مسكين بن عبد العزيز بن داود بن إبراهيم أبو عمرو المصري المعروف بأشهب صاحب الإمام مالك.

روى القراءة عن نافع (٨٩).

مسلم بن جندب (ت ۱۳۰ هـ)

أبوعبد الله الهذلي مولاهم المدني القاص، تابعي مشهور.

عرض القراءة على عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة. وممن عرض عليه القرآن نافع إمام القراءة بالمدينة.

⁽۸۷) غاية النهاية ۲/ ۲۷٦.

⁽٨٨) غاية النهاية ٢ / ٢٩٦.

⁽٨٩) غاية النهاية ٢/ ٢٩٦.

كان مؤدباً لعمر بن عيد العزيز. قال عمر بن عبد العزيز عنه : من سره أن يقرأ القرآن غضاً ، فليقرأه على قراءة مسلم بن جندب.

قال الذهبي: ما علمت فيه جرحة. توفي بالمدينة المنورة في أيام مروان بن محمد (٩٠).

مسلمة بن محارب

هو مسلمة بن عبد الله بن محارب، أبو عبد الله الفهري البصري النحوي. قال ابن الجزري: « لا أعلم على من قرأ». قرأ عليه شهاب بن شرنفة. قال ابن مجاهد عنه: كان من العلماء بالعربية، وكان يقرأ بالادغام الكبير كأبي عمرو، وروى حروفاً لم يدغمها أبو عمرو (١١).

المطوعي

أنظر: الحسن بين صعيد بن جعفر.

المفضل الضبي (ت ١٦٨ هـ)

هو المفضل بن محمد بن يعلى بن عامر، كان من أئمة الاقراء بالكوفة، وله مشاركة في النحو والأخبار، ثقة.

أخذ القراءة عرضاً عن عاصم بن أبي النجود والأعمش.

روى القراءة عنه على بن حمزة الكسائي وجبلة بن مالك.

رُوي عنه قوله ﴿ كُنْتُ آئي عاصماً أقرأ عليه وإذا لم آنه أناني في بيتي ، (٩٢).

⁽٩٠) غاية النهاية ٢/ ٢٩٧.

⁽٩١) غاية النهاية ٢/ ٢٩٨.

⁽٩٢) غاية النهاية ٢ / ٣٠٧.

ابن مقسم

انظر: محمد بن الحسن (ت ٣٥٤ هـ).

المنصور (مجهول)

مورّق (محهول)

(U)

النخعي

انظر: إبراهيم بن يزيد بن قيس (ت ٩٦ هـ).

النخعي

انظر: الأسود بن يزيد (ت ٧٥ هـ).

نصر بن علي (ت ٢٥٠ هـ)

هو نصر بن علي بن نصر بن علي بن صهبان.

روى القراءة عرضاً عن أبيه ، وسماعاً عن غير عرض عن شبل بن عباد وعن اسماعيل بن خالد وعن غيرهما.

روى القراءة عنه أبو موسى محمد بن عيسى الهاشمي وغيره. وروى عنه البخاري ومسلم والأربعة (٩٣).

نعيم بن ميسرة (ت ١٧٤ هـ)

نعم بن ميسرة أبو عمرو الكوفي النحوي كان ثقة ، ممن قرأ عنهم الحروف ابو عمرو بن العلاء وعاصم بن أبي النجود. وحدث عن عكرمة وغيره ، وروى الحروف عنه علي بن حمزة الكسائي (٩٤).

⁽٩٣) غاية النهاية ٢ / ٣٣٧.

⁽٩٤) غاية النهاية ٢ / ٣٤٢.

أبو نهيك

انظر: علباء بن أحمر.

ابو نوفل بن أبي عقرب

البكري الكندي العريجي. قيل اسمه : مسلم بن أبي عقرب. وقيل معاوية بن مسلم بن أبي عقرب.

روى عن أبيه أو جده أبي عقرب، وعائشة وأسماء بنتي أبي بكر (رضي الله عنهـا) وعمرو بن العاص والعبادلة الأربعة.

وروى عنه جماعة ، منهم ابن جريح وشعبة . وممن كانوا يترددون على مجلسه شعبة وأبو عمرو بن العلاء (٩٥) .

(4)

الأعور

هو هارون بن موسى الأعور العتكي البصري الأزدي مولاهم. وكنيته أبو عبد الله.

له قراءة معروفة. روى القراءة عن عدد من أثمة القراءات العشرة ومنهم عاصم بن أبي النجود، وابن كثير وأبو عمرو بن العلاء.

كما روى القراءة عن: عاصم الجحدري، وابن محيصن وغيرهم. وروى القراءة عنه: النضر بن شميل، وعلي بن نصر، ويونس بن محمد المؤدب وغيرهم — سمع بالبصرة وجوه القراءات — وتتبع الشواذ منها وبحث عن أساندها (٩٦).

⁽٩٥) تهذيب التهذيب ١٢ / ٢٩٠.

⁽٩٦) غاية النهاية ٢ / ٣٤٨.

ابن أبي هاشم

انظر: عبد الواحد بن عمر (ت ٣٤٩ هـ).

ابن هرمز

انظر: عبد الرحمن الأعرج (ت ١١٧ هـ).

(6)

الوليد بن مسلم (ت ١٩٥ هـ)

وكنيته: أبو العباس، وقيل: أبو بشر الدمشتي عالم أهل الشام. روى القراءة عرضاً عن يحيى بن الحارث الذماري ونافع بن أبي نعيم. وعن غيرهما.

روى القراءة عنه اسحق بن أبي اسرائيل واسحق بن إبراهيم المروزي وراق خلف وغيرهما. قيل بلغ عدد مؤلفاته السبعين(٩٧).

(ي)

یحیی بن آدم (ت ۲۰۳ هـ)

هو يحيى بن آدم بن سلمان، أبو زكريا الصلحي امام كبير حافظ. روى القراءة عن أبي بكر بن عياش سماعاً، وقيل: عرضاً.

وروى أيضاً عن الكسائي. وممن روى عن يحيى هذا، الامام أحمد بن حنبل. وخلف بن هشام البزار. واسحق بن راهويه وغيرهم.

توفي بفم الصلح إحدى قرى واسط بالعراق (٩٨).

⁽٩٧) غاية النهاية ٢/ ٣٦٠.

⁽٩٨) غاية النهاية ٢ / ٣٦٣.

بحیبی بن وثاب (ت ۱۰۳ هـ)

من موالي بني أسد، كوفي تابعي، ثقة، من العباد الأعلام. روى عن ابن عمر وابن عباس. وتعلم القرآن من عبيد بن نضلة آية آية، وعرض عليه وعلى علقمة، والأسود، وعلى غيرهم.

قال عنه الأعمش: يحيى اقرأ من بال على التراب(٩٩).

اليزيدي (ت ۲۰۲ هـ)

يحيى بن المبارك اليزيدي:

هو الإمام أبو محمد البصري النحوي البغدادي. صاحب قراءة شاذة.

عرف باليزيدي لاتصاله بـ (يزيد بن منصور) خال المهدي. فقد كان مؤدب أولاده.

جوّد القرآن على أبي عمرو. ومن الذين قرأوا على اليزيدي: الدوري والسوسي.

وله اختيار في القراءة خالف فيه أبا عمرو في أماكن يسيرة. وقد كان ذا باع طويل في علوم العربية. فقد ناظر مرة الكسائي في مجلس المأمون وكانت الغلبة له. هو بصري نزل بغداد، وتوفي بها عن أربع وسبعين سنة (١٠٠).

یحیی بن یعمر

أبو سلمان العدواني البصري: تابعي جليل. عرض القرآن على ابن عمر، وابي الأسود الدؤلي.

⁽٩٩) غاية النهاية ٢/ ٢٨٠.

⁽١٠٠) معرفة القراء الكبار ١/ ٢٥ وغاية النهاية ٢/ ٣٧٥ وشذرات الذهب ٢/ ٣.

وعرض عليه أبو عمرو بن العلاء، وعبد الله بن أبي اسحق، وقال البخاري في تاريخه: حدثنا حميد بن الوليد عن هارون بن موسى: أول من نقط المصاحف يحيى بن يعمر. توفي قبل سنة تسعين (١٠١).

يزيد الشامي

هو يزيد بن قطيب السكوني الشامي. ثقة له اختيار في القراءة. روى القراءة عن أبي بحرية عبد الله بن قيس.

روى القراءة عنه أبو البرهسم عمران بن عثمان الحمصي. وحدث عنه صفوان بن عمرو ويحيى بن عبيد وغيرهما (١٠٢).

اليزيدي

انظر: محمد بن العباس بن محمد. ويحيى بن المبارك.

الأعشى

يعقوب بن محمد بن خليفة بن سعيد بن هلال التميمي الكوفي. أخذ القراءة عرضاً عن أبي بكر شعبة. وهو أجل أصحابه. وقد انفرد بقراءة «فنظرة إلى ميسرة» (البقرة / ٢٨٠) بضم النون. توفي في حدود المائتين (١٠٣).

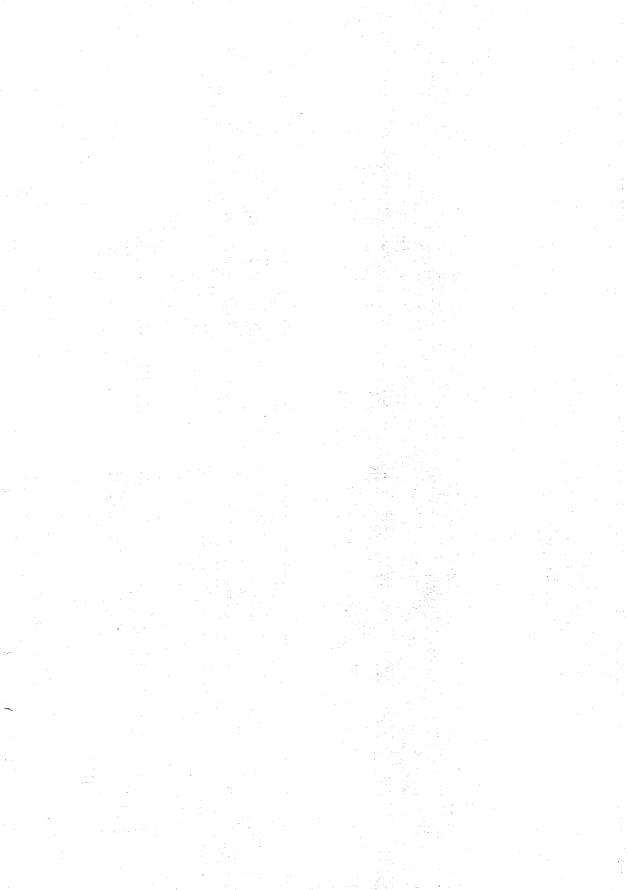
اليماني

انظر: محمد بن عبد الرحمن بن السميفع.

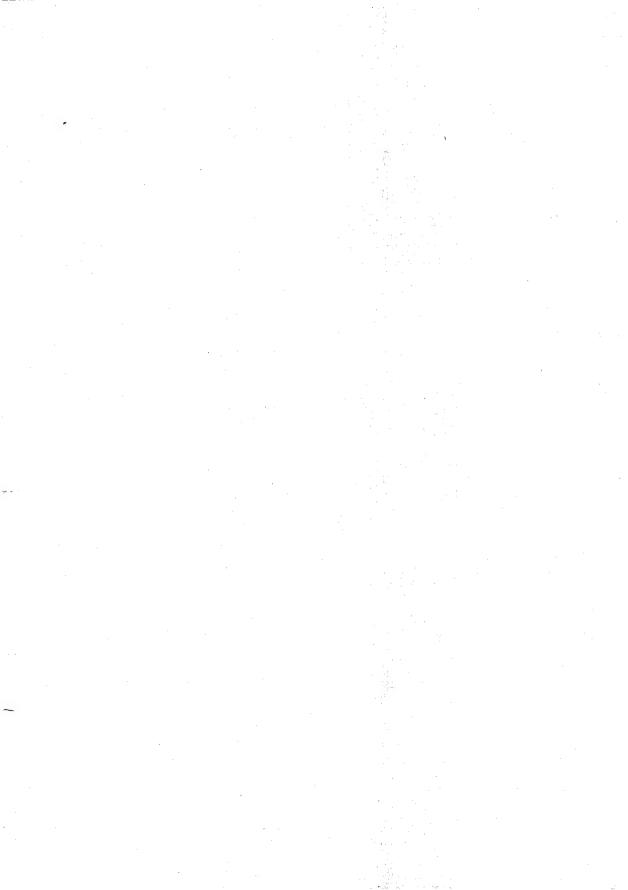
⁽١٠١) غاية النهاية ٢/ ٣٨١.

⁽۱۰۲) غاية النهاية ۲ / ۲۸۲.

⁽١٠٣) غاية النهاية ٢ / ٣٩٠.



الخاتمة



أولاً: الخلاصة

التمهيد

- (١) ذكرت فيه تعريفاً جامعاً مانعاً للقرآن الكريم.
- (٢) وتحدثت عن ظاهرة الوحي ، وقربتها للأذهان بايراد أدلة علمية ، ووصفت حالة الرسول صلى الله عليه وسلم عندما كان يأتيه الوحي.
- (٣) وذكرت اقوال العلماء في الكيفية التي تلقى بها جبريل عليه السلام القرآن.
- (٤) وربطت بين اختيار الله خاتم رسله من العرب، وإنزاله خاتم كتبه بلغتهم.
- (٥) وبينت لماذا كان للهجة قريش النصيب الأكبر في كلمات القرآن وتراكيبه.

الفصل الأول القراءات قبل توحيد الرسم

- (۱) انتهيت فيه إلى أن الاختلاف في قراءة بعض كلمات القرآن ، حدث في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد استمع إلى بعض أصحابه الذين اختلفت قراءاتهم تبعاً لما سمعوه منه ، وأقرهم على ذلك الاختلاف.
- (٢) وتعرضت لحديث الأحرف السبعة، وتحققت من أن رخصة تعدد أوجه القراءة شرعت بعد فتح مكة في العام الثامن الهجري.

(٣) وتناولت بالتفصيل اختلاف العلماء في المراد من «سبعة أحرف» ووفقت بين المذهبين المتعارضين في مفهوم مدلول «السبعة» فقد جعلت قول الذين ذهبوا إلى أن دلالة العدد مقصودة، ينطبق على أصول الاختلاف، ووجدتها سبعة فعلاً.

وجعلت قول الذين ذهبوا إلى أن مدلول العدد غير مقصود وإنما المراد التوسعة، ينطبق على الصور الفرعية المندرجة تحت تلك الأصول، وهي كثيرة حقا. فنها مابلغنا، وهي تلك الصور التي نقلها إلينا أصحاب مصادر الشواذ، ومنها ما لم يبلغنا لعدم اهتمام رواة الشواذ به بعد توحيد الرسم.

الفصل الثاني القراءات بعد توحيد الرسم.

- (۱) انتهيت فيه إلى أنه لما تفاقم الاختلاف بين الجند في جبهات القتال، في تفصيل قراءة على أخرى وبين مشايخ المكاتب (الخلاوى) وصبيانها في المدينة، فكر عثمان رضى الله عنه يومئذ في توحيد رسم المصحف، ليقطع شأفة الاختلاف الذي خشى أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى حول التوراة والأنجيل.
- (٢) وتبين لي أن اعتيار (زيد بن ثابت) رئيساً للجنة نسخ المصاحف، بني على أساس أن له ميزات لم تجتمع في سواه، أهمها: أنه الذي جمع المصحف الأول في خلافة أبي بكر رضي الله عنه.
- (٣) وأشرت إلى اختلاف الروايات حول عدد المصاحف التي نسختها تلك اللجنة ، ورجحت أنها ستة لأدلة ثلاثة فصلتها هناك.
- (٤) ووصفت الرسم في هذه المصاحف بأنه كان خالياً من علامات الضبط ونقط الأعجام، وأشرت إلى التحسينات التي طرأت عليه في العصور التالية.

الفصل الثالث القراءات المتواترة .

- (1) ذكرت في هذا الفصل نبذة عن التواتر العام والتواتر الخاص، وبينت أن تواتر القراءات من نوع التواتر الخاص.
- (٢) وأشرت هنا إلى شدة حرص رجال القرآن على سلامة نصه ، ذلك لأنهم لا يكتفون في تحمل القرآن بالسماع فقط من لفظ الشيخ ، بل لا بد من العرض عليه
- (٣) وبينت أركان القراءة الصحيحة وأنها هي التي تجتمع فيها ثلاثة شروط: موافقة اللغة ، وموافقة رسم أحد المصاحف العثمانية ، وتواتر الاسناد. وأشرت إلى اكتفاء بعض العلماء بصحة الاسناد عن شرط التواتر.
 - (٤) وذكرت هنا تراجم وافية بالغرض لائمة القراءات العشر.
- (٥) وتحققت من أن وصف القراءات المتواترة بأنها عشر لا يعني أن الكلمة الواحدة أو الجملة الواحدة من القرآن الكريم تقرأ بعشرة أوجه، وإنما يعني أن عشرة من أئمة القراءات منهم بعد أن انقضى عصر قراء المصاحف العثمانية في العقد الأخير من القرن الهجري الأول. وهذه القراءات العشر في مرتبة واحدة من الصحة والتواتر، وليست إحداها بأصح من التسع الأخريات.
- (٦) وبنيت المعاني المقصودة في اصطلاح القراء للكلمات الأربع «قراءة ، رواية طريق ، وجه».
- (٧) وبينت أهمية التخصص في علم القراءات وأنه فرض كفاية على المسلمين.
- (A) وأوضحت أن التلفيق بين القراءات المتواترة جائزة، بشرط ألا يؤدي الحتلالا في المعنى.

- (٩) وأتيت في هذا الفصل بنهاذج لاعتراضات الطبري والزمخشري وابن خالويه رحمهم الله، على بعض القراءات المتواترة ورددت عليهم إحقاقاً للحق، وانتصاراً لائمة القراءات المتواترة.
- (۱۰) كما أتيت في هذا الفصل بناذج لمفتريات المستشرقين على القراءات واخترت بعضا من فرى «كولد صهر» (Arther Geffery) الإنجليزي و «آرثر جفري» (Arther Geffery) الإنجليزي وبيت مبلغ ما افترياه على القراءات بشقيها المتواترة منها والشاذ.

الفصل الرابع القراءات الشاذة.

- (۱) أوضحت في هذا الفصل المراد بالقراءات الشاذة في اصطلاح القراء، أنها: ما وراء القراءات العشر. سواء أكانت القراءة معزوة لصحابي أم لغيره.
- (٢) وذكرت فيه اتفاق علماء اللسانيات على الاستشهاد بالقراءة الشاذة الصحيحة السند في ميادين اللغة. كما ذكرت اختلاف الفقهاء في اعتبارها حجة في الأحكام الفقهية. فالأكثرية مانعة، والأقلية مجيزة، وذهبت إلى ترجيح مذهب المانعين على مذهب المجيزين.
- (٣) وبينت اختلاف الفقهاء في حكم التلاوة بالشاذ في الصلاة ، اختلافاً كبيراً فن قائل: تصح الصلاة بالشاذ مطلقاً ، إلى القائل: تصح الصلاة بالشاذ إذا قرأ المصلّي معه شيئاً من المتواتر ، إلى قائل: بان الصلاة لا تبطل بالشاذ إلا إذا غير المعنى المفهوم من القراءة المتواترة إلى قائل: تصح الصلاة بالشاذ الصحيح السند مع الكراهة ، وهو المذهب الذي رأيته

(٤) وأوضحت هنا اختلاف الفقهاء في حكم التلاوة بالشاذ خارج الصلاة، فقد حرمه بعض، وأجازه بعض بشرط أن يكون موافقاً للغة والرسم، صحيح السند، مشهوراً، مقبولا لدى العلماء.

الفصل الخامس الاختلاف اللغوي.

- (۱) في هذا الفصل ثلاثة مباحث: دارت حول المرفوعات، والمنصوبات والمجرورات.
- (٢) وقد وجدت الاختلاف بين المتواتر والشاذ في هذا الفصل مع تعدد أشكاله، ينحصر في أصلين عامين، أولها: الاختلاف بالمغاير في المعنى وكلا المعنيين صحيح، نحو «كمثل جَنَّةٍ بربوة» في المتواتر، و «كمثل حَبَّة بربوة» في المعنى: نحو «فولً بربوة» في المعنى: نحو «فولً وجهك تلقاء المسجد وجهك شطر المسجد الحرام» في المتواتر، و «فولً وجهك تلقاء المسجد الحرام» في الشاذ. وقد اعتبرت النوع الأول مقابلاً للحرف الأول من الأحرف السبعة. واعتبرت الأصل الثاني مقابلاً للحرف الثاني من الأحرف السبعة.

الفصل السادس الاختلاف الصوتى

(۱) عالجت فيه مظاهر ثلاثة للاختلاف الصوتي بين النوعين من القراءات. فقد وجدت الاختلاف الصوتي في نطاق الرسالة لا يتعدى الاختلاف بالابدال، أو القلب أو الإدغام أو بالتقديم لأحد الأصوات في القراءة الشاذة عن موقعه في القراءة المتواترة، والمعنى واحد في كل هذه الصور.

(٢) وقد اعتبرت الاختلاف الصوتي أصلاً عاماً مقابلاً للحرف الثالث من الأحرف السبعة.

الفصل السابع الاختلاف النحوي

- (١) تناولت فيه: المرفوعات والمنصوبات والمجرورات التي رويت في متواتر القراءات بحالة، ورويت في شواذها بحالة أخرى
- (٢) وتبين لي أن الاختلاف الأعرابي بين متواتر القراءات وشواذها ، لم يؤد تعدداً في المعنى إلا في كلمات يسيرة نحو «ووصّى بها إبراهيم بنيه ويعقوب » وقوله تعالى: «اهبطوا مصر» بدون تنوين.
- (٣) وقد اعتبرت الاختلاف الأعرابي بكل صوره عاماً مقابلاً للحرف الرابع من الأحرف السبعة.

الفصل الثامن الاختلاف الصرق

- (۱) ناقشت فيه: الاسم الذي جاء في متواتر القراءات مصدراً، ورُوي في الشواذ بصيغة مصدرية أخرى. والاسم الذي رُوي في المتواتر مفرداً، ورُوي في المتواتر مذكراً، وجاء في الشواذ مؤنثاً، إلى ... ولا فرق في المعنى إلّا الفرق بين مدلول المفرد ومدلول الجمع، أو مدلول المذكر ومدلول المؤنث، ولكن المعنى يظل كما هو. من نحو «أن تكون له جنات».
- (٢) وقد اعتبرت الاختلاف الصرفي أصلاً عاماً يقابل الحرف الخامس من الأحرف السبعة .

الفصل التاسع الاختلاف بالذكر والحذف

- (۱) واستقصيت فيه الأسماء التي ذكرت في متواتر القراءات وحذفت في شواذها، والأسماء التي حذفت في متواتر القراءات وذكرت في شواذها، وذلك في الحيز المحدد للرسالة.
- (٢) ووجدت ان المعنى لا يختلف في هذا الفصل بسبب هذا الضرب من ضروب الاختلاف.
- (٣) وقد اعتبرات هذا النوع من الاختلاف أصلاً عاماً يقابل الحرف السادس من الأحرف السبعة.

الفصل العاشر **الاختلاف بالتقديم والتأخير**

- (1) لم اعثر لهذا النوع من الاختلاف في نطاق الرسالة ، إلا على كلمة واحدة ، هي «الملائكة». فقد تأخر موقعها في متواتر القراءات، وتقدم في شواذها ، ولم يترتب على اختلاف موقع هذا الاسم اختلاف في معناه.
- (٢) وقد اعتبرت هذا الضرب من ضروب الاختلاف، أصلاً عاماً مقابلاً للحرف السابع من الأحرف السبعة.
- (٣) ولقد انعمت النظر في اثناء مناقشتي للتسع والأربعين اسماً بعد الماثتين
 (٣) فلم أجد ضرباً من ضروب الاختلاف بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة، إلا مندرجاً تحت واحد من تلك الامور السبعة.

ملحق التراجم

أتيت فيه بتراجم موجزة لمئة وثلاثة (١٠٣) ممن رويت عنهم خلال فصول الرسالة من قراء أجد لبعض قراء الرسالة من قراء أجد لبعض قراء الشواذ تراجم في كتب طبقات القراء وغيرها ، مما يدل على أنهم مجهولون ، ومع هذا رأيت ذكرهم في هذا الملحق ، ما دامت أساؤهم قد وردت خلال فصول الرسالة ومباحثها .

ثانياً: الجديد في هذه الرسالة.

- (١) تحققت من أن رخصة الأحرف السبعة لم تشرع إلا بعد أن فتحت مكة في العام الثامن الهجري.
- (٢) ووقَّقت بين المذهبين المختلفين في مدلول «السبعة» في الحديث النبوي «أنزل القرآن على سبعة أحرف» على النحو الذي أشرت إليه في ملحَّص الفصل الأول..
- (٣) وذهبت إلى جواز الاعتاد على القراءة الشاذة في البرهنة على الحدث التاريخي، وطبقت ذلك على حادثتين تاريخيتين، ناقشت الشاذة ﴿ الْم غَلَبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيُغلبون ﴾ ببناء الفعل الأول للفاعل، والثاني للمفعول. وناقشت الأخرى في الفصل الخامس. عند قوله تعالى: ﴿ ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب ﴾ بنصب «يعقوب» حيث ذهبت اعتاداً على هذه القراءة الشاذة إلى أن سيدنا إبراهيم عليه السلام، عاش حتى ولد حفيدُه «يعقوب» عليه السلام، عاش حتى ولد حفيدُه «يعقوب» عليه السلام، وتلقى منه التوصية التي تلقاها منه أبناؤه: إسماعيل وإسحق والباقون. وبناء عليه، فقد رجحت الرواية التاريخية

القائلة بذلك ، على الرواية الأخرى التي تزعم : بأن سيدنا «يعقوب» عليه السلام، ولد بعد وفاة جده سيدنا إبراهيم عليه السلام.

- (٤) وتحققت من أن القراءات الشاذة تحتفظ ببعض لهجات لم يرد لها ذكر في المعاجم الكبرى (القاموس وشرحه: تاج العروس ولسان العرب، وصحاح الجوهري، وأساس البلاغة، ومعجم مقاييس اللغة لابن فارس) فمن ذلك مثلاً في سورة البقرة وحدها «الحيُ» بضم الياء مخففة، و «جَهرةً» بفتح الهاء، و «أربعين «بكسر الباء، وهلم جرا.
- (٥) اعتبرت الفصول الستة الأخيرة ، من الخامس إلى العاشر ، شيئاً مبتكراً في «علم القراءات المقارن» لم أسبق إليه حسب علمي . فإن تبين أن هنالك سابقاً من الماضين أو المعاصرين . كان ما أشرت إليه من باب تماثل الخواطر ، ووقوع الحافر على الحافر . ذلك لأني لم أقف على صنيع ذلك السابق حتى انتهج نهجه أو أثبع خطاه .

وختامأ

أرجو أن تكون هذه الرسالة ، أحد خطوط الدفاع عن القرآن الكريم وقراءته ، المتواتر منها والشاذ ، فهذه الأوجه المتعددة بين المتواتر والشاذ في الكلمة الواحدة من كلمات القرآن ، اسماً كانت أو فعلاً أو حرفاً ، مع عدم التناقض ، أحد الأدلة على أن هذا الكتاب وحي من الله تعالى القدير . وكل آية منه معجزة مستقلة ، بأية قراءة قرئت ، وبأية رواية تليت ، متى كانت متصلة السند ، بمن أوحى إليه هذا القرآن ، تواتر سندها ، أوصح دون تواتر في الأسناد .

ولو استطاع ناقد — ولن يستطيع — أن يضع أيدينا على عيب في الشمس مثلاً، فيقول لو كان جرم الشمس أكبر من هذا الذي نراه لكانت أكثر فائدة، لو أستطاع ذلك ناقد مع الشمس، لاستطاع متطلب العيب في القرآن أن يجده..

وإذا كان نقد الآيات الكونية المادية أمراً فوق متناول العقول. وهي لم تخلق لتكون معجزة لنبي، فأن نقد الآية البيانية فوق مدارك العقول ببعد سحيق، لأنها أنزلت لتكون برهاناً على صدق الرسول. ودليلاً على سعة علم المراسل وعظيم قدرته.

فما محاولات المستشرقين ومن ضل ضلالهم إلاً:

كناطح صخرةً يوما ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوَعلُ.

فإن لحظتم شيئاً مما يعيب هذه الرسالة ، فعزائي أن النقص سمه لازمة لأعال البشر ، فقد أبى الله تعالى ، أن يكون الكمال إلاّ لكتابه ، والعصمة من الخطأ إلاّ لرسله .

فاللهم غفرانك فيما أخطأت فيه، من رأي رأيته، أو قول عزوته، أو صواب خطأته، أو خطأ صوَّبته.

وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه والتابعين والمتابعين لهم باحسان إلى يوم الدين، عدد خلقك، ورضا نفسك. وزنة عرشك، ومداد كلماتك، مل السموات ومل الأرض وما بينهما ومل ما شئت من شيء بعد.

ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم» وآخر دعواي «أن الحمد لله رب العالمين».

الخرطوم: الخميس (۲۰ من ذي العقدة ۱۶۰۶هـ).

أحمد البيلي.

الفهارس

الصفحات	
279	١ — الأسماء التي اختلفت حولها القرءات.
٤٧٣	٢ ـــ الأحاديث النبوية الشريفة.
१ ४०	٣ ـــ الأبيات الشعرية .
٤٨٠	\$ — الأديان والمذاهب والفرق.
٤٨١	 اعلام الأشخاص.
294	٦ ـــ الأمم والشعوب والقبائل.
190	٧ ــــ البلدان والأماكن.
£4V	٨ — فهرس المصادر والمراجع .

مفتاح الرموز :

- الحرف (م) الذي تجده بجانب رقم الصفحة يرمز إلى أن العلم ورد مكرراً في الصفحة.
 الحرف (هـ) الذي تجده بجانب رقم الصفحة يرمز إلى أن العلم ورد في هامش الصفحة.

١ - فهرس الأسماء التي اختلفت حولها القراءات

جبريل: ۲۲٤

جنة : ١٤٤

جنة: ٥١ : ٢٧٢

بردهن: ۳۳۷ المزة بسطة: ١٧٠ آباتك : ۲۹۸ ، ۲۹۸ بشيء: ٣٤٦ أدنى: ۳۷۷ بعهدهم : 934 أربعين: ١٦٩ بعوضة: ٣٢١ اسرائيل: ١٩٣ بعولتهن: ۱۳۲ أشد: ۳۰۸ البقر: ١٦٠، ١٦١ اصرا: ٣٤٣ البيت: ٣٩٦ أعناب: ٣٥٩ بينات: ٣٦٢ أكبر: ١٥٣ الله: ۳۹۳ التاء الذين: ٢٥٣ التابوت: ٢٥، ١٢٣ امرأتان: ٢٦٣ تثبيتا: ١٨٧ TVY : LiaT تجارتهم: ٣٤٣، ٤٤٣ أندادا: ۲٦٠ أولئك: ٢٥٦ الثاء اياك: ٢٥٤ القرات: ٣٦٢، ٣٦٢ ایای : ۲۵۵ الجيم

الباء

بايدېېم: ۱۹۰ بديع: ۳۰۹

رغدا: ۱۷۵ جنفا: ١٨٥ الرفث : ١٧٤ جهرة: ١٥١ : ١٧١ الريح: ١٩٥ السين الحج: ١٣٣ ، ١٠٤ سيعة: ٢٧٠٠ حذر الموت: ١٦٧ سعة : ١٧٥ الحرمات: ١٣٤ سكينة: ١٣٨ 149 : im-السلم: ۲۲۷ حطة: ۲۹۳ 720 : mare الحق: ۲۹٤ سواء: ١٢٥ حیاة: ۲۳۲ الشين حيث: ٢٤٤ الشجرة: ١٨٣ الحي: ١٣٤ شطر: ١٦٧ شهر رمضان: ۲۹۷ ، ۲۹۸ الحاء خاثفين: ٣٦٣ الشياطين: ٢٣٩ خطيئة: ٣٦٤ الصاد خطوات: ١٧٢ الصابئين: ٢٦٤ خليفة: ١٨٨ الصاعقة: ٣٧٢ خوف: ۲۹٥ صبغة الله: ٣١٤ خيراً: ٣٢٠ الصراط: ٣٢٢ صفوان: ۲۰۸ الذال الضلاة: ١٣٢١ ذرینی: ۲۰۵ الصواعق: ٧٨٥ الراء الربا: ۲۸۰ الضاد الضالين: ٢٠٩ د:١٠٠ : ٧٤٢ ربوة: ٥٠٠ العلاء رجزاً: ١٧٤ الطاغوت: ٣٤٧ الرسل: ۲۰۷ طفیانهم : ۲۱۰ الرشد: ١٤٦ الطلاق: ١٦٧

الظاء

الظالمين: ٣١٥

ظلل: ۲۱۱

ظلات: ۲۱۲، ۲۲۲

المين

عاكفون: ٣٧٣

عبدنا: ٣٤٨

العدوان: ۲۱۲

عشر: ۳۹۸

عقبيه: ٢١٣

غشاوة: ١٥٥، ١٥٦، ٣٠٠

غلف: ١٣٩

الفاء

فاتباع: ۲۹۲

الفاسقين: ٣١٧، ٣١٨

فراشا : ۱۶۸

فرجالا: ١٨٢

فرهن: ۱۳۷، ۱۳۷

فصيام: ۲۹۸

فعلة: ٢٩٩ الفقر: ١٧٦

الفلك ٢٢٩

فنصف: ١٤٤، ٣٠٣

فنظرة: ١٤٦، ١٥٠

القاف

בול: ۱۹۸ , ۲۲۷ , ۱۹۸

قتال: ٣٣٧

قثائها: ۲۱۶

القدس: ١٩٩

قروه : ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۷۰ ، ۲۷۱

قسوة: ١٦٣

القصاص: ٢٠١

القيوم: ١٢٦

الكاف

كاتباً: ١٦٣

كبيرة: ٣١٨، ٣١٩

كتبة: ٢١٤

کرة: ١٤٠

كسوتهن: ١٤٢

كلات: ١٧٧

كم (الضمير): ٢٣٩

كم (العددية): ٢٤٢

اللام

لباس: ٢٨٣

لرءوف: ١٣٥

لمثوبة: ١٤٣

الميم

(ما) الأبهامية: ٣٨٧

مبشرین: ۳۲۸، ۳۲۹

متتابعات: ٣٩٩

متطهرين: ۲۷۲ ، ۲۷۳

مثابة: ٣٤٩

مثل: ۳۹۰ ، ۳۹۱

110: 1

مرضا: ۱۷۸ مرض: ١٤٣ مساجد: ٣٦٩ مسلمين: ٥٥٠ المشرق: ٣٥٠ المشركين: ٣٢٨ المشعر: ٢١٨ مصدقا: ٢١٩ مصدق: ۳۰۱ مصرا: ۲۲۵ ، ۲۲۵ المطلقات: ٢٧٠ مطهرة: ٢٥١ مع: ٥٤٧ ، ٢٤٧ المغرب: ٢٥٠ المغفرة: ٣٢٩ الملائكة: ٥٠٤، ٢٠٤ ملة: ۲۰۲۰ ، ۲۲۳ الملكين: ٢١٨، ٢١٩ الموسع : ٣٧٤. الموفون: ٣٠٧ ميسرة: ٢٣٣ میکال: ۲۳۰ النون (نا) ضمير المتكلمين: ٢٤٠، ٢٥٨،

نصاری: ۱۹۹، ۱۹۹ نفس: ۲۳۳ نفس: ١٢٩ ٠٠: ٢٢٠ الهاء (هـ) ضمير الغائب: ٢٤٠ (ها) ضمير الفائبة: ٢٨٣ مداي: ۲۷٤ الحدى: ١٤٤، ١٤٥، ٢٢٠ ٢٢١ 4£1 : 01a هزوا: ١٦٤ هم: ضمير الغائبين: ٧٤١، ٧٤٢، YEA . YEV مودا: ١٦٥ الواو (و) واو الجاعة: ٢٥١، ٢٥٢ الوارث: ٣٥٢ وجهة: ١٣٠، ١٣١ وسطا: ۲۷۶، ۲۷۵ وسعها: ۲۳۹ وصية : ٣٢٣

وقودها: ٥١، ١٤٦، ١٤٨

(ي) ياء المتكلم: ٣٨٩

يعقوب: ۳۰۶، ۳۰۶

يوم القيامة : ٣٩٤

الياء

الناس: ١٢٨ نسك: ٢١٩، ٢١٩

TAO . YA.

٧ — فهرس الاحاديث النبوية

الصفحة	_1_
14.	(أنا سيد ولد آدم)
97 (98	(أنزل القرآن على سبعة أحرف)
£ · A	(ان من الغام طاقات)
• "	
•	-5-
74 V	(الحج جهاد والعمرة تطوع)
	_ 3 _
117	(دع ما يريبك إلى ما لا يربيك)
	ـــا مى ــــ
444	(سأخبركم بأول أمري. أنا دعوة ابراهيم)
	— ش —
***	(شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر)
	_ _ن _
440	(فمن أكل الربا بعث يوم القيامة مجنونا)
	J
717	(لا. وأن تعتمر خير لك)
417	(ليس مسلم الا عليه عمرة)

(من أحب أن يقرأ القرآن غضاكما أنزل...)

-هـ

(هكذا أنزلت)

(هل تضارون في رؤية الشمس...)

-يوب

-يوب

(يجمع الله الأولين والآخرين لميقات يوم معلوم)

٣ _ فهرس الأشعار

الصفحات

باب الممزة

وجبريك رسول الله فسينا ورح القدس ليس له كفاء ٢٧٥ أتهجوه ولست لسه بسند فشكركما لخيركما السفداء ٣٦١ باب الباء

وما ذنبه إن عافت الماء باقر وما إن تعاف الماء الا ليضربا ١٦١ عرفت ديار زيب بالكثيب كخط الوحي في الورق القشيب ٣٦ إلى هـنـد صبا قبلي وهـند مـثـلـها يصبي ٢٦٤ فسامونا الهدانة من قريب وهن معا قيام كالشجوب ٢٤٦ فانكما ان تنظراني ساعة من الدهر تنفعني لدى أم جندب ٤٠٦ يـقولون جـهلاً ليس للشيخ عـيّل لعمري لقد أعيلت وأن رقوب ٢٦٤

باب التاء

حلفت برب كعبة والمصلى وأعناق الهدّي مقادات ١٤٥ وللأرض أما سودها فتجلت بياضاً وأما بيضها فادأهمت ٢١٠ أسيقي بنا أو أحسني لا ملومة لدينا، ولا مقلية ان تقلت ٣٨٦

باب الجيم

خالي عويف وأبو علج المطعان الضيف بالعشج ١٨٤

مستسقل السيف أ ورعما ٣٠٠ يا ليت زوجك قد غدا بدت مثل قرن الشمس في رونق الضحي وصورتها ، أو أنت في العين أملح ٣٠٩

باب الدال

يأمن الأحداث في عيش رغد ١٧٥ سنها المء تسراه نساعسماً من ذي ثلاثية كيرد ردا فعل قياس مصدر المعدى بين النخيل إلى بقيع الغرقد ٢٠٦ بلاد العدا ليست له ببلاد ٢٤٣ من أجلك هذا هامة اليوم أو غد ٢٨٧ غویت وان ترشد غزیة أرشد ٤٠٦ وأخلفوك عد الأمر الذي وعدوا ٢٣٤

من منزلي في روضة برباوة وكائن ذعرنا من مهاة ورامح وكل خليل راءني فهو قائل وهل أنا الا من غزية أن غوت ان الخليط أجدوا البين وأنجردوا

باب الراء

أنه قد طال حبسي وانتظار ٢٣٥ بصغير الامر أو احدى الكبر ٢٧٥ ما فيه بشكل ولا نقط فيحتجرا ١٥٤ ونسار توقسد بسالليسل نسارأ ٣٢٢ که أتى ربه موسى على قدر ٣٠٩ ألا يجاورنا الاك ديار ١٧٧ فسإنما هي اقسبال وادبسار ١٤١ قروء الثريا أن يكون لها قطر ٢٧١ فلا ناشر سراً ولا متفير ٣٨٨ أبلغ النعان عني مالكاً أنستمو أوسط حي علموا فبجردوه کا یہوی کتابت أكسل امسرىء تحسبين امرءا جاء الحلافة أو كانت له قدرا وما علينا إذا ما كنت جارتنا لا تسأم الدهر منه كلها ذكرت إذا ما السماء لم تغم م أخلفت فإن تضرب الأيام يا مي بيننا

باب الزاي

کم رامنا من ذي عديد ميزي حتى وقينا كيده بالرجز ١٧٥

باب السين

إذا ما الضجيع ثنى عطفه تثنت عليه فكانت لباساً ٢٨٣

شحنا أرضهم بالخيل حتى تركسناهم أذل من الصراط ٢٦٨

وإذا هلكت فعند ذلك فاجزعي ٩٤ تشــقق البرق عن الصواقــع ٢٨٥ صواقع، لا بل هن فوق الصواقع ٢٨٦ مثلي لا يحسن قولا فع فع ٢٧٩ فتخرموا، ولكل جنب مصرع ٢٧٤ عكوف البواكي بينهن صريع ٣٦٩ لا تجزعي ان منفسا أهلكته يحكون بالمصقولة القواطع ألم تسر أن الجرمين أصابهم لا تسأمريني ببنات أسفع سبقوا هوى وأعنقوا المواهوا وظل بنات الليل حولي عكفا

باب الغين

وكل أناس لهم صبيغة وصبيغة همدان خير الصبغ ٣١٤ صبيغنا في الصبغ الصبغ الفاء الفاء

نطيع نبينا ونطيع ربا هو الرحمن كان بنا رؤوفا ١٣٥ باب القاف

وبه «أولى» أشر لجمع مطلقا والمد أولى ولدى البعد انطقا ٢٥٧ باب الكاف

تجانف عن حجر اليمامة ناقتي وما قصدت من أهلها السوائكا ١٨٦ أفي كل عام أنت جاشم غزوة تشد لأقصاها عزيم عزائكا ٢٧١ مورثة مالا وفي الحي رفعة لما ضاع فيها من قروء نسائكا ٢٧١ مورثة مالا وفي الحي باب اللام

وفسعسل اللازم بسابسه فنعبل كسفسرح وكسجوى وكشسلسل ١٤٣

بالجر والتنوين والندا وأل وياوي إلى نسوة عسطل كـذبتم وحق الله يبزي محمد وأنت ابن ليلي خير قومك مشهدا ويوم بدر لقيناكم لنا مداد مشابا الأفناء القبائل كلها كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً

ومسند للاسم تمييز حصل ٢٤٧ وشعثا مراضيع مثل الثعالى ٣٠٣ ولما نطاعن دونه ونناضل ١٧٥ هـ إذا ما احمرأت بالعبيط العوامل ٢٠٩ فيه مع النصر ميكال وجبريل ٢٣٠ تخب اليها اليعملات الزوامل ٣٤٩ وما مواعيدها الا الأباطيل ٣٨٨

باب الميم

وأعرض عن شتم اللثيم تكرما ١٦٢ مراحاً ولم تقرأ جنينا ولا دما ٢٧١ وأجعل أقواها عموما عاعا ٣٦١ كفعل الوالد الرؤف الرحم ١٣٥ ذي خاتم صاغه الرحمن مختوم ١٣٦ مقرب عند ذي الكرسي مرحوم ضيمي وقد جنفت عليّ خصومي ١٨٥ إذا أعوج الموارد مستسقيم ٢٦٨ إذا نزلت إحدى الليالي بمعظم ٢٧٥

وأغفر عوراء الكريم ادخاره أراها غلامانا الخلا فتشرت لكى لا يكون السندري نديدتي نرى للمسلمين عليك حقا فسآمسنوا بسيني لا أبسا لكمو رأف رحم بأهل البر يرحمهم اني امرؤ منعت أرومة عامر أمير المؤمـــنين على صراط همو وسط ترضى الأنام بحكمهم

يوما كرام سراة الناس فادعينا ١٨١ رأيتهمو تولوا مدبسريسنا ٢٢٨ هجان اللون لم تقرأ جنينا ٢٧١ دون ساع غير دها، وغير دنا، ۲۷۸ وهن يهوينني اذ كنت شيطانا ٢١١ بكين وفيد بيننا بالأبينا ٢٥٨ نجاحا في غابس الازمان ٢٤٥

وان دعوت إلى جلَّى ومكرمة دعوت عشيرتي لسلسلم لما ذراعي عيطل أدماء بكر ولا تمل ما لم ينسل تمكنا أيام يدعونني الشيطان من غزل فهل تعسرون اصوانسا حيثًا تستقم يقلو لك الله

باب الماء

باب النون

لفاعل النفصال والمفاعله وغيره امسر الساع عسادلسه ١٩٨

إلى كل ديار تعرفن شخصه من الفقر حتى تقشعر ذوائبه ١٢٧ شهدنا أنا تلقى لنا من كتبة مدى الدهر الا جبرئيل امامها ٢٣٦ خليلي ان ام الحكيم تحملت وأخلت لخيات العنيب ظلالها ٢٣٥ يعلو طريقة متنها متواتر في ليلة كفر النجوم غامها ٢٧٠ باب الياء وكل ما وافق وجه نحوي وكان للرسم احتالا يحوي ٢٧٧

شكا إليّ جملي طول السري صبرا جميلا فكلانا مبتلي ٢٩٤ أجزاء الأبيات

عزمت على اقامة ذي صباح عزمت على اقامة ذي صباح تحسيد بين الأنسام شيرة

الأديان والمذاهب وأصحابها

المذهب المالكي: ١١٤، ٢٠١ الإسلام: 19، 10، 101، 11، אץץ . יעץ . דרץ . דרץ المسلمون (أو المؤمنون): ٥٤، ١٠٠ م، أهل السنة: ١٢٩ ، ١٣٩ ، ١٠٠ 1.19 : 3.1 : 141 : 617 : 677 : أمل الكتاب: ١٦٦، ٢١٥، ٢٧٨، 727 AYYS P. 3 المشركون: ٩٩، ٣٢٨، ٣٦٤ الصابئون: ٢٦٥ المعتزلة: ١٢٩م، ١٣٥م، ٣٦٦ الكافرون (الكفار): ١٥٧، ٣٢٩، ٥٤٥ النصاري: ۲۶، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۲۰، الكفر: ٣٤٧ 171 . 017 . 017 · 779 . P77 · الكوفيون (نحاة الكوفة): ٣٦٧، ٣٦٧ المحوس: ١٦٥ النصرانية : ٢٠٠ ، ٣٢٠ المذهب الأباضي: ١١٣ اليهود (بنو اسرائيل): ٦٤، ١٢٤، ١٣١، مذهب البصريين (النحاة): ١٧٢ .31 , 171 , 071 , 771 , 717 , المذهب الحنبلي: ١١٦ م OIY , VIY , A.T , FYT , PYT , المذهب الحتني: ١١٥ م، ٤٠١ 444 354 , 644 , 644 , 6+3 , المذهب الشافعي: ١١٥ م مذهب الكوفيين (النحاة): ١٧٢ اليهودية : ٢٦٦ ، ٣٢٠

۵ أعلام الأشخاص

i آدم عليه السلام: ۸۷، ۸۹، ۱۲۸م، 131 , VVI 9 , 3VI , VVI , 1EX آبان بن تغلب: ۲۲۶ أبان بن سعيد بن العاص : ٦٦ ، ١٤٠ ابراهيم بن أبي عبلة : ١٦١، ١٦٥، ١٦٧، 717 , 787 , 787 , AP7 , 717 , 317 , A17 , P17 , TT, TTY, ATT PTT STT OST ابراهيم الخليل عليه السلام: ٢٣، ٥٤، 1113 AY1 . 373 6.79 1.79 , PT. , PT.V , PT.7 777 . PT , . PT , . TYT ابليس عليه اللعنة: ٢٩٦ ابن أبي اسحق: انظر: عبد الله بن أبي اسحاق ابن أبي حاتم: ٤٨ ، ١٣٩ ابن أبي ليلي: ۸۲، ۸۳، ۱۹۲ ابن ابي هاشم: ۲۸۳

ابن الانباري: ١٣٥ ابن جبير المكي : ٧٩ ابن جرير الطبري: ٨٨م، ٩٠، ٩٨، VY1 , PY1 , TA1 4 , 174 177 , VTT a. , FTT a. Y.3 ابن الجزري (الإمام المقرىء) : ١٨، ٥٠، 178 . 11A . 98 . AV ابن جنی: ۱۸۴، ۱۷۴، ۱۸۳، ۱۸۴، 381, 717, 717, 717, 777, 377 , 707 , 007 , 377 , 177 , , TVA ابن الجوزي: ۲۶۸ ابن الحاجب (الفقيه المالكي): ٩٠، ١١٣ ابن الحارث: ٤٠١ ابن حجر العسقلاني : ٣٦ ابن خالویه: ۸۹م، ۱۹۵، ۱۹۴، ٠١٨٦ ، ١٨٢ ، ١٧١ ، ١٨١ ، ١٨٠ ، 311, 0.1, 2.1 4, 6.4, 414, 017) 177) 137) 137) 107) 1A7 , TAY , P. . AVY

ابن الأشعث السجستاني: ١٠٢

ابن ذكوان (عبد الله بن أحمد بن بشير): ٨٠ ٢٦٩

ابن السميقع (عسد): ۲۱۲، ۲۲۸،

ابن سیده: ۱۹۹

این شنبوذ: ۱۱۲، ۱۷۰، ۲۳۰

ابن الصلاح: ١١٦

ابن عطية : ٢٦٨

ابن عامر (الأمام القارىء): ٨٠، ٢٠١،

444 (401 (44. (440 (4.0

ابن عبد البر: ١١٧

ابن عساكر: ٣٤

ابن عمير: ١٦٢، ٢٩٩

ابن القاسم (الفقيه المالكي): ١١٤ م ابن قدامة (صاحب الشرح الكبير على

المغني): ٩٠٠

ابن قطيب: ٣٤٨

ابن كثير (الإمام القارىء): ٤٨، ٦٩، ١٩، ١٣٧، ١٣٧،

0713 7313 APES 3.73 V373

ابن مالك (صاحب الالفية في النحو):

YVA . YOY

ابن عاهد: ٧٩، ٨٣م، ٢٣٠ ابن عيصن (محمد بن عبد الرحمن المكي):

. 12. . 14. . 117. . 44. . 31.

341 . 441 . 441 . 641 . 141 .

ابن مردویه : ۲۰۷

ابن مروان: ۲۸

ابن مقسم: ۱٤٧، ۲۸۳

ابن منظور (صاحب لسان العرب): ۲۷۷

ابن النديم: ٢٨٧ هـ "

ابن هرمز ۱۱۰، ۱۲۹، ۲۲۱، ۲۲۹،

44.

ابن هشام النحوي: ٢٤٥

ابن يعمر ٢٠١، ٢٢٦م، ٢٢٧

ابو اسحق السبيعي : ٢٠٦ ابو الأشهب العطاردي : ٨٤

ابو البرهسم عمران الزبيدي: ١٦٨، ١٨٨،

YAY

ابو بكر أيوب السختياني : ٢٠٩ ابو بكر (الصديق، رضي الله عنه) :٢١ م،

٠٠ ١٩٥٠ ٢٦، ١٥٥ ١٥٥

ابو بکر بن عیاش : ۸۳، ۹۰، ۱٤۷

ابو جعفر المدني (الإمام القارىء): ٦٩، ٧٩، ٨٢، ٨٣م، ٤٤، ١٣٦م،

351 , 381 , 6.7 9, 5.7 , 114 ,

٠٢٩٥ ، ٢٥٠ ، ٢٣٠ ، ٢٢٧ ، ٢٢٥

ابو جعفر النحاس: ٩١ م

ابو جعفر الواسطي : ٣٣٢

ابو الجوزاء أوس بن عبد الله الربعي: ٢٠١ ابو حاتم السجستاني: ٨٤

ابو حاتم محمد بن حبان البستي : ٤٨ ، ٣٥٩ ابو حاتم (صاحب كتاب الزينة) : ٢٦٨ ابو الحارث عبدالله بن عياش : ٨٣ أبو الحارث الليث بن خالد : ٨٣ أبو حبرة : ١٥٥

أبو حفص عمر الدوري (أحد رُواة قراءة أبي عمرو بن العلاء): ٤٨، ٨١م، ٢٣٣، ٢٧٨، ٢٧٩هـ

أبو حرام الاعرابي: ١٧٢

أبو حنيفة (الإمام الفقيه) ١١٣ م، ٢٢٧، أبو حيان (صاحب البحر المحيط): ٢٢٧، ٢٥١ م، ٢٥٠ م، ٢٠٠ م. ٢٠٠ م

أبو حيوة: ١٤٥، ١٤٩، ١٥٦، ١٦٣، ١٦٣، ٢٦١، ٢٠٠، ٢٧١ ، ٢٢١، ٢٠٠، ٣٠٨، ٢٢١ ، ٢٣١،

أبو داود (صاحب السنن): ٤٣

أبو الدرداء الصحابي: ٣٦، ٨٠، ٢٢٩ أبو رجاء العطاردي (عمران بن تيم): ٨٤، ٣٥٨، ٣١٥، ٣٥٠، ٨٥٠

۱۹۰۰ ۱۹۰۱، ۲۰۰۰ ۲۱۰، ۲۱۰۰ أبو رزين : ۲۰۶

ابو زید: ۲۰۹

أبو سراج: ۲۳۵، ۲۳۰ أبو السدار الغنوي: ۲۰۹، ۲۳۳، ۲۰۵ أبو سعيد الخدرى: ۲۰، ۹۹، ۴۰۸

أبو السمّال اليماني : ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٦٢ ، ١٧٣ م ، ١٨٣ ، ٢١٢ ، ٢١٨ ، ٢٢٠ ،

۲۰۲ م، ۲۸۱ م، ۳۳۸، ۳۷۶ أبو طالب (عم النبي عليه الصلاة والسلام): ۱۷۵ هـ، ۳٤۹.

أبو العالية : ٩٤ ، ١٦٣ م

أبو عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السلمي :

11 11 11

أبو عبيلة عامر بن الجراح: ۳۱۱، ۳۹۹ أبو عبيد القاسم بن سلّام: ۷۹، ۸۱ أبو على الفارسي: ۱۹۵

أبو عارة: ۲۹۷

أبو عمرو بن العلاء (الإمام القارىء):

(۱۷ ، ۸۰ ، ۸۱ ، ۸۸ ، ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۲۰۰ ،

أبو الفرج الشنبوذي الشطوي: ١١٢

أبو مجلز: ۱۸۲

أبو موسى الأشعري: ٥٨، ٨٤

أبو النجم: ٢٨٥

أبو نهيك : ٣٢٢

أبو هريرة : ۲۰ ، ۲۷ ، ۸۳ ، ۸۳ :

أبو يزيد: ١٨٤ م.

أبيّ بن كعب: ٣٦م، ٤٠، ٤١، ٤٢،

TI. LYV. LIAE LIVA الأعرج حميد بن قيس: ١٧١، ٢٢٠، TYY . YYY الأعرج عبد الله بن هرمز: ۸۲، ۱٤٠، 031 . TEA . TEA . TY. . 187 . 180 057 , 347 , 317 , ATT الأعشى الشاعر: ١٦١، ٢٧١ الأعشى (القارىء): ١٤٧، ١٥٠ الأعمش سلمان بن مهران: ٧٩، ٨١، 4 187 (111) Y/1 3 131) 198 . 14. . 6 ILA . 128 . 101 177 317 577 · 777 · 777 · 777 . TO. (TEQ (TTO (TTO (T.A الألوسي: ٢٨٦، ٢٩٨، ٣٠١م، ٣٠٣٠ أم الدرداء الصغرى: ٢٢٩ أمروء القيس: ٤٠٦ أمية بن أبي عائد المندي: ٣٠٣ أمين (والد إحدى زوجات سيدنا ابراهيم) أيوب السختياني: ٢٠٩ البخاري (الإمام المحدّث): ۲۰، ۳۳،

30) Ao , Poq , Pr . A , 111) · 104 · 14. 06 144 · 148 · 114 " YEY . YE. . 1A. . 170 . 174 737 9 1 · 7 · 677 · 777 · 777 · 777 434 , 604 , ALA , 644 , LEA , 1943 PPT : FOS إجناس جولد صهر: ۹۲ ، ۹۶ ، ۹۰ 1.7 61.1 694 697 697 أحمد بن حنبل (الإمام الفقيه): ٢٣ ، TAY (TIV (117 (117 (4. أحمد بن فرح: ۱۱۲ أحمد الدمياطي البناء: ١٦٤ الأخفش النحوي: ١٨٧، ١٨١ هـ، £77 . 747 . 701 . 720 . 772 إدريس بن عبد الكريم الحداد (راوي قراءة خلف البغدادي): ٨٥ آرثر جفری: ۹۳، ۹۲، ۱۰۳، ۱۰۳، ۱۰۹م إسحق بن ابراهيم (راوي قراءة خلف البغدادي): ٨٤ أسد بن كعب: ١٠٩ إسماعيل عليه الصلاة والسلام: ٣٠٦، إسهاعيل بن جعفر: ۸۲ ، ۸۳ أسيد بن كعب: ٤٠٩ الأشعث بن قيس الكندي: ٢٢٨ أشهب العقيلي: ٢٠٦م، ٢١٧

الحاكم النيسابوري: صاحب المستدرك: \$

الحجاج بن يوسف: ٢٨٢ هـ

حجون بنت أمين: إحدى ازواج سيدنا ابراهيم: ٣٠٧

حذيفة بن اليمان الصحابي: ٢٤، ٦٣،. ٦٤م

حسان بن ثابت: ۳۹، ۲۲۰، ۳۹۱

الحسن البصري: ٤٨، ٩٧، ٩٩، ٩١، ١١١، ١٢٢، ١٣٣ ، ١٥٠، ١٣٣ ، ١٩٠، ١٩٢ ، ١٩٢ ، ١٩٢ ، ١٩٢ ، ١٩٠

الحسن بن علي بن أبي طالب: ۲۱۸، ۲۲۸

حفصة أم المؤمنين: ٦٥، ١٩٦، حفص بن سليان: راوي قراءة عاصم: ٨١، ٨٥، ١٣٣، ١٦٤م، ٢٢٥، ٢٣٠، ٢٧٨م، ٢٧٩هـ، ٢٩٧.

الحلواني : ٣٣٧ حمزة الزيات : أحد القرّاء السبعة : ٦٩، ٧٩، ٨٦م، ٨٤م، ٨٩، ٩٠، ٧٩، البزي: أبو الحسن أحمد بن محمد: ٨٠، ٢٣٠، ١١٢

بشر بن الحارث: ٩٠

البغدادي: صاحب خزانة الأدب: ٣٠٣ هـ البناء: أحمد الدمياطي: ١٨٢، ٢٣١، ٢٨١

ت

الترمذي: الإمام المحدَّث: ٢٠ التنوخي: حامل رسالة قيصر: ١٠٠

ئ

ثعلبة بن سعية : ٤٠٩

ج

جبريل عليه السلام: ۲۰، ۳۱، ۳۳ه، ۳۳ه، ۴۶، ۲۰، ۹۱، ۲۱۰ م، ۲۱۷ م، ۲۱۷، ۲۱۸ (۲۱۸ ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۰۹، ۲۱۸ (۳۰۹، ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۰۹، ۲۱۸ (۳۰۹، ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۱۱ ۳۰۹)

الجحدري: ٣٤٩، ٣٧٢

جعفر الصادق ۸۲

جعفر محمد نميري: ٨١ هـ

جواد علي: ۲۸۲ هـ

جون تیکل: ۹۲ الجوهري: صاحب الصحاح: ۱۷۲ _____

۱۳۳ ، ۱۳۵ ، ۱۳۵ ، ۱۷۷ ، ۱۳۰ ، ۱۳۳ ، ۱۳۵ ، ۱۳۹ ، ۱۳۹ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۲۳۰ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۲۹۰ ، ۱۷۱ ، ۱۸۱ ، ۲۹۰ ، ۱۸۱ ، ۱۸۱ ، ۲۹۰ ، ۱۸۱ ، ۱۸۱ ، ۲۹۰ ، ۱۸۱ ، ۲۹۰ ، ۱۸۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱

-خ-

الحيبري: ۲۸۳ الناه مهم ۲۸۵

الحفاف: ۲٤٨، ۲٤٩

خلاد: راوي قراءة حمزة: ۲۸، ۲۲۸ خلف البغدادي: راوي قراءة حمزة: ۸۸، ۸۶، ۹۷، ۹۳۰، ۱۳۵، ۱۲۱، ۱۲۱، ۲۸، ۲۱۲، ۲۲۲، ۲۳۰، ۲۳۰، ۲۲۷،

AFY

الحليل بن أحمد: ۸۰، ۸۳، ۱۲۵، ۱۲۵ ۱۲۱، ۲۲۹، ۲۸۹، ۳۷۴ خليل عساكر: الدكتور: ۲۷۹ الحنساء: ۱٤۱

داود عليه السلام: ۲۰۸، ۲۱۹م درباس: مولى ابن عباس: ۸۰ الديلمى: ۲۰۸

الذبياني: النابغة: ٢٨٣ الذهبي: ٤٠٩ ذو الرمة: ٢٣٤، ٢٨٨

الرافعي: الفقيه الشافعي: ١١٣

الراغب الأصفهاني: ٣٨٧ رشيد رضا: صاحب المنار: ٣١ هـ

رؤية بن العجاج: ٣٢٢

روع بن عبد الله: ٨٤

الروياني : فقيه : ١١٣

رویس: راوي قراءة يعقوب: ۸٤، ۲۹۷

الزبيدي: صاحب تاج العروس: ١٦٦،

الزبير بن العوام: ٥٩ هـ

الزجاج النحوي: ١٣٧، ١٥١م، ٣٧٠

زرّ بن حبیش: ۸۱، ۲۶۳

زرعان: من رواة قراءة ابن كثير: ١٧٠ الزركشي: صاحب البرهان: ٤٣، ٤٨،

19

زکریا علیه السلام: ۲۰۸، ۳۹۴ الزیخشری: ۹۰م، ۹۰، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۹۰۱، ۱۹۰۱م، ۱۷۲، ۱۸۲م،

٨٨١، ١٩٤١، ١٩٢٧، ١٩٤١، ١٩٢٠

۳۹۸، ۳۸۸، ۳۲۷، ۳۸۸، ۳۹۸ الزهري: ابن شهاب: ۱۳۸، ۱۲۰،

(YI . (Y .) 198 (180

445 . 464 . 441 . 644 . 6 411

زهير بن أبي سلمي: ٢٧٥

زهير العربي الشامي ١٦٨ زهير الفرقبي: ٢٧٨ ، ٢٧٨ زيد بن أسلم: ٤٠٨

زید بن ثابت: ۲۱، ۳۹م، ۵۷م، 604, 32, 024, 224, AL ٠٧٠ ١٨١ ٥٩م، ١٢٢، ١٢٤، 331 , 0.7 , 717

زید بن علی: ۱۲۷، ۱۶۲، ۱۵۵، . YIA . YI. . IAA . IVO . IV. 344 , 444 , 454 , 440 , 444 , 177 , 107 , 707 , 177 , TYY 494

سارة : زوج ابراهيم عليه السلام : ٣٠٦ م ، 4.4

سعد بن أبي وقاص ٥٩ هـ، ١١١ م سعيد الافغاني: اللغوي المعاصر: ٤٤ سعید بن جبیر: ۸۱، ۱٤۸ م، ۲۱۱ سعيد بن العاص ٢٥

سعيد بن المسيب: ٢٠٨

السفاقسي: على النووي: ٩٠

سفيان الثوري: ٣٠٠، ٣٠٠

سفیان بن عبینة : ۸۰ سقلاب: ١٩٤

سلام الطويل: ٨٤، ١٧٣

السلمي: أبو عبد الرحمن: ١٤٠، ١٤٢،

331 . YY . . 18V . 188

سلمان عليه السلام: ٢٠٨ ، ٢١٧ ، ٢١٩م أشيبة بن نصاح: ٧٩ ، ٨٢

سلمان بن جاز: ۸٤ سلمان بن الحكيم: ١١٢ سلیم بن عیسی: ۸۲ م

سمرة بن جندب الفزاري: ٤٦

سهل بن شعيب النهمى: ١٧١

السوسي: ابن شعيب صالح بن زياد:

774 . 77

سيبويه: ١٦٦، ٢٣٤، ٢٠١، ٢٢٤ السيوطي: جلال الدين: ٤٣، ٤٧، 1.4 . 1. A . 1. V . 11V

الشاطبي: ١٥٤

الشافعي: صاحب المذهب الفقهي: ١١٣،

411

شيانة: ٨١

شجاع بن أبي نصر البلخي: ١١٢ شعبة : أبو بكر بن عياش ، راوي قراءة

عاصم: ۱۸، ۸۰، ۲۲۰، ۲۲۰،

شعبة بن عمرو: ٤٠٩ الشعبي: ۲۱۲، ۲۱۲

شمر بن عطية: ٨١

الشموني : من رواة قراءة ابن كثير: ١٧٠

الشنبوذي: ١٦٤، ٢٦٧

شهر بن حوشب: ۱۳۸ ، ۲۹۷

الشوكاني: ۱۳۹، ۲۱۲، ۲۸۲، ۳۰۳،

-- ص --

صالح بن أحمد: ٣٠٩

-- ض --

الضحاك بن مزاحم: ۹۶، ۱٤۰، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۱۸، ۳۵۰، ۳۵۰، ۳۵۰، ۳۵۰، ۳۵۰، ۳٤۳، ۳۵۰، ۳٤۳، الضرير: ۳۰۵،

_ ط _

طالوت : ۱۳۹ ، ۲۲۱ طاووس اليماني : ۱۵٦

طلحة بن عبيد الله: ٥٩ هـ

طلحة بن مصرّف: ۸۲، ۱۲۹، ۱۲۹، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲،

P\$7 , YFT , YFT , OAT

- 8 -

عائشة أم المؤمنين: ۳۳، ۹۶، ۱٤۹،

عاصم بن أبي النجود: ٦٩، ٧٩، ٨١ م،

(Y . 0 () EV () ED () YO (AD

177 , 177 , P.T. , AVY , VPY ,

784 . LLL . L..

عاصم الحجلري: ۷۹، ۱۲۰، ۱۸۰،

عامر بن الطفيل: ٢٦٨

عامر بن عبد القيس: ٦٨

عبد الرحمن بن أبزي: ۲۱۸

عبد الرحمن بن أبي حاد: ٨٤

عبد الرحمن الأعرج: ٢٥٥ عبد الرحمن بن الحارث بن هشام: ٦٥ عبد الرحمن بن عوف: ٥٩ هـ

عبد العزيز بن مروان: ۲۰۹ عبد العزيز المكي: ۳۰۶

عبدالله بن أبي اسحق: ٧٩، ١٢٥،

771 : 371 : V·Y : 717 : FIY :

P37 , 707 , 789

عبدالله بن بريدة: ١٤٣ عبدالله بن جحش الأسدى: ١٩٩ م

عبد الله بن داود: ۲۵۵

عبد الله بن الزبعري: ٣٠٠

عبدالله بن الزبير: ٦٥، ١١١، ٢٥٣

عبد الله بن السايب: ٨٠ ، ٨٠

عبد الله بن سلام: ٤٠٩

عبد الله بن عامر: أحد القراء السبعة: ٦٩، ٧٩، ٩٥

عبدالله بن عباس: ۳۶، ۶۲، ۲۹، ۲۹، ۲۱، ۱۱۰،

(11) A71) P71 م، ۱۶۰ ۳۲۱ ،

VF1 , 141 , F. T , A17 , YYY , ,

۸۲۲ ، و۱۳ ، ۲۱۳ ، وو۲ ، ۸و۳ ،

VFT , 1PT , FPT , APT , A.3

عبدالله بن عمر: ٩٩، ٢٧٢، ٣١٦،

44

عبدالله بن عمير: ٢٤٤

عبد الله بن قسيط المكي: ٩٤

عبد الله بن كثير: انظر ابن كثير:

عبدالله بن مسعود: ٣٦، ٤٠، ١٤،

> عبد المجيد عابدين : ۱۳، ۲۷۹ عبد الملك بن مروان : ٦٥

عبید بن عمیر: ۱۶۸، ۱۰۹، ۱۰۹ مصر عبید بن عمیر: ۱۸، ۱۹۰ مصر عثمان بن عفان: أمیر المؤمنین: ۲۱، ۳۰۰ مصر ۱۳۰ می ۱۳۰ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳۰ میلاد ۱۳ میلاد ۱ میلاد ۱ میلاد ۱ میلاد اید از ۱ میلاد ۱ میل

العجاج بن رؤبة: ١٧٤ العدوى: له حاشية على شرح الرسالة في

هدوي . له حاسیه علی سرح الفقه المالکی : ٤٠١

عدي بن زيد: ٢٣٤ العرباض بن سارية: ٣٩٧

عطاء بن أبي رباح: ١٥٠م، ١٥١، ٢٣٥،

عطية بن قيس الكلابي: ٧٩

عکرمة: ۱۶۱، ۱۹۳، ۱۸۲، ۱۹۸، ۲۲۷، ۲۲۷م، ۲۳۳، ۳۳۹

علقمة: ١٢٧

عمرو بن علقمة الكناني: ٨٠ عمرو بن فايد: ٢٤٨ م، ٢٥٤، ٢٥٥،

> ۳۲۲، ۳۰۶ عمرو بن کلثوم: ۲۷۱

عمرو بن ميمون: ۱۷۳، ۳۸۹

عوف بن مالك: ٣٩٥

عياض بن موسى القاضي: ٤٤

عيسى بن عمر الثقني: ٤٨، ١٧٠، ٢٧٩، ٢٢٩، ٢٢٩

عيسى بن عمر الهمذاني الكوني: ٨٣، ٨٣٠، ١٩٤

عیسی بن مریم: ۲۰۸، ۳۲۹، ۳۹۷ عیسی بن وردان: ۸۲، ۸۶

> __ف__ فاطمة الزهراء: ٩٤

الفرّاء: ۲۲۰، ۲۳۴، ۲۲۹، ۳۰۳، ۳۰۳، ۳۰۳، ۳۰۳

الفرزدق: ۱٤٥، ۲۰٦ فرعون: ۳۲۵، ۳۲۹م

الفضل الرقاشي: ٢٥٤ فیاض بن غزوان: ۲۲۹

6

قالون: ۲۵، ۲۶۸، ۲۰۰ Edes: 37, VP, AP 9, AY 1 731 2

· 474 . 647 . 444 . 104 . 104

TVE . TIO

القرطى: ٤٨، ٥٠، ١٨٣، ١٨٥، 7.7 9 1479 137 A37 > P37 q3 . YY . YXY . . YY . . P YEA

798 . TYE . TOT . TYA . T.T

قرقبي الشامي: ١٧٦

القسطلاني: ١١٥

قطرب: ۲۰۸، ۳۲۲ قطورا بنت يقطن: ٣٠٧

قنبل: أبو عمر محمد: ١٧٠، ١٧٠،

777 . 777 . p 74.

قيس بن زيد: ٩٠٤ قيصر الروم: ١٠٠

_ 4

كثير بن عبد الرحمن بن الأسود، المشهور باضافته إلى عزّة: ٢٠٩، ٢٣٥،

TAT . TAY

کرداب: ۹۹، ۱۲۱، ۱۸۸، ۱۸۲ الكرماني: ۱۲۷، ۱۵۹، ۱۷۰، ۱۷۳، 171 , TAI 7 , OAL , AAL , OPL , 7.7 . Y.Y . Y.Y . Y.Y . Y.T

P3Y , YYY , YEA , TAY , YEA

APY , PPY , AST , PST , OFT ,

الكسائي: أحد القراء السبعة: ٦٩، ٧٩،

177 'AY 'A' 'FAT 'AT 6415 . VV . VV . 140 . 140

747 . 747 . 777 . 777 . 747 . 747 .

. 674 . 741 . 74. . 479 . 40.

كعب بن مالك الانصاري: ١٣٥، ٢٢٦ کعب بن زهیر: ۳۸۸

4

ليد بن ربيعة: ٧٥، ١٨٥، ٣٦١

لوط عليه السلام: ٣٤

الليث: ٢٤٦

م ماروث: ۲۱۷م

مالك بن أنس: الإمام الفقيه: ٨٢، ٨٣،

440 . 414 . 11E

مالك بن نبي: ٣٢

مبشر بن عبيد: ٢٥٠

مت بن عبد الرحمن: ٢٦٣

مجالد بن سعيد: ٢٦٩

مجاهد بن جبر: ۸۰، ۱٤٥، ۱٤٧،

(170 (177 (101 (100 (189

341 : 641 : 441 :

TT9 . YAY

محبوب: أحد رواة قراءة أبي عمر: ٩٤

محمد بن الجزري: ٧٧

محمد ذو الشامة: ١٦١

محمد بن عبد الرحمن: انظر ابن أبي ليلي محمد بن عبد الله خاتم الانبياء: نظراً لكثرة المواضع التي ذكر فيها الاسم الشريف، فقد تركت الاشارة اليها.

محمد فؤاد عبد الباقي : ١٣٠ هـ محمد محيي الدين: ١٢٧ هـ

محمد بن وهب الثقني : ۲۷٤

عمد بن یزید: ۲۸۲

مروان بن الحكم: ٦٥

مسلم: المحلث الامام: ٢٠، ٤٠، ٤٣،

7A , 7777 , A.3

مسلم بن جندب: ۲۳۶ ، ۲۳۰ ، ۳۲۰

مسلمة بن محارب: ١٣٣

مسمر: عالم ألماني: ٣٢

المطوعي: الحسن بن سعيد: ١٢٧، 071 , 0.7 , T.Y , AFY

معاذ بن جبل: ٥٩

معاوية بن قرة: ٣٤

معمر: ۸۰۶

المغيرة بن أبي شهاب: ٦٨

المفضل بن محمد الضبي: ٤٩، ٣٠٠

مكّى بن أبي طالب: ۷۷، ۱۱۸ مهدي بن ميمون: ٨٤

مورق: ٣٢٢

مهرة بن حيدان (أبو قبيلة) ١٦٦ هـ

موریس بوکاي: ۳۰

موسى عليه السلام: ٣٠، ٩٨، ١٢٤، ٠١٧٠ ، ١٣٩

٤١٠ ، ٣٧٨ ، ٢٧٣

ميكائيل عليه السلام: ٤٢، ٢١٧، ٢١٨، 719

ن

نافع (الامام القارىء): ٦٩، ٧٩، ۲۸ ، ۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ . TTV . TTO . 148 . 1VT . 1V.

النحاس: ٢٣٦

النخعي: ابراهيم النخعي: ١٢٧ م، ١٣٤،

OVI . AOY . AFT

النسائي (الامام المحدث): 28

نصر بن عاصم: ۲۸۲ هـ

نصر بن على: ٣٢٣

نصير: ۲۸۰

نعیم بن میسرة: ۸۱، ۳۸۹

النقاش (رواة قراءة ابن كثير): ۱۷۰،

AFY

النواس بن سمعان : ۳۳

النووي (فقيه شافعي): ١١٦

نوح عليه السلام: ١٢٨ م، ٢٢٦

هاروت: ۱۶۱ م هارون عليه السلام: ١٣٩م هارون الأعور: ١٨٣، ٢٩٧ . ۲۲۸ ، ۳۲۰ الهذلي أبو ذئيب: ۲۲۸ هشام بن حكيم الصحابي: ١٠٢، ٣٩م،

هشام بن عبد الملك: ٨٠، ١٣٥ هشام بن عهار الدمشتي: ٤٨، ٨٠، ٢٠١

ورش: ۲۸، ۹۰م، ۲۲۰ ۲۸۲ الوليد بن مسلم: ١٥٠

یامین بن یامین: ٤٠٩ يحيى عليه السلام: ٣٦٤

یحیی بن آدم: ۲۲۲

يحيى بن الحارث الذماري: ٩٧٩ یحیی بن وثاب: ۷۹، ۱۷۰، ۲۱۶

السلام: ۳۰۷

یحیی بن یعمر: ۱۹۱، ۲۰۷، ۲۲۲م، YYY YOY YOY ANT

یزید الشامی: ۱۹۸

اليزيدي: يحيى بن المبارك: ٨٢ ، ١١٢ ،

p 19 . 40 . 140

يعقوب عليه السلام: ٢٣، ٥٤، ١١٤، ٠٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٥

يعقوب بن جعفر: ٨٣

يعقوب الحضرمي: ٤٨، ٦٩، ٧٩، ٤٨٩، ١٨٠ ، ١٣٥ ، ٩٤ ، ٨٨٤ *** *** *** *** *** **** ****

يقطن والد قطورا زوجة ابراهيم عليه

اليماني: محمد بن عبد الرحمن السميفع: P\$ > P179

٦ - فهرس الأمم والشعوب والقبائل ونحوها:

أسد: ۲۲۲، ۱۲۲، ۸۱۲، ۲۰۲، تميم : (بنو تميم) : ٤٦ ، ٤٧ ، ٨٧ ، ١٣٣ ، TET , VYY , AVY 110 11VY 172 110. 1120 أهل الحجاز = الحجازيون: ١٣٣، ١٤٥، AVI . 0PI . V.Y . 317 . 77Y . 371 , 771 , 7.7 , 077 , 178 037 3 437 2 707 3 777 3 773 TTY , AST , 107 , 707 , YYY , YAO CYVA CYVY YAY CYVA تيم: ٤٦ أهل الشام: ٩٩ أهل نجد: ۱۲۳، ۲۲۳، ۷۷۷، ۲۲۲، YYA . YYY أهل الحيرة: ٢٨١ بكر بن وائل: ۱۷۸ بنو أسد: ۱۳۳ ، ۱۳۵ ېنو سليم : ۱۸۳ بنو طهية : ٧٤٥ الروم (الرومان): ٢٦، ٩٨م، ٩٩م، بنو فقمس: ٧٤٥

بنو القين: ٢٦٩

414 . 115 . 11. . 61.1 . 61..

سعد تميم: ١٧٤

or > 7. 77 > 771 > PPI 9 > 7.7 >

طيء: ٢٤٠ ، ٤٧ ، ٢٩٠

قيس: ١٤٥، ١٦٤، ٢٢٦، ٨٤٧،

707) AFY , YY , YYY , AYY عدرة: ٢٦٩

مازن: ۸۱

قریش: ۳۵، ۳۹، ۲۶، ۷۷، ۵۹،

العرب: ٥٤، ٧٧، ١٠٠، ١٦١، ٥٢١٦ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ١٠٢ ، ١٩١٦

كلب: ٢٦٩ 077 : 777 : 777 : 137 : 137 : كانة: ٢١، ٤٧، ١٦٧

· OT) TETY AFTS IVY , IAY , کند : ۲۲۸ TAY A TAY SELL SAND SELL SAND

العنبر: ٨٠

اللاتين: ٢٦٨

غفار (بنو غفار): ۲۳ مذيل: ٤٦ ، ٥٩ ، ٤٧٤

غنم: ٢٤٦ هدان: ۱۱۶

هوازن: ۳۱۶

الفرس: ٦٦، ٩٩، ١٠٠ ٢٢٥

٧ - فهرس البلدان والأماكن ونحوها

الأحساء: ٦٨ هـ أرمينية: ٦٣ أريحاء: ٢٥٧ آسيا: ٩٣ آسياليا: ٩٣ أصبهان: ٨٧ أضاة بني غفار: ٤٣ أفريقيا: ٩٣

1

الريعية . ١٠ الامريكتان : ٩٣ أوروبا : ٩٣ ، ٣٧٩

ـــ ب ـــ

بابل: ۲۱۷، ۲۱۹ البحر الأبيض: ۱۷۹ البحر الأحمر: ۲۳۵ هـ

البحرين: ٦٨ م، ٦٩ م البصرة: ٦٨، ٦٩ م، ٧٩ م، ٨١، ٨٤

بفداد: ۸۵

بيت الله الحرام (الحرم المكي): ١٣٤، ١٣٤، ١٣٤

بيت المقدس (المسجد الأقصى): ۲۰۰، ۳۲۳، ۲۰۳، ۳۲۳

_ ت__

تبوك: ۱۰۱م، ۱۰۱ نركيا: ۹۳ هـ

ترکیا: ۹۳ هـ

تونس: ۸۲

-3-

الجزائر: ۸۲

جزيرة العرب: ١٠٠

-5-

الحبشة: ٢٧٩

الحجاز: ۸۰، ۱۳۳

الحديبية : ٣٦٤

حلوان (التي في العراق): ٨٢

الحيرة: ٢٨١

الفرات: ١٧٤ الخرطوم: ١٠١ م فم الصلح: ٨٤ فارس: ۸۰ دمشق: ۷۹، ۸۰ الكفية: ٣١٧، ٢١٥، ٣١٩، ٣٥٥، رحاب: ۸۰ الكوفة: ٦٨، ٢٩م، ٧٩م، ٨١ رنبويه: ۸۳ ليا: ۲۸ السودان: ۸۱ هـ، ۸۲، ۱۰۱م، المجمع اللغوي: ٢٧٩ TV9 (* 190 () 1VV المدينة المنورة: ٢٤م، ٦٨م، ٢٩، ٧٠، الشام: ٣٣م، ٦٨، ٢٩م، ٧٩، المروة : ٣٢١ 144 . 49 . 40 . 64. المزدلفة: ٢١٨ المشعر الحرام: ٢١٨ مصر: ۲۸م، ۲۹م، ۸۷، ۲۷۸ الصفا: ٢٢١ ٠٢٦ ، ٢٢٦ المغرب: ٨٢ الطائف: ٢٩ مكة: ٢٩، ١٢م، ٢٩، ٢٧م، ١٨، طهران: ۸۲ هـ 777 377 377 المنامة: ١٨ هـ موريتانيا: ٨٢ العذيبة: ٢٢٥ هـ العراق: ٦٣ م، ٨١، ٨٧ غد: ۱۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۷۸ عرفة: ١٤٨ ، ١٠١

غلة: ١٩٩

عان (سلطنة عان): ١٨ هـ

فهرس المصادر والمراجع

أولا: القراءات

القرآن الكريم.

١ - اتحاف البررة العشرة: جمع الشيخ علي محمد الضباع القاهرة - ١٩٣٥

٢ ــ اتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشرة: أحمد الدمياطي البنا (ت ١١١٧ هـ) القاهرة ١٣٥٩ هـ.

٣ — الإتقان في علوم القرآن : جلال الدين السيوطي — طبعة بيروت . ١٩٧٢ .

وطبعة القاهرة ١٩٧٤ تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم.

٤ — البدور الزاهرة :عبد الفتاح القاضي : القاهرة ١٣٧٥ — ١٩٥٥.

• - تحبير التيسير: ابن الجزري ط / حلب ٣٩٢ _ ١٩٧٢.

٦ - الحجة في القراءات السبع: ابن خالویه تحقیق /عبد العال سالم
 مكرم ط: بیروت ۱۹۷۹ - ۱۳۹۹ هـ.

٧ ــ سراج القارىء المبتدئ: ابن القاصح ط/ القاهرة ١٣٧٥ ــ
 ١٩٥٥.

٨ - شواذ القرآن: لشمس القراء رضى الدين أبي عبد الله محمد بن أبي نصر الكرماني (مخطوط) بمكتبة الأزهر تحت رقم ٢٤٤ قراءات ومنه صورة بالمايكروفلم بمكتبة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

٩ - غيث النفخ في القراءات السبع: على النوري السفاقسي
 ١٠ - بهامش: سراج القارىء.

10 - القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب.

عبد الفتاح القاضي ــ دار احياء الكتب العربية ــ القاهرة بدون ناريخ.

۱۱ — القراءات القرآنية في بلاد الشام: د/حسين عطوان ط/ أولى
 ۱٤٠٢ هـ بيروت (دار الجيل).

١٢ – القراءات واللجهات – عبد الوهاب حمودة = القاهرة / ١٩٤٨

17 - قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر: قاسم أحمد الدجوي.

18 - كتاب السبعة في القراءات: ابن مجاهد أحمد موسى البغدادي تحقيق شوقي ضيف وله مقدمة عليه القاهرة ١٩٧٢.

10 — كتاب المصاحف لابن ابي داود: نشر وتحقيق آرثر جفري القاهرة ١٩٣٦. وعليه مقدمة ل «آرثر جفري».

17 — لطائف الإشارات بفنون القراءات: للقسطلاني ت 477 هـ. تحقيق وتعليق الشيخ عامر السيد عثمان ود/ عبد الصبور شاهين القاهرة . 1977 .

- ۱۷ مباحث في علوم القرآن: د/صبحي الصالح بيروت ۱۹۷۹.
 ۱۸ المحتسب: ابن جني، تحقيق علي الجندي ود/ عبد الحليم النجار: القاهرة ۱۹۲٦.
- 19 المهذب في القراءات العشر: ط/ القاهرة 1879هـ 1979 للدكتور/ محمد محمد سالم محيسن.
- ٢٠ المقنع في رسم مصاحف الأمصار: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني ت ٤٤٤هـ: القاهرة.
- ۲۱ النشر في القراءات العشر: ابن الجزري تحقيق: د/ محمد محمد القاهرة ۱۹۷۸.

ثانياً: قراءات وتفسير.

- ٢٢ _ أحكام القرآن: ابن العربي: القاهرة: الطبعة الثالثة.
- ٢٣ تفسير ابي مسعود: محمد بن محمد العادي (ت ٩٥١ هـ).
- ٢٤ ــ تفسير القرآن العظيم: ابن كثير ــ دار المعرفة للطباعة
 والنشر بيروت ــ ١٣٨٨ ــ ١٩٦٩.
- ۲۰ تفسير غرائب القرآن: النيسابوري بهامش الطبري ط/
 الأولى.
- ٢٦ جامع البيان أبوجعفر الطبري ٢٢٤ هـ ٣١٠ هـ تحقيق محمود
 عمد شاكر ط / دار المعارف مصر كما رجعت إلى الطبعة الأولى.
 - ٧٧ _ الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطي) ط/ ١٩٦٦.
- ۲۸ الجواهر الحسان في تفسير القرآن: عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي (ت ۸۷۵هـ).

- ٧٩ _ حاشية الجمل على تفسير الجلالين القاهرة.
- ٣٠ الدر اللقيط من البحر بهامش البحر المحيط: أحمد بن عبد القادر القيسى الحنني النحوي ٦٨٢ -- ٧٤٩ هـ.
- ٣١ ـــ الدر المنثور في التفسير بالمأثور : جلال الدين السيوطي ط / دار المعرفة بيروت .
- ٣٣ روح المعاني: شهاب الدين السيد محمد الألوسي بيروت دار الفكر ١٣٩٨ ١٩٧٨ م.
- ٣٣ ــ زاد المسير في علم التفسير: ابن الجوزي ت ٥٩٧ ط/ دمشق: المكتب الإسلامي ١٩٦٤.
 - ٣٤ ــ فتح القدير: الشوكاني دار المعرفة بيروت.
- ٣٥ ــ الفتوحات الألهية (حاشية الجمل على الجلالين) سليان بن عمر العجيلي الشافعي ط. القاهرة.
 - ٣٦ فضائل القرآن: ابن كثير في ذيل تفسيره.
 - ٣٧ _ كتاب التسهيل: ابن جزي / بيروت ١٣٩٣ هـ.
 - ٣٨ ـــ الكشاف: جار الله الزمخشري: دار المعرفة بيروت.
- ٣٩ مجمع البيان في تفسير القرآن: لأبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت ٥٠٢ هـ).
- ٤٠ معاني القرآن : للفراء ، تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد على النجار القاهرة ١٩٨٠ .
- 13 النهر الماد من البحر: أبو حيان بهامش تفسير (البحر المحيط)

ثالثاً: القواميس والدواوين.

- ٤٧ ــ أساس البلاغة: الزمخشري: القاهرة ١٩٧٧ م.
- 27 تاج العروس على القاموس: مرتضى الزبيدي ــ بيروت.
- ٤٤ الجاسوس على القاموس: أحمد فارس الشدياق القسطنطينية
 ١٢٩٩ هـ.
- جمهرة أشعار العرب: أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي
 تحقيق: على محمد البجاوي القاهرة ط/ أولى.
 - ٤٦ الخصائص: ابن جني القاهرة ١٩٥٧ م.
- ٤٧ ــ شرح ديوان الأخطل: ايليا سليم الحاوي ط. بيروت ١٩٦٨.
- ٨٤ شرح ديوان حسان بن ثابت: عبد الرحمن البرقوقي ط /
 القاهرة ، المكتبة المحمودية .
- ١٩٤ -- الصحاح في اللغة والعلوم للجوهري: اعداد نديم المرعشلي واسامة المرعشلي بيروت ١٩٧٥م.
 - ٥ ــ لسان العرب: ابن منظور القاهرة.
 - ٥١ محيط المحيط: بطرس البستاني بيروت _ ١٩٧٧.
- ۲۵ المعجم الذهبي (معجم فارسي عربي) د / محمد التونجي بيروت
 - ٥٣ _ معجم مقاييس اللغة: ابن فارس ٣٩٥ هـ.
- ٥٤ المعجم الوسيط: لجنة باشراف مجمع اللغة العربية القاهرة . 1971.

رابعاً: الدراسات اللغوية:

٥٥ – الأصوات اللغوية: د/ ابراهيم أنيس القاهرة ١٩٧١.

٥٦ ــ تاريخ آداب العرب: مصطفى صادق الرافعي ط/ القاهرة

٥٧ – الحصائص لأبي الفنح عثمان بن جني ط / دار الكتب المصرية فبراير ١٩٥٧ تحقيق د / محمد على النجار.

٥٨ - دراسات في علم اللغة: د/ كمال محمد بشر (القسم الأول)
 دار المعارف - مصر ١٩٦٩.

۹۰ الصاحبي: ابن فارس تحقیق د/ مصطفی الشویمي بیروت
 ۱۹۶۴.

٣٠ ـ فقه اللغة: د/ على عبد الواحد وافي القاهرة.

٦١ في صوتيات اللغة العربية: د/ عيي الدين رمضان عان
 ١٩٧٩.

١٩٧٣ في اللهجات العربية الدكتور ابراهيم أنيس القاهرة ١٩٧٣.
 ١٩٧٣ في القرآن تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد:
 بيرؤت ١٩٧٨.

د/ المهذب فيا وقع في القرآن من المعرب: السيوطي تحقيق د/ التهامي الراجي ط/ المغرب.

خامساً: الدراسات النحوية والصرفية:

- 77 إعراب الجمل وأشباه الجمل: / فخر الدين قباوة = بيروت ١٩٨١.
- ٦٧ إعراب القرآن. الزجاج تحقيق: إبراهيم الأبيارى القاهرة
 ١٩٦٣.
- ٦٨ إملاء ما من به الرحمن: أبو البقاء العكبري: القاهرة ١٣٨٩ ١٩٧٠ بيروت.
- ٦٩ ـــ أوضح المسالك إلى الفية ابن مالك: ابن هشام تحقيق محمد
 محيي الدين عبد الحميد ـــ بيروت ١٩٨٠.
- ۷۰ ــ تحصیل عین الذهب: شرح شواهد کتاب سبیویه: یوسف بدر سِلیمان بن عیسی الشنتمری (بهامش کتاب سیبویه).
- ٧١ ــ خزانة الأدب: البغدادي. تحقيق عبد السلام هارون القاهرة ١٩٧٩.
 - ٧٧ حاشية الأمير: بهامش مغنى اللبيب لابن هشام.
- ٧٣ ــ حاشية الصبان على شرح الأشموني ط/ عيسى البابي الحلمي: القاهرة.
- ٧٤ ــ شذا العرف في فن الصرف: الشيخ أحمد الحملاوي ــ القاهرة ١٩٦٥.
- ٧٥ شرح ابن عقيل على الألفية تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد.
 - ٧٦ شرح ابن يعيش على المفصل للزمخشري.
- ٧٧ ــ كتاب سيبويه ط/ بولاق القاهرة ١٣١٦ هـ. ونسخة أخرى بتحقيق عبد السلام هارون.

٧٨ _ مغني اللبيب لابن هشام القاهرة تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ط/ دار المعارف _ القاهرة .

٧٩ المقتضب : المبرد . تحقیق الأستاذ محمد عضیمة ...
 القاهرة ...

٨٠ ـــــ الممتع في التصريف ابن عصفور الأشبيلي بيروت ١٩٧٩.

٨١ ــ هداية السالك إلى تحقيق أوضح المسالك بهامش (أوضح المسالك) لمحمد محيي الدين.

سادساً: السنة وعلومها.

٨٢ أرشاد الساري لشرح صحيح البخاري: شهاب الدين القسطلاني _ القاهرة.

٨٣ _ أوجز المسالك لموطأ الإمام مالك: الكاند هلوي - القاهرة.

٨٤ ــ بذل المجهود في حل ابي داود: السهارنفوي ط ٣/ القاهرة ١٩٧٣.

٨٥ - تحفة الأحوذي شرح جامع الترمذي محمد عبد الرحمن الماركفوري مصر ١٣٨٧ هـ.

٨٦ _ التمهيد لابن عبد البر: الرباط _ ١٤٠٧ هـ.

٨٧ ـــ زاد المسلم فيما اتفق عليه البخاري ومسلم: محمد ما يا بي الجنكي الشنقيطي القاهرة ١٩٦٧.

۸۸ سنن الترمذي: لابن عيسى محمد بن عيسى بن وسرة.
 تحقيق: إبراهيم عطوة عوض القاهرة.

٨٩ ـ شرح السيوطي على سنن النسائي.

- ٩ شرح النووي على صحيح مسلم بهامش ارشاد الساري لشرح صحيح البخاري.
 - ١١ -- الشفا بتعريف حقوق المصطفى: القاضي عياض القاهرة.
 - ٩٢ _ صحيح البخاري (متن) استنابول.
- ٩٣ ـ صحيح مسلم (متن) منشورات المكتب التجاري بيروت (مصور).
- ٩٤ ـ عارضة الأحوذي (شرح الترمذي): ابن العربي المالكي دار
 العلم للجميع بسوريا.
- ٩٥ ــ فتح الباري (شرح صحيح البخاري) للحافظ شهاب الدين
 ابن حجر العسقلاني. دار المعرفة للطباعة والنشر ــ بيروت.
- ٩٦ فيض القدير : عبدالرؤوف الميناوي ـــبيروت دار المعرفة ١٣٩١ هـ.
 - ٩٧ _ مسند الإمام أحمد بن حنبل القاهرة.
 - ٩٨ _ مشكل الآثار: الطحاوي الهند ١٣٣٣ هـ.
 - ٩٩ _ المنتقى (شرح الموطأ): الإمام الباجي مصر ١٣٣ هـ.
 - .١٠٠ ميزان الاعتدال في نقد الرجال: شمس الدين الذهبي.

سابعاً: الفقه وأصوله.

١٠٧ _ الآداب الشرعية والمنح المرعية : ابن مفلح المقدسي الحنبلي سروت ١٩٧٢ . 100 _ الأحكام في أصول الأحكام: الآمدي، بيروت 1500 هـ. 100 _ 100 _ 100 من 100 _ 100 من 100 _ 100 من الشوكاني بيروت 1979م.

۱۰۵ — الاقناع في الفقه الحنبلي لمؤلفه : شرف الدين موسى الحجاوي المقدسي دار المعرفة بيروت .

١٠٦ _ البحر الزخار (في الفقه الاباضي) مسقط بسلطنة عمان.

۱۰۷ _ البرهان في أصول الفقه لامام الحرمين ابي المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف: د/ عبد العظيم الديب. قطر ط أولى ١٣٩٩هـ.

۱۰۸ - حاشية البناني على شرح الجلالين لجمع الجوامع القاهرة دار احياء الكتب العربية.

الفقه المالكي القاهرة.

۱۱۰ ــ رد المختار على الدر المختار (حاشية ابن عابدين) / بيروت بدون تاريخ.

111 — شرح طلعة الشمس: أبو محمد عبد الله بن حميد السالمي عان (مسقط) 1401 — 19۸۱.

١١٢ ــ الشرح الكبير على المغني: ابن قدامة (ت ٦٢٠ هـ).

11٣ — المجموع شرح المهذب في المذهب الشافعي: محيي الدين النووي. تحقيق: محمد نجيب المطيعي القاهرة.

١١٤ _ مجموع فتاوى ابن تيمية.

١١٥ _ المحلى: ابن حزم بيروت، المكتب التجاري.

۱۱٦ ـــ المدونة الكبرى: للإمام مالك بن أنس، رواية سحنون عن ابن القاسم ط القاهرة مطبعة السعادة. مصورة في بيروت.

۱۱۷ — المعيار المعرب: أبو العباس أحمد يحيى الونشريسي بيروت ۱۹۸۱ — ۱۹۸۱.

ثامناً: التاريخ والتراجم.

119 — الأستيعاب في أسماء الأصحاب: ابن عبد البر (بهامش الإصابة).

١٢٠ _ الإصابة في تمييز الصحابة: ابن حجر.

١٢١ _ الأعلام: خير الدين الزركلي ط/ ثالثة بيروت.

١٢٢ _ بغية الوعاة: جلال الدين السيوطي.

١٢٣ ــ تاريخ الأمم والملوك: أبو جعفر الطبري مصور. بيروت.

١٧٤ _ تاريخ بغداد: أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي.

١٢٥ _ تاريخ ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد ت ٨٠٨ هـ).

١٢٦ ــ التاريخ الكبير؛ للبخاري ط / 'بيروت ١٣٧٨.

۱۲۷ — تذكرة الحفاظ: أبو عبد الله شمس الدين الذهبي. دار احياء التراث العربي بيروت ١٣٤٧.

۱۲۸ ــ التنبيه والاشراف: علي بن الحسين المسعودي ط/ دار التراث بيروت بدون تاريخ.

۱۲۹ ــ تهذیب التهذیب: ابن حجر العسقلانی حیدر أباد ۱۳۲۰ هـ ۱۳۰ ـ - جمهرة أنساب العرب: ابن حزم: تحقیق عبد السلام هارون القاهرة ۱۹۷۷ م.

١٣١ - حياة الصحابة (محمد يوسف الكاند هلوي) القاهرة ١٩٧٤ م.

١٣٢ ــ الديباج المذهب: ابن فرحون.

۱۳۳ _ السيرة النبوية والآثار المحمدية: بهامش السيرة الحلبية أحمد زيني دحلان: نشر المكتبة الإسلامية بيروت (مصورة).

١٣٤ _ السيرة النبوية: ابن هشام.

١٣٥ _ شدرات الذهب في أخبار من ذهب: ابن العاد الحنبلي.

١٣٦ — صفة الصفوة: ابن الجوزي ط / طلب ١٣٨٩ — ١٩٦٩ تحقيق: محمد فاخوري ومحمد رواس قلعة جي.

١٣٧ _ الضعفاء: أبو عبدالله شمس الدين الذهبي.

۱۳۸ ــ الطبقات الكبرى: ابن سعد ط د/ احسان عباس

۱۳۹ _ عمود النسب الشريف: البلوي الشنقيطي (أرجوزة) ط/ السنغال.

. ١٤٠ _ غاية النهاية في طبقات القراه: ابن الجزري القاهرة ١٩٣٢.

١٤١ _ الفهرست لابن النديم ط / مكتبة خياط / بيروت.

١٤٧ _ الكامل في التاريخ: ابن الأثير.

١٤٣ _ لسان الليزان: ابن حجر العسقلاني ..

188 _ المختصر في أخبار البشر: اسماعيل على أبو الفداء _ ط دار الكتاب اللبناني / بيروت.

120 مروج الذهب ومعاني الجوهر: علي بن الحسين بن علي المسعودي بيروت ١٤٧٠.

١٤٦ ــ معجم البلدان: ياقوت الحموى: بيروت ١٩٧٧.

۱٤۷ — المصحف الشريف (دراسة تاريخية فقهية) الدكتور / محمد عبد العزيز مرزوق المجمع العلمي العراقي ١٣٩٠ — ١٩٧٠ م.

۱۵۰ ــ مقدمة ابن خلدون بتحقيق د/ علي عبد الواحد وافي القاهرة ۱۹۷۱ م.

101 — نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب: المقري، تحقيق احسان عباس بيروت 177۸ م.

۱۹۲ – وفيات الأعيان: لابن خلكان: ط.د/عباس بيروت ۱۹۷۷ م

تاسعاً: مراجع عامة.

۱۵۳ ـــ إتمام الدراية لقراء النقاية : جلال الدين السيوطي د / القاهرة ١٣٤٨ هـ.

اخبار مكة: أبو الوليد محمد بن عبدالله بن أحمد الأزرقي
 ١٧٥ هـ.

١٥٥ — ايساغوجي: اثير الدين الأبهري.

107 — بحوث قرآنية — منشورات مجمع البحوث الإسلامية ، محرم 1791 هـ مارس 1971 م .

القاهرة ١٥٧ هـ.

۱۵۸ ــ بستان العارفين: نصر بن محمد بن إبراهيم السمرقندي / بيروت ۱۳۹۳ دار الكتاب العربي (بهامش تنبيه الغافلين).

- ١٥٩ ـ تاريخ التراث العربي ط د/ فؤاد سزكين، القاهرة.
- ۱۹۰ ــ التبشير والاستعار ط خامسة ، د/ عمر فروخ ومصطفى خالدى بيروت ۱۹۷۳ .
- 171 ــ تحقيق ما للهند من مقولة : أبو الريحان البيروني ط/ الهند ١٣٧٧ هـ.
- 177 ــ تحقيق النصوص ونشرها: عبد السلام هارون، القاهرة 1700 ــ 1700 م.
- ١٦٣ التصوير الفني في القرآن: الأستاذ: سيد قطب القاهرة ١٩٧٥ م.
- 178 ــ تنبيع الغافلين: نصر بن محمد بن ابراهيم السمرقندي. بيروت ١٣٩٣ هـ.
- 170 خاتمة المصحف المصري (رواية حفص) وخاتمة مصحف حكومة السودان (رواية أبي عمر الدوري) 1989.
 - ١٦٦ دائرة المعارف الإسلاميّة.
 - ١٦٧ دائرة المعارف: البستاني.
 - ١٦٨ دائرة معارف القرن العشرين: فريد وجدي.
 - ١٦٩ رسم المصحف: عبد الفتاح شلبي القاهرة ١٩٦٦.
 - ١٧٠ صبح الأعشى للقلقشندي نسخة مصورة.
- ۱۷۱ الظاهرة القرآنية: مالك بن نبي ط/ بيروت ۱۶۰۰ ١٩٨٠.
- ۱۷۲ العواصم من القواصم: أبو بكر العربي: تحقيق محب الدين الخطيب بيروت ١٩٧٩.

1۷۳ — الفصل في الملل والأهواء والنحل. ط دار المعرفة ـــ بيروت أبو محمد علي بن أحمد بن حزم الظاهري.

178 — القرآن والتوراة والإنجيل: موريس بوكاي (عالم فرنسي) ط/ القاهرة 1979.

1۷0 — القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية : عبد العال سالم مكرم القاهرة — 1974.

۱۷۲ ـــ القرآن وعلومه في مصر د/ عبد العال خورشيد البري ـــ القاهرة ۱۹۷۰.

1۷۷ — قصة الحضارة: ول ديورانت: ترجمة زكي نجيب محمد ط/ ثالثة.

۱۷۸ — كتاب المصاحف: ابن ابي داود السجستاني (ت ٣١٦ هـ). القاهرة ١٣٥٥ هـ نشر (آرثر جفري).

۱۷۹ — مباحث في علوم القرآن: د/ صبحي الصالح دار العلم للملايين بيروت ۱۹۷۹ م.

۱۸۰ — مذاهب التفسير الإسلامي: كولد صهر: ترجمة د/ عبد الحليم النجار مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٥٥.

۱۸۱ — المصحف الشريف (دراسة تاريخية فنية: د/ محمد عبد العزيز مرزوق بغداد.

۱۸۲ — المعجزة الكبرى: أبو زهرة — دار الفكر العربي القاهرة. ۱۸۳ — مناهل العرفان في علوم القرآن: للشيخ محمد عبد الحليم الزرقاني. مطبعة عيسى البابي الحلبي. القاهرة ۱۳۷۲.

١٨٤ — الوحي المحمدي: للشيخ محمد رشيد رضا القاهرة ١٩٥٥.

نبذة تعريفية بالمؤلف

- ___ حصل على ليسانس في الآداب والدراسات الإسلامية من جامعة القاهرة (كلية دار العلوم) سنة 190٠.
- ـــ وعلى دبلوم في التربية وعلم النفس من جامعة عين شمس سنة ١٩٥١ وعلى ماجستير في الآداب بدرجة امتياز من جامعة الخرطوم سنة ١٤٠٤ هـ. ــ ١٩٨٤م.
- عمل مدرساً بكليات المعلمين والمدارس الثانوية العليا وكلية الدراسات العربية والإسلامية بأم درمان سنة ١٩٧٠ م
- ـــ عمل موجهاً لمعلمي اللغة العربية بالمعاهد الدينية بالسودان (١٩٦٤ ١٩٦٦).
 - ـــ اختير مديراً لمصلحة الدراسات الإسلامية (١٩٦٦ ــ ١٩٧٤).
- عمل مستشاراً للنائب العام في صياغة القوانين باللغة العربية (١٩٧٣ -- ١٩٧٤).
 - _ أول رئيس لتحرير محلة (البيان) الحكومية بالخرطوم
- _ إختير عضواً باللجنة العليا لتقنين الشريعة الإسلامية بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- _ صدر له من قبل كتابان أحداهما (قصص أمثال السودان) والآخر (التعليم في الخلوق).
- _ يعمل الآن (١٤٠٨ هـ ١٩٨٧م) مديراً لشعبة البحث العلمي بدائرة القضاء الشرعي بدولة الإمارات العربية المتحدة.